

2

To be MF

3673. தொங்காப்பியச்
செனுவரயம்

1868 ஆம் ஆண்டு

பிப்ரவரி



MAHAMAHAPATHYAYA
DR. U. V. S. IYER LIBRARY.
BESANT NAGAR, MADRAS-33.

ஸ்ரீமத்வரவரமுநயேநம:

—:0:— 3673

சபாத்தியக்ஷராகிய

ம-ந-ந-பு

மேலேமணம்பேடு

வேண்டுகோளின் படி

சென்னை-தார்மலங்குலென்னம் போதனாக் கதிவிர்த்தி

வித்தியாசாலேத தமிழ்த்தலைமப்புலவர்

கோமளபுரம்

கையழுத்துவழி

பரிசோதிப்பித்து

ரவர்களால்

வார்த்தமானதரங்குணீ சாகை அச்சக்கூடத்தின்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

விபவஸ்வ கார்த்திகைம்.

MAHAMANOPADHYAYA
DR. G.V. SWAMINATHA IYER LIBRARY
2ND FLOOR, NAGAR, MADRAS-600 080

GF
PBI, 1, 13, 4
2011
B6

19
ACC. NO. 3673

ஸ்ரீ
ஸ்ரீமத்பாரங்குசாயநம:.
சூ த். தி ர வ க ரா தி.

சூத்திரம்.	பக்கம்.	சூத்திரம்.	பக்கம்.
அதுவளன, பலவநீ	௬	அவற்றுள், இருமு... ..	௧௨௪
அதுவளன, பலவற்று	௬௮	அவற்றுள், ஈயென்	௧௬௮
அளனப்பிறத்த	௬௦	அவற்றுள், இயற்சொ... ..	௧௪௪
அசைநிலைக்கிளவி	௧௨௩	அவற்றுள், இரங்கல்	௧௩௮
அச்சக்கிளவி	௧௬	அவற்றுள், எழுவாப்	௩௭
அச்சம்பயமிலி... ..	௨௧௧	அவற்றுள், செய்கென்	௧௩
அடிமற்செய்தி	௧௪௮	அவற்றுள், செய்யு	௧௧௧
அடைகினைமுத... ..	௧௬	அவற்றுள், தடவென்	௧௩௪
அண்மைச்சொல்லி	௬௮	அவற்றுள், தருசொல்	௧௮
அண்மைச்சொல்லே... ..	”	அவற்றுள், நான்கேயிய	௮௩
அதற்குவினையுடமை	௧௧௧	அவற்றுள், நிரலிதை	௧௪௭
அதனினையற	௧௩	அவற்றுள், நியென்	௮௭
அகிரவுமவிதிரப்பு	௧௩௪	அவற்றுள், பணம... ..	௧௧௧
அத்சொல்வேற்றுமை... ..	௧௧	அவற்றுள், பிரிவினை	௧௩௩
அதுவிதுவுதவென	௭௧	அவற்றுள், பெயரென்	௭௧
அதுவென்வேற்றுமை	௧௪	அவற்றுள், முந்நிலை	௧௦௭
அத்தினைமருங்கி... ..	௧௦௦	அவற்றுள், முன்னிலை கிளவி	௧௦௨
அத்திலாங்க	௧௨௨	அவற்றுள், முன்னிலைதன்	௧௦௪
அநநாற்சொல்லு... ..	௧௪௬	அவற்றுள், யாதென்	௨௦
அபபொருள் கூறி	௨௨	அவற்றுள், விறப்	௧௩௭
அமர்தன்மேயல்	௧௪௦	அவற்றுள், வினை	௧௦
அம்மகேட்பிக்கு... ..	௧௨௪	அவற்றுள், வேற்றுமை... ..	௧௧௧
அம்மவென்று	௭௨	அவற்றொருவருவழி	௧௧௦
அம்முக்கிளவி... ..	௧௦௭	அவ்வதாம், அமமா... ..	௧௧
அயனெழிதாயி... ..	௭௦	அவைதாம், இட... ..	௧௧
அரியேயைம்மை	௧௩௭	அவைதாம், உறுதவ... ..	௧௧௨
அரூர்பன... ..	௧௪	அவைதாம், தத்தங்கிளவி	௧௧௧
அலமரதெருமா	௧௩௩	அவைதாம், தத்தங்குறி	௧௧௧
அவற்றின்வரு... ..	௧௨௮	அவைதாம், தத்தம்பொரு	௧௪
அவற்றுள், அமுங்க... ..	௧௩௧	அவைதாம், புணரிய... ..	௧௧௬
அவற்றுள், அன்ன... ..	௧௮	அவைதாம், பெண்மை	௮௩
அவற்றுள், இயயாகு... ..	௧௮	அவைதாம், பெயரை... ..	௩௭
		அவைதாம், முன்மொழி	௧௧௧

சூத்திரம்.	பக்கம்.	சூத்திரம்.	பக்கம்.
அவைதாம், முன்னும்	ககஅ	இயற்கைப்பொருளை	கந
அவைதாம், வழங்கிய	கஉ	இயற்கையினுடைமை	சஎ
அவையல்கிளவி... ..	ககஎ	இயற்பெயர், கிள	உஉ
அவ்வச்சொல்... ..	கநஉ	இயற்சொற்றிரி	கசந
அவ்வழி, அவனிவ... ..	எக	இயற்பெயர், சினை	அஉ
அவ்வே, யிவ்வென... ..	கரு	இயற்பெயர், முன்	கஉஉ
அளபெடைப்பெய	கக	இயைபேபுணர்ச்சி	கநந
அளபெடைப்பெய... ..	எ௦	இரட்டைக்கிளவி	உஎ
அளபெடைப்பெய	எக	இரண்டன்மருங்கி	ருச
அளபெடையிகுஉ	கஎ	இரண்டாகுவதே	சக
அன்வழிதையு	கச	இருதிணைச்சொற்கு	அ௦
அன்மையினின்னம்	கஎ	இருதிணைப்பிரிந்த	எக
அன்னபிறவுங்கிள... ..	கசஉ	இருதிணைமருங்கி... ..	எ
அன்னபிறவுந்தொன்	ருஎ	இருபெயர்ப்பலபெய	கருச
அன்னபிறவுமீறி	அ௦	இரஈர்மின்	க௦ந
அன்னபிறவுமுயர்... ..	எஅ	இலம்பாடொற்க	கநஅ
அன்னுள்ளாள... ..	கந	இறப்பினிகழ்வினெதிர்வினெ-ற	க௦
ஆகவாக	கஉரு	இறப்பினிகழ்வினெதிர்வினெ-ற	கருக
ஆக்கக்கிளவி	கச	இறப்பேபெய்தி	ககரு
ஆக்கந்தானே	கந	இறுதியுமிடையு	ருஅ
ஆங்கவரையுசை	கஉச	இறைச்சிப்பொரு	அஅ
ஆலேவறிசொன்... ..	ந	இனச்சுட்டில்லா	கஉ
ஆன்மைசுட்டிய	அச	இனைத்தென	உ௦
ஆன்மைகிரிந்த	க	இன்றிலவுடைய	க௦௦
ஆன்மையடுத்த	எஎ	இன்னபெயரே	அஎ
ஆயென்கிளவி	கக	ஈதாகொடு... ..	ககஎ
ஆருமருவு	கக	ஈரளபிசைக்கு	கஉரு
ஆவோவாகு	அஅ	ஈற்றுநின்றிசை	கஉஎ
ஆறன்மருங்கி... ..	ருக	ஈற்றுப்பெயர்	ருரு
ஆறுகுலதே	சக	உகப்பேயுயர்... ..	கநந
ஆனெனிறுதி... ..	கக	உகரந்தானே	கஎ
இழைத்தது... ..	நச	உணர்ச்சிவாயி	கசஉ
இசைநிறையசை	கரு௦	உம்முந்தாரு	கஉக
இசைப்படுபொரு	கருஅ	உம்மைதொகக	கஉஅ
இடைச்சொல்லெல்லா	கஎக	உம்மையெச்ச	ககச
இடைச்சொற்கிளவி	எரு	உம்மையெண்ணி... ..	கஉஅ
இடையெனப்படுப... ..	ககக	உம்மையெண்ணு	கஉஎ
இதனநிதவிற்றெ	க௦	உயர்தினைமருங்கி	கருஎ
இதனெயல்வேண்டு	ககச	உயர்தினையென்ம... ..	எ

சூத்திரவகராதி.

சூத்திரம்.	பக்கம்.	சூத்திரம்.	பக்கம்.
உய்யாவேயுயங்க	கநஅ	ஏனையுயிரே	கௌ
உரிச்சொற்கிளவி	கநக	ஏனையுருபு	கநக
உரிச்சொன்மருங்கி	கநக	ஏனையெச்சம்	கௌ
உருபுதொடர்ந்த	கௌ	ஐந்தாகுவதே	கநக
உருபெனமொழி	கநக	ஐயமுங்கரிப்பு	கசஉ
உருவுட்காகு	கநஉ	ஐயுக்கண்ணு	கௌ
உரையிடத்தியலு	கௌ	ஐவியப்பாகு	கசப
உவமைத்தொகை	கநஉ	ஒப்பில்போலி	கஉச
உளவெனப்பட்ட	எஉ	ஒருபொருளகுறித்தவேறுசொ-ஞ்சுரு	
எச்சஞ்சிறப்பே	ககக	ஒருபொருள்குறித்தவேறுபெயர்-உச	
எச்சவுழ்மையு	கஉச	ஒருபொருளிருசொற்பிரி	கௌச
எஞ்சியகிளவி	கௌ	ஒருமைசுட்டியபெயர்நிலை	ச
எஞ்சியமூன்று	கசுரு	ஒருமைசுட்டியபெயல்லரப்	அரு
எஞ்சியவிரண்ட	எௌ	ஒருபெயர்ப்பொது	உச
எஞ்சுபொருட்கிளவி	கஉச	ஒருமையெண்ணின்	உரு
எழித்தமொழி	நச	ஒருவரென்னும்	அச
எண்ணுங்காலு	உஎ	ஒருவரைக்கூறும்	கௌ
எண்ணேகார	கஉஎ	ஒருவினையொழிச்சொ	நக
எதிர்முதுத்தமொழி	நக	ஒழியிசையெச்ச	ககந
எதிர்மறையெச்ச	கசுச	ஒன்றறிசெயல்	ச
எப்பொருளாயினு	உச	ஒன்றறிசொல்	ச
எய்யாமையே	கநச	ஒன்றன்பட்டர்க்கை	கக
எல்லாச்சொல்லும்	எந	ஒன்றுவினையெருங்கி	நக
எல்லாத்தொகையு	கநக	ஒம்படைக்கிளவி	நக
எல்லாமென்னு	அச	ஒய்தலாய்த	கநக
எல்லாருமென்னு	எஎ	ஒவுமுங்வு	கௌ
எல்லையிலக்கம்	கஉஉ	கடத்தவென்னு	கஉ
எவ்வயிற்பெயரும்	நக	கடிசொல்லிலை	தௌ
எவ்வயின்வினையு	ககக	கடியென்கிளவி	கசஉ
எழுத்துப்பிரித்திசை	கசஉ	கண்காஸ்புற	சஅ
எற்றென்கிளவி	கஉக	கண்டெரு	கருக
எனவெனெச்சம்	கசுரு	கண்ணுநதொரு	கரு
என்றுமெனவு	கஉக	கதழ்வுநதுனைவு	கநச
என்றென்கிளவி	கஉக	கம்பலசுமம்மை	கௌ
ஏவுக்குரையு	கஉந	கருமமல்லரச்சார	நக
ஏழாகுவதே	சஅ	கருவிதெருதி	கௌ
ஏனைக்காலமு	ககரு	கவர்வுவிருப்பாகு	கநஅ
ஏனைக்கிளவி	அச	கழிவேயரக்க	கக
ஏனைப்புள்ளி	சஅ	கழுமென்கிளவி	கௌ
ஏனையிரண்டு	கக		

சூத்திரம்.	பககம்.	சூத்திரம்.	பககம்.
முதலுஞ்சினையும் ...	... ௩௨	வாராக்கரலத்துநிகழு ...	... கக௨
முதற்சினக்கினவி ...	... ௩௧	வாராக்கரலத்துவினை ...	... கக௪
முதன்முனைவரி ..	... ௩௨	வாராமரபின ...	... க௩௮
மூர்நிலைக்கால ...	... கக௨	வார்தல்பாக ...	... க௩௪
முறைப்பெயர்க்கினவிமு ...	... ௭௧	வியங்கோளெண்ணு ...	... ௨௬
முறைப்பெயர்க்கினவியே ...	... ௬௬	விமூலஞ்சோமையு ...	... க௩௭
முறைப்பெயர்மருங்கி ...	... ௬௮	விழைவின்நிலை ...	... க௨௧
முற்படக்கினத்தல ...	... ௨௩	விழைவேகால ...	... கக௬
முற்றியவும்மை ...	... க௨௬	விளிசொள்வருண் ...	... ௩௭
முன்னத்தினுணரு ...	... க௭௩	விளியெனப்படுப ...	... ௬௩
முன்னிலைசுட்டிய ...	... க௭௩	விறப்புமுறப்பு ...	... க௩௬
முன்னிலைமுன்ன ...	... க௭௦	வினாவுஞ்செப்பே ...	... ௧௦
முன்னிலைவியக்கோள் ...	... ௧௦௧	வினையிறுமுன்றும ...	... ௭
முன்றனுமைந்தனு ...	... ௩௩	வினையினும்பண்பினு ...	... ௭௧
முன்றருகுவதே ...	... ௪௩	வினையினதொகுதி ...	... க௩௨
மெய்பெறக்கினந்த ...	... ௧௪௧	வினையெஞ்சுகிளவிக்ரு ...	... க௬௩
மொழிப்பொருட்காரண ...	... ௧௪௨	வினையெஞ்சுகிளவியு ...	... க௭௨
மொழிமாற்றியற்கை ...	... ௧௪௧	வினையெனப்படுவது ...	... ௮௬
யாஅரென்னும் ...	... ௬௩	வினையேகுறிப்பே ...	... க௨௦
யாகாபிறபிற ...	... க௨௪	வினையேசெய்வது ...	... ௬௧
யாதனுருபிற்குறி ...	... ௩௧	வினையொடுநிலையி ...	... க௨௧
யாதெவனென்னு ...	... ௧௬	வினைவேறுபடும் ...	... ௩௦
ரஃகொன்றும் ...	... ௩	வெளிப்படுசொல்லே ...	... க௩௨
வடசொற்கினவி ...	... ௧௪௬	வேறுவினைப்பொது ...	... ௨௭
வண்ணத்தின்வடிவி ...	... க௩௩	வேற்றுமைதொகை ...	... ௩௬
வண்ணம்வடிவே ...	... ௪௬	வேற்றுமைதொகை ...	... க௩௦
வம்புகிலையின்மை ...	... க௩௩	வேற்றுமைப்பொருளை ...	... ௪௧
வயவலியாகும் ...	... க௩௮	ளஃகொன்றே ...	... ௩
வன்புறவருடம் ...	... ௧௧௪	ளஃகொன்றே "
		ளரலளவென்னு ...	... ௪௮

முற்றியு.

பக்கம்.	இயலகராதி.				குத்திரம்.
முதல்	கிளவியாக்கம்	...	...	...	கக
௩௬	வேற்றுமையியல்	...	...	...	உஉ
௩௦	வேற்றுமைமயங்கியல்	...	...	...	௩௪
௬௩	விளிமரபு	...	...	...	௩௭
௭௩	பெயரியல்	...	...	...	௪௦
௮௬	வினையியல்	...	...	...	௩௧
௧௧௬	இடைச்சொலியல்	...	...	...	௪௮
௧௩௧	உரிச்சொலியல்.	...	...	...	௭௨
௧௪௩	எச்சவியல்	...	...	...	௧௪

௩௩ ௪௨௧.

பிழைதிருத்தம்.

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
௧௦	௬	வழாஅதோம்ப	வழாஅலோம்ப
௧௪	௨௩	கனவு	கனவு
”	௧௩	மின்றியே	மின்றியும்
௩௨	௩	றவற்றெழு	றவற்றெழு
௪௩	௩௨	இதுவு	இவைவு
௪௩	௬	பொருளெல்லா	பொருளுமெல்லா
௪௬	௨௧	மெனவுரு	மெனவுமுரு
௩௦	௧௩	வறுப்பா	வுரைப்பா
௩௬	௨௨	யரசனது	யரசரது
௬௪	௨௮	பதுகாவலை	பாதுகாவலை
௬௬	௧௨	லுதுண்	லுதுண்
௧௦௩	௩௮	சொலுணர்	சொலாலுணர்
௧௦௮	௧௭	செய்ததா	சேய்த்தா
௧௦௯	௩௩	தறுபொரு	தறுபொரு
௧௧௦	௩௭	ணமைபேர	ணமைக்குப்பேர
௧௧௭	௩௩	தாழுவ்	தாழுவ்
௧௨௦	௨௧	உண்டே	உண்டே
௧௨௭	௧௨	யோகார	யேகார
௧௩௩	௩௩	பிணை	பிணை
௧௩௬	௧	”	”
௧௩௦	௧௪	தாய்யாமெ	தாய்யாடுள
௧௩௩	௩௦	சொல்கை	சொல்
௧௬௧	௧௧	சிறப்பின்கும்	சிறப்பிற்றவாம்

ஹரிஓம் - நன்றாக - குருவாழ்க.

ஸ்ரீமதேராமாதுஜாயநம:

தொல்காப்பியம்.

சொல்லதிகாரம்.

முதலாவது,

கிளவியாக்கம்.

க. உயர்திணையென்மனார் மக்கட்சுட்டே, யஃறிணையென்மனார்
ரவரலபிறவே, யாயிருதிணையி னிசைக்குமனசொல்லே.

நிறுத்தமுறையானே சொல்லுணர்த்திய வெடுத்துக்கொண்டா ரதன
நிவ்வதிகாரஞ் சொல்லதிகாரமென்னும் பெயர்த்தாயிற்று. சொல்லாவதெ
ழுத்தோ டொருபுடையா னொற்றுமையுடைத்தாய்ப் பொருள்குறித்துவருவ
து. உரையாசிரியரும் எழுத்தாதற் றன்மையொடு புணர்ந்தென்பா ரொழுத்
தொடு புணர்ந்தென்ற ராகவி னொருபுடையொற்றுமையே கூறினார். தன்
மையொடு புணர்ந்தென்னுக்கா லோரொழுத்தொருமொழிக் கெழுத்தொடு
புணர்தலின்மையிற் சொல்லாதலெய்தாதென்க. பொருள்குறித்துவாராமையி
னசைநிலை சொல்லாகாவெனின், ஆவயினுறு முன்னிலையசைச்சொலென்று
ம், வியங்கோளசைச்சொலென்று மோதுதலான் அவையுமிட முதலாயபொ
ருள்குறித்து வந்தனவென்க. யாகாபிறப்பிற்கென்னுந் தொடக்கத்தனவோ
வெனின் அவையு மூன்றிடத்திற்கு முரியவாய்க் கட்டுரைச்சுவைபட வருத
லிற் பொருள் குறித்தனவேயாம். இக்கருத்தேபற்றியன்றே யாசிரியரொல்லா
ச் சொல்லும்பொருள் குறித்தனவேயென் றோதுவாராயிற்றென்க. சொற்றா
னிரண்டுவகைப்படும் தனிமொழியுந் தொடர்மொழியுமென. அவற்றுட் டனி
மொழியாவது சமயவாற்றலாற் பொருள்விளக்குவது; தொடர்மொழியாவ
து அவாய்நிலையானு மண்மையானுந் தகுதியானு மியைந்துபொருள்விளக்
குவது. தனிமொழியீட்டம் - பெயர்ச்சொல்லும் வினைச்சொல்லு மிடைச்
சொல்லு முரிச்சொல்லுமெனத் தனிமொழி நான்குவகைப்படும். மரமென்
பது பெயர்ச்சொல், உண்டானென்பது வினைச்சொல், மற்ற்ண்ப திடைச்
சொல், நனியென்ப துரிச்சொல். இருமொழித்தொடரும், பன்மொழித்தொ
டருமெனத் தொடர்மொழி இரண்டுவகைப்படும். சாத்தன்வந்தானென்ப
திருமொழித்தொடர், அறமவேண்டியரச னுலகம்புரந்தானென்பது பன்மொ
ழித்தொடர். அதிகாரமென்னுஞ் சொற்குப்பொருள் பலவுளவேனு மீண்டதி
காரமென்ற தொருபொருளுதலி வரும்பலவோத்தினதொருநிலையு, வட
அலாரு மோரிடத்துநின்றசொல் பலகுத்திரங்கொடு சென்றியைத்தலையும்

ஒன்றனதிலக்கணம்பற்றிவரும் பலசூத்திரத்தொகுதியையு மதிகாரமென்ப, சொல்லிதிகாரஞ் சொல்லையுணர்த்திய வதிகாரமெனவிரியும். அச்சொல்லை யாங்ஙனமுணர்த்தினாரோவெனின் நம்மையேயெடுத்தோதியு மிலக்கணங்கூறியு முணர்த்தினான்பது, வழக்கனைந்து சொற்களையாக்கிக்கொண்டமையா னிவ்வோத்தக் கிளவியாக்கமாயிற்று. ஆக்கம் அமைத்துக்கோடல், நொய்யு நொறுங்குங்களைந்து அரிசியமைத்தாரா யரிசியாக்கினான்பவாகலின் சொற்கள் பொருள்கண் மேலாமாறுணர்த்தினமையிற் கிளவியாக்கமாயிற்றெனி னுமமையும். பொதுவகையாற் கிளவியென்றமையாற் நனிமொழியுந் தொடர்மொழியுந் கொள்ளப்படும். கிளவி, சொல், மொழி என்னுந் தொடக்கத்தன வெல்லா மொருபொருட்கிளவி. உயர்திணையென்மனார் - சொல்லே என்பது மக்களென்று கருதப்படும்பொருளை யாசிரிய ருயர்திணையென்று சொல்லுவர், மக்களென்று கருதப்படாத பிறபொருளை யஃறிணையென்று சொல்லுவர், அவ் விருதினை மேலுஞ்சொற்க ணிகமூமென்றவாறு. எனவே யுயர்திணைச் சொல் லு மஃறிணைச்சொல்லுமெனச் சொல்லிரண்டென்றவாரும். மக்கட்சாதி சிறந்தமையானுயர்திணையென்றார். என்மனா என்பது செய்யுண்முடிபெய்திரின்ற தோராரீற்று நிகழ்காலமுற்றுச்சொல். என்நிசினோ, கண்டிசினோ என்பன முதலாயினவும் அவ்வாறுவந்த நிகழ்காலமுற்றுச்சொல். என்பவென்னு முற் றுச்சொல்லினை பசுந்குறைத்துமன்னு மாருமென விரண்டிடைச்சொற் பெய்துவிரித்தாரொன் றுளையாசிரியர் கூறினாராவெனின் என்மனா என்ப திடர்ப்பட்டுழிச் சிறுபான்மைவாராது னுலுள்ளுஞ் சான்றோர்செய்யுளுள்ளும் பயின்றுவருதலானு மிசைநிறையென்பது மறுத்துப் பொருள்கூறுகின்றார், பின்னுமிசைநிறையென்றன் மேற்கோண்மலைவாதலானு மவர்க்கது கருத்தன் மென்க. மாணுக்கர்கட் குணர்வுபெருகல்வேண்டி வெளிப்படக்கூறு துய்த் துணரவைத்த லவர்க்கியல்பாகலாற் செய்யுண்முடிபென்பது கூறாராயினார். என்மனாசிரியரானவோ யுயர்திணை யஃறிணையென்பன தொல்லாசிரியர்குறியாம். ஆசிரியரென்னும்பெயர் வெளிப்படாதுநின்றது. மக்களாகிய சுட்டியாதன்க ணிகமூமது மக்கட்சுட்டெனப் பண்புத்தொகைப் புறத்துப்பிறந்த வன்மொழித்தொகை. ஈண்டுமக்களென்றது மக்களென்னு முணாவை. எனவே மக்களையாயினு மக்களென்று சுட்டாது பொருளென்று சுட்டியவழி உயர்திணையெனப் படாதென்பதாம். இனியவரலவென்னுது பிறவென்கேட்டின் யாதல்லாத பிறவென் றவாய்நிற்குமாகலின் அவரலவென்றார். மக்கள் சுட்டேயென்று மேனின்றமையின் மக்களல்லாத பிறவென்றுணர்த்தலாடு. னின் ஆற்றன் முதலாயினவற்றார் கொள்வது சொல்லில்வழியெனமறுக்க. இனியவரலவென்றே யொழியினவற்றது பகுதியெல்லா மெஞ்சரமற் றமுலா மையி னெஞ்சரமற்றமுலுதற் கவரலபிறவென்றார். செய்யுளாகலா னுயிருதி னையினெனச் சுட்டுகின்றது. வரையறையின்மையினீண்டு யகரவுடம்பப் பெய்யாயிற்று. சொன்னிகழ்ச்சிக்குப் பொருளிடமாகவி னுயிருதிணையின்க ண்கொண் டேழாவதுவிரிக்க. இன்சாரியை வேற்றுமையுருபுபற்றியும், பற்றாதுநிற்குமென் றுளையாசிரிய ரிரண்டாவது விரித்தாராவெனின் சாரியையுள்

வழிச்சாரியை கெடுத்துஞ் சாரியையுள் வழித்தன்னுருபுநிலையலுமென விந்
ண்டாவதற்குத் திரிபோதினமையானுஞ் செலவினும் வரவினும் தாவினும்
கொடையினு மென்புழியும்பிருண்டிமெல்லா மேழாவது விரித்தற்கேற்புப்
பொருளுரைத்தமையானு மவ்வுரைபோலி யுரையென்க. ஆயிருதிணையினுமெ
ன்னு மும்மைவிகாரவகையாற் றெக்குநின்றது. இசைக்குமென்பது செய்யு
மென்னு முற்றுச்சொல். மன்னென்னுமிடைச்சொல் மனவெனவீறுதிரிந்து
நின்றது. மன்னென்று பாடமோ தவாருமுளர். ஏகாரமீற்றசை. சொல்வரை
யறுத்தலே இச்சுத்திரத்திற்குக் கருத்தாயின் ஆலேவறிசொல், மகலேவ
றிசொல்லென்றபோல உயர்திணைச்சொல், அஃறிணைச்சொல்லெனவமையு
ம. உயர்திணைமக்களஃறிணைபிறவெனல் வேண்டாவெனினுயர்திணையஃறிணை
யென்பன தொல்லாசிரியர் குறியாகலான் ஆலேமகலேஉப்போல வழக்கொடு
படுத்துப் பொருளுணராதலாகாமையி னுயர்திணைமக்க ளஃறிணைபிறவெனல்
வேண்டுமென்பது. இவ்வாரொருபொரு ணுதலிற்றாக வுரையாக்காற் குத்திர
மொன்றாமா நிலையென்க.

உ. ஆலேவறிசொன் மகலேவறிசொல், பல்லோரறியுஞ் சொல்
லொடுசிவணி, யம்முப்பாற்சொ லுயர்திணையவ்வே.

ஆலேவறிசொல்லும், மகலேவறிசொல்லும், பல்லோரறியுஞ் சொல்லொ
டுபொருந்தி யம்முன்று கூற்றுச்சொல்லு முயர்திணையனவாம். எ-று. ஆன்
மகனை ஆலேவென்றலும், பெண்டாட்டியை மகலேவென்றலும் பண்டையார்
வழக்கு. அறிவுமுதலாயினவற்ற னுண்மகன்சிறந்தமையி னூலேவறிசொன்
முற்கூறப்பட்டது. பன்மையிருபாலும் பற்றிவருதலிற் பல்லோரறிசொல் பிற்
கூறப்பட்டது. இரண்டாம்வேறுமை உயர்திணைக்கட் சிறுபான்மை தொக
ப்பெறுதலிற் றெக்குநின்றது. திரிநதபுணர்ச்சியனமையின் விகாரவகையாற்
றெக்கதென்பாருமுளர். சிவணியென்னும் வினையெச்ச முயர்திணைய வாமெ
ன்னும் வினைக்குறிப்புக்கொண்டது. ஆறாம்வேற்றுமை யேற்றுநின்ற சொத்
பெயராயும், வினைக்குறிப்பாயு நிற்குமாகலான் உயர்திணையவாமென்னு முப்
பாற்சொல்லின்வினை ஆலேவறிசொன் மகலேவறிசொல்லென்னு யிரண்டன்
வினையாகிய சிவணியென்னுஞ் செய்தெனெச்சத்திற்கு வினைமுதல் வினையா
யினவா நென்னையெனின் உயர்திணையவாத லாலேவறிசொன் மகலேவறிசொ
ல்லென்பனவற்றிற்கு மெய்துதலான் வினைமுதல் வினையாமென்க. முதலிய
மூன்றும் வினைமுதன்முடிபின வென்புழிவினைமுதல் வினையென்னுந் திணை
யல்லது பிற்தொன்றற்குப் பொதுவாகாது வினைமுதற்கே வினையாதல் ஓவ
ன்யிமென்னும் வரையறையின்மையின்] அல்லாக்கா லிவனுயிவருஞ் சிற்றி
லிழைத்துஞ் சிறுபறையறாதும் வினையாடுப வென்பனபோல்வன வமை
யாவாமென்க. ஆலேவறிசொன் முதலாயினவற்றை யுணர்த்தியலது அவற்றி
திலக்கணமுணர்த்த லாகாமையிற் பாலுணர்த்துமெழுத்து வகுப்புவேயுணர்
தாரும் பெறப்படும். இச்சுத்திரம் வேண்டாவென்பது கடாவன்மைமுணர்ச்சு.
உயர்திணைச்சொ லுணர்த்தியுதனது பாருபாடுகறுகின்றாராகலின் அம்முப்

பாற்சொ ளையர்திணைய வென்றாயினு முயர்திணைச்சொன் மூன்றுபாகு
படுமென்பது கருத்தாகக்கொள்க. இக்கருத்தானன்றே யாசிரியரம்மூப்பாதி
சொல்லுமென் வினைத்தெனவநதபொருட் டொகுதிக்குக்கொடுக்கு மூழி
மைகொடாராயினு முளையாசிரியரு முயர்திணையெனப்பட்ட பகுப்பை விந்
ப்புழியித்தணையல்லது விரிபடாதென்ப திண்டுக்கூறியதென் றுரைத்ததுஉ
மென்க. ஆயிருபாற்சொ ல்ஃறிணை யவ்வெயென்பதற்கு மீதொக்கும்.

ந. ஒன்றறிசொல்லே பலவறிசொல்லென், முயிருபாற்சொ
ல்ஃறிணையவ்வே.

ஒன்றணையறியுஞ்சொல்லும், பலவற்றையறியுஞ் சொல்லுமென வவ்விரி
ண்டு கூற்றுச்சொல்லு மஃறிணையனவாம். எ - து.

ச. பெண்மைசுட்டிய வுயர்திணைமருங்கி, னுண்மைதிரிந்த பெ
யர்நிலைக்கிளவியுந், தெய்வஞ்சுட்டிய பெயர்நிலைக்கிளவியு,
மிவ்வெனவறியுமந்தந்தமக்கிலவே, யுயர்திணைமருங்கிற் பா
ல்பிரிந்திசைக்கும்.

உயர்திணையிடத்துப் பெண்மைத்தன்மைகுறித்த வான்மைதிரிந்த பெயர்
ச்சொல்லுந் தெய்வத்தைக்குறித்த பெயர்ச்சொல்லு மிவையெனத் தம்பொ
ருளை வேறறியநிற்கு மீற்றெழுத்தினைத்தமக்குடையவல்லையாதிணையிடத்த
தற்குரியபாலாய் வேறுபட்டிசைக்கும். எ - து. பால்வேறுபட்டிசைத்த
லாவது தாமுயர்திணைப்பெயரா யாடேவறிசொன் முதலாயினவற்றிற்குரிய
வீற்றெழுத்தே தம்வினைக்கீறாக விசைத்தல். பேடிவந்தார் - பேடர்வந்தார் -
பேடியர்வந்தார் - எனவும், தேவன்வந்தான் - தேவிவந்தான் - தேவர்வந்தார் -
எனவும்வரும். அலிப்பெயரின்க்குதற்குப் பெண்மைசுட்டியவென்றும், மகடே
ப்பெயரின்க்குதற் காண்மைதிரிந்தவென்றுங்கூறினாற்பெண்மைசுட்டியவெ
னவே பெண்மைசுட்டாப் பேடென்பது மொழிக்கடப்பட்டதாம். பெண்மைதி
ரிந்துண்டேனு மாண்மைதிரிதல் பெரும்பான்மையாகலா னுண்மைதிரிந்த
பெயர்நிலைக்கிளவியென்றார். பெண்மைசுட்டியவென்னும் பெயரொச்சம்
ந்ந பெயர்நிலைக்கிளவியென்றார். பெண்மைசுட்டியவென்னும் பெயரொச்சம்
பெயர்நிலைக்கிளவியென்னும் பெயர்கொண்டது. ஆண்மைதிரிந்த வென்பதி
யுண்டேன. தன்மைதிரிபெயரொன்றும்போலச் சொல்லொடு பொருட்கொந்து
மைக்குறி யான்மைதிரிந்த பெயர்நிலைக்கிளவியென்றார். உயர்திணைமருங்கிற்
பாய்நிலைக்கிளவியெனவே தமக்கெனவேறின்றைமெறப்படுதலின்மைவன
வறியுமந்தந்தமக்கிலவேயெனல் வேண்டாவெனின் தமக்கெனவீறுடையவா
யுடேவறிசொன்முதலாயினவற்றிற்குரிய வீற்றானுமிசைக்குங்கொல்லென்னு
மையறிக்குதற் கந்தந்தமக்கிலவேயெனல் வேண்டிமென்பது. பாறுளடங்குத
பேடியுயர் திணையுடங்காததெய்வத்தையும் பாறுளருந்திணையுள்ளும்
இவ்வாறு சுட்டியவென்பது செய்யியவென்னும் வினையெச்சமென்று மாண்

மைதிரிதல் சொற்விண்மையிற் பெயர்நிலைக்கிளவியென்ப தாகுபெயராய்த்
பொருண்மேனின்றதென்று முகாயாசிரியர் கூறினாரெனின் ஆண்மைதிரித
ல் பெண்மைத்தன்மை பெய் குதற்பொருட்டன் திப் பேடிக்கியல்பாகலிற் பெ
ண்மைசுட்டவேண்டி யான்மைதிரிதவென்றல் பொருந்தாமையானும், பெரு
ருளேகூறலுற்றாராயி னுசிரியா பேடியுந் தெய்வமும் மென்று தாக்கருதிய
பொருளினிதுவிளங்கச் சுருங்கியவாய்பாட்டாற் குத்திரிப்பாராகலானு மவ
ர்க்கதுகருத்தன்மையா னுமாயாசிரியர்க்கு மதுகருத்தன்மென்க.

௫. னஃகானொற்றே யாடுஉவறிசொல்.

னஃகானுகிய வொற்றாடுஉவறிசொல்லாம். எ - று. உண்டனன் - உண்
டான் - உண்ணுநின்றனன் - உண்ணுநின்றான் - உண்பன் - உண்பான் - கரியன் - கரி
யான் எனவரும். ஆடுஉவறிசொல்லாவது எனகாரவீற்றுச்சொல்லாயினும் பா
ணர்த்துதற் சிறப்புநோக்கி, னஃகானொற்றேயென்றா. அறமாவதழுக்கா தின்
மையென்றற்போல] னஃகானொற் றாடுஉவறிசொல்லென்றாராயினும் ஆடுஉ
வறிசொல்லாவது னஃகானொற்றென்பது கருத்தாகக்கொள்க. ஏகாரமே
நிலை. னஃகானொற்று முதலாயினவற்றிற்கு மிகவையொக்கும். உமாயாசிரியர்
பிரிநிலையென்றாராலெனின் பிரிநிலையாயின ஆடுஉவறிசொற் கிலக்கணங்கூறு
தலன்றிப் பிரித்ததன் சிறப்புணர்த்துதலே கருத்தாமாகலி னவ்வுரை பேரலி
யுரையென்க;

கூ. னஃகானொற்றே மகடுஉவறிசொல்.

னஃகானுகிய வொற்றாமகடுஉவறிசொல்லாம். எ - று. உண்டனன் - உண்
டான் - உண்ணுநின்றனன் - உண்ணுநின்றான் - உண்பன் - உண்பான் - கரியன் -
கரியான் - எனவரும்.

எ. ரஃகானொற்றும் பகரவிறுதியு, மாணாக்கிளவி யுளப்படமு
ன்று, நேரத்தோன்றும் பலரறிசொல்லே.

ரஃகானுகியவொற்றும், பகரமாகியவிறுதியும், மாணாக்கிளவி யுளப்படமு
ல்லுமியுமுன்றும் பலரறிசொல்லாம். எ - று. ஏயென்பதீற்றை, உண்டனன் -
உண்டான் - உண்ணுநின்றனன் - உண்ணுநின்றான் - உண்பன் - உண்பான் - கரியன் -
கரியான் - எ-ம் - கூறுப - வருப - எ-ம் - கொண்மார் - சென்மார் - எ-ம் -
வரும். மார்எதிர்காலம் பற்றிவந்தஆரோயாம் ரஃகானொற்றெனவடங்குமெ
னின் ஆற்றன்று. ஆரோயாயிற்கொண்மாரொப்புழிமகரங்காலம்பற்றிவந்த
தோ முழுத்தாகல்வேண்டும் - உண்பார் - வருவார் - எனக்காலம்பற்றிவரு
மெழுத்த முத்தனிக்கேற்றவாற்றான் வேறுபட்டுவருமன்றே அவ்வாறன்றி -
உண்மார் - வருமார் - எனவெல்லாமுத்தனிலேமேலு மகரத்தொடு கூடிவருந்
தானும், வினைகொண்டு முடித்தற்கேற்பதோர் பொருள்வேறுபா டிடைமையா
னும் ஆர்நன்று வேறெனவேபடுமென்பது. மூன்றுகாலமும் வினைக்குதல்பு
பற்றிவருதல் ஒப்புமைநோக்கி அர் ஆர்என்னுமிரண்டிறையும் ரஃகானொ

வடக்கியோதினார். ஆன் ஆன் ஆன் ஆன் என்பனவற்றையு மிவ்வொப்புமைப ற்தி னாகான் ளாகானெனவடக்கியோதினார். ரகார மூனதுகாலமும், வினை க்குறிப்பும்பற்றிப் பெருவழக்கிற்குய் வருதலின்முன்வவத்தார, மார்பகரவி ழுதியிற் சிறுவழக்கிற்குகலிற் பின்வைத்தார. உண்கும் - உண்டும் - வருதும் - சேறும் - என்னுந்தொடக்கத்தனவும் பலரறிசொல்லரயினும் அவையெண்ணி யுன்மருங்கிற் றிரிதலினேரத்தோன்றவாகலானிவற்றை நேரத்தோன்றும் ப லரறிசொல்லென்றார். மூன்றும் பலரறிசொல்லென்றாரயினும் பலரறிசொ ல்லாவதும்மூன்றுமென்பது கருத்தாகக்கொள்க.

அ. ஒன்றறிகிளவி தறடவூர்ந்த, குன்றியலுகரத் திறுதியாகும்.

ஒன்றறிசொல்லாவது தறடவென்னு மொற்றையூர்ந்த குறியலுகரத் தை யிறுதியாகவுடைய சொல்லாம். எ - று. வந்தது - வாராநின்றது, வரு வது - கரிது எ-ம், கூயிற்று - தாயிற்று - கோடின்று - குளம்பின்று - எ-ம் குண்டுக்கட்டு - கொடுந்தாட்டு எ-ம் வரும். கிடக்கை முறைமையாற்குறா து தறடவெனச் சிறப்புமுறையாறகூறினார். குன்றியலுகரமென மெலிந்து நின்றது. தகரவுகரமூன்றுகாலமும் வினைக்குறிப்பும்பற்றிவருதலும், தகர வுகர மிறந்தகாலமும் வினைக்குறிப்பும் பற்றிவருதலும், டகரவுகரம் வினை க்குறிப்பே பற்றிவருதலுமாகிய வேறுபாடுடைமையாற குறியலுகரமென வொன்றாகாதும்மூன்றுயின.

கூ. அ ஆ வ என வருஉயிறுதி, யப்பான்மூன்றே பலவறி சொல்லே.

பலவறிசொல்லாவன அ ஆ வ என வருஉயிறுதியை யுடையவக்கூற்று மூன்று சொல்லாம். எ - று. உண்டன - உண்ணாநின்றன, உண்பன - கரியன எ-ம், உண்ண - தின்னா எ-ம், உண்குவ - திண்குவ எ-ம் வரும். உண்ட - உண் னாநின்ற - உண்ப - கோட்ட - என்னுந் தொடக்கத்தனவும், அகரவீற்றுப பலவறிசொல். அவற்றுளுண்பவென்பது பகரவீற்றுப்பலரறி சொல்லன்றே அகரவீற்றுண்க்காயினவா நென்னையெனின் பகரவிதுதியாயினன்றே யுயர்தி ண்க்காவது ண்க்காட்டப்பட்டது - காணந்தகைப்ப செலவகிணையவுஞ் சனை யவுந்நாணர் தொய்தல்வேண்டா நயந்துதாங்கொடுப்பேபோல என நின்றன போல எதிர்க்காலத்துவரும் பகரமூர்ந்துநின்ற அகரவீறுகலி ன்வினைச்சொ ல்கே யாமென்பது. செய்யுளாதலிற் தகைப்பன கொடுப்பனவென்னுஞ்சொ ள்கள் தகைப்ப கொடுப்பவென விகாரவகையா னவ்வாறு நின்றனவாகலான் லுறகுமுடிவிற கவைகாட்டி னிரம்பாதெனின் - தகைத்தன - தகையாநின்றன - தகைத்த - தகையாநின்ற எ-ம், கொடுத்தன - கொடாநின்றன - கொடுத்த - கொடாநின்ற எ-ம், இறந்தகாலத்தும் திகழ்காலத்தும் அகரவீறு முதலி னிகழ்கேற்றவாற்றா னவ்வக்தாலத்திற்குரிய வெழுத்துப்பெற்று அன்பெற்றும் பெறுதலுமுடியுமாறுபோல எதிர்க்காலத்து முதலிலைக்கேற்றவாற்றா னக்காலத் திற்குரிய வெழுத்துப்பெற்று அன்பெற்றும் பெறுதலுமுடியும். எதிர்க்காலத்து

க்குரிய வெழுத்தாவன பகரமும் வகரமுமாம். அவற்றுட்பகரம் அன்பெற்றும் பெருதுமுடிவுழித் தகைப்பன - தகைப்ப - கொடுப்பன - கொடுப்ப - எ-ம் வகரம்பெற்றவாறுமுடிவுழி வருவன - வருவ - செல்வன - செல்வ - எ-ம். இவ்வாறு முடியுமாகலின், தகைப்ப - கொடுப்பவென்பன விகாரமெனப்படா வியல்பேயாமென்பது. கொடுப்பனயாவை யவைபோலவென வுவமைகருதா தவைதம்மையே சுட்டிநின்றலிற்றொடுப்பவென்பதுபெயரன்மைப்பரிசு. அன்பெறு தெதிர்காலத்துவரும் வகரவொற்றுந்நுநின்ற அகரமாய் வகர வீறடங்குமெனின் வினைகொண்டு முடிதலொழித்த மாரீற்றிற்குரத்ததுரைக்க. அவ்வாறுநாக்ககவே குகரம்பெற்றவழி மன்பெற்றகேலாமையின் உன்குவ - தின்குவ - என்னுந் தொடக்கத்தன் வகரவீறேயாம். வருவ - செல்வவெனக் குகரம்பெறுதவழி வகரவீறுதலும், அகரவீறுதலுமென விருதிமைபு முடையவாம். எனனை, எல்லாவினைக்கண்ணுஞ் சேறன்மாவீத்தாகிய வகரவீறுண்டு விலக்கப்படாமையானு மத்தன்மைத்தாகிய அகரவீறு மாண்டிவந்தின்பெறுதவழிக் காலவகரமுந் தவ்வாறுநின்ற லுடைமையானுமென்பது. வருமென்னு முகரம் விகாரவகையர் னீண்டுநின்றது. ஈற்று வகையார் மூன்றாகிய சொல்லென்பாரப்பான மூன்றென்றார்.

க0. இருதிணைமருங்கி னைம்பாலறிய, வீற்றினின்றிசைக்கும் பதினொழுத்துந், தோற்றந்தாமே வினையொடுவருமே.

உயர்திணை யஃறினையென்னுமிரண்டுதிணைக் கண்ணுமுளவாகிய வொருவனொருத்தி பலவொன்று பலவென்னு மைரதுபாலுமறிய வன்வசீசொல்லி நிறுதிக்கணின்றொலிக்கும் பதினொழுத்தும் புலப்படுத்தற்கண் வினைச்சொற்குறுப்பாய்ப் புலப்படும். எ - று. திணையிரண்டேபாலைந்தே யெனவவாறுத்தற்கு இருதிணைமருங்கி னைம்பாலென்றா. எனகாரமும், எனகாரமும், ரகாரமும், மாறும் - இறுதியின்றினாத்துமென்பதற் கீற்றினின்றிசைக்கும் பதினொழுத்து மென்பதுஞாபகமாயிற்று. அல்லனவற்றிற் கனுவாதமாத்திரமென்றார். தாமேயென்பது கட்டுரைச்சுவைபடநின்றது. வினையெனப்பொதுப்படக்கூறினாராயினு மேற்புழிக்கோடலென்பதனுற் படர்க்கைவினையென்று கொள்ளப்படும். இவைபெயரொடுவருவழித்திரிபின்றிப் பால்வினக்காமையின் வினையொடுவருமென்றார்.

கக. வினையிற்றேன்றும் பாலறிகிளவியும், பெயரிற்றேன்றும் பாலறிகிளவியு, மயங்கல்கூடா தம்மரபினவே.

ஒருதிணைச்சொல்லேனைத்திணைச்சொல்லொடுமுடியுந்திணைவழுவும், ஒருபாற்சொல்லத்திணைக்கண்ணேனைப்பாற்சொல்லொடுமுடியும்பால்வழுவும், பிறிதோர்காரணம் பற்றாது ஒருபொருட் குரியவழிக் கொருபொருண்மேற்சிற்றதெனப் படுமரபுவழுவும், வினையதற்கையாகாச் செப்புவழுவும், திணைவப்படாதபொருள் பற்றியவரும் வினையவழுவும், ஒரிடத்துச்சொல்லோரிடத்தி

சொல்லதிகாரம்.

ஆச் சொல்லொடுமுடியுமிடவழுவும், காலக்கிளவிதன்னை டியையாக்காலை மொடுபுணருங்காலவழுவென வழவேழுவகைப்படும், வழுவற்கவென்றலும், வழுவமைத்தலுமெனவழக்காத் ல்ருவகைப்படும். குறித்தபொருளை ய தற்குரியசொல்லாற் சொல்லுகவென்றல் வழுவற்கவென்றலாம், குறித்தபொருட்குரியசொல்லன்றாயினு மொருவாற்றானபொருள் விளக்குதலினைமைக வென்றல் வழுவமைத்தலாம். இச்சூத்திரமுதலாக விவ்வேத்துவழக்காக்கின் மது. கூறப்பட்ட பதினோரீற்றவாய்வினைபற்றி வரும்பாலறிசொல்லும், அவன் - இவன் - உவன் - எனபனமுதலாகப் பெயர்பற்றிவரும் பாலறிசொல்லுந் தம்முட்பொருள்கால ஒருபாற்சொலேனைப்பாற் சொல்லொடுமயங்கா, தம்பாற்சொல்லொடுதொடரும். எ - று. எனவே பிற்பாற்சொல்லொடு தொடர்வனவழுவென்பதாம். ஈண்டுபெயரென்றதுபொருளை. திணையுணராக்கா லதனுட்பகுதியாகிய பாலுணரலாகாமையிற் பாலறிகிளவியெனவே திணையறிதனம்பெறப்படும். படவேமயங்கல் கூடாவென்றது திணையும்பாலும் மயங்கற்கவென்றவாறும். இன்னுமயங்கல் கூடாவென்றதனை வினைப்பாலறி சொல்லும், பெயாப்பாலறிசொல்லும், பாலறிசொல்லுள் ஒருசாரனவுமிட முங்காலமு முணர்த்துமாகலினவ்வா றுணாததுவனவற்றினு மயங்கற்கவென்றவாறும், ஆகவே பிடமுங்காலமுமயங்காது வருதலுங்கூறப்பட்டதாம். அவன்வந்தான் - அவள்வந்தாள் - அவர்வந்தார் - அதுவந்தது - அவைவந்தன - எ-ம், நெருநலவந்தான் எ - ம், திணையும்பாலு மிடமுங்காலமும் வழுவாறு முடிந்தவாறு. அவ்வாறன்றி - அவன்வந்தது - அவன்வந்தாள் - யான்வந்தான் - நாளைவந்தேம் - எனமயங்கி வருவனவெல்லாம் வழுவாம். சிறப்புடைப்பொருளைத் தானினிதுகிளத்த லென்பதனு லைமபாலுணர்த்துதற் சிறப்புடைய பட்டக்கை வினைபற்றியோதினானோர் தன்மைச்சொல்லே யஃறிணைக்கிளவியெனதும், முன்னிலைசுட்டிய வொருமைக்கிளவியென்றும் பெயர்வழுவமைப்பாராகலிற் தன்மைமுன்னிலைப் பாலறிகிளவியு மயங்கற்கவென்ப திணைடைக்கொள்ளப்படும். (உதாரணம்) யான்வந்தேன் - யாம்வந்தேம் - நீவந்தாய் - நீயிர்வந்தீர் எனவரும். யான்வந்தேம் - நீயிர்வந்தாய் என்னுந் தொடக்கத்தன வழுவாம். மயங்கல் கூடாவென்றது மயங்குதலைப் பொருந்தாவென்றவாறு. மயங்கல்கூடா தம்மரபினவே யெனபனவற்று ளொன்றனதாற்றலா னேனையதன்பொருளு முணரப்படுதலி னொன்றையமையுமெனின் சொல்லில்வழியு துய்த்துணாவதென்க. தம்மரபினவே யெனபதனைப்பிரித்து வேரோர்தொடராக்கிச் சொற்கண்மரபுபிறழா தம்மரபினவேயென மரபுவழக்காத்ததாகவுணர்க்க. இது யோகவிபாகமெனனு துறப்புணர்ப்பு. முன்னிருப்பொருள்பட வுரைப்பனவெல்லாம் இந்நூற்புணர்ப்பாகக்கொள்க. யானேமேயுப்பாணைப் பாகனென்றலும், யாடுமேயப்பாணை இடையெனன்றலு மரபு, மேயுத்தலொப்புமையான் யானேமேயப்பாணை இடையெனன்றலும், யாடுமேயப்பாணைப் பாகனென்றலு மரபுவழு. செப்புவழாநிலையும் வினுவழாநிலையுத் திறப்புலகையானோதப்படு மிடவழாநிலையு மிவ்வாறோதப்படு மரபுவழாநிலையு மொழித்தொழிந்தன விச்சூத்திரத்தாற் காத்தா.

கஉ. ஆண்மையறிந்த பெயர்நிலைக்கிளவி, யாண்மையறிசொற்
காகிடனின்றே.

உயர்திணைமருங்கிற்பால பிரிந்திசைக்குமென்று மேற்கூறப்பட்ட வாண்
மைதிரிந்த பெயர்நிலைக்கிளவி யாடுஉவறிசொல்லொடு புணர்த்தற்குப் பொரு
ந்துமிடனுடைத்தன்று. எ - று. ஆண்மையறிசொற் காகிடனின்றென்ற வில
க் காண்மையறிசொல்லொடுபுணர்த லெய்திதின்ற பேடிக்கல்லதேலாமையி
னலிமேற்செல்லாதென்க. இச்சூத்திரத்தைப் பெண்மைசட்டிய வென்னுஞ்சூ
த்திரத்தின்பின்வையந் தீண்நிலைவத்தார், இதுவருவற்கவென்கின்றதாகலான்.]

கங. செப்புமவினாவும் வழாஅலோம்பல்

செப்பினையும் வினாவினையும் வருவாமற்போற்றுக், எ - று. செப்பென்
பது வினையபொருளை யறிவுறுப்பது. அஃதிரண்முவகைப்படும். செவ்வனிறை
யுமிறை பயப்பதுமென] உயிரொத்தன்மைத்தென்று வினையவழி யுணர்த்தற்றன்
மைத்தென்றல் செவ்வனிறையாம்; உண்டியோவென்று வினையவழி வயிறு
குத்திற்மென்ற லுண்ணெனென்பது பயந்தமையினிறை பயப்பதாம். கருவூ
ர்க்குச் செல்லாயோ சர்த்தாவெனப் பருநூல் பன்னிருதொடியென்பது செ
ப்புவருவாம். சொல்லெப்பொருளுணர்த்துமென்று வினையவழிச் சொல்லொ
ருபொருளு முணர்த்தாதென்பதுமது. வினையபொருளை வினாவாலுணர்த்து
தான்குறித்தபொருளைச் செப்பாலுணர்த்துகின்ற னாகலெனென்பது] வினாவி
ன்றியுஞ் செப்புநிகழ்தலின் வினையபொருளை யெனல்வேண்டா[வெனின் வினா
யபொருளை யென்னாதறிவுறுப்பது செப்பெனின் அறியலுறவினை யறிவுறுத்
தலின் வினாவுஞ்செப்பா யடங்குதலானுஞ் செப்பென்ப துத்தரமென்பதனொ
டொருபொருட்கிளவியாகலானும் வினையபொருளை யறிவுறுத்தலே யிலக்கண
மாமென்பது. குமரியாடிப்போந்தேன் சோறுதம்மின்னெ வினாவின்றி நிகழ்
ந்தசொல் யாண்டடங்குமெனின் அறியலுறுதலை யுணர்த்தாதொன்றனை யறி
வுறுத்துநின்றலிற் செப்பின்பாற்படும். வினாவெதிர்வினாத் லேவன்மறுத்தலுற்
றதுரைத்த லுறுவதுகூற லுடம்படுவதெனச் செப்பறுவகைப்படுமென் றுரை
யாசிரியர் கூறினாராலெனின் உயிரொத்தன்மைத்தென்ற வழியுணர்த்தற்றன்மை
த்தென்றன்முதலாயின வவற்றுளடங்காமையானு மறுத்தலுமுடம்படுதலு
மேவப்பட்டார் கண்ணவாகலானு மறுவகைப்படுமென்று பிறர்மதமேற்கொ
ண்டு கூறினானென்பது. வினாவாவ தறியலுறுவுவெளிப்படுப்பது. அதுமூவகை
ப்படும். அறியான்வினாவும் ஐயவினாவும் அறிபொருள்வினாவுமென] அறியான்
வினா உயிரொத்தன்மைத்தென்பது ஒருபுடையானு மறியப்படாதபொருள் வி
னாவப்படாமையிற் பொதுவகையா னறியப்பட்டிச் சிறப்புவகையா னறியப்
பட்டாமைநோக்கி அறியான் வினாவாயிற்று. ஐயவினா குற்றியோமகனோ தோ
ன்றுகின்ற வருவமென்பது. அறிபொருள்வினா அறியப்பட்டபொருளையே
ஒருபயனோக்கி அவ்வாய்பாட்டினுண்ணுள்வினாவுவது. பயன்வேற்றிதலும்.

அறிவுறுத்தலுமுதலாயின. கறக்கின்றவெருமை பாலோசினையோவென்பது வினாவமுதலாம். ஒருபொருள்காட்டி இது நெடிதோ குறிதோ வென்பதும். உரையாசிரியர் அறிபொருள்வினாவை அறிவொப்புக்காண்டலும் அவனறிவு தான் கோடலும் மெய்யவனைக்காட்டலும் எனவிரித்து ஏனையகூட்டி ஐந் தென்றார். இருவகைச்செப்பினு மூவகைவினாவினுஞ் செவ்வனிறையுமறியான் வினாவமுதலாயின வினாவும்வழாநிலையாகவின் வழாஅதோம்ப லென்பதனும் கொ ள்ளப்பிடும். ஏனையவமுதலமைப்புழிக் காணப்படும். வினாவழிஇயினவிடத் த மையாவென் றுரையாசிரியர் கூறினாராலெனின் அற்றன்று யாதெனவருஉம் வினாவின்வினாவியெனவும் வன்புறவருஉம் வினாவடை வினைச்சொல்லெனவு முன்னர் வமுதலமைப்பாராகலான் அது போலியுனாவென்க,

கச. வினாவஞ்செப்பே வினாவெதிர்வரினே.

வினாயபொருளை யொருவாற்றான் அறிவுறுத்து வினாவிற்கு மறுமொழி யாய்வரின் வினாவஞ்செப்பாம் - ஏ - று. சாத்தா உண்டியோவென்று வினா யவழி உண்ணேனோ எனவரும் வினாவாய்பாட்டான் வந்ததாயினும் உண பல் என்பது கருத்துப்பொருளாகலிற் செப்பெனப்படும். உண்டியோவென் று வினாயவழி உண்பல் - உண்ணெனென்றிருது தானென்றை வினாவவான் போலக்கூறலின் வருவமைதியாயிற்று. இதுசெப்புவமுதலமைதியேற்செப்பேவ ழிஇயினு மென்புழியடங்குமெனின் ஒன்றன்செப்பு ஒன்றற்காவதன்றி வி னுச்செப்பாயினமையின் வேறுகூறினார்.

கரு. செப்பேவழிஇயினும் வொநிலையின்றே, ய்ப்பொருள்புணர்ந் த கிளவியான.

செவ்வனிறையாகாது செப்புவமுதலவரினுங் கடியப்படாது ஒருவாற்றா ன் வினாயபொருட் கியையுபட்ட கிளவியாதற்கண் ஏ - று. சாத்தா உண்டி யோவென்று வினாயவழி நீ யுண்ணென்றும், வயிறுருத்துமென்றும், பசித் தேனெனவும், பொழுதாயிற்றெனவும் வருமிவை செவ்வனிறையல்லவேனும் வினாயபொருளை யொருவாற்றா அறிவுறுத்தலி னமைந்தவாறு கண்டுகொள் க. அஃதேல் இவைதெரிபுவேறு நிலையனுங் குறிப்பிற்றேனறனு மென்புழிக் குறிப்பிற்றேன்றலா யடங்குமாகலி னீண்டுக்கூறவேண்டாவெனின் இவ்வா றடங்குமாயினும், செப்பும் வினாவும்வழாஅலோம்பலென்றதனா னிவையெல் லாம் வருவாதலெய்திற்றதனானமைக்கல் வேண்டிமென்பது.

கசு. செப்பினும் வினாவினுஞ் சினைமுதற்கிளவிக், கப்பொருளா கு முறத்துணைப்பொருளே.

செப்பின்கண்ணும் வினாவின்கண்ணுஞ் சினைக்கிளவிக் கு முதற்கிளவிக் கு முறப்பொருளுந் துணைப்பொருளும் அவ்வப்பொருளுக் கவ்வப்பொரு ளேயாம் - ஏ - று, எனவே சினைமுதலுந் தம்முண் மயங்கிவருதல் வருவெ

பதாம். உறழ்பொருளாவ தொப்புமைகூறுது மாறுபடக் கூறப்படுவது. கண்ணைப்பொருளாவ தொப்புமை கூறப்படுவது. உ-ம். இவள் கண்ணி னிவள் கண்பெரிய, தும்மரசனி னெம்மரசன் முறைசெய்யும் எ-ம், ஸ்ரீவன் கண் னெஞ்சு மிவள்கண், எம்மரசனை யொக்கு தும்மரசன்-எ-ம், இவள்கண்ணி வள்கண்பெரியவோ, தும்மரசனி னெம்மரசன்முறை செய்யுமோ எ-ம், ஸ்ரீவன் கண்ணெஞ்சுமோ விவள்கண், எம்மரசனை யொக்குமோ தும்மரசன் எ-ம் வரு ம். அவன், கோலினுந் தண்ணிய தடமென்றோளே எ-ம். துளித்தலைத் தலைஇயத் திரன்னோளே எ-ம் - மயங்கி வந்தனவழுவாம் பிறவெனின் அவைசெய்யுள் பு ற்றியருமுமவமுவாதலி னீண்டுகெய்தா அணியியலுட் பெறப்படும். இம்மக்கண்ணல்லவோ கயனல்லவோ வென வழக்கின்கண்ணு மயங்கிவரு மாலெனி னுண்மையுணர்தறகு வினாயதன்றி யையவுவமைவாய்பாட்டாற் கண்ணைப் புணர்துரைத்தல் கருத்தாகலி னன்னவையெல்லா முகாயென்னு ள் செய்யுளாமென்பது. இந்நங்கைமுலையி னிந்நங்கைகண் ணல்லவென்னுந் தொடக்கத்தன மயக்கமினமையி னிலக்கணவழக்காம் பிறவெனின் அற்ற ன்று ஒத்தபண்பு பற்றியன்றே பொருவுவது. கண்ணொடு முலைக்கொத்த ப ண்பின்மையாற்பொருவுதல் யாண்டையது. ஒத்த பண்புபற்றிய பொருவுதற் கண்ணது இவ்வாராய்ச்சியென்பது. காக்கப்பட்டன செப்புவழாநிலையும் வி னுவழாநிலையு மென்பார்செப்பினும் வினாவினமென்றார். வழாஅலோம்பலெ ன்புழி யடங்குமாயினு துண்ணுணர்வுடையார்க் கல்லததன லுணர்லாகா மையின் விரித்துக் கூறியவாறு. தன்னின முடித்தலென்பதனாற் பொன்னுந் துகிரு முத்தமணியுமென வெண்ணுங்காலு மினமாயபொருளேயெண்ணப படுமென்பதுகொள்க.

கஎ. தகுதியும்வழக்குந் தழீஇயின வொருகும், பகுதிக்கிளவிவ னா நிலையிலவே.

தகுதிபற்றியும் வழக்குப்பற்றியும் நடக்குமிலக்கணத்திற்பக்கசொற்க டியப்படா எ - று. தகுதியென்பதப் பொருட்குரியசொல்லாற் சொல்லுத னீர்மையன்றென்று அதுகளைந்து நக்கதோ வாய்பாட்டாற்குறுதல். அது செத்தாரைத் துஞ்சினொன்றலுஞ் சுடுகாட்டை நன்காடென்றலு மோலை யைத் திருமுகமென்றலுங் கெட்டதனைப் பெருகிறென்றலுமென வித்தொ டக்கத்தன. வழக்கென்பது காரணமின்றி வழங்கப்பாடே பற்றிவருவது. பண்புகொள்பெயராலினும் பண்புகுறியாது சாதிப்பெயராய் வெளியாடு-வெ ண்களமர் - கருங்களமொன்று வருவனவும், குடததுன்றும் பிறகலத்தள்ளு மிருந்த நீரைச் சிறிதென்னாது சிலவென்றலும், அடுப்பின் கீழ்ப்புடையடுப் பை மீயடுப்பென்றலும், பிறவும் வழக்காடும். பொற்கொல்லா பொண்ணிப் பறியென்றலும், வண்ணக்கர் காணத்தை நீலமென்றலு முதலாகிய குழுவி ன்வந்த குறுநிலவழக்கும், கண்கழிஇவருதும், கான்மே னீர்பெப்தவருதமெ ன்னுந் தொடக்கத் திடக்கரடக்குந் தகுதிபென்றும், மருஉமுடிகை வழக்கா றென்று முகாயாசிரிய ரமைத்தாராலெனின் குழுவின்வந்த குறுநிலவழக்

ஞ்ச சான்றோர் வழக்கின்கண்ணு மவாசெய்யுட்கண்ணும் வாராமையினமை க்கப் படாவாகலானும், இடக்கரடக கவையலகிளவிடெனவு மறைக்குங்கா லையெனவு முன்னரமைக்கப் படுதலானு மருமமுடி பெழுத்திகாரத்துக் கூ றப்பட்டமையானு மவாக்கது கருத்தனறென்பது. கருமைமுதலாயின வொ ருநிகரன் வனமையிற் காக்கையொடு சாத்திக களம்பழத்தைவிதந்த துணை யல்லது காக்கைக்கு வெணமைநேராமையிற் காக்கையிற்கரிது களம்பழமெ னபுழிக் கரிதுவெளிதாயிற்றென்று. சித்குமேற்கென்பன வரையறையின்றி யொன்றெனொடு சாத்திப் பெறப்படுவனவாகலி னென்றற்குக் கீழ்பாலத்தை ட பிறிதொன்றற்கு மேலபாலத்தென லும் வழுவந்து. சிறுவெளவாயென்ப திடுகுநி. அத்தனினவை வழக்காரென வமைக்கப்படாவாயினு முரையாசிரி யா பிறாமதமுணாததிய கூறினொன்பது. தத்தமக்குரிய வாய்பாட்டானன றிப் பிறவாய்பாட்டாறகூறுதல் வழுவாயினு மமைக்கென மரபுவழு வமை சுவாறு.

கஅ. இன்சகூட்டிலலாப பண்புகொளபெயாக்கொடை, வழக காரலல செய்புளாறே.

இன்பபொருளைச்சுட்டுதலின்றிப் பண்பித்த வழங்கப்படுமபெயா வழ க்குநெறியல்ல செய்யுணை. எ - று. செஞ்ஞாயிறு நிலவுவேண்டினும் வெ ண்டிங்களுள் வெயிலவேண்டினும் எனவரும். பலபொருட்குப் பொதுவாகிய சொல்லனறே யொருபொருட்குச் சிறந்த பண்பான விசேடிக் கப்படுவது. ஞாயிறு திங்களுள்பன பொதுச்சொ லனமையிற் செஞ்ஞாயிறென்றும் வெண்டிங்களுள்ளும் விசேடிக் கப்படாவாயினுஞ் செய்யுட்குணனியாய் நிற றலி னமைக்கவென்றோ, பெருங்கொற்றன் - பெருஞ்சாத்தன் என இலகுண் மடுத்த வழக்கின்கண்ணுமினஞ்சுட்டாதுவருதலிற்செய்யுளாற்றெனல கிரம பாதெனின் அவையினஞ் சுட்டாமையின் வழுவாயினவல்ல இலகுண்மடு ததலின் வழுவாயின், இனஞ்சுட்டலாவது இனத்தைச் சுட்டியவற்றினின்று ம விசேடிக் கப்படுதல். வெணமைமுதலாயின விசேடித்தலாவது அக்குணமி லலா வின்பபொருளின்க்கி டக்குணமுடையத்தை வரைந்து சுட்டுவித்தலன் றே. சுட்டப்படுவதனக் கணக்குணமில்லையாயின வரைந்து சுட்டுவிக் குமாறெ னனை! அத்தன விசேடிக் கற்பாலது விசேடியாது நின்றதனற்குக் கண் டைக்கெய்தா. வழக்கின்கிய வுயாசொற்கிளவியென்புழி யொன்றென முடி த்தலென்பதனா னமைக்கப்படும. குறுஞ்சூவி - குறுந்தடியென்னுந் தொடக் கத்தன் சூலித்தியென்பபிரிந்து நிலலாமையிற் பண்புகொளபெய ானபப டா. பண்படாது வடவேங்கடம் - தென்குமரி - முட்டாழை - கோடசுரூ எனத்திசையு முறுப்புறதொழிநு முதலாய வடையடுத்தினஞ் சுட்டாதுவரு வன ஒன்றெனமுடித்த லென்பதனா செய்யுளாற்றென வமைத்துக்கொள்ள ப்படும. ஒன்றெனதாற்றலா னொன்றுபெறப்படுதலின் வழக்காறல்லவென்றா னுஞ் செய்யுளாற்றென்னுந் கூறவமையுமெனி னுபததுணாவது சொல்லில்

வழியெனமறுக்க. பண்புகொள்பெய நினங்குறித்து வருதன்மரபு. அம்மரபு வழக்கின்கண் வருவற்கவென்றுஞ் செய்யுட்கண் வருவமைக்கவென்றுங் காத்தவாறுயிற்று.

௧௯. இயற்கைப்பொருளை யிற்றெனக்கிளத்தல்.

தன்னியல்பிற் திரியாதுநின்றபொருளையதனியல்புகூறுங்கா லாக்கமுங் காரணமுங் கொடாதுற்றெனச் சொல்லுக. எ - று. இயல்பாவது பொருட்குப் பிற்றேன்று துடனிகமுந் தன்மை. உ - ம். நிலம்வலிது - நீர்தண்ணிது - தீவெய்து - வளியுளரும் - உயிருணரும் - எனவரும். இற்றென்பது வினைக்குறிப்பு வாய்பாடாயினும் உளரும் - உணரும் என்னுந் தெரிநிலைவினையு மிற்றென்னும் பொருள்படநின்றவி னிற்றெனக்கிளத்தலேயாம். நிலம்வலிதாயிற்றென வியற்கைப்பொருளாக்கம்பெற்று வருமாலெனின் கல்லுமிட்டிகையும்பெய்து குற்றுச்செய்யப்பட்டநிலத்தை வலிதாயிற்றெனினிது செயற்கைப்பொருளேயாம். நீரினிலமுஞ்சேற்றுநிலமு முன்மிதித்துச்சென்று வன்னிலமிதித்தால் நிலம் வலிதாயிற்றென்றவழிமெலிதா யதுவலிதாய வேறுபட்டதென வாக்கம வேறுபாடு குறித்துநின்றவி னியற்கைப்பொருளாக்க மொடுவரததன்றும். அல்லது நிலத்திறகு வன்மைவிகாரமென்றோதாது நிலம் வலிதாயிற் றென்னுமாயிற் திங்கள கரிதென்பதுபோலப் பிறழவுணர்ந்தார் வழக்காயாராயப்படாதென்க.

௨௦. செயற்கைப்பொருளை யாக்கமொடுகூறல்.

காரணத்தாற் தன்மைதிரித்தபொருளை யத்திரிபுகூறுங்காலாக்கங்கொடுத்துச் சொல்லுக. எ - று. ஆக்கமொடுகூற லென்பதனாற் திரிபுகூறுதல்பெற்றும். என்னை? அதன்கணல்லது வாராமையின் இயற்கைப்பொருள் செயற்கைப்பொருளென்பன விருபெயர்ப் பண்புத்தொகை.

௨௧. ஆக்கந்தானே காரணமுதற்றே.

செயற்கைப்பொருளை யாக்கமொடு கூறுங்காற் காரணத்தை முற்கூறி அதன்வழி யாக்கங்கூறுக. எ - று. தானேயென்பது செய்யுட்சுவை குறித்துநின்றது. கடுக்கலந்தகைபிழியெண்ணெய் பெற்றமையான் மயிர்நல்லவாயின, எருபெய்தினங்களைகட்டு நீகால்யாத்தமையாற் பைங்கூழ் நல்லவாயின, நீர்கலத்தலா னிலமெலிதாயிற்று, தீச்சார்தலா னீர்வெய்தாயிற்று எனவரும். மயிர்நல்ல - பயிர்நல்லவெனச் செயற்கைப்பொரு ளாக்கம்பெறுது வந்ததாலெனின் அந்நன்மைபொருட்குப் பிற்றேன்றுதுடன்ருனறிற்றே லியற்கையேயாம். அவ்வாறன்றி முன்றியவாய்ப் பினநல்லவாயினவேனுந் தீயநிலைமை சாணுதான் மயிர்நல்ல - பயிர்நல்லவென்றாற்படுமிழுக்கென்னை? அது செயற்கையாவதுணர்ந்தா னாக்கங்கொடாது சொல்லினன்றே வருவாவதென்க. செயற்கைப்பொருளை யாக்கமுங் காரணமுங் கொடுத்துச்சொல்லுக வென்பதே கருத்தாயிற் சூத்திரமொன்றாகப் பாற்றெனின் அவ்வாறேதின்

ஆக்கமுங் காரணமுஞ் செயற்கைப்பொருட்குநோத்தவாயினவென்பது பட்
டுக்காரணமின்றியும் போக்கின்றென்பதனாடு மாறுகோடலானும் காரணஞ்
செயற்கைப்பொருள்தோவாக்கத்தோவென வையுற்படுத்தலானுமாக்கந்தா
னே காரணமுதற்றெனப் பிரித்துக்கூறினாற்பது. இயற்கைப்பொரு ளாக்
கமுங் காரணமும் பெறுதுவருதலுஞ் செயற்கைப்பொருளவை பெற்றுவரு
தலு மிலக்கணமெனவே மிவ்வாறன்றி வருவன மரபுவழுவென்பதாம். அ
ண்ணுணர்வுடையோர்க்குத் தம்மரபினவேயென வடங்குவவாயினு மேனை
யுணர்வினோர்க் கிவ்வேறுபா மினரலாகாமையின் விரிததுக்கூறினார்.

உஉ. ஆக்கக்கிளவி காரணமின்றியும், போக்கின்றென்ப வழக்கி
னுள்ளே.

காரணமுதற்றெனப்பட்டவாக்கச்சொல்காரணமின்றிவரினுங் குற்ற
மின்று வழக்கினுள் எ - று. மயிர்நல்லவாயின - பயிர்நல்லவாயின - எனவ
ரும். வழக்கினுட்காரணமின்றியே வருமெனவே செய்யுளுட்காரணம் பெற்
றே வருமென்பதாம். பரிசிலர்க்கருங்கலனல்கவுங்குரிசில்வலியவாகுரின்றி
டோய்தடக்கை - எ - ம். குருதிபடிந்துண்ட காசுமுருவிழந்து குக்கிற்புற
த்த சிரல்வாய - எ - ம். கருமுருகன் சூடியகண்ணி திருதுதாலின்றென்றோற்
கூந்தற்பெய்தமையாற்பண்ணைத்தன்சாயலவாயினதோள் - எ - ம் காரணம்
பெற்று வந்தவாறு கண்டுகொள்க. குக்கிற்புறத்த சிரல்வாய எனவாக்கமின்
றி வந்தனவாலெனின் தொகுக்கும்வழித் தொகுத்தலென்பதனா னுண்டா
க்கந் தொக்குநின்றதென்பது. அரியகானஞ் சென்றோர்க்கெளியவாகிய தட
மென்றோளே - எ - ம் - நல்லவையெல்லார் தீயவாந்தீயவு நல்லவாஞ்செல்வ
ஞ்செயற்கு. எ - ம் - செயற்கைப்பொருள்செய்யுளுட்காரணமின்றிவந்தனவா
லெனின் கனவுக்காலத்தரியனவிக்காலத்தெளியவாயினவென்பது கருத்தாக
லானக்காலங்காரணமென்பது பெறப்படுதலானும், ஊழானென்பது அதிகார
த்தான் வருமாகலானு மவைகாரணமின்றிவந்தனவெனப் படாவென்பது.

உஉ. பான்மயக்குற்ற வையக்கிளவி, தானறிபொருள்வயிற் பன்
மைகூறல்.

திணைதுணிந்து பால்துணியாத வையப்பொருளை யவ்வத்திணைப் பன்
மையாற்கூறுக. எ - று. கிளவியென்ப திண்டுப்பொருளை, ஐயப்பொருளாவ
து சிறப்பியல்பாற்றோன்றாத பொதுவியல்பாற் றோன்றியபொருள். உ - ம்.
ஆண்மகன்கொல்லோ பெண்டாட்டிகொல்லோ விட்தோதோன்றுவார். எ - ம்.
ஒன்றோ பலவோசெய்புக்கன - எ - ம் வரும். திணையினென்னாது தானறி
பொருள்வயினென்பபொதுப்படக்கூறியவதனான் ஒருவன்கொல்லோ பலர்
மிகொல்லோ கறவையுய்த்தகள்வர் - எ - ம், ஒருத்திகொல்லோ பலர்கொல்லோ
விக்குருக்கத்திழல்வண்டலயார்த்தார் - எ - ம் திணையோடாண்மை பெண்மை
துணிந்தபன்மையொருமைப்பாழையுமுங்கொள்ளப்படும். ஒருமையாற்கூறின்
வழுப்படுத்தோக்கிப்பன்மைகூறலென வழாநிலைபோலக்கூறினானு மொரு

ஹமையப்பன்மையாற்கூறுதலும் வருவாதலினைப்பொருண்மேற்சொன்னிக
முமாதுணர்த்தியமுகத்தாற் பால்வழு வமைத்தவாரும்.

உச. உருபெனமொழியினு மஃறிணைப்பிரிப்பினு, மிருவீற்றுமு
ரித்தே சுட்டுங்காலை.

உருபெனச் சொல்லுமிடத்தும் ஒருமையும் பன்மையுமாகப் பிரிக்கப்
படு மஃறிணைப் பொதுச்சொற்கண்ணு மிவ்விருகூற்றினுமையப் புலப்பொதுச்
சொல்லாதலுரித்து - எ - று. எனவே ஆண்மகன்கொல்லோ பெண்டாட்டி
கொல்லோ தோன்றாநின்றவுருபு எ - ம். ஒன்றுகொல்லோ பலகொல்லோ
செய்புக்கவுருபு எ - ம், குற்றிகொல்லோ மகன்கொல்லோ தோன்றாநின்றவு
ருபு - எ - ம், ஒன்றுகொல்லோ பலகொல்லோ செய்புக்கபெற்றம் - எ - ம் -
சொல்லுகவென்பதாம். ஐயக்கிளவியென்பதிகாரத்தாற்பெற்றும். உருபினு
மென்றோருபெனமொழிபினுமென்றதனா னுருபின்பொருளவாகியவடிபிழ
ம்பு பிண்டமென்னுற் தொடக்கத்தனவுங்கொள்க. பன்மைகூற லுயர்திணைப்
பாலையதகிற் குரித்தென்றும் - உருபெனமொழிதல் திணையையத்திற் குரித்தெ
ன்று முகாயாசிரியா கூற்றாராலெனின் அவையவற்றிற்கே யுரியவாயினஃ
றிணைப் பிரிப்பென்றும்போல வுயர்திணைப் பான்மயக்குற்றவென்றுந் திணை
யையத்தென்றும் விதநதோதுவராசிரியர் அவ்வாறோதாமையானும் நடையு
ளவை பொதுவாய் வருதலானு மவைபோலியுளாயென்க. ஒருவன்கொல்லோ
பலர்கொல்லோவென்றற்றொடக்கத் துயர்திணைப் பன்மையொருமைப்பாலை
யத்திற்குருபுமுதலாயினவேலாமைபுந்திணையயத்திற்கு மேனைப்பாலையத்தி
ற்குமேற்புடைமையுஞ்சுட்டி யுணர்கவெனபது போதரச்சுட்டுங்காலையென்
ருர். சுட்டிதல் கருதுதல்.

உரு. தன்மைசுட்டலு முரித்தெனமொழிப, வன்மைக்கிளவி வே
றிடத்தான.

ஐயுற்றுத்துணியும்வழியன்மைக்கிளவியன்மைத்தன்மையைச் சுட்டி
கின்றலு முரித்தென்றுசொல்லுவர் துணிந்துதழீஇக்கொள்ளப்பட்ட பொரு
ளின்வேறாய பொருளிடத்து எ - று. என்றது குற்றிகொல்லோ மகன்கொல்
லோ வென்றானும், ஒருவன்கொல்லோ ஒருத்திகொல்லோவென்றானும், ஒன்
றுகொல்லோ பலகொல்லோவென்றானும் ஐயநிகழ்ந்தவழித்துணிதலுமுண்
டு - பிறநடையுட்டுணிந்தவழி மறுக்கப் படும்பொருண்மே லன்மைத்தன்மை
யேற்றினுமமையும் - எ - று. மகனென்று துணிந்தவழிக்குற்றியன்றுமக்
னெனவும், குற்றியென்று துணிந்தவழி மகனல்லன் குற்றியெனவும் - ஆ
ண்மகனெனத்துணிந்தவழிப் பெண்டாட்டியல்லன் ஆண்மகனெனவும், பெ
ண்டாட்டியென்று துணிந்தவழி ஆண்மகனல்லன் பெண்டாட்டியெனவும் -
ஒன்றென்று துணிந்தவழிப் பலவல்ல ஒன்றெனவும், பலவென்று துணிந்த
வழி ஒன்றென்று பலவெனவும் மறுக்கப்படும்பொருண்மேல் அன்மைக்கிளவி

யன்மைத் தன்மையைச்சட்டி நின்றவாறு. உம்மை எதிர்மறையாகலான் வேறிடத்துச் சுட்டாமையே பெரும்பான்மையென்பதாம். ஆகவே யிவ்வுருபுந் தியன்று மகனென ஐயப்புலமாகிய பொதுப்பொருண் மேலானும், குற்றியல் லன் மகனெனத் துணிபொருண் மேலானும் அனமைக்கிளவி அன்மைசட்டி நின்றல் பெரும்பான்மை யென்பதாம். என்னை? வேறிடத்துச் சுட்டாமையாவ திண்டுச் சுட்டலேயாகலான்] குற்றியன்று மகனென்றவழி மகனென்பது நின்றவற்றுமெனின் எவ்வயிற்பெயரும் வெளிப்படத்தோன்றி யவ்வயினிலே யல் செவ்விதென்பவென்பதனா நெழுவாய் வெளிப்படாதுநின்றலுமுண்மை யான் வெளிப்படாதுநின்ற விவனென்னுமெழுவாய்க் கதுபயனிலையாகலி னின்றுவற்றுதல் யாண்டையதென்க. அல்லனவற்றிற்கு மீதொக்கும். குற்றிய ல்லனென்புழிக் குற்றியென்ப தல்லனென்னுஞ் சொல்லொடியைந்தவா நெ ன்னையெனின் இவ்வுருபு குற்றியாமென்றவழி யாமென்றதனொடு குற்றியெ ன்பது உமெழுவாயாய்நின்றே யியைநதாற்போல விவன்குற்றியல்லனென் புழியாமென்பத நெதிர்மறையாகிய வன்மைக்கிளவியொடுங் குற்றியென்ப தெழுவாயாய்நின்றே யியையுமென்பது. எழுவாயா யியைதலினன்றையா யினீயல்லனென்புழி நீயென்பது வேற்றுமைக்கேற்ற செய்கைபெறுது நின்ற தென்க.

உசு. அடைசினே முதலென முறைமூன்று மாயங்காமை, நடைபெ ற்றியலும் வண்ணச்சினைச்சொல்.

பண்புச்சொல்லுஞ் சினைச்சொல்லு முதற்சொல்லுமெனமூன்றுங் கூறப் பட்ட முறைமயங்காமல் வழக்கைப்பொருந்நிதடக்கும் வண்ணச்சொல்லொ டுதொடர்ந்த சினைச்சொல்லையுடைய முதற்சொல் - எ - று. வடிவுமுதலாகிய பிறப்பண்புமுளவேனும் வண்ணப்பண்பினது வழக்குப்பயிற்சினோக்கி வண்ண ச்சினைச்சொலென்றார். உ - ம், செங்கானா - பெருந்தலைச்சாத்தன் - என வரும் - கால்செந்நாரா - தலைபெருஞ்சாத்தன் எனமுறைமயங்கிவரின் மர புவமுவாமென்க. வழக்கினுண் மயங்காதுவருமெனவே, கவிசெந்தாழைக் கு விபுறத்திருந்த செவிசெஞ்சேவலும் பொருவலும் வெருவா வாய்வன்காக்கை யுங் கூகையுங்குடி எனச்செய்யுளுண்மயங்கியும் வரப்பெறுமென்றவாரும். செவிசெஞ்சேவல் - வாய்வன்காக்கை - என்பன செஞ்செவிச்சேவல் - வல் வாய்க்காக்கையென்னும் பொருள்படநின்றமையின் வண்ணச்சினைச்சொன் மயக்கமாயின. அஃதேற்சிணையடையாகிய செம்மையும்வன்மையும் முதலடை யூயினவா நென்னையெனின் சிணையொடு முதற்கொற்றுமை யுண்மையா னவைமுதலொடு மியையுடையவென்பது. பெருந்தோட் சிறுதுசுப்பிற் பேரம ர்க்கட்பேணதென்புழி மூன்றும்வழிமுதல்கிடவாது பின்னுமடையுஞ்சிணையு ம் புணர்த்தமையான் வண்ணச்சினைச்சொற் செய்யுளுண்மயங்கிவந்ததென் றுரையாசிரியர்கூறினாராலெனின் மூன்றும்வழிப்புணர்க்கப்படும் பேணதெய் ன்னு முதற்சொல் பேரமர்க்கணென்னுந் தொகையொடுவேற்றுமைப் பொரு ள்படத்தொக்கதொன்க - சிறுதுசுப்பென்னுந்தொகையொடுமப்பொருள்படத்

தொக்கொருசொல்லாய்ப் பெருந்தோட்பல்யாகசாலைமுதுகுடும்பிப் பெருவ முதியென்றும்போல மூன்றும்வழிப் பிறசொல்லித்துப் பேதையென்னு மு தல்கிடந்தெனவேபடுதலின் மயக்கமின்மையானவர்க்கது கருத்தன்றென் னு. அன்றிப்பெருந்தோன் முதலாகியமூன்றும் பலபெயரும்மைத் தொகை படத் தம்முட்டொக்கொருசொல்லாய்ப் பின்பேதையென்பதனொடு வேற்று மைத்தொகைபடத் தொக்கனவெனினும், அவை உம்மைத் தொகைபடத்தொ காதுநின்று பேதையென்பதனொடு வேற்றுமைத்தொகைபட வொருங்குதொ க்கனவெனினும் தம்முளியையாது பேதையென்பதனொடியைதல் னுண்டு ம யக்கமின்மையறிக. அஃதே ல்வவாறுவருதல் வழக்கிற்குமுரித்தோவெனின் அடுக்கிய வடையுஞ்சினையும் பொதுமைநீக்குதற்கன்றி யணிகுறித்து நின்றலி ற் செய்யுட்கேயுரித்தென்பது. சிறுபைந்துவியெனச் சினையொடுகுண மிரண் டடுக்கிவருதல் செய்யுட் குறித்தென்றும், இளம்பெருங் கூத்தனென முதலொ டு குணமிரண்டடுக்கிவருதல் வழக்கிற்குரித்தென்றும் பிறர்மதமேற் கொண் டுகூறினார். ஒன்றாகப் பலவாக வினஞ்சுட்டாதன செய்யுட்குரியவாம்; இன ஞ்சுட்டாநின்றன வழக்கிற்குரியவாமென்பதே யுரையாகியர்கருத்தென்க. அ ன்றிப் பிறதான்முடிந்தது தானுடம்படுதலென்பதனாற் சினையொடுகுணமி ரண்டடுக்கல் செய்யுளாறென்று கொள்ளினுமமையும். முதலொடுகுண மிர ண்டடுக்கல் வழக்கியல்; சினையொடடுக்கல் செய்யுளாறே யென்றாகலின்] வண்ணச்சினைச்சொ லென்றதனான் வண்ணமுஞ்சினையுமுதலும் கூறுதற்கண் ண திவ்வாராய்ச்சியென்பதாம். எனவே இளம்பெருங்கூத்தன் - பெரும்பலா ங்கோடு - என்னுந்தொடக்கத்தன வேண்டியவாறு வரப்பெறுமென்றவாறு. மயங்காதுவருகவென மரபுவழுக்காத்தவாறு.

உஎ. ஒருவரைக்கூறும் பன்மைக்கிளவியு, மொன்றனைக்கூறும் பன்மைக்கிளவியும், வழக்கினாகிய வுயர்சொற்கிளவி, யில க்கணமருங்கிற் சொல்லாறல்ல.

ஒருவனையு மொருத்தியையுஞ் சொல்லும் பன்மைச்சொல்லும், ஒன்ற னைச்சொல்லும் பன்மைச்சொல்லும் வழக்கின்கணுயர்த்துச் சொல்லுஞ் சொல்லாம் இலக்கணமுறைமையாற் சொல்லுநெறியல்ல - எ - று. உ - ம். யாம்வந்தேம் - நீயிர்வந்தீர் - இவர்வந்தார் எனவரும். உயர்சொலுயர்க்குஞ் சொல். உயர்சொற்கிளவியென்புழிக் கூறியதுகூறலன்மை பண்புத்தொகை யாராய்ச்சிக்கட்சொல்லுதும். தாம்வந்தார் தொண்டனானபன்மைக்கி ளவி யிழித்தற்கண்ணும் வந்ததாலெனின் ஆண்டியர்சொற்றுணே குறிப்பு நி லையாயிழிபு விளக்கிற்றென்பது. இலக்கணமருங்கிற் சொல்லாறல்லவென்றத னு னிலக்கணமன்மையும், வழக்கினாகிய வுயர்சொற்கிளவியென்றதனான் வழு வன்மையுங்கூறினார். கூறவே வழுவமைதியென்றவாரும். அஃதேல் வழக்கி னாகிய வுயர்சொற்கிளவியெனவே வழுவமைதியென்பது பெறுது மிலக்கண மருங்கிற் சொல்லாறல்லவெனல் வேண்டாவெனினி ன்ங்குணங்கூறிற்செய்யுள் வரைந்தவாறே வழுவமைத்தவாறேவென வையமாக்கலி னவ்வாறு கூறல்

வேண்டுமென்பது. பன்மைக்கிளவியுமெனப் பொதுவகையாற் கூறினானோறு முயர்த்தற்கண் வழங்கப்பட்டிரு முயர்திணைப்பன்மையும் விரவுப்பன்மையுமே கொள்ளப்படுமென்றற்கு வழக்கினாகியவென்றார், தன்னினமுடித்த லென்பதனானெருத்தையுமாவையும் எந்தைவந்தான் - எம்மன்னைவந்தான் - என வுயர்திணையா யுயர்த்துவழங்கலும், ஒன்றென முடித்தலென்பதனாற் கன்னி ஞாமல்-கன்னியெயில்-எனவஃறிணையாய்நின் றுயர்திணைவாய்பாட்டாற்கூற ப்படுதலும், பண்புகொள் பெயர்க்கொடை வழக்கினகத்தும் பெருங்கொற்றன் - பெருஞ்சாத்தன்னன் இல்குணுமித்துயர்சொல்லாய் வருதலுங்கொள்க.

உஅ. செலவினும்வரவினுந் தரவினுங்கொடையினு, நிலைபெறத் தோன்று மந்நாற்சொல்லுந், தன்மைமுன்னிலை படர்க்கையென்னு, மம்முவிடத்து முரியவென்ப.

செலவுமுதலாகிய நான்குதொழிற்கண்ணு நிலைபெறப் புலப்படாநின்ற வந்நான்குசொல்லுந் தன்மை முன்னிலைபடர்க்கையென்னு மம்முவிடத்திற்கு முரியவாய்வரும். ஏ - று. செலவுமுதலாகியதொழிற்கட் சிறப்புவகையா நிலைபெறுது பொதுவாய்வரு பியங்குத லீதலென்னுந் தொடக்கத்தனவற்றினி க்குதற்கு நிலைபெறத்தோன்றுமென்றார். முற்றுமெச்சமுந் தொழிற்பெயருமாகிய தொழில்பற்றிவரும்வாய்பாடு பலவாயினுமவைபெல்லா மிரநான்குதொழிலும்பற்றித் தோன்றுதலி னான்குசொல்லென்றார். பொருள்வகையான் முன்னறியப்பட்டமையானந்நாற்சொல்லுமென்றார். இச்சுத்திரத்து விற்குமுதலாகிய தன்மைக்கண்ணு மாங்குமுதலாகிய படர்க்கைக்கண்ணு மடக்கப்பட்டன. வினைச்சொன் மூன்றிடத்திற்கு முரியவாதல் வினையிலுட் பெறப்படுதலி னீண்டுக்கூறல்வேண்டாவெனின் ஆண்டுப்பாலுணர்த்து மீற்றாநிடத்திற் குரிமைகூறினா ின்மற்றானன்றிச் செல்வுமுதலாயின முதனிலைதாமே யிடங்குறித்து நின்றலுடைமையா விவ்வேறுபா டாண்டுப் பெறப்படாமையி னீண்டுக்கூறினொன்பது. அஃதேற்றருசொல் வருசொல்லாயிருகிளவியுந் தன்மைமுன்னிலை யாயிரிடத்தபடர்க்கையிடத்தகொடைச்சொல்லுஞ் செலவுச் சொல்லுமெனவோதுக; இச்சுத்திரம் வேண்டாவெனின் அங்கனமோதினிடஞ்சுட்டுமுதனிலை யிந்நான்குமேயென்னும் வரையறை பெறப்படாமையினிது வேண்டுமென்பது. அஃதேற்போதல் புகுதலென்னுந் தொடக்கத்தனவு யிடஞ்சுட்டுதலினான்கென்னும் வரையறை யமையாதெனின் அவையிக்காலத்துச் சிலவிடத்துப்பயின்றுவருமாயினு மூன்றிடத்திற்கும் பொதுவாகலெனன்றே யாசிரியர்ந்நாற்சொல்லுமெனவிவற்றையே வரைந்தோதுவாராயிற்றென்பது.

உக. அவற்றுள், தருசொல்வருசொ லாயிருகிளவியுந், தன்மை முன்னிலை யாயிரிடத்த.

கூறப்பட்டநான்குசொல்லுட் டருசொல்லும் வருசொல்லுமாகியவிரண் டிந் தன்மை முன்னிலையாகிய விரண்டிடத்திற்குமுரிய - ஏ - று. உ-ம். எனக் குத்தந்தான் - நினக்குத்தந்தான் - என்னுழைவந்தான் - நின்னுழைவந்தான் -

எ - ம, ஈங்குவந்தான் எ - ம் வரும். ஈற்றானந்தித் தரப்படும்பொருளையேற் றான் தானுமுன்னின்றானு மாகலானும், வரவுத்தொழில் தன்கண்ணுமுன்னின் றான்கண்ணுஞ் சென்று முடிதலானு மவ்விருசொல்லுந் தன்மைமுன்னிலைக் கு ரியவாயினவாறு கண்டுகொளக. நிலைபெறத்தோன்று மநநாற்சொல்லுந் தன் மைமுன்னிலை படர்க்கையென்னும் மூவிடத்துமுரியவென்று மூன்றிடத்திற் கும் வகைவின்றியாமெனவுந் கொள்ளவைத்தன்மையாற் பெருவிதலமரர்க்கு வென்றிதந்த - எ - ம் - தூண்டிலவேட்டிவன் வாங்கவாராது - எ - ம் - மயங் கிவருவனவு மமைக்கப்படும். அஃதேற்படாக்கைச்சொன்மயக்கமு மெய்து மாலைநின் அஃதேச்சுவியலுட்பெறப்பித்தலி னீண்டுக்கொள்ளப்படாதென்க. ஒருவன் சேய்நிலத்துநின்று மணிநிலத்துப் புருநதானாயிற் சேய்நிலநோ க்கவணியில மிங்கெனப்படுத்தலின் அவன்கண்வந்தான்-ஆங்குவந்தான் என்பன விலச்சணமேயாம். இந்நான்றிங் கொடைப்பொருளவென் றுறையாசிரியர்கூ றினாலெனின் தூண்டிலவேட்டிவனவாங்க வாராதென்பதனை யமைத்தாரா கலி னு டுகது கருத்தன்றென்க. தரவு வரவையுணர்த்துவனவற்றைத் தரு வதும்தருவதுமபோலத் தருசொல வருசொலென்கு.

௩௦. ஏனையிரண்டு மேனையிடத்தி.

செலவுச்சொல்லுந் கொடைச்சொல்லும் படர்க்கைக்குரிய - எ - ம், உ-ம். அவன்கட்செனாது - ஆங்குச்சென்றான் - அவறகுக்கொடுத்தான் - என வரும். செலவுத்தொழில்படாக்கையான்கட்சென றுறுதலானுந் கொடைப பொருளேற்பான படாக்கையானுகலானு மீற்றானந்தியில்விருசொல்லும்படா க்கையிடத்திற்குரியவாயினவாறுகண்டுகொளக.

௩௧. யாதெவனென்னு மாயிருப்பினவியு, மரியாப்பொருள்வயிற் செரியத்தோன்றும்.

யாதெவனென்னுமிரண்டுசொல்லுமரியாப்பொருளிடத்துவினவாயாபபு தத்தோன்றும் - எ - ம், உ - ம். இச்சொற்குப்பொருளையாது - இச்சொற்குப் பொருளெவன் எனவரும். எவ்வகையானு மறியாப்பொருளவினாவப்படா மையினீண்டறியாப்பொருளெனறது பொதுவகையானறியப்பட்டுச் சிறப்பு வகையானறியப்படாதபொருளையாம். யா-யாவை- யாவன் - யாவள் - யாவ ற் - யார் - யாண்டு - யாங்கு - எனனுநதொடக்கத்தனதீனையும்பாலுமிடமுமு தலாகிய சிறப்புவகையானுஞ்சிறிதறியப்பட்டபொருளவாகலின் அறியாப் பொருள்வயிற்செறியத்தோன்றாமையா னிவற்றையேவிதமறியாப்பொருள் வயிற்செறியத்தோன்றுமென்றா. இவையுநதீனையும்பாலுக்குறித்து வருதலி ன்சிறப்புவகையானுமறியப்பட்ட பொருளவேயன்றேவெனின் அன்றுஇச்சொ ற்குப்பொருள்யாது எவ்வெனறுவினாயவழியிற்சுப்பாறும் அஃதீனையொருமை யும் பொதுமையுநதனிந்தவறுட்பகுதி யறிதற்குவினவுகின்ற னல்லன்பொ துவகையானியினவுகின்றனென்றுணருமாசலின். உவ்வாறுதல்வழிக்கினகத்

துவினாவுவானது மிறப்பானதுங்குறிப்பொடுபித்துணர்க. முன்னர்வழுவமைத்தற்கவையின்னபொருட்குரியவெனஅவற்றிலக்கணங் கூறியவாறு.

௩௨. அவற்றுள், யாதெனவருஉம் வினாவின்கிளவி,யறிந்தபொருள்வயினையந்தீர்த்தற்குத், தெரிந்தகிளவியாகலுமுரித்தே.

கூறப்பட்டவிரண்டனுள்யாதென்னும் வினாச்சொல்லறியாப்பொருள் வினாவாதலேயன்றியறிந்தபொருட்கணையநீக்குதற்காராய்ந்த சொல்லாதலுமுரித்தது. எ - று. உ-ம். இம்மரங்களுட்கருங்காலியாது - நம்மெருதைத்தனுட்கெட்டவெருதியாது எனவரும். நமருள்யாவர்போயினார் - அவற்றுளெவ்வெருதுகெட்டது - எனப்பிறவுமறிந்தபொருள்வயினையந்தீர்த்தற்குத்தெரிந்தகிளவியாய்வருதலினவையுமீண்டமைக்கற்பாலவெனின் அவையறிந்தபொருள்வயினையந்தீர்த்தற்கல்லதியாண்டும்வாராமையினீண்டமைக்கப்படாவென்பது. இதுனவினாவழுவமைத்தார.

௩௩. இனைத்தெனவறிந்த சினைமுதற்கிளவிக்கு, வினையின் தொகுதியி னும்மைவேண்டும்.

கேட்போரா னித்துணையென்றறியப்பட்ட சினைக்கிளவிக்கு முதற்கிளவிக்கும் வினைப்படுதொகுதிக்க னும்மைகொடுத்துச்சொல்லுக. எ - று. பன்னிருகையும் பாற்படவியற்றி - எ-ம், முரசுமுழங்குதானை மூவருங்கூடி - எ-ம்வரும். அறிந்த சினைமுதற்கிளவியெனவே முன்னறியப்படாக்கால் முருகற்குக் கைபன்னிரண்டு - தமிழ்நாட்டிற்கு வேந்தர்மூவர் - எனவுமமைபெருதுவருமென்பதாம். ஐந்தலைநாக முடன்றது - நான்மறைமுதல்வர்தாரர் - என்புழி இனைத்தெனவறிந்த சினைமுதற்கிளவியாயினும் வினைப்படுதொகுதியன்மை இம்மைபெருவாயின. அஃதேற் பன்னிருகையு மென்புழியுந் தொகுதிப்பெயர் வினையொடுதொடராது கையென்பதனொ டொட்டிநின்றவின் வினைப்படுதொகுதியன்றும்பிறவெனின் ஒட்டிநின்றதாயினு மைந்தலைநாகம் நான்மறைமுதல்வரென்பனபோலா திருசொல்லு மொருபொருண்மேல்வருதலற்கையென்பதனொ டியைந்த வியற்றியென்னும்வினை தொகுதிப் பெயரொடுமியைந்ததாம். அதனா னதுவினைப்படுதொகுதியாமென்பது. அஃதேற்கண்ணிரண்டிங்குருகி - எருதிரண்டுமூரி எனப்பெயர்கொண்டவழி யும்மை பெறுமாறென்னையெனின் பெயராக வினையாகமுடிக்குஞ் சொல்லொடுபிடுதலை யீண்டுவினைப்படுதலென்றாராகலின் அவையும் வினைப்படுதொகுதியாமென்க. ஐந்தலை-நான்மறையென்பனவற்றிற்குநாகமுதல்வரென்பன முடிக்குஞ்சொல் லன்மையினவையும் வினைப்படுதொகுதியாகாமையுணர்க. சிறப்புடைப்பொருளைத்தானினிதுகிளத்தலென்பதனாற் சினைமுதற்கிளவியென்றாயினுஞ் சிறவாத பண்புமுதலாயினவுள் கொள்ளப்படும், சுவையாறுமுடைத்திவ் வடிசில்கதியைந்து முடைத்திக்குதிரை-எனவரும். இருதோடோழர்பற்ற எ-ம், ஒண்குழையொன்றொல்க யெருத்தலைப்ப-எ-ம் உம்மையின்றி வந்தனவாலெனின் ஆண்டும்மைசெய்யுள் விகாரத்தாற்றெக்குகின்றன வென்பது.

௩௪. மன்னாப்பொருளு மன்னவியற்றே.

இல்லாப்பொருட்கு மிடமுங் காலமும் பொருளு முதலாயினவற்றொடு பித்தின்மைகூறுதற்க னும்மைகொடுத்துச்சொல்லுக. எ - று. பவளக்கோட்டு நீலயானை சாதவாகனன் கோயிலுள்ளுமில்லை எ - ம், குருகிகாண்டல் பகலுமில்லை எ-ம், உறற்பாலநீக்க லுதுவர்க்குமாகா எ-ம் வரும். இல்லாப்பொருட் கொருகாலு நிலையுறுதலின்மையின் மன்னாப்பொருளென்றார். இடமுதலாயினவற்றொடு பித்தற்ககணென்ப தேற்புழிக்கோடென்பதனற்பெற்றும். அவற்றொடுபடாதவழிப் பவளக்கோட்டு நீலயானையிலையெனவும்மையின்றி வருமென்பதாம். முற்றும்மையு மெச்சவும்மையுமாகிய வேறுபாடு டையவேறு மும்மைபெறுத லொப்புமையா லன்னவியற்றென்றார். இரண்டு குத்திரத்தானு மரபுவழுக்காத்தவாறு.

௩௫. எப்பொருளாயினு மல்லதில்லெனி, னப்பொருளல்லாப் பிறிதுபொருளாகுறல்.

யாதானு மொருபொருளையினு மொருவனல்ல தில்லென்னும் வாய்பாட்டாளில்லைபெனலுறி னப்பொருடன்னையேகூறு தப்பொருளல்லாத பிறிதுபொருள்கூறுக. எ - று. உ-ம். பயறுளவோ வணக்கொன்று வினாபவழி-உழுததல்லதில்லை, கொள்ளல்லதில்லையென அல்லதில்லென்பான் பிறிது பொருள்கூறியவாறுகன்கொள்க. அல்லதில்லெனினென்பொருள்புற்றியோ திராகலி னல்லதில்லென்னும் வாய்பாட்டையன்றி யுழுந்தன்றியில்லை. உழுநதேயுள்ளதென வப்பொருள்படுவனவெல்லாங்கொள்க. உழுநதல்லதில்லையெனப்பிறிதுபொருள்கூறுது பயறல்லதில்லையெனவப்பொருள்குறிற் பயறுள அல்லனவிலையென மறுதலைப்பொருள்பட்டுச் செப்புவழுவாமாற்றிக, யாதானுமாகவல்லதில்லெனிற் பிறிதுபொருள்கூறுகவென வெஞ்சாமற்றழீஇ யாப்புறுத்தற்கெப்பொருளாயினுமென்றார். அல்லதில்லென்பதற்குத் தன்னுழையுளதல்லதென்றும், அப்பொருளல்லாப் பிறிதுபொருள்கூற லென்பதற்கு இனப்பொருள்கூறுகவென்று முறைத்தாராலுமையாசிரியரொன்னபயறுளவோவென்று வினாவழிப்பயறில்லையென்றற்படும் வழுவின்மையானும், உள்ளதல்லதென்றல் கருத்தாயி னாசிரியரல்லதெனக் குறித்தபொருள்விளங்காமையி னகப்படச்சூதகிரியாகமையானும், பாம்புணிக்கருங்கல்லும் பயறும்விற்பாடுருவனுழைச்சென்று பயறுளவோவென்றவழிப் பாம்புணிக்கருங்கல்லதில்லையென்று லினப்பொருள்கூறுமையாற்பட்ட விழுக்கின்மையானுமவை போலியுனாயென்க. அல்லதுஉமினப்பொருள் கூறுகவென்பதேகருத்தாயின் அப்பொருளல்லாவினப்பொருள்கூறலென்னாது பிறிதுபொருள்கூறலென்றார் மன் ஆசிரியர் அதனானுமேதுரையன்மையுணர்க.

௩௬. அப்பொருள்குறிற் சுட்டிக்கூறல்.

அல்லதில்லென்பான் பிறிதுபொருள்கூறுதப்பொருடன்னையே கூறுமாயினிப்பயறல்ல தில்லையெனச்சுட்டிக்கூறுக. எ - று. பயறுளவோவென்றவழி

ச்சட்டாது பயறல்லதில்லையென்றிற் பயறுளவுமுந்துமுதலா ின வில்லையென
ப்பிறிதுபொருளேற்பித்துச் செப்புவுமுதலாமென்பது அல்லதில்லென்பதற்கா
ரத்தாற்பெற்றும். தன்னினமுடித்தலென்பதனாற் பசும்பயறல்லதில்லை- பெரு
ம்பயறல்லதில்லையெனக் கிளந்துகூறுதலுங்கொள்க. செப்புமவினாவுமென்ற
தனனிவ்வேறுபா டினிதுவிளங்காமையானும், பொருளொடுபுணரரச்சுட்டெ
னவமுதலமைக்கின்றாராகலானு மிவற்றைவிதத்துகறினார்.

கூஎ. பொருளொடுபுணரரச் சுட்டுப்பெயராயினும், பொருள்
வேறுபடாது தொன்றாகும்மே.

சுட்டானன்றிப் பொருள்வரையறுத்துணர்த்தாச் சுட்டுப்பெயராய் கூற
ம்பொருள் வேறுகா திப்பயறெனச்சுட்டிக்கூறிய பொருளேயாம் -எ-று. என்
சொல்லியவாறேவெனி னிவையல்லதில்லை யென்றவழி யிவையென்பது பய
ற்றையே சுட்டா துமுதலாயினவற்றிற்கும் பொதுவாய்நின்றவின் வரு
வாமன்றையாயினு முன்கிடந்த பபறுகாட்டி யிவையெனகு னாகலினவற்றை
யே சுட்டுமுதலா னமைசெய்வெனச் செப்புவுமுதலமைத்தவாறு. சாதியும் பண்பு
ந்தொழிலு முதலாயினபற்றி யொருபொருளை வரைந்துணர்த்தா ரெல்லா
ப்பொருண்மேலுஞ். சேறலின்பொருளொடு புணரரச்சுட்டுப்பெயரென்றார்.
வேறுபடாதொன்றாகு மென்பவறுவற்றொன்றே பசும்பயறெனப்பொருள்
வரைந்துணர்த்தும்பெயரொடு பொருள்வரையறுத்துணர்த்தாச் சுட்டுப்பெய
ரொடு வேறுபாடுடைத்தேனும் ஒருபொருண்மென் முடிதலின் ஒருபொரு
ட்டாமென்பது விளக்கியபொருள் வேறுபடாதொன்றாகுமென்றார். அப்பொ
ருள்கூறுதற்கணென்னாது பொதுப்படக்கூறியவதனாற் பிறிதுபொருள்கூறும்
வழியுமியைவல்ல தில்லையெனச் சிறுபான்மை சுட்டுப்பெயராய் கூறினும்மை
யுமென்பதாம். யானினால் வல்லானொருவன் காட்டுப்போவுழியோர்யானை
யடிச் சுவடுகண்டு இஃதரசுவாவாசுதற்கேற்ற லிலக்கணமுடைத்தென்றவழியு
ம், இஃதோர் செல்வந்தொத்த வெம்மானெனமெல்ல வென்மகன்வயிற்பெ
யர்தந்தேனே யென்புழியுஞ் சுட்டுப்பெயர் பொருளொடுபுணராது நின்றவி
னவற்றையமைக்கின்ற திச்சூத்திரமென்பாருமுள்.

கூஅ. இயற்பெயர்க்கிளவிபுஞ் சுட்டுப்பெயர்க்கிளவியும், வினை
க்கொருங்கியலுங்காலந்தோன்றிற், சுட்டுப்பெயர்க்கிளவி
முற்படக்கிளவா, ரியற்பெயர்வழிப வென்மனாற்புலவா.

இயற்பெயருஞ் சுட்டுப்பெயருமொன்றன்வினையொன்று கொள்ளாதிரண்டு
ம் பிறிதுவினையோடற் கொருங்கு நிகழுங்காலந்தோனறுமாயி னுலகத்தா ச
ட்டுப்பெயரை முற்படக்கூறரியற்பெயர்க்கு வழியவாகக் கூறுவொன்றுசொ
ல்லுவர் புலவர் - எ - று. வினைக்கொருங்கியலுங் காலப்பெயரொழுவாயாயு மு
ருபேற்றுநின்றனவெல்லாவ் கொள்ளப்படும். வினைக்கென்புழி யவ்விருபொரு
ரு மொருவினையோடலுந் சனந்தனி வினையோடலுங்கொள்க. ஒருங்கியலு

மன்றத்தா லவையொருபொருண்மேல் வருதல்கொள்க. உ-ம். சாத்தன் அவன்வந்தான்-சாத்தன்வந்தான் அவன்போயினான் எ-ம், சாத்திவந்தான் அவ ட்குப் பூக்கொடுக்க எ-ம் வரும். அவன் தான்வந்தான் - அவனொருவனுமறங் கூறும்-அஃதொன்றுகுறும் என இயற்பெயரல்லா விரவுப்பெயர்க்கு முயர்தி ணைப்பெயர்க்கு மஃறிணைப்பெயர்க்கும் வரையறையினறிச் சுட்டுப்பெயர் முற் கிளக்கவும்படுதலின் இயற்பெயர்க்கிளவியென்றார். அவ்வாறவை முற்கிளக்க ப்படுவ தொருவினைகோடறகண்ணேயென்பது. அந்நேல் அவைமுடவன்வந் தான் அவற்குச்சோறுகொடுக்க-நவகைவந்தான் அவட்குப்பூக்கொடுக்க-குதி ளாவந்தது அதற்குமுடினாகொடுக்க எனத் தனித்தனி வினைகோடற்கட் சுட் டிப்பெயர் பிற்கிளக்கப்படுதல் முனையதற்குத் தன்னினமுடித்தலினாலு மே ணையிரண்டற்கு மியற்பெயரென்ற முிகையானுங்கொள்க. பிதிதுவினை கோடற கணெனவே அவன்சாத்தன் - சாத்தனவன் என ஒன்றற்கொன்று பயனிலை யாதற்கண்ணும், ஒருபொருண்மேல் நிகழுமெனவே அவனுஞ் சாத்தனும்வந் தார் - சாத்தனும் அவனும்வந்தார் என வெறுபொருளவாய் வருதற்கண்ணும் யாது முறகூறினும்மையுமென்பதாம். வினையென்றது முடிக்குஞ்சொல்லை, சு ட்டிப்பெயர்யாண்டும் இயற்பெயராவழிக் கிளக்கப்படுமென யாப்புறுத்தற்கு முற்படக்கிளவாரொன்று மியற்பெயர் வழியவென்றுங் கூறினார். சுட்டுப்பெ யரொன்றாராயினும் அகர இகரச் சுட்டுப்பெயரோகொள்க. இதுவுமொர் மரபு வழாநிலை.

நகக. முற்படககிளத்தல் செய்யுளுந்நிரித்தே.

இயற்பெயருஞ் சுட்டுபெயரும் வினைக்கொருங்கியலும்வழிச் சுட்டுப் பெயரை முடிபட்டகூறுதல் செய்யு நுநிரித்து. எ - று. அவனணங்கு நோய் செய்தா னாழிநாய்வேலன், விறனமிசுதாரச சேநதன்பேர்வாழ்த்தி - முகனம ர்ந், தன்னையல் கடப்பத சாரணியினென்னைகொல், பின்னையதன்கண்ணிவாவு. எனவரும். இதனுட்சேநதனைன்ப திபற்பெயர். ஒருவினைகொள்வழிச் சுட்டு ப்பெயர் முற்கிளத்தல்வந்தவழிக் கண்டுகொள்க. இது செய்யுளிடத்து மரபு வழுவுமைத்தவாறு.

ச௦. சுட்டுமுதலாகிய காரணக்கிளவியுஞ், சுட்டுப்பெயரியற் கையிற் செறியத்தோன்றும்.

சுட்டைமுதலாகவுடைய காரணப்பொருண்மையை யுணர்த்துஞ்சொல் லுஞ் சுட்டுப்பெயர்போலத் தன்னாற்சுட்டப்படுமொருவி யுணர்த்துஞ்சொ றகுப் பின்னிகளக்கப்படும. எ - று. ஈண்டுச்சுட்டப்படுமொருள் தொடர்மொ ழிப்பொருள். சாத்தன் கையெழுதுமாறுவல்ல எதனாற் றந்தையுவுக்கும் - சாத்தி சாரதனாக்குமாறு வல்ல எதனாற் கொண்டானுவுக்கும்-சுட்டுமுதலாகி ய காரணக்கிளவி யுருபேற்றுநின்ற சுட்டுமுதற்பெயரொ டொப்பதோரிடைச் சொல்லாகலிற் சுட்டுப்பெயரியற்கையிற் செறியத்தோன்றுமென்றார். செயற் கென்னும் வினையெச்சமு முருபேற்றுநின்ற தொழிற்பெயரொ டொப்புமை

யுடைத்தாயினு முருபும் பெயருமொன்றாகாது பகுப்பபிளவு பட்டிசையா தொன்றுபட்டிசைத்தலா னதனின்வேறாயினுற்போல விதுவுமுருபேற்ற சுட்டுப்பெயரொ டொப்புமையுடைத்தாயினும் பிளவுபட்டிசை யா தொன்றுபட்டிசைத்தலான் வேறாகவே கொள்ளப்படுமென்பது. அஃதேற்சாத்தன்வந்தா னஃதரசற்குத் துப்பாயிற்றெனத்தொடர்மொழிப்பொருளையுஞ் சுட்டிவருஞ் சுட்டுப்பெயர்கூறுது காரணக்கிளவியே கூறியதென்னையெனின் அவ்வாறுவருவன தன்னின முடித்தலென்பதனுடங்கும்; ஈண்டுச் சுட்டப்படும் பொருளையுணர்த்துவது பெயரானமையிற் சுட்டுப்பெயரியற்கையென்றது வழக்கினகத்துச் சுட்டப்படும்பொருளையுணர்த்துஞ் சொற்குப்பின்னிற்றலுஞ் செய்யுளகத்து முன்னிற்றலுமாகிய வத்துணையேயாம். செய்யுட்கண் முன்னிற்றல் வந்தவழிக்கண்டுகொள்க. பொருள்பற்றாது பண்புமுதலாயின பற்றிவந்த சுட்டாதலின் வேறேதப்பட்டதென் னுரையாகிரியர் கூறினாராலெனின் சாத்தன்வந்தா னஃதரசற்குத் துப்பாயிற்று - எ - ம், கிழவன்பிரிந்தா னதனைக் கிழத்தியுணர்ந்திலன் - எ - ம்- எழுவாயாயு மேனாவேற்றுமை யேற்றுமச்சுட்டுப்பயின்றுவருதலாற் பண்புமுதலாயினவற்றைச் சுட்டுஞ்சுட்டெனப் பொதுவகையாற்கூறுது காரணக்கிளவியென ஒருசார் வேற்றுமைக்குரிய வாய்பாடுபற்றியோதுதல் குன்றக்கூறலாகலானுஞ் சுட்டுப்பெயராயிற் சுட்டுமுதலாகிய காரணக்கிளவியென்றுஞ் சுட்டுப்பெயரியற்கையிற் செறியத்தோன்றுமென்றுங்கூறுதல் பொருந்தாமையானு மதுபோலியுரையென்க. இதனால் வழக்கின்கண் மரபுவழாங்குயுஞ் செய்யுட்கண்மரபுவழுவமைதியுமுணர்த்தினார்.

சக. சிறப்பினாகிய பெயர்நிலைக்கிளவிக்கு, மியற்பெயர்க்கிளவி முற்படக்கிளவார்.

வினைக்கொருங்கியலும்வழிச் சிறப்பினாகிய பெயர்க்கு மியற்பெயரையுலகத்தார் முற்படக்கிளவார் பிற்படக்கிளப்பா - எ - று, வினைக்கொருங்கியலு மென்ப தேற்புழிக்கோடலென்பதனுற்பெற்றும். ஈண்டுச்சிறப்பாவது மன்னர்முதலாயினாரற் பெறும்வரிசை. ஏனாதெனலுதடன் - காவிதிகண்ணந்தை எனவரும். உம்மையாற்றவங்கலவிகுடிபுதுப்பு முதலாயினவற்றானாகிய பெயருங்கொள்ளப்படும். அவை முனிவனகத்தியன் - எ - ம், தெய்வப்புலவன் திருவள்ளுவன் - எ - ம், சேரமான் சேரலாதான் - எ - ம், குருடன் கொற்றன் - எ - ம் வரும். திருவிர்வாகிரியன் - மாந்தக்கோங்கேடுதி என இயற்பெயர் முன்வந்தனவாலெனின் அவை தொகைச்சொல்லாகலா னவற்றினகண்ணதன் நிவ்வாராய்ச்சியென்பது. ஆண்டியற் பெயர்முன்னிற்றல் பண்புத் தொகையாராய்ச்சிக்கட்பெறுதும்.

ச2. ஒருபொருள்குறித்த வேறுபெயர்க்கிளவி, தொழில்வேறு கிளப்பி ஒன்றிடனிலவே.

ஒருபொருளைக்குறித்துவந்த பலபெயர்ச்சொற்கு ளொருதொழிலே முடிபாக்ககூறுது பெயாதோறும் வேறுசியதொழில்களைக்கொடுத்து முடிப்பி

நெருபொருளவாயொன்றாகா. ஏ - து. ஆசிரியன்பேருர்கிழான் செயிற்றியன் இளங்கண்ணன் சாத்தன்வந்தான் என்னாது, ஆசிரியன்வந்தான்-பேருர்கிழா னுண்டான் - செயிற்றியன்சென்றான் என வேறு தொழில் கிளந்தவழி வந்தானு முண்டானுஞ் சென்றானு மொருவனாகாது வேறுய்த்தோன்றிய வாறுகண்டுகொள்க. எந்தைவருக எம்பெருமான்வருக மைந்தன்வருக மனான வருக என்புழிக் காதன்முதலாயினபற்றி யொருதொழில் பலகால்வந்தமை யல்லது வேற்றுத்தொழிலன்மையி நெருதொழில் கிளத்தலையாமென்பது ஈண்டுத்தொழிலென்றது முடிக்குஞ்சொல்லை. ஆசிரியன் வந்தானென்றொரு காற்குறி யிடையிட்டவனையே பின்னொருகாற் பேருர்கிழான் சென்றனென் னு கூறியவழி மொருதொடரன்மையா னுண்டாராய்ச்சியில்லையென்பது. அஃதேல்ஆசிரியன்வந்தான் பேருர்கிழானுண்டான்செயிற்றியன்சென்றனென விடையீடின்றி நின்றனவு' மொருதொடரன்மையி னாராய்ச்சியின்றும்பிறவே னின் அற்றன்முட்டொடர் பலவாயினு மவற்றின்றொருகுதியா யவன்ருழி லபலவுங் கூறுதற்பொருண்மைத்தாய பெருந்தொடரொன்றெனவே பரிமெ ன்பது. ஆசிரியன்பேருர்கிழான்செயிற்றியனாக் கண்ணன்சாத்தன்வந்துண்டு சென்றனென்னு தாசிரியன்வந்தான் - பேருர்கிழானுண்டான் - செயிற்றிய ன் சென்றனெனப் பெயர்தொறும் வேறுதொழில்கிளத்தன்மரபன்மையின் மரபுவழுக்காத்த வாறாயிற்று.

சுரு. தன்மைச்சொல்லே யஃறிணைக்கிளவியென், நெண்ணுவ ழிமருங்கின் விரவுதலவரையா.

தன்மைச்சொல்லு மஃறிணைச்சொல்லு மெண்ணுதற்கண் விராய்வரப் பெறும் - ஏ - து. என்சொல்லியவாரோவெனின் உயர்கிணைச்சொல்லு மஃறி ணைச்சொல்லு மெண்ணுதற்கண்விராய்வர துயர்கிணைமுடிபுகொள்ளினு மஃறி ணை முடிபுகொள்ளினும் வழுவாமாகலின் மயங்கல்கூடாதம் மரபினவென வே யவைவிரா யெண்ணப்படாமையுமெய்திநின்றது. தன்மைப்பன்மைச் சொல்லா லஃறிணைச்சொல்லு முடியுமாகலாற் தன்மைச்சொல்லும் அஃறிணைச் சொல்லும் விராய்வர துயர்கிணைமுடிபுகொள்ளினு மமையுமெனத்திணை வ முக்காத்தவாறு. யானுமென்னெஃகமுஞ்சாறும் எனவரும். பன்மைத்தன்மை வினைகோடலெற்றாற் பெறுதுமோவெனின் தன்மைச்சொல்லே பென்றதனா னும், பன்மையுமாககுற தன்மைக்கிளவி பெண்ணியன் மருங்கிற் திரிபவையு ளவே பென்பதனாலும் பெறுதுமென்பது. அஃதேல் எண்ணியன்மருங்கிற் திரிபவையுளவே பென்பதனானவிராய்வர துயர்கிணை முடிபுகோடலும் பெறப் படுதலி னிச்சூத்திரம்வேண்டாவெனின் உய்த்துணர்ந் திடர்ப்படுவதெதித்தோ த்தில்வழியெனமறுக்க.

சுசு. ஒருமையெண்ணின் பொதுப்பிரிபாற்சொ, லொருமைக் கல்ல தெண்ணுமுறைநில்லாது.

ஒருமையெண்ணையுணர்த்தும் பொதுப்பிரிபாற்சொல்லாகிய ஒருவ நெருத்தியென்னுஞ் சொற்கு ளொருமைக்கணல்ல திருமைமுதலாகிய வெ

ண்ணுமுறைக்கணில்லா - எ - ம. எனவே பொதுப்பிரியாப் பாத்சொல்லாடிய ஒருவரென்னுஞ்சொல் இருவர் மூவரெனவெண்ணு முறைக்கண்ணு நிற்குமென்பதாம். பொதுப்பிரிபாற்சொலென்றோனு மொருவனொருத்தி பென்பனவறது பாவுணர்ச்சுமீறே கொள்ளப்படும். என்னை? எண்ணுமுறை தில்லாவென்று விலக்கப்படுவன அவையே யாகலினென்பது. மகன் மகளென்றும் தொடககத்துப்பெயர் பொதுப்பிரிபாற்சொல்லி நீக்குதற் கொருமை பெண்ணினென்றும், ஒருவா ஒன்றென்பவற்றி நீக்குதற்குப் பொதுப்பிரிபாற்சொலென்றுங்கூறினா. ஒருவரென்னு மாண்மை பெண்மைப்பொதுவிற் பிரிதலிற் பொதுப்பிரிபாற்சொலென்றா. பொதுப்பிரிபாற்சொலென்னு மொற்றுமையானில்லாதென வொருமைபாறகூறினா. ஒருவனொருத்தியென ஒருமைக்கணிற்றவு மிருவன் மூவ னிருத்தி மூத்தினெ எண்ணு முறைமைக்கணில்லாமையுங் கணிக்கொள்க. ஒன்றெனமுடித்த லென்பதன னொருவெனொருவையெனனா சனமை முன்னிலையீது மெண்ணுமுறை நிலலாமைகொள்க. இது பால்வழுக்காத்தவாறு.

சந். வியங்கோளென்னுப்பெயர் நினைவிரவுவவாயார்.

வியங்கோளொடு தொடருமெண்ணுப்பெயா தினைவிராய் வருசல்வவாயார். எ - ம. ஆவுமாயனுஞ்செல்க எனவரும். தன்மைபனமைவினையோலாது வியங்கோளிருதினைக்கு முரியசொல்லாகலா னிருதினைச்சொல்லையுமுடிக்குமன்றே பதனானுவுமாயனுஞ்செல்க வென்புழிவமுவினமையி னமைக்கற்பாற் தன்றெனின இருதினைப்பொருட்கு முரித்தேனுமொருசொல்லு—னெண்ணுதற்க ணிருதினைப்பொருளு முணாததாமையின் ஒருத்தினையுணர்த்துதல்வேண்டும்; ஒருதினையுணர்ச்சியவழி யேனைத்தினைப்பெயொடு வைகாமையிற் தினைவமுலா மதனா னமைக்கல்வேண்டுமென்பது. எண்ணென்றவுறழென்ற வாயிரண்டு மிளனென்றல் வேண்டுமென்பது இலக்கணமாகலான் யானுமென் னெஃகமுஞ் சாறுமென்புழியு மாடாமாயனுஞ்செல்க வென்புழியுமின்னல்லன வுடனெண்ணப்படுதலின் வருவென்றா லுளையாகிரியொனின் தினைவேறுபாடுண்டெனும் யானுமென்னெஃகமுமென்புழி வினைமுதலுந் கருவியுமாகிய வையுமும், ஆவுமாயனு மென்புழிமீம்பபாறும் மேய்க்கப்படுவனவுமாகிய வியையுமுண்மையா னுடனெண்ணப்படுதலானும், யானைதேர் குதிரை காலாடொறிந்தானென முன்னருதாரணங் காட்டுபவாகலானும், பிராண்டிமெண்ணுத தினைவிரவுப்பெய ரஃநினைமுடிபினவெனவாகிரியர்க்காராய்ச்சிமுடிபு கோடற்கண்ணதாகலானு மவர்க்கது கருத்தன்றென்க. அல்லதுஉந் தினைவிராயெண்ணல் வருவென்பதே கருத்தாயின், நெடுநல்லாயனையுந் தேருமாவும் படையமைமறவரு முடையம்பாம். எ-ம், இருமனப்பெண்டிருங்கள்ளுங்கவறும், எ-ம், படர்க்கைச்சொல்லு மஃநினைக்கிளவியும் விராயெண்ணுதல் வழக்குப்பயிற்சியுடைமையா னவையுமடங்க வுயர்தினைச்சொல்லே யஃநினைக்கிளவியெனப் பொதுப்படவோதாது தன்மைச்சொல்லே யஃநினைக்கிளவியெனத் தன்மைச்சொல்லையே விதந்தோதல் குன்றக்கூறலாமா

கலாநு மவர்க்கது கருத்தன்மையறிக. ஆவுமானியற் பார்ப்பனமாக்களும் பெண்ணிடரும் பிணியுடையீரும் பேணத்தென்புல வாழ்நர்க்கருங்கட நிறுக்கும் பொன்போற் புதல்வர்ப்பெருஅதீரு மெம்மமபு கடிதுவிதிது நும்மரண்சேர் மின எனத் திணைவிராய்வரது முன்னிலைவினேகோடலெற்றார் பெறுதுமெனின் அந்நிகரனசெய்யுண் முடிபெனப்பிடும், அவற்றை யத்காரபுறநடையாற் கொள்க. திணைவிராயெண்ணப்பிடும் பெயர்வியங்கோளல்லா விரவுவினையொழி தொடாநதுவருவன வுட்க்கினுள்ளவே லொன்றெனமுடித்த லென்பதனாற்கொள்க.

சகா. வேறுவினைப்பொதுச்சொ லொருவினைகிளவார்.

வேறுபட்டவினையையுடைய பலபொருட்குப் பொதுவாகிய சொல்லை யொன்றற்குரிய வினையாற்றுகிளவார். எ - று. எனவே பொதுவினையாற் கிளப்பொன்றவாறும். அலவ அடிபில், அண், இயம், படையென்றுத் தொடக்கத்தன. அடிசிலென்பது உண்பன, துன்பன, பருகுவன, நக்குவனவென்னு நால்வகைக்கும், அண்பென்பது உண்பன, சுட்டுவன, செறிப்பன, புண்பனவென்னுந் தொடக்கத்தனவற்றிற்கும், இயமென்பது கொட்டுவன, ஊதுவன, எழுவனவென்னுந் தொடக்கத்தனவற்றிற்கும், படையென்பது எய்வன, எறிவன, வெட்டுவன, குத்துவன என்னுந் தொடக்கத்தனவற்றிற்கும் பொதுவாகலின் அடிசிலயின்றா மிசைநதார் - எ-ம், அணியணிநதார் மெய்ப்பித்ததார் - எ-ம், இயமியமழினார் பித்தார் - எ-ம், படையெழுகினார் தொடார் - எ-ம் பொதுவினையாற் சொல்லுக. அடிசிறினார பருகினார் - எ-ம், அணிகவித்தார், பூண்டார் - எ-ம், இயங்கொட்டினார் ஊதினார்-எ-ம், படையெறிந்தார் எய்தார்-எ-ம் ஒருசார்க்குரிய வினையாறசொல்லின் மாகுபவருவாமென்பது. பொருளின் பொதுமையசு சொன்மேலேற்றி வேறுவினைப் பொதுச்சொலென்றார்.

சஎ. எண்ணுங்காலு மதுவந்மரபே.

வேறுவினைப்பொருள்களைப் பொதுச்சொல்லாற்குறது பிரித்தென்னுமிடத்து மறனதிலக்கண மொருவினையாற்றுகிளவாது பொதுவினையாற் கிளத்தலேயாம். எ - று. சொறுங்கறியு மயினாரா, யாழங்குழலுமியமபினார் எனவரும். சொறுங்கறியுதின்றார், யாழங்குழலுதுதினார் எனினவழுவாம். அஃதேல்ஊன்றுவை கறிசொறுண்டு வருநதுநொழில்லவது என்புழி உண்டென்ப தொன்றற்கேயுரிய வினையாவின் வழுவாம் பிறவென்ன உண்டலென்ப துண்பன துன்பனவெனப் பிரித்துக்கூறும்வழிச் சிறப்புவினையாம்; பசிப்பினிதாறுகரப்பிடும் பொருளெல்லா முணவெனப்படுமாகலிற் பொதுவினையுமா மகருணது வருவனவென்பது. கறியொழித் தேனையவற்றிற்கெல்லா முண்டற் றொழி லுறித்தாகலிற் பன்மைபற்றிக் கூறினொன்ஊமைமையும்.

சஅ. இரட்டைக்கிளவி பிரிப்பிப்பிடுங்கையாம்.

இரட்டித்துநின்று பொருளுணர்த்துஞ்சொற்க ளிரட்டித்துநின்றலிற் பிரிந்துநில்லா. எ - று. சுருசுருத்தது, மொடுமொடுத்தது என இசைபற்றியும், கொறுகொறுத்தார், மொறுமொறுத்தார் எனக் குறிப்புப்பற்றியும், குறுகுறுத்தது, கறுகறுத்தது, எனப் பண்புபற்றியும் இரட்டித்துவந்தன பிரிந்துநில்லாமை கண்டுகொள்க. அஃதேல் குறுத்தது குறுத்தது எனப்பிரிந்தும் வந்தனவாலெனின் அற்றன்று-குறுத்ததென்பதோர்சொல் குறுவென்பதோர்சொல்லித்துக் குறுகுறுத்ததென நின்று குறுமைமிகுதி யுணர்த்திற்றாயிற் குறுத்ததென்பது குறுமையுணர்த்தக் குறுவென்பது மிகுதியுணர்த்திற் ருகல்வேண்டுமீ; குறுவென்பது மிகுதியுணர்த்தாமைபிற் குறுகுறுத்ததென்பதொருசொல்லாயின் றப்பொரு ளுணர்த்திற்றெனவேபடும். அதனாற்றான் அக்குறுமைமாத்திரமுணர்த்திநிற் பத்தினிள்வேறுமென்பது. கறுகறுத்ததென்பதற்குமீதொக்கும். கறுத்தது கறுத்தது, குறுத்தது குறுத்தது எனச்சொன் முழுவதும் இருமுறைவாராசமயி னடுக்கன்மையறிக. ஈண்டிரட்டைக்கிளவியென்றது மக்களிரட்டை, விலங்கிரட்டைபோல வேற்றுமையுடையனவற்றையன்றி யிலையிரட்டையும், பூவிரட்டையும்போல வெற்றுமையும்வேற்றுமையு முடையவற்றையென்றுணர்க. இரட்டித்து நின்று பொருளுணர்த்துவனவற்றைப் பிரித்து வழங்கன் மரபனமையின்மரபு வழக்காத்தவாறு.

சுக. ஒருபெயர்ப்பொதுச்சொலுளபொருளொழியத், தெரிபு வேறுகிளத்த நலைமையும்பன்மையு, முயர்நினைமருங்கினு மஃறினைமருங்கினும்.

உயர்திணைக்கண்ணுமஃறினைச்சுண்ணுமொருபெயராய்ப் பலபொருட்குப் பொதுவாகியசொல்லைப் பிறவுளபொருளொழியத் தெரிந்துகொண்டு பொதுமையின் வேறுகச்சொல்லாக தலைமையானும் பன்மையானும் - எ-று. தெரிபென்பதற்குச் செயப்படுபொருடலைமையும் பன்மையுமேயாம். பிறரும் வாழ்வாருளாரும் பார்ப்பனச்சேரியென்ற உயர்திணைக்கட்டலைமைபற்றியவழக்கு. எயினர் நாடென்பதத்திணைக்கட் பன்மைபற்றியவழக்கு. பிறபுல்லு மரனுமுளவேனுங் கமுகந்தோட்டமென்ற லஃறினைக்கட்டலைமைபற்றியவழக்கு. ஒடுவங்காடென்பதத்திணைக்கட் பன்மைபற்றியவழக்கு. பார்ப்பார்பலராயினுங் கமுதபலவாயினு மவைதாமே பன்மைபற்றியவழக்காம். பலபொருளொரு சொல்லினிக்குதற் கொருபெயரொன்றார். ஒன்றெனமுடித்தலென்பதனால் அரசர்பெருந்தரு, வெண்குடை, பெருவிறல், வயிரகடகம், ஆதின்குமுற்றி, ஆனதர், எருத்தில எனப்பொதுச்சொல்லிற் வருவனவுங்கொள்க. உளபொருளெல்லாங்குறு தொன்றையெடுத்துக்கூறுதன் மரபன்றாகலிற் பொதுச்சொன்மேற் சொன்னிகமுமாறுணர்த்தியமுகத்தான் மரபுவழக்காத்தவாறு.

கு. பெயரினுந்தொழிலினும் பிரிபவையெல்லா, மயங்கல்கூடா வழக்குவழிப்பட்டன.

உயர்திணைக்கண்ணு மஃறிணைக்கண்ணும் பெயரினும் வினையினும் பொதுமையிற் பிரிந் தாண்மைக்கும் பெண்மைக்கு முரியவாய் வருவனவெல்லாம் வருவாகா வழக்குவழிப்பட்டனவாகலான் - எ - று. உயர்திணைக்கண்ணு மஃறிணைக்கண்ணு மென்பதிகாரத்தான்வந்தது. தொடியோர் கொய்குழையரும்பிய குமரிஞாழலென்பது உயர்திணைக்கட்பெயரிற் பிரிந்த வானொழி மிகுசொல். வடிகரசராயிரவர்மககையுடையொன்பது பெயரிற் பிரிந்த பெண்ணொழி மிகுசொல். இவர்வாழ்க்கைப் பட்டாரொன்பது தொழிலிற் பிரிந்தவானொழி மிகுசொல். இவர்கட்டிலேறினொன்பது தொழிலிற் பிரிந்த பெண்ணொழி மிகுசொல். நம்பிநூற்றெருமையுடையனென்பது அஃறிணைக்கட்பெயரிற் பிரிந்தவானொழி மிகுசொல். நம்மரசனாயிரம்பாணையுடையனென்பது பெயரிற் பிரிந்த பெண்ணொழி மிகுசொல். தொடிசெறித்தலும், மக்கட்டனமையும், இல்லவாழ்க்கைப்படுத்தலும், கட்டிலேறுதலும், எருமைத்தனமையும், யானைத்தன்மையுமொழிக்கப்படுமொருங்கு முண்மைபாற் பொதுவாய்நிற்சுபரலானவொருபாற்சூரியவாய்வருதலின் மரபுவழுவமைத்தவாறு. பிறசொல்லாற்பிரிவனவேறுபடுவியோயினுமினத்தினுஞ் சார்பினுமெனவும், தெரிநிலையுடைய அஃறிணையிற் பெயரொனவும், நினைபுங்காலைத் தத்தமரபின்வினையொடலலது பாறெரிபிலவேயெனவு முன்னேதப்படுத்தலானு மாண்புமருவின்மையானு மீண்டுத் தாமேபிரிவனவேகொள்க. தமமாற்றும்பிரியுமென்பார் பெயரினானொழிலினுமென்றார். பெயர்க்கண்ணும் வினைக்கண்ணுந் தாமேபிரிவன வெனினும்மையும். அஃறிணைக்கட்பெயரிற் பிரிந்தனவுளவேபு கண்டுகொள்க. இன்றிவனூர்ப்பெற்றமெல்லாமறங்கற்கும் உழவொழிந்தன எனவுனாயாசிரியர்காட்டினாராலோவெனப்பெற்றமென்னும் பொதுப்பெயர்கறத்தலு முழுதலுமாயி சிறப்புவினையாறபொதுமைநீங்குதல வருவன்மையானிண்டைக்கெய்தாமையி னவர்க்கதுகருத்தனறென்பது.

ருக. பலவாயினுமெண்ணுத் திணைவிரவுப்பெய, அஃறிணைமுடிபின் செய்யுளுள்ளே.

திணைவிராயெண்ணப்பட்ட பெயர்செய்யுளகத்துப் பெரும்பான்மையுமஃறிணைச்சொற் கொண்டுமுடியும் - எ - று. வடிகரருவாளா வான்கருநாடா, சுடிகாடுபே யெருமையென்றிவையாறுங், குறுகாரறிவுடையார் - எ - ம், கடுஞ்சினத்த கொல்களிறுங் கதழ்பரியகலிமாவு, நெடுங்கொடியநிமித்தேரு, நெஞ்சுடையபுகன் மறவருமென நான்குடன்மாண்டதாயினும் - எ - ம், வரும். என்னுத்திணை விரவுப்பெயாபெரும்பான்மையு மஃறிணைச்சொற்கொண்டு முடியுமெனவே சிறுபான்மை யுயர்திணைச்சொற்கொண்டு முடியவுமபெறுமென்பதாம். பார்ப்பாரறவோர் பசுப்பத்தினிபெண்டிர், மூத்தோர்குழுவியெனுமிவரைக்கைவிட்டு - எ - ம், பார்ப்பார்தவரோ சுமந்தார்பிணிப்பட்டார், மூத்தாரினையார் பசுப்பெண்டிஒன்றிவர்கட், காற்றவழிவிலங்கினுரே - எ - ம் வரும். இருதிணைப்பெயரும் விராய்வந்து ஒருதிணைச்சொல்லான் முடிதல்வழுவாயினுஞ் செய்யுளகத்தமைகவெனத் திணைவரு வமைத்தவாறு. பாணன்

பறையன் துடியன் கடம்பனென்ற நான்கல்லது குடியுமில்லை எனவிருதி ணைப்பெயரும் விரவிவாராதயர் திணைப்பெயரோவந்து செய்யுளு ளஃறிணை முடிபுகொண்டனவென் துறையாசிரியர் கூறினாரலெனின் பாணன் முத லாயினாகக் குடியென்று சுட்டியவழிக் குடிக்கேற்றதொகை கொடுத்தல் வருவன்மையா னவ்வுரை போலியுரையென்ஃ. குடியென்று சுட்டாதவழிப் பாணன்பறையன் துடியன் கடம்பனென் நந்நால்வருமல்லது குடியுமில்லையெ ன்றேயாம். சம்முடைய தண்ணையுந் தாரும் தம்மான்றேரு மெம்மைக்கினை யாதுவிட்டாடோல் விட்டகல்க - எ-ம், யாணுதோழியு மாயமுமாநிற் துறைந ண்ணிக், தானுந் தேரும்பாகனும் வடதென்னலனுண்டான்-எ - ம் இவையெவ் வாறு வந்தனவோவெனின் அவை சலைமைப்பொருளையுந் சலைமையில் பொரு ளையும் விராயெண்ணித் சலைமைப்பொருட்கு வினைசொர்ப்பவே சலைமையில் பொருளுமுழந்தன வாவதோரா முறைமைபற்றிவாசனை வீண்டைக்கெய்தாவெ ன்பது. தானுந் தன்புரவியுந் தோன்றினுனென்பதுமது.

ருஉ. வினைவேறுபடுஉம் பலபொருளொருசொல், வினைவே
றுபடாஅப்பலபொரு ளொருசொலென், ருயிருவகைய
பலபொருளொருசொல்.

வினைவேறுபடும் பலபொருளொருசொல்லும் வினைவேறுபடாப்பலபொ ருளொருசொல்லுமென விரண்டுவகைப்படும் பலபொருளொருசொல், எ-து. இனமுஞ்சார்புமுளவேனும் வேறுபடுத்தற்கண் வினைசெற்புடைமையி னதனு ற் பெயர்கொஞ்சாரா ஆதிண்டு ஁ற்றியென்பதுபோல வென்பது. இலக்கணச் சூத்திரங்கோயமைபு மிச்சூத்திரம்வேண்டா பிடிவெனின் இருவகையவென னும் வரையறையவற்றற் பெறப்படாமையாடும், வருத்தப்பின்னுமில்லக்கண ங்கூறியவழிப் பொருளினிதுவிளங்குதலானு மிச்சூத்திரம்வேண்டுமென்பது.

ருங். அவற்றுள், வினைவேறுபடுஉம் பலபொருளொருசொல்,
வேறுபடுவினையினு மினந்நிறுஞ்சார்பினும், தேறத்தோ
ன்றும் பொருடெரிநிலையே.

அவ்விரண்டுவற்றுள் வினைவேறுபடும் பலபொரு ளொருசொலொரு பொருட்கேசிறந்தவினையானுமினச்சாறுஞ்சார்பானும் பொருடெரி நிலைக்கட் டொதுமைநீங்கித்தெளியத்தோன்றும், எ - து. மாவென்பதொருசார்பிலங்க் ற்குமொருமரத்திற்கும் வண்டிற்கும்பிறபொருட்டும்பொது. குருகென்பதோ ர்பறவைக்குமுலைமூக்கிற்கும்வளைக்கும் பிறவற்றிற்கும்பொது. நாகமென்பது மலைக்குமொருசார்புமரத்திற்கும் யானைக்கும்பாம்பிற்கும் பிறவற்றிற்கும்பொ து. சேவென்பதொருசார்பெற்றத்திற்கு மொருமாத்திற்கும் பிறவற்றிற்கும் பொது. மாப்புத்தது - மாவமுருதுமொங்கினனவேறுபடுவினையானு மினத தானுமாமரமென்பது விளங்கிற்று. கவசம்புக்குருகின்னுமாகொணுவென்றவழி க்குதிரையென்பது சார்பினுல்விளங்கிற்று. குருகுமுதலாயினவுமன்ன. வேறு

படுவினையினுமென்றோனுமொன்றெனமுடித்தலென்பதனுண்மாவயிரம் வெ
ளிறுஎனவேறுபடுக்கும்பெயருங்கொளப்பபடும். இனத்தொடுச்சார்பிடை வே
ற்றுமையென்னையெனின் ஒருசாதிக்கணணைந்த சாடியினமெனப்பபடும். அனை
ந்தசாதியன்றி பொருவாற்றாணியையுடையது சார்பெனப்படுமென்பது.

ருச. ஒன்றுவினைமருங்கி னென்றித்தோன்றும், வினைவேறுப
டாஅப் பலபொருளொருசொ, வினையுங்காலேக் கிளந்
தாங்கியலும்.

வேறுபடாதவினைகோண்டவழிவேற்றுபடாதுதோன்றும்வினை வேறுபடா
ப்பலபொருளொருசொலாராயுங்காற் கிளந்தசொலப்பபடும். எ - று. மாம
ரமவீழ்ந்தது - விவையகுமாவீழ்ந்தது - எனவரும். வினைவேறுபடாப்பலபொரு
ளொருசொலெனவேறுநிற்பனவிலலை வேறுபடுவினைமுதலாயினவற்றான் வே
றுபடுவனதாமென்பாதுவினைகோண்டவழி வினைவேறுபடாப் பலபொருளொ
ருசொலலாமென்பதறிவித்தற்கொன்று வினைமாங்கி னென்றித் தோன்றுமெ
ன்றார். ஒன்றுவினைமருங்கினென்றித்தோன மெனவொருகுத்திரமாக வுரை
யாசிரியர்பிரித்தாராலெனின அங்ஙனம்பிரிப்பினென்றுவினைமருங்கினென்றி
த்தோன்றுதலும், வினைவேறுபடா பலபொருளொருசொலலாகவே யிலக்க
னமாய்மாறுகோடலாரும் வினைவேறுபடுவனதாமெ பொதுவினைகொண்டவ
ழிவினைவேறுபடாசனவாமென்பது உதனூற்பெறப்படாமையானு மதுபொல
யுரையெனக். மூன்றம்பின்மலவருஞ்சாடமுதலாயினவற்றாறுதறித்தபொரு
ள்விளங்காக்கா, மொசேசொலலாவெனப்பபடாநதரு நினைபுக் காலையெ
ன்றார். ஆங்கென்பதுரையசை. குறித்தபொருள் விளங்காமைக்கூறல் மரபன்
மையின்மரபுவழுக்காத்தவாறு.

ருரு. குறித்தோன்கூறாந் தெரித்துமொழிகுவளி.

ஒருபொருள்வேறுபாடுகுறித்தோன் அஃதொற்றன்முதலாயினவற்றான் வி
ளங்காதாயினதனைத் தெரித்துச்சொல்லுக. எ - று. அரிதாரச்சாரதங்கலந்
ததுபோல, வருகெழத்தோன்றிவருமே, முருகுறழு, மன்பன்மலைபெய்தநீர்
எ - ம் - வாரும்புச்சொலைவனபுதிதாத்தநாணமலரா, னுறுமருவிரனிமலைன்னு
ட - எ-ம்வரும். கலந்ததுபோலவருமேயிலங்கருவியன்பன்மலைபெய்தநீர்எனவு
ம், நானுமருவிரனிமலைன்னுஎனவுந்தெரித்து மொழியாதவழிக் குறித்தது
விளங்காதுவழுபபுதலின்மரபுவழுக்காத்தவாறு. வ - னுலாரினைநேயமென்
னுட்டியன்னவொண்டளிச்செயலையென்புழி இன்னதனையென்றுதெரித்
தமொழியாமையின்வழுவாம் பிறவெனின்-உவமையென்னு மலங்காரமாயின
ன்றே யின்னதொன்றையென்றல்வேண்டிவது செயலையந்தளரினதுசெய்யா
நிறிந்ததைச்செய்ததுபோலக் கூறுங்கருத்தினனாகலிப்பிறிதோரலங்காரமாம்
அதனுனதுகடாவன்றென்பது. படுததாவைத்தன்னபாறைமருங்கினெடுத்துநி
ய்த்தன்னவிட்டருஞ்சிறுநெறியனகின்னோர்னவெல்லா மவவலங்காரமப்பற்

நிவந்தன. ஒல்லேங்குவனைப்புலான்மகன்மார்பிற்புல்லெருக்கங்கண்ணிநதிது-
என்புழிக்குவனைப்புலானுதுதற்குமெருக்கங்கண்ணிநதிதாதற்குங்காரணங்குரு-
மைழின்வழுலாம்பிற்வெனின் புதல்வன்பயந்த பூங்குழன்மடந்தைபரத்தையிற்
பிரிந்துவந்தழிவெனாடிபுலநுளாக்கின்றளாகலிற்குவனை புலானுதுதற்கவன்
றவெருடுகடியவவள்காதல்காரணமென்பதுஉம், எருக்கங்கண்ணிநதிதாதற்
குமகிழ்நன் செய்ததுனிகூர்வெப்பமுநிழற்கைமுகத்தாற்றணிசுரு மப்புதல்வன்
மேலொருகாலைக்கொருகாற்பெருகுமன்புசாரணமென்பதுஉம் பெறப்படுதலி-
ன்வழுவாகாதென்பது. மீக்கூற்றமென்புழிப்போலக் கூற்று கூற்றமென நி-
ன்றது.

ருசு குடிமையான்மை யிளமைமூப்பே, யடிமைவன்மை விரு-
ந்தேருமுனே, பெண்மைபாசே மகவேகுழி, தன்மை
திரிபெய ருறுப்பின்கிளவி, காதல்சிறப்பே செறற்சொல்
விறற்சொலென், ருவறுமுன்றுமுளப்படத்தொகைஇ, ய-
ன்னபிறவுமவற்றெடு சிவனி, முன்னத்தினுணருங்கிளவி
யெல்லா, முயர்நினைமருங்கினிலையினவாயினு, மஃறினை
மருங்கிற் கிளந்தாங்கியலும்.

குடிமைமுதலாகி நற்சொல்லுருக்கச்சொல்லப்பட்டபதினெட்டி முளப்பட்ட
அன்னபிறவுமவற்றெடுபொருந்தித்தொக்கு முன்னத்தினுணருங்கிளவிகளெல்-
லாம் உயர்திணைப்பொருண்மே நின்றனவாயினு மஃறிணைப்பொருளையுனர்-
த்திதின்றவழிப்போல வஃறிணைமுடிபுகொள்ளும். எ - று. குடிமைநன்று-
குடிமைத்து - ஆண்மைநன்று - ஆண்மைநீது - எனவரும். ஒழிந்தனவற்றிற்கு
மிவ்வாறுபொருத்தும்பின்னைதலைப்பெய்க. தன்மைதிரிபெயர் - அலி. இதனொ-
டொருபொருட்கிளவியாய்வருவனவுங்கொள்க. உறுப்பின்கிளவிருடு,முடம்
என்னுந்தொடக்கத்தன. காதற்சொல்-பாவை - யானையெனஒப்புமைகருதாது
காதல்பற்றிவருவன. சிறப்புச் சொல்-கண்போலச்சிறந்தானைக் கண்ணென்-
றலும், உயிர்போலச்சிறந்தானையிர்தன்றலும்என இவைமுதலாயின. செறற்
சொல்-செறுதலைப்புலப்படுக்கும்பொறியறை, செழியிலிஎன்னுந்தொடக்கத்த-
ன. விறற்சொல்-விறலையுனர்த்தும்பெருவிறல்அருந்திறலென்னுந்தொடக்கத்த-
ன. தன்மைதிரிபெயர்முதலாயினபொருள்வகையானாகுவடக்கப்பட்டன. கு-
டிமையான்மை யிளமை மூப்படிமை வன்மைபெண்மை யுறுப்பின்கிளவி
றப்புச்சொல் விறற்சொலெனபன உயர்திணைக்கண் ஆகுபெயரா யல்லதுவா-
ரா அல்லன இருதிணைக்கண்ணும் ஒத்தவுரிமையவெனக்கொள்க. காதல்பற்-
ச் சிறுவனை யானையென்றலும் ஆகுபெயரா மன்றோவெனின் யாதானுமோரி-
யையுபற்றி யொன்றன்பெய ரொன்றற்காய தாகுபெயராம் இயைபுகருதாது
காதன்முதலாயினவற்றான் யானையென்றவழி ஆகுபெயருள் அடங்காவென்-
பது. ஒன்றன்பெயரொன்றற்காதலொப்புமையான் ஆகுபெயரொன்பாருமு-
ர். சொல்லானன்றித் திணைவேறுபாடு சொல்லுவான் குறிப்பொடுபடுத் து.

ரப்படுதலின் முன்னத்தினுணருங்கிளவியென்றார். அஃறிணைமுடிபினவென் னது அஃறிணைமருங்கிற் கிளந்தாங்கியலும் எனப்பொதுப்படக்கூறியவதனா ற் குடிமைநன்று - குடிமைநல்ல - அடிமைநன்று - அடிமைநல்ல எனவேற்பு ழி ஒருமைக்கும் பன்மைக்கும் பொதுவாய்நின்றதுங்கொள்ளப்படும். அன்ன பிறவு மென்றதனுவேந்து - வேள் - குரிசில் - அமைச்சு - புரோசுஎன்னுந் தொடக்கத்தனவுங்கொள்க. குடிமைமுதலாயின உயர்திணையுணர்த்தும்வழி அஃறிணையான் முடிதல்வழுவாயினு மமைகவெனத் திணைவழுவமைத்தவாறு.

௫௭. காலமுலக முயிரோயுடம்பே, பால்வரைதெய்வம் வினை யேபூதம், ஞாயிறுதிங்கள் சொல்லெனவருஉ, மாயினாந் தொடு பிறவுமன்ன, வாவயின்வருஉங் கிளவியெல்லாம், பால்பிரிந்திசையா வுயர்திணைமேன.

காலமுதலாகச் சொல்லப்பட்டபத்து மத்தன்மையபிறவுமாகிய வப்பகு திக்கண்வருஞ் சொல்லெல்லா முயர்திணைச்சொல்லாயினுமுயர்திணைக்கட்பா ல் பிரிந்திசையாவஃறிணைப்பாலாயிசைக்கும் - ஏ - று. இவற்குக்காலமாயிற் று - உலகம்பசித்தது-உயிர்போயிற்று - உடம்புதுணுகிற்று - தெய்வஞ்செய்த து - வினைவினைநதது - பூதம்புடைத்தது - ஞாயிறுபட்டது- திங்களெழுந்தது- சொன்னன்று - எனவரும். பிறவுமென்றதனால் - பொழுதுநன்று - யாக்கைநீ து - விதிவலது - கனலிகமிகிற்று - மதிநிறைந்தது - வெள்ளியெழுந்தது - வி யாழநன்று - என்பனபோல்வனகொள்க. சாலமென்றது காலக்கடவுளை. உல கமென்பதன்மீ மக்கட்டொகுதியை. உயிரோயுடம்பே யெனப்பொதுணைகபா ற் கூறினோன மக்களுயிருமுடம்புமேகொள்ளப்படும். என்னை? உயர்திணை முடிபுகொள்ளாவென விலக்கப்படுவனவவையே யாகலினென்பது. அஃறிணை யென்மனாவரலபிறவேயென்புழி யஃறிணையாயடங்கியுயர்திணை முடிபெய் தாமையின் அவையும்விலக்கற்பாட்டிற் கேலாவெனின்அற்றன்றுமக்கட்சுட் டிடையையானவையுயர்திணையையாமென்பது. யாதோமக்கட்சுட்டிடையவா றெனின் அறஞ்செய்து துறக்கம்புக்கான் - ஏ-ம், உயிர்தீந்தொருமகன்கிடந்தா ன - ஏ - ம். உயிருமுடம்புமவரின்வேறன்றியவராகவுணரப்பட்டு உயர்திணை க்கேற்றமுடிபுகொண்டிற்றலன்மக்கட்சுட்டிடையவென்பது. ஓராவைஎம்ம ன்னைவந்தாளென்றும், ஓரொருத்தைஎந்தைவந்தாளென்றும் உயர்திணைவாய் பாட்டாற்கூறியவரதுபோல உயிருமுடம்பு மவ்வாறுகூறப்பட்டன வென்று கொள்ளாமோவெனின்கொள்ளாம். அவற்றான் வரும்பயினோக்கிக்காதலானெ ம்மன்னை யெந்தையென்றானுண்டு. ஈண்டிக்காதன்முதலாயினவின்மையின்மக் கட்சுட்டிடையவென்பது. பால்வரைதெய்வமென்பதுஎல்லார்க்குமின்பத்துன் பத்திற்குக்காரணமாகிய விருவினையையும்வகுப்பது, வினையென்பது அறந்தெ ய்வம். சொல்லென்பது நாமகளாகியதெய்வம். அஃதேதகுடிமை யான்மை யென்பனவற்றொடிவற்றிடையேற்றுமையென்னையெனின் அவையிருதிணைப் பொருட்கண்ணுஞ்சேறன்மாயை; இவையன்னவல்லவென்பது. உலகமென்ப திடத்தையுமாகுபெயராணித்துநிகழ்பொருளாகிய மக்கட்டொகுதியையுமு

ணர்த்துமாகலா னிருதினைக்கண்ணுஞ்சென்றதன்றோவெனின் அற்றன்றுவட
நூலுளுகமென்ப திருபொருட்குமுரித்தாக வோதப்பட்டமையின் மக்கட்
டொனூதியையுணர்த்தும் வழியுமுரியபெயயோயாகலி னாகுபெயரன்று. அதனா
லொருசொல்லுபொருட் கண்ணுஞ்சென்றதென்படாதிருபொருட்குமுரிமை
யானிரண்டுசொல்லெனவேபடுமென்பது. வேறுபொருளுணர்த்தலின் வேறு
சொல்லாதலேதுணிவாயினும் பலபொருளொருசொல்லென்புழி யெழுத்தொப்
புமைபற்றியொருசொல்லென்றார். மேலென்பதேழாம்வேற்றுமைப்பொருளுண
ர்த்துவதோரிடைச்சொலாகலின் னுகிரிந்துமெனவெனநின்றது. இதுவுந்தினை
வழுவமைதி.

ருஅ. நின்றாங்கிசைத்தலெனியல்பின்றே.

ஈறுதிரியாறுநின்றாங்குநின்றயர்திணையாயிசைத்தலீண்டியல் பின்று-
எ - று. ஈண்டென்றதுகாலமுதலாகியசொற்களை. அவையிடைப்பிழ்ந்தி மேற்
சொல்லப்பட்டு நின்றலினிவெண்ணா. இவணியல்பின்றெனவேகுடிமை யா
ண்மைமுதலியசொல்லின்கண்-குடிமைநல்லன்- வேற்றுசெங்கோனல்லென
நின்றாங்குநின்றயர்திணையாயிசைத்தலியல்புடைத்தென்பதாம்.

ருக. இசைத்தலுமுரிய லெறிடத்தான.

காலமுதலாகிய சொல்லுயர்திணையாயிசைத்தலு முரியவிறுதிரிந்து வாப்
பாடுவேறுபட்டவழி - எ - று. காலன்கொண்டான்- உலகாபரித்தார்- எனவா
ய்பாடு வேறுபட்டவழி யுயர்திணையாயிசைத்தவாறுகண்டுகொள்க.

சூ0. எடுத்தமொழியினஞ்செப்பலுமுரித்தே.

இனமாகிய பலபொருட்சொன்னனைவாங்கிக் கூறியவழியச்சொற்றன்
பொருட்கினமாகிய பிறபொருளைக் குறிப்பாலுணர்த்தலுமுரித்து - எ-று. உம்
மை யெதிர்மறையாகலா னுணர்த்தாமைபுமுரித்தென்பதாம். அறஞ்செய்தான்
றுறக்கம்புகும்-எ-ம், இழிவறிந்துண்பான்கணின்பமெய்தும்-எ-ம்வரும். இவை
சொல்லுவார்க்கினப் பொருளியல்புரைக்குங் குறிப்புள்வழிமறஞ்செய்தான்
றுறக்கம்புகான், கழிபேரையா னின்பமெய்தான் எனவினஞ்செப்புதலுமக்
குறிப்பில்வழி யினஞ்செப்பாமைபுகண்டுகொள்க. எடுத்தபொருளை யுணர்த்
துமொழியை எடுத்தமொழிஎன்றார். இன்னல்பொருளினக்குதற்கினமென்றார்.
அஃதேன்மேல் சேரிக் கோழியலைத்தெனக் கீழ்ச்சேரிக் கோழியலைப்புண்டதெ
னவும், குடங்கொண்டான் வீழ்ந்தானெனக் குடம்வீழ்ந்ததெனவுமியைவின
ஞ்செப்புமென்றும், ஆவாழ்க - அந்தணர்வாழ்களன்பன வினஞ்செப்பாவென்
று முரையாகிரியர் கூறினாரலெனின் அற்றன்று கீழ்ச்சேரிக் கோழியலைப்பு
ண்டலின் மீ மேல்சேரிக் கோழியலைத்த லமையாமையானுங் குடம்வீழ்தலின்றி
க் குடங்கொண்டான் வீழ்தலமையாமையானுங் கீழ்சேரிக் கோழியலைப்புண்ட
தலும், குடம்வீழ்தலுஞ்சொல்லானன்றி யின்றியமையாமையாகிய பொருளா
ற்றலாற் பெறப்படுமாகலா னீண்டைக்கெய்தா இது சொல்லாராய்ச்சி யாகலா

னென்பது. இன்னோரன்ன சொல்லாற்றலாற் பெறப்பட்டனவெனின் புகையுண்டென்றவழி எரியுண்மைபெறுதலுஞ் சொல்லாற்றலாற் பெறப்பட்டதாமென்பது. இனிஆவாழ்க, அநதணர்வாழ்க என்புழிச்சொல்லுவாறொழிந்திலங்குமொழிந்த மக்களுஞ்சாகவென்னுங் கருத்தினையினியையுமினஞ் செய்பவனவன்றோவென்பது. அதனானவைபோலியுரையென்க. ஒருநொடர் ஒருபொருளுணர்த்தியமையாது வேறொருபொருளுங் குறித்துநின்றல்வழுவாயினு மமைகவெனமரபு வழக்காத்தவாறு.

கக. கண்ணுந்தோளு முலையும்பிறவும், பன்மைசட்டிய சினை நிலைக்கிளவீ, பன்மைகூறுங் கடப்பாடினவே, தம்வினைக கியலு மெழுத்தலங்கடையே.

தம்வினைக்கியலு மெழுத்தான்முடிதலுந் தம்முதல்வினைக்கியலு மெழுத் தான்முடிதலுமெனச் சினைநிலைக்கிளவி யிருமுடிபுடையவற்றுண் முதல்வினை பெழுத்தான முடிவுழியென்பார் தம்வினைக்கியலு மெழுத்தலங்கடையென்றார். பன்மைகூறுங் கடப்பாடினவேயென்றது கண்முதலாயவும் பிறவும்பன்மை குறித்துநின்ற சினைநிலைக்கிளவி பன்மையாற்சொல்லப்படும் யாப்புறவுடைய வல்ல முதலொன்றாமினொருமையானும் பலவாயிற் பன்மையானுங்கூறப்படு ம் - எ - று. உ - ம்- கண்ணல்லன் - தோணல்லன் - முலைல்லன் - எ - ம், கண்ணல்லர் - தோணல்லர் - முலைல்லர் - எ - ம் வரும். பிறவுமென்றதனாற் புருவங்காதென்றுதொடக்கத்தனவுங்கொள்க. பன்மைகூறுங் கடப்பாடினவேயென்றதனாற் பால்வழுவுந் தம்வினைக்கியலு மெழுத்தலங்கடையேயென்றதனாற் நினைவமுவுமமைத்தார. பன்மைகொண்டன பன்மையொருமை மயக்க மில்லாத் தினைவமுவுவாகலிற் தம்வினைக்கியலு மெழுத்தலங்கடையே உண்பதனானமைக்கப்படும். மூக்குரல்லன் - கொப்பூழரல்லன் - எனஒருமைச்சினைப் பெயர்நின் றுயர்தினைகொண்டனவும், நிறங்கரியன், கவவுக்கடியன் - எனப்பண்புரதொழிலுநின் றுயர்தினைகொண்டனவுந் தன்னினமுடித்தலென்பதனானமைக்கப்படும். கோடுகூறுகனிறு - குளம்புகூறுகனிறு எனவஃறினைப் பன்மைச்சினைப்பெயர்நின் று முதல்வினையாறிய வொருமையான் முடிந்தனவுமமைபுமாதென்னையெனின் ஆண்டுப்பன்மை யொருமைமயக்கமல்லது தினைவமுவினமைமினின் னடைக்கெய்தா அப்பன்மையொருமைமயக்க மொன்றென முடித்தலென்பதனானமைக்கப்படும். அஃதேலிச்சூத்திரத்தார் நினைவமுவுவாகுடிய பால்வழுவுமைக்கப்பட்டதென்ப தெற்றாற்பெறுதுமெனின் சினைக்கிளவிக்குத் தம்வினைக்கியலு மெழுத்தாவதஃறினைவினைக்குரியவெழுத்தாம் அஃதல்லாததுயர்தினை வினைக்குரியவெழுத்தேயாம். எனனை! அஃறினைக்கு மறுதலையுயர்தினையேயாகலான்] அதனாற் நினைவமுவுதலும் பெறுதுமென்பது. அஃதேற் தம்வினைக்கியலுமெழுத்தாவன சினைவினைக்குரியவெழுத்தென்று மவையல்லாதனவாவன முதல்வினைக்குரிய வெழுத்தென்றுமுரைக்க. உரைக்கவேயுயர்தினைச்சினைபு மஃறினைச்சினைபு மெல்லாமடங்குமெனின் அற்றன்று அஃறினைகக. சினைவினைக்குரியவெழுத்தொடு முகலவினைக்குரியவெழுத்திற

கு வேறுபாடின்றி யெல்லாமஃகினை யெழுத்தேயாகலிற் றம்வினைக்கியலுமெ
ழுத்தலங் கடையென்பதற்கேலாதாகலாற் கண்முதலாயின வுயர்தினைச்சினை
யேமென்பது.

மு த ல ல வ து
கிளவியாக்கம் - முற்றிற்று.

இரண்டாவது வேற்றுமையியல்.

—:0:—

கூஉ. வேற்றுமைநாமே பேழெனமொழிப.

நான்குசொற்கும் பொதுவிலக்கண முணர்த்தினு ரதற்கிடையீடின்றி
யவற்றது சிறப்பிலக்கண முணர்த்துதன் முறைமையாயினும் வேற்றுமையில
க்கண முணர்த்துதற்கு வேறிடமின்மையானும், பொதுவிலக்கணமாத லொ
ப்புமையானும், உருபேற்றல் பெயர்க்கிலக்கணமாகலின் வேற்றுமையுணர்த்
திப் பெயருணர்த்தன் முறையாகலானுங் கிளவியாக்கத்திற்கும் பெயரியற்கு
மிடைவேற்றுமையிலக்கண முணர்த்திய வெடுத்துக்கொண்டார். வேற்றுமை
யாவன பெயருமோரிடைச் சொல்லுமாகலி னவற்றதிலக்கணமும் பொதுவி
லக்கணமேயாம். வேற்றுமையிலக்கணமென வொன்றாயினுஞ் சிறப்புடைய
வெழுமுகைவேற்றுமையு மவற்றது மயக்கமும் விளிவேற்றுமையுந் தனித்
தனி யுணர்த்தத்தகும் வேறுபாடு யாப்புடைமையான் மூன்றேத்தா னுணர்
த்தினார். பொதுவிலக்கணமுணர்த்திச் சிறப்பிலக்கண முணர்த்துதன் முறை
மையாகலின் முதற்கண்ணதாகிய பெயர்ச்சொற்குப் பயனிலேகோடலு முரு
பேற்றலுங் காலந்தோன்றாமையுமாகிய விலக்கணமுணர்த்துவா ரியையுபுட்
டமையான் வேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்தினாரென மேலோத்தினொடிவ்வோ
த்திடையியைபு கூறினாரா லுணையாசிரியரொனின் அற்றன்று இவ்வோத்துப்
பெயரிலக்கண துதலியெடுத்துக்கொள்ளப்பட்டதாயினு முருபேற்றலும் பய
னிலேகோடலுங் காலந்தோன்றாமையுமாகிய பெயரிலக்கண முன்னோதியியை
புபடுதலான் வேற்றுமையுணர்த்துங் கருத்தினராயினவற்றையு மின்னவிலக்
கணத்த வெனவுணர்த்திப் பின்னுமெடுத்துக்கொண்ட பெயரிலக்கணமேபற்றி
யோதிப்பெயரியலென வோரோத்தான் முடியற்பாற்றன்றே யவ்வாறன்றி
வேற்றுமையிலக்கணமேமுன்கூறி யன்றியனைத்தும்பெயர்ப் பயனிலையெ
னவும் ஈறுபெயர்க்காகு மியற்கையவென்பவெனவும் வேற்றுமையிலக்கணங்
கூறி யச்சுத்திரத்தாற் பயனிலேகோடலு முருபேற்றலும் பெயர்க்கிலக்கண
மென்ப துய்த்துணரவைத்துப் பின்னும் வேற்றுமையிலக்கணமே யுணர்த்தி
யிதனை வேற்றுமையோத்தென்று மவற்றது மயக்கமுணர்த்திய வோத்தைவே
ற்றுமை மயங்கியலென்றுஞ் சிறப்பில்லா விளிவேற்றுமை யுணர்த்தியவோத்
தை விளிமரபென்றுதுதலி யுதனாற்பெயர்கொடுத்து முன்றோத்தாகவைத்து

ப் பெயரியலென வேறேரோத்திற்குப் பெயர்கொடுத்தமையானு மெல்லாச் சொல்லும் பொருள்குறித்தனவே யென்பதுமுதலாகிய வைந்துகுத்திரமும் பெயரிலக்கணமுணர்த்து மோத்தின்முன் வையாதிடைவைத்தல் பொருந்தாமையானு மிவ்வோத்துப் பெயரிலக்கண நுதலியெடுத்துக் கொள்ளப்பட்டதன்று வேற்றுமையிலக்கணமே நுதலியெழுந்ததெனவே படுமதனா னவாக்கது கருத்தன்றென்க. அஃதேற் பெயர்நிலைக்கிளவி காலந்தோன்றுவென ப்பெயரிலக்கணமீண்டுக் கூறியதென்னையெனிற் பயனிலேகோடலு முற்பேற்றலும் பெயர்க்கிலக்கணமென்ப தீண்டுப் பெறப்பட்டமையா னவற்றொடியையக்காலந்தோன்றாமையுண்டேகூறினார். பெயரிலக்கணமாதலொப்புமையானென்பது (வேற்றுமை - மொழிப) என்றதுவேற்றுமையாவன வேழென்றுசொல்லுவர்தொல்லாசிரியர். எ-று. செயப்படுபொருண்முதலாயினவாகப் பெயர்ப்பொருளை வேறுபடுத்துணர்த்தலின் வேற்றுமையாயின, செயப்படுபொருண்முதலாயினவற்றின் வேறுபடுத்துப் பொருண்மாத்நிரமுணர்த்தலினெழுவாயும் வேற்றுமையாயிற்று. அல்லதூஉமவேற்றுமையென்பதுபன்மைபற்றியவழக்கெனினுமமையும். தாமேயென்பதுகட்டுரைச்சுவைபடநின்றது. (1)

௧௩௩. விளிகொள்வதன்கண்விளியொடெட்டே.

விளிகொள்வதன்கண்ணதாகிய விளியொடுதலைப்பெய்ய வேற்றுமையெட்டாம். எ - று. வேற்றுமையென்பதிகாரத்தானவந்தது. முன்னர்விளியெனப்படுவகொள்ளும்பெயரொடு தெளியத்தோன்றுமியற்கையவென்பவென்பவாகலின்விளிகொள்வதென்றது விளிகொள்ளும்பெயரை. அதன்கண்விளியென்றதனாற்பெயருமன்று பெயரின்வேறுமன்று; விளிவேற்றுமையாவது திரிநாமியல்பாயுநிற்கும் பெயரிறுதியென்பதாம். வேற்றுமைதாமேயெனெனமொழிபனப்பிறம்தங்கூறியிச்சுத்திரத்தாற்றந்தனியுரைத்தார். (௨)

௧௪. அவைதாம், பெயனாயொடுகு, வின்னதுகண்விளியென்னுமீற்ற.

எட்டெனப்பட்ட வேற்றுமையாவன விளிவேற்றுமையை யிறுதியாகவுடைய பெயர் ஐ ஒடு கு இன் அது கண் ஆம். எ - று. பெயர் ஐ ஒடு கு இன் அது கண் என்பனபலபெயரும்மைத்தொகை. அஃதொருசொல்லாய்விளியென்னுமீற்றவென்பதனாண் விசேடிக்கப்பட்டது. பெயரும், ஐயும், ஒடுவும், குவ்வும், இன்னும், அதுவும், கண்ணுமனவிரியும். சிறப்புடைப்பொருளைத்தானினிது கிளத்தலென்பதனாண் ஒடுவென்று மதுவென்றுமோநிராகலின் ஆளுருபும், அகரவுருபுங்கொள்ளப்படும். விளிவேற்றுமையினதுசிறப்பின்மைவிளக்கிய பெயனாயொடுகு வின்னது கண்விளியென்னுது விளியென்னு மீற்றவெனப்பிரித்துக்கூறினார். (௩)

௧௫. அவற்றுள், எழுவாய்வேற்றுமைபெயர்தோன்றுநிலையே.

மேற்சொல்லப்பட்ட வேற்றுமையுண்முதற்கட்பெயனொன்று கூறப்பட்ட வேற்றுமையாவது பெயர்தோன்றியதுணையாநிற்கு நிலையாம். எ - று.

பெயர்தோன்றிய துணையாய்நிற்குநிலைமையாவது உருபும் விளியுமேலாதபி
ற்தொன்றனெடுதொகாதுநிற்குநிலைமை. எனவேயுருபும்விளியுமேற்றப் பிற்
தொன்றனெடு தொக்குநின்றபெயர் எழுவாய் வேற்றுமையாகா தென்றவாறு
ம். ஆ, அவன் - எனவரும். (ச)

கக. பொருண்மைசுட்டல் வியங்கொளவருதல், வினைநிலையு
ரைத்தல் வினாவிற்கேற்றல், பண்புகொளவருதல் பெயர்
கொளவருதலென்றன்றியனைத்தும்பெயர்ப்பயனிலையே.

பொருண்மைசுட்டல் ஆவண்ணென்பது. வியங்கொளவருதல் ஆசெல்க
என்பது. வினைநிலையுரைத்தல் ஆகிடந்ததென்றல். வினாவிற்கேற்றல் அஃதியாவ
து, அஃதெவன் எனவினாச்சொல்லொடுதொடர்தல். பண்புகொளவருதல் ஆக
ரிதுஎன்பது. தன்னினமுடித்தலென்றதனால் ஆவிலலை, ஆவல்ல என்னுந்தொட
க்கத்துக் குணப்பொருளவல்லாவினைக்குறிப்பொடுதொடர்தலுங்கொள்க. பெ
யர்கொளவருதல் ஆபலஎன்பது. அன்றிபனைத்தும் பெயர்ப்பயனிலையேயென்
பதவ்வாறும் பெயர்வேற்றுமைப்பயனிலையாம் - எ-று. முடிக்குஞ்சொற்பொ
ரு ளத்தொடர்மொழிக்குப் பயனாகலின்பயனிலையென்றார். உண்டென்பதுபண்
புமுதலாயினசுட்டா துண்மையேசுட்டலின் வேறுகூறினார். பெயர்ப்பொரு
ளின் மெய்ப்பொருட்கு வேற்றுமையுண்மையாகலி னவ்வுண்மையைப்பொரு
ண்மையென்றார். வியங்கொளவருதல் வினைநிலையுரைத்தற்கண்ணும், வினாவிற்கே
ற்றல் பெயர்கொளவருதற்கண்ணும், வினைக்குறிப்பாயவழிப் பண்புகொள
வருதற்கண்ணு மடங்குமாயினும் வினையும், பெயரும், பண்புமுடிக்குஞ்சொல்
லாதலேயன்றி முடிக்கப்படுஞ்சொல்லாதலுமுடைய. வியங்கொளும் வினாவு
முடிக்குஞ்சொல்லாயல்லது நில்லாமையின் வேறுபாடறிவித்தற்கு வேறுகூறி
னாரென்பது. பெயர்தோன்று நிலையென்பதனானு மன்றியனைத்தும்பெயர்ப்பய
னிலையேயென்றதனானும் பெயர்தோன்றிய துணையாய்நின்ற பயனிலைத்தாத
லெழுவாய் வேற்றுமையதிலக்கணமென்பதுபெற்றும். ஆபலவென்புழிப்பல
வென்பதற்குப் பயனிலையாதெனின் அது பயனிலையாய் ஆவென்பதனைமுடித்த
ற்கு வந்ததாகலின்றான் பிறிதோர்சொன்னோக்காது ஆவென்பதனெடுதொடர்ந
தனை முடித்தமைநதுமாறுமென்பது. அஃதேற் பயனிலைகொள்ளாததெழுவா
ய் வேற்றுமையாமாறென்னையெனின் உருபேற்றல் பெயர்க்கிலக்கணமாயினு
முருபேலாதவழியும் பெயராமாறுபோல எழுவாய்வேற்றுமை பயனிலைகொள்
ளாதவழியு மெழுவாய்வேற்றுமையேயாமென்பது. இலக்கியமெங்குஞ் செல்
லாதனவிலக்கணமாமாறென்னையெனின் ஆண்டிலக்கணமாவன வருபேற்றற்
கேற்றதன்மையும் பயனிலையும் பயனிலைகோடற்கேற்ற தன்மையுமாகலி னத்
தன்மையெல்லாவற்றிற்கு முண்மையினிலக்கணமாமென்பது. அகரச்சுட்டன்
றியென லீறுதிரிந்துநின்றது. அன்றியனைத்தும்பெயர்ப்பயனிலையெனவே பய
னிலைகோடல் பெயர்க்கிலக்கண மென்பதுஉம்பெற்றும். (ரு)

கக. பெயரினாகிய தொகையுமாருளவே, யவ்வுமுரிய வப்பா
லான.

பெயரும்பெயருந்தொக்க தொகையுமுளவையுமுரிய வெழுவாய் வேற்றுமையாய்ப் பயனிலேகோடற்கு - எ - று. யானைக்கோடுகிடந்தது, மதிமுகம் வெயர்த்தது, கொல்யானைநின்றது, கருங்குதிரையோடிற்று, உவாப்பதினான் குகழிந்தன, பொற்றொடிவந்தான் எனவரும். பெயரினாகிய தொகையுமென்னுமும்மையாற் பெயரொடுபெயர்தொக்கனவேயன்றி. நிலங்கடந்தான்மாகொணர்த்தான்எனப் பெயரொடு வினைவந்துதொக்கவினையினாகிய தொகையுமுளவென்பதாம். ஆகவே பெயரொடுபெயரும் பெயரொடுதொழிலுந் தொக்கன தொகையென்பதுபெற்றும். அவ்வுமுரியவெனப் பொதுவகையாற்கூறினானுமேற்புதிக்கோடலென்பதனால் எழுவாய்வேற்றுமையாதற் கேற்புடைய பெயரினாகிய தொகையேகொள்ளப்படும். இருதொடர்படச் சூத்திரித்திடர்ப்படுவதென்னே? பெயரினாகிய தொகையு மெழுவாய்வேற்றுமையாமென்றோதவமையாதோவெனின் அங்ஙனமோதிற் பெயரொடுபெயரும், பெயரொடுவினையுந் தொக்கனதொகைச்சொல்லாமென்னுந் தொகையிலக்கணம் பெறப்பட்டதாம்; அவ்வினையுள் முணர்த்துதற்கிவ்வாறு பிரித்தோதினாரென்பது. பெயரினாகிய தொகையுமென்றவுமையான் வினையினாகிய வினைத்தொகை தழுவப்பட்டதென்றும், எல்லாத்தொகையு மொருசொன்னடையவென்பதனால் தொகைச்சொல்லெல்லா மெழுவாய்வேற்றுமையாதல் பெறப்படுதலினின்றவ்வுமுரியவப்பாலானவென்றது தொகைச்சொற்குப் பயனிலேகோடன் மாத்திரமெய்துவித்தற்கென்று முரையாசிரியர் கூறினாரெனின் அற்றன்று வினைத்தொகைக்கு நிலைமொழிவினையென்ப துரையாசிரியர்க்குக்கருத்தன்மை வினையின்றொகுதி காலத்தியலு மென்னுஞ்சூத்திரத்திற்சொல்லுதும். இனியெல்லாத்தொகையு மொருசொன்னடையவென்பதற்கு ஒருசொன்னடையவாமென்பதல்ல தெழுவாய்வேற்றுமையாமென்னுந் கருத்தின்மையானு மக்கருத்தின் டாயி னவையு மெழுவாய்வேற்றுமையாய்நின் றன்றியினைத்தும் பெயர்ப்பயனிலையென்றதனால் பயனிலையெய்துமாகலி னவ்வுமுரியவப்பாலான வென்றல்கூறிய கூற்றமாகலானு மதுவுமுரையாசிரியர் கருத்தன்றென்க. அஃதேற்றொகையு மெழுவாய்வேற்றுமையாமென்பதே யிச்சூத்திரத்திற்குக் கருத்தாயினெழுவாய்வேற்றுமை பெயர்தோன்று நிலையென்னுஞ் சூத்திரத்தின் பின்வைக்கவென்றிற் பெயர்தோன்றிய துணையாய்நின்றலும் பயனிலேகோடலுமாகிய வெழுவாய்வேற்றுமை யிலக்கணமிரண்டுந் தொகைச்சொற்கு மெய்துவித்தற் கவ்விரண்டுசூத்திரத்திற்கும் பின்வைத்தாரென்பது. ஆண்டுவைப்பினன்றியினைத்தும் பெயர்ப்பயனிலையென்றதனால் பயனிலேகோடல் பெயர்க்கேயா யத்தொகைக்கெய்தாதாமென்பது.

(சு)

சுஅ. எவ்வாறிற்பெயரும் வெளிப்படாததோன்றி, யவ்வியனிலையல் செவ்விறென்ப.

மூன்றிடத்துப்பெயருஞ் செவிப்புலனாகத்தோன்றிநின்று பயனிலேகோடல் செவ்விறென்பவாசிரியர் - எ - று. எனவேயவ்வாறு தோன்றாதுநின்று பயனிலேகோடலுமுண்டு; அது செவ்விறென்றென்றவாரும், பெயரொன்ற தீண்டெ

மூவாயை. கருநூர்க்குச்செல்லாயோ சாத்தாவென்றவழிச் செல்வல்-எ-ம், யா
னயாது செய்வென்றவழி இதுசெய்-எ-ம், இவன் யாரென்றவழிப்படைத்
தலைவன் - எ - ம் செப்பியவழியா னீ யிவனென்னுமெழுவாய் வெளிப்படாது
நின்று செல்வல், இதுசெய், படைத்தலைவனென்னும் பயனிலைகொண்டவாறு
கண்டுகொள்க. எவ்வயிற்பெயருமென்றதென்னையெனின் செல்வல், இதுசெ
ய்என்னுந் தன்மைமுன்னிலைவினைகளான் யானீயென்பவற்றின் பொருளு
முணரப்படுதலின் யான்செல்வல், நீயிதுசெய் எனப்பெயர்வெளிப்படுதல் ப
யமின்றாயினும் வழக்குவலியுடைத்தாகவி னவ்வாறுவருதல் பயமின்றெனப்ப
டாடுதென்பதுவிளக்கிய எவ்வயிற்பெயருமென்றாரென்பது. அவ்வியலானிலை
யல் எனவிரியும். பயனிலைக்கிருநிலைமையு மோதாதெழுவாய்க்கே யோதுதலா
ற் பயனிலைவெளிப்பட்டேநிற்கும். எவ்வயிற்பெயரும் பயனிலைகோடல் செவ்
விதெனவுருபேற்றல்செவ்விதன்றாமெனவுரைத்து அவ்வாய், நீயி ரொன்பனவுரு
பேலாவென்று காட்டினாராலுரைபாசிரியரொனின் அவ்வாயென்பதிடைச்சொ
ல்லா யாண்டென்னும்பொருள்பட நின்றவழியுருபேயன்றிப் பயனிலையுமேலா
தாம். இனியல்வழிககண் தும்மென்பதுதிரிந்து நீயிரொனின்ற திரிபைப்பெய
ரொனக்கொண் டிருபேலாதென்றாராயின் நீயென்பதன்றிரிபாகிய நின்னென்ப
தனையும் பெயராகக்கொண்டு பயனிலைகொள்ளாதென்றுங்கூறல்வேண்டும். அ
ன்றி தும்மின்றிரிபாகிய நீ ரொன்பதனை எல்லாநீயிர் நீயெனக்கிளந்தென-இய
ற்கைப்பெயரொ டொருங்குவைத்தது நீயிரொன்னுந் திரிபேயில்பாக வேற்று
மைக்கண் தும்மெனத்திரிப்பி யு மமையுமென்னுங்கருத்தினராயன்றே; அதனா
னியல்பாகக்கொள்ளப்பட்ட நிலைமைக்கண்ணியொன்பதனை யுருபேலாதெனரு
ராயி னும்மெனத்திரிந்துருபேற்பதனை யுருபேலாதென்றல் பொருந்தாதாமத்
தானது போலியுரையென்க. (எ)

சுசு. கூறியமுறையி னுருபுநிலைதிரியா, நுபெயர்க்காகு மியற்
கையவென்ப.

எழுவாய்வேற்றுமை யுணர்த்தி யேனையதுவகைவேற்றுமை யிலக்கணமு
முணர்த்தியவெடுத்ததுகொண்டா பெயர் ஐ ஒடு கு இன் அது கண் என்றுகூ
றப்பட்ட முறைமையையுடைய வருபுதநிலை திரியாதுபெயர்க்கீரு மியல்பை
யுடையவென்று சொல்லுவராசிரியர் - எ - று. சாத்தனை - சாத்தனோடு - சாத்
தற்கு - சாத்தனின் - சாத்தனது - சாத்தன்கண் - எனவரும். அம்முறை பற்
றியவையெண்ணுப்பெயரான் வழங்கப்படுதலிற் கூறியமுறையினுருபென்றார்.
கினைச்சொல்துதிநிற்கு மிடைச்சொற்றொமென வேறுணரப்படா தச்சொற்கு
றுப்பாய்நிற்குமன்றே மிவையவ்வாறு பெயர்க்குறுப்பாகாது தாமென வேறு
ணரப்பட்டிதுதிநிற்குமென்பார் நிலைதிரியாதென்றார். உருபுபெயர்சார்ந்து
ருமெனவேயுருபேற்றலாகிய பெயரிலக்கணமும்பெறப்பட்டது. (அ)

எ 0. பெயர்நிலைக்கிளவி காலந்தோன்று, தொழினிலையொட்டு
மொன்றலங்கடையே.

பெயர்ச்சொல் காலந்தோன்றுவினைச்சொல்லொடொக்கு மொருகூறல் லாதவிடத்து-எ-று. சாத்தன் - கொற்றன் - உண்டல் - தின்றல்-எனக்காலந் தோன்றாதுநின்றலும், உண்டான்-தின்றான் - எனத் தொழினிலையொட்டுவன காலந்தோன்றிநின்றலும் கண்டுகொள்க. உண்டான் - தின்றான் - என்னுநதொ டக்கத்துப் படுத்துச்சொல்லப்படுந்தொழிற்பெயர் வினைச்சொற்போலத்தினை யும்பாலும் காலமுமுதலாயினவற்றைவிளக்கி, அன்ஆன்முதலாகிய வீற்றவாய் வருதலிற் றொழினிலையொட்டுமென்றார். ஒட்டுமென்ப துவமச்சொல். பெயராகிய நிலையையுடையது பெயர்நிலையென வன்மொழித்தொகைப்பெயர்ப்பொ ருள். தொழினிலையுமது. காலந்தோன்றுவென்பன பொருசொல்லாய்ப் பெய ர்நிலைக்களவியென்பதற்குமுடிபாயின, பயனிலைகோடலு முருபேற்றலுமாகிய பெயரிலக்கண மீண்டுப்பெறப்படுதலி னவற்றொடியையக் காலந்தோன்றாமையாகிய பெயரிலக்கணமு மீண்டேகூறினார். பெரும்பான்மைப்பற்றிக் காலந் தோன்றாமையெயரிலக்கணமாயிற்று. (க)

எக. இரண்டாகுவதே, ஐயெனப்பெயரிய வேற்றுமைக்கிள வி, யெவ்வழிவரினும் வினையேவினைக்குறிப்ப, பவ்விருமுத லிற் றேன்றுமதுவே.

பெயராகிய யொடு கு என்னுஞ்சூத்திரத்து ஐயெனப் பெயர்ப்பெற்ற வேற்று மைக்கிளவிஇரண்டாவதாம்; அஃதுயாண்டொழிநிலையும வினைக்குறிப்புமாகிய வவ்விர்ண் டி முதற்கண்ணுந்தோன்றாமையை பொருளாகவரும். எ-று. குடத் தைவனைந்தான் - குழையையுடையன்-எனவரும். என்னுமுதையானிரண்டா குவதென்பதுபெறப்படுமாயினுமிக்குறிதொல்லாகிரியர் வழக்கென்பதறிவித்த ற்குஐயெனப்பெயரிய வேற்றுமைக்கிளவியிரண்டாகுவதென்றார். இதுமூன்றா குவது முதலாயினவற்றிற்குமொக்கும். பெயரியவென்பது பெயரொன்பதுமுத லாக முடிந்ததோர்பெயரொச்சம். தம்மையுணர்த்துவனவும் பெயரொன்படுத லின் ஐயெனப்பெயரியவென்றார். வினையேவினைக்குறிப்பென்றாயினமவற்றி ன்செயப்படுபொருளேகொள்ளப்படும். அவ்விருமுதலிற் றேன்றுமென்றமையான் முதலாதற்கும் வேற்றுமைப்பொருளாதற்கு மேற்பனவையையாகவி ன்என்னை? அவைமுதலாதற்கேற்றவாறெனின் செயப்படுபொருண்முதலாயின தொழிற்குக்காரணமாகலானும், ஆயெட்டென்ப தொழின்முதனிலையையென வவற்றை முதனிலையென்று கூறுபவாகலானுமென்பது. அஃதேத்செயப்படு பொருளாவது தொழிற்பயனுறுவதாகலாற் குழைமுதலாயினவற்றிற் கவ்வி லக்கணம்பெருமையிற்செயப்படுபொருளன்மையான் வினைக்குறிப்பெனல்வே ண்டாவெனின் அற்றன்று அம்முக்காலமும் குறிப்பொடுங்கொள்ளு மெய்ந் ிலையுடையவென்றாராகலிற் குறிப்புச்சொல் காலமொடுதோன்றித் தொழிற் றசொல்லாதலும் குழைமுதலாயின தொழிற்பயனுறுதலுமாகிரியர் துணிபாகவி னையுஞ் செயப்படுபொருளாமென்பது. ஆயிற்செயப்படு பொருட்கட்டோ ன்றுமெனவமையும்; வினையேவினைக்குறிப்பெனல்வேண்டாவெனின் அங்ஙன ன்கூறிற் செயப்பாடினதுவிளங்குஞ் சிறப்புடைத் தெரிநிலைவினைச்செயப்படு

பொருளையேகூறினாரோ குறிப்புப்பொருளுமடங்கப் பொதுவகையாற்கூறினாரோவென் றையமாமையநீங்க வினையேவினைக்குறிப்பென்றொன்பது. வினைவினைக்குறிப்பென்பன வீண்டாகுபெயர். புகழைநிறுத்தான் - புகழைநிறுத்தல் - புகழையுடையான், புகழையுடைமை-எனவிரண்டாவதுபெயரொடுதொடர்ந்தவழியும் வினைச்செயப்படுபொருளுங் குறிப்புச்செயப்படு பொருளும்பற்றியேகிற்குமென்பாரெவ்வழிவரினுமென்றியாப்புறுத்தார். இயற்றப்படுவதும், வேறுபடுக்கப்படுவதும், எய்தப்படுவதுமெனச்செயப்படுபொருண்மூன்றும். இயற்றுதலாவதுமுன்னில்லதனையுண்டாக்குதல். வேறுபடுத்தன்முன்னுள்ளதனைத்திரித்தல், எய்தப்படுதலியற்றுதலும் வேறுபடுத்தலுமின்றித்தொழிற்பயனுறுந்துணையாய்நிறல்.

(௧௦)

௪௨. காப்பினோப்பினூர்தியினிழையி, னொப்பிற் புகழிற்பழியி
னென்ற, பெறலினிழவிற்காதலின்வெகுளியிற், செற
லினுவத்தலிற்கற்பினென்ற, வறுத்தலிற் குறைத்தலிற்
றொகுத்தலிற் பிரித்தலி, றிற்றுத்தலினைவினெண்ணினெ
ன்ற, வாக்கலிற்சார்தலிற்செலவிற்கன்றலி, னோக்கலி
னஞ்சலிற்சிறைத்தலிற்சென்ற, வன்னபிறவுமம்முதற்பொ
ருள, வென்னகிளவியுமதன்பாலவென்மனார்.

செயப்படுபொருண் மூன்றையும்பற்றி வரும்வாய்பாடுகளை விரிக்கின்றார். காப்புமுதலாகச் சிறைத்தலிற்சொல்லப்பட்ட விருபத்தெட்டுப்பொருளும் அவைபோல்வனபிறவுமாகிய வம்முதற்பொருண்மேல் வருமெல்லாச்சொல்லுமிரண்டாம்வேற்றுமைப்பாலவென்று சொல்லுவாற்புலவர். எ - று. என்ற வென்பதெண்ணிடைச்சொல். இன்னெல்லாம்புணரியனிலையிடைப்பொருணி லைக்குதவாதெண்ணின்கண்வரதன. முன்னர்வருவனவற்றிற்கு மீதொக்கும். அம்முதலென்றது கூறப்பட்டசெயப்படுபொருளென்றவாறு. எயிலையிழைத் தான்-என்பது இயற்றப்படுவது. கிளியையொப்பும் - பொருளையிழக்கும்-நா ணையறுக்கும் - மரத்தைக்குறைக்கும் - நெல்லைத்தொகுக்கும் - வேலியைப்பிரி க்கும் - அறத்தையாக்கும் - காட்டைச்சிறைக்கும் - என்பனவேறுபடுக்கப்ப டுவன. குறைத்தல்குருக்குதலுஞ்சிறிதிழைக்கச்சிறைத்தலுமாம். அறுத்தல்கி னிழுவாமற்சினையையாயினும் முதலையாயினுமிருகறுசெய்தல். ஊரைக்காக்கு ம் - நகரையைப்பொக்கும் - தேனாயுறும் - குரிசிலைப்புகழும் - நாட்டைப்பழி க்கும் - புதல்வரைப்பெறும் - மனைவியைக்காதலிக்கும் - பகைவரைவெகுளு ம் - செற்றாரைச்செறும் - நட்பாறையுயர்ச்சும் - ஊலைக்கற்கும் - பொண்ணி றுக்கும் - அரிசியையளக்கும் - அடைக்காயையெண்ணும் - ஊரைச்சாரும் - நெறியைச்செல்லும் - சூதினைக்கன்றும் - கணையெருக்கும் - கள்வரையாற் சும் - என்பனஎய்தப்படுவன. வெகுடலுஞ்செறலுக்கொலைப்பொருளவாயவ - பழி வேறுபடுக்கப்படுவனவாம். செறல்வெகுளியுதகாரியம். இயற்றப்படுவ தொருதன்மைத்தாகலி னதற்கொருவாய்பாடேகூறினார். ஏனையபல்லிலக்கண த்தவாகலின்பலவாய்பாட்டான் விரித்துக்கூறினார். அன்னபிறவு மென்றதன

ற்பகைவரைப்பணித்தான் - சோற்றையட்டான் - குழையையுடையான் - பொருளையிலன் - என்னுந்தொடக்கத்தனகொள்க. காப்புமுதலாயின பொருளபற்றி யோதப்பட்டமையான் ஊரைப்புரக்கும் - ஊரையளிக்கும் - தந்தையைநிகர்த்தும் - தந்தையொட்டும் - தேரைச்செலுத்தும் - தேரைக்கடாவும் - என்பனபோல்வனவெல்லாங்கொள்க. இயற்றப்படுதன்முதலாகியவேறுபாடு குறிப்புவினைச்செயப்படுபொருட்கணைப்பனகொள்க. (கக)

எஃ. மூன்றாகுவதே, ஒர்வெனப்பெயரியவேற்றுமைக்கிளவி, வினைமுதல்கருவியினைமுதற்றதுவே.

மேல் ஒர்வெனப் பெயர்கொடுத்தோதிய வேற்றுமைச்சொல் மூன்றாவதாம்; அதுவினைமுதலுங் கருவியுமாகிய விரண்டுமுதலையும்பொருளாகவுடைத்து. எ - று. மேலுயரையொடுகுலுவென்றோதியவழி யானுருபுநதமூலப்பட்டமையானின்று மவ்வாறே கொள்ளப்படும்; படவே மூன்றாவதாதலும் வினைமுதல்கருவிப்பொருட்டாதலும் ஆனருபிறகுமெய்தும். வினைமுதலாவது கருவிமுதலாயினகாரணஞ்சனைத் தொழிற்படுத்துவது. கருவியாவது வினைமுதற்றொழிற் பயனைச் செயப்படுபொருட்கணுய்ப்பது. அனையென்ப தத்தன்மையவாகிய முதலென வவற்றதிலக்கணத்திற்குத் தோற்றுவாய்செய்தவாறு. முதலென்பதற்கு மேலேயுடைத்தாம். கொடியொடுதுவக்குண்டான் - ஊசியொடுகுயின்ற தூசும்பட்டும்-எ-ம், அகத்தியனற்றயிழுரைக்கப்பட்டது - வேலானெறிந்தான் -எ-ம் வரும். பிறபொருளுமுளவேனும் வினைமுதல்கருவி சிறந்தமையான் வினைமுதல்கருவி யனைமுதற்றென்றார். வினைமுதல்கருவிக்க னெடுவெனருபிக்காலத்தருகியல்லது வாராத. (கஉ)

எசு. அதனினியற லதற்றகுளவி, யதன்வினைப்படுத லதனி லுத, லதனிற்றோட லதனெடுமயங்க, லதனெடுமயங்க வொருவினைக்கிளவி, யதனெடுமயங்கவேறுவினைக்கிளவி, யதனெடுமயங்க வொப்பலொப்புரை, யின்னானேது விங் கெனவருந, மன்னபிறவு மதன்பாலவென்மனார்.

அதனினியறல்-மண்ணினியன்றகுடம் - என்பது. மண்முதற்காரணம். முதற்காரணமாவது காரியத்தொடொற்றுமையுடையது. அதற்றகுளவி-வாயாற்றக்கதுவாய்ச்சி - அறிவானமைந்த சான்றோ-என்பன. இவைகருவிப்பாற்படும். அதன்வினைப்படுதல் - சாத்தனன்முடியுமிக்கருமம்-என்பது. இது வினைமுதற்பாற்படும். அதனினைதல் - வாணிகத்தானையினுள்-என்பது. அதனிற் கோடல்- காணத்தாற்கொண்டவரிசி என்பது. இதுவுங் கருவிப்பாற்படும். இவ்வயைநதுபொருளும் ஒடுவுருபிற்குஞ் சிறுபான்மையுரியவாயினும் பெரும்பான்மைபற்றி ஆனருபிற்கேயுரியபோலக்கூறினார். அதனெடுமயங்கல் - என்னெடுவிராயவரிசி-என்பது. அதனெடுமயங்க வொருவினைக்கிளவி - ஆசிரியனெடுவந்த மாணக்கன்-என்பது. வருதற்றொழி லிருவர்க்குமொத்தலி னெருவினைக்கிளவியாயிற்று. அதனெடுமயங்க வேறுவினைக்கிளவி-மலையொடுபொ

ருத மால்யாண-என்பது, பொருதல் யானைக்கல்ல தின்மைபின் வேறுவினை
 தினவியாயிற்று, அதனொடியைந்த வொப்பலொப்புரை-பொன்னொழிநம்பனை
 த் தின்னொழிபிறோ - என்பது, ஒப்பல்லதனை யொப்பாகக்கூறலின் ஒப்பலெ
 ப்புகையாயிற்று. இம்மூன்றிற்கு முடனிகழ்தல் பொதுவென்பதனும், அவை
 ஒடுவெனுநுபிற்கே யுரியவென்பதனும் முணர்த்திய வதனொடியைதன் மூன்றிற்கு
 ிகூறினார். அதனொடுமயங்கறகு மீதொக்கும். எல்லாப்பொருட்கண்ணு மக்
 வென்ற தருபேற்கும் பெயர்ப்பொருளை. அதற்குவினையுடைமையி னென்த
 தற்கு மீதொக்கும். இன்னானேதுவென்பது முயற்சியிற் பிறத்தலா னொலிநிக
 யாது-என்பது. அதனிதாதலெனக்காரகவேது முற்படக்கூறப்பட்டமையா ன்
 'து ஞாபகவேதுவாம். இப்பொருள் ஆனுநுபிற்கும் இன்னுநுபிற்குமுரித்தென்
 பது விளக்கிய ஏதுவென்னுது இன்னானேதுவென்றார். இன்னுனென்ப தும்
 மைத்தொகை. அவற்றதேதுப்பொருண்மையெனறவாறு. எனவென்பதனைமா
 ற்றி யேதுவென்பதனபின்கொடித் தீங்குவருஉ மன்னபிறவுமெனவியைக்க,
 ஈவ்வெனமென்று பாடமோதுவாருமுளார். அதனினியற்வென்பதற்குத் தச்சனா
 ற்செய்த சிறுமாவையமெனதும், இன்னுனென்பதற்குக் கண்ணுறகொத்தை
 காலாணமுடவென்னுது முதாரணங்காட்டினாரா லுளாயாசிரியபொனின் அற
 றன்று தச்சன்செய்த சிறுமாவையமென்பது வினைமுதல்கருவி யனைமுதற்
 றென்புழி யடங்குதலா னீண்டுபொறபடுக்க வேண்டாமையானும், சினைவிகா
 ரத்தை முதன்மேலேற்றிக்கூறும்பொருண்மை யின்னானென்பதனும் பெறப்
 ப்டாமையானு மதுபோலியுரையெனக, ஒடுவுமானு மிரண்டிவேற்றுமையா
 கற்பாலவெனின் அற்றன்று வேற்றுமைமயக்கமாவ தொருவேற்றுமைய தொ
 ருபொருட்களைச்-சிலபொருட்களை வேணவேற்று மையுஞ்சேறலன்றே யவ்
 வாறன்றிச் சிறிதொழித்தெல்லாப் பொருட்கண்ணு மிரண்டிருபுஞ் சேறலா
 னும், வடதுனுட் பொருள்வேற்றுமையல்ல துருபு வேற்றுமையினொருவேற்
 துமையாக வேதப்படாமையானு மீண்டெல்லாவாசிரியரு மொரு வேற்று
 மையாகவே யோதினானெனக, வடதுலொடு மாறுகொள்ளமைக்கூற லாசி
 ரியர்க்கு மேற்கோளாயின் விளிவேற்றுமையை யெழுவாய்வேற்றுமைக்க ண
 டக்கற்பாலராவரவ்வாறடக்கலிலொனின் அற்றன்று விளிவேற்றுமையை யெ
 ழுவாய்வேற்றுமைக்க ணடக்கலாணடெல்லார்க்கு மொப்பமுடிந்ததன்று. உ
 ழியன்முறைய தெதிர்முகவேற்றுமை வேறெனவினம்பான்பெயரதுவிகாரபொ
 ன் ரோதியபுலவனுமுளனொருவகையா னிரதிரனெட்டாம்வேற்றுமையென்
 னனென்பதாகவி னைத்திரநூலார் விளிவேற்றுமையை யெட்டாம்வேற்றுமை
 யாக நேர்ந்தாரொன்பதுபெறப்படும். ஆசிரியரவ்மதம்பற்றிக் கூறினராகல்
 னதனொடுமறுகொள்ளாதென்பது. இக்கருத்து விளக்கியவன்றே பாயிரத்து
 னைத்திரநிறைந்த தொல்காப்பியனெனக் கூறிற்றென்க. அன்னபிறவுமென்ற
 தனும் கண்ணுறகொத்தை - தாங்குகையானோங்குநடைய - மதியொடொக்கு
 முகம்- சூலொடுகமுதைபாரஞ்சுமந்தது - என்பனபோல்வனகொள்க. (கா)

என. நான்காருவதே, குவ்வெனப்பெயரிய வேற்றுமைக்கிள
 றி, பெப்பொருளாயினுங் கொள்ளுமதுவே,

மேல் கு எனப்பெயர்கொடுத்தோதப்பட்ட வேற்றுமைக்கிளவி நான் காவதாம்; அதுயாதானு மொருபொருளாயினு மதனையேற்றுநிற்கும். எ - று. அந்தணர்க்காவைக்கொடுத்தான் - எனவரும். மாணக்கற்கு னூற்பொருளுரை த்தானெனக் கொடைப்பொருளவாகிய சொல்லானன்றிப் பிறவாய்பாட்டாற் கூறப்படுவனவும், மாணக்கற்கறிவுகொடுத்தானெனக் கொடுப்பான்பொருளாய்க்கொள்வான்கட்செல்லாதாண்டுத்தோன்றும்பொருளெல்லா மடங்கு தற்கு எப்பொருளாயினுமென்றார். பிறபொருளுமுளவாயினுங் கொடைப்பொருள் சிறந்தமையி னெப்பொருளாயினுங் கொள்ளுமென்றார். (கசு)

எசு. அதற்குவினையுடைமையி னதற்குடம்படுதலி, னதற்குப் படுபொருளி னதுவாகுகிளவியி, னதற்கியாப்புடைமையி னதற்பொருட்டாதலி, னட்பிற்பகையிற் காதலிற்சிறப்பி னென், நப்பொருட்கிளவியு மதன்பாலவென்மனார்.

அதற்குவினையுடைமை - கரும்பிற்குவேலி-என்பது, வினைநண்டிபகாரம். அதற்குடம்படுதல் - சாத்தற்குமச்சுருடம்பட்டார்- என்பது, சான்றார்கொலைக்குடம்பட்டார்-என்பதுமது. அதற்குப்படுபொருளாவது- பொதுவாகியபொருளைப்பகுக்குங்காலொருபங்கிற்குப்படுமப்பொருள் - அதுசாத்தற்குக்கூறுகொற்றன்-என்பது,அதுவாகுகிளவி-கடிஞத்திரத்திற்குப்பொன்-என்பது, பொன்கடிஞத்திரமாய்த்திரியுமாகலினதுவாகுகிளவியென்றார். கிளவி பொருள். அதற்கியாப்புடைமை-கைக்கியாப்புடைத்துக்கடகம்-என்பது,அதற்பொருட்டாதல்-கூழிற்குக்குற்றேவல்செய்யுமென்பது, நட்பு - அவற்குநட்டான் - அவற்குத்தமன்-என்பன், பகை - அவற்குப்பகை - அவற்குமாரற்றன் - என்பன், காதல் - நட்டார்க்குக்காதலன்- புதல்வர்கன்புறம்-என்பன், சிறப்பு-வகிகரசர்க்குச்சிறந்தாரசோழியவரசர்-கற்பார்க்குச்சிறந்தனசெவி-என்பன். அப்பொருளென்றதனைப்பொருளை. இவ்வாடையுமநூலானியன்றதென்றதுபோலு எனவேயன்னபிறவுமென்றவாரும். அப்பொருட்கிளவியுமென்றதனாற் பிணிக்குமருந்து, நட்டார்க்குத்தோற்றும்-அவற்குத்தக்காளிவன்- உற்றார்க்குரியர்பொற்றொழிமகளிர்-என்பனபோல்வனவெல்லாங்கொள்க. (கரு)

எள. ஐந்தாகுவதே, இன்னெனப்பெயரியவேற்றுமைக்கிளவி, யித்கினிற்றிதுவென்னுமதுவே.

மேல்இன்னெனப்பெயர்கொடுத்தோதப்பட்ட வேற்றுமைக்கிளவி யைந் தாவதாம்; அஃதிப்பொருளினித்தன்மைத்திப்பொருளென்னும் பொருண்மையுணர்த்தும்.எ-று. ஐந்தாவதுநான்குபொருண்மையுடைத்துப் பொருவுமெல்லையுநீக்கமுமேதுவுமென,அவற்றுட்பொருலிருவகைப்படும்- உறப்பொருவும் உவமப்பொருவும்என. ஏதுவுமிருவகைப்படும்-ரூபகவேதுவுந் காரகவேதுவுமென. அவற்றுண்ணூரபகவேதுப்பொருண்மை மேலேகூறப்பட்டது. காரகவேதுப்பொருண்மையச்சமாக்கமென்பனவற்றாற்பெறப்படும். நீக்கப்பொருண்மைதீர்தல்பற்றுவிடுதலென்பனவற்றாற்பெறப்படும். ஏனையிரண்டுமிதனினி

ற்றிதுவென்பதனாற்கொள்ளப்படும். அவ்விரண்டனையும்ஃதிருமுறையானுணர் துமாகலான். எல்லைப்பொருள்-சுருவரின் கிழக்கு-இதனினாங்கு-எனவரும். கிழக்கங்கென்பனவினைக்குறிப்பல்லவேனுமிறென்னும் பொருள்படரிற்றவனிறென்றலேயாம். பொருட்பொருட்குதாரணமுன்னர்ப்பெறப்படும். (கசு)

எஅ. வண்ணம்வடிவேயளவேசுவையே, தண்மைவெம்மையச் சமென்ற, நன்மைநீமைசிறுமைபெருமை,வன்மைமென்மைகடுமையென்ற, முதுமையிளமைசிறுத்தலேழித்தல், புதுமைபழமையாக்கமென்ற, வின்மையுடைமைநாற்றந்தீர்தல், பன்மைசின்மைபற்றுவிடுதலென், நன்னபிறவுமதன்பாலவென்மனார்.

வண்ணமுதலாகப்பற்றுவிடுதலீராகச் சொல்லப்பட்டனவு மவைபோல்வனபிறவு மைந்தாம்வேற்றுமைத்திறத்தனவாம். எ-று. வண்ணம்வெண்மை கருமைமுதலாயின. வடிவவட்டஞ்சுதுருமுதலாயின. அளவு நெடுமைகுறுமை முதலாயின. சுவைகைப்புப்புளிப்புமுதலாயின. நாற்றம் நறுநாற்றமுநதீநாற்ற முமுதலாயின. காக்கையிற்கரிதுகளம்பழம் - இதனின்வட்டமீது- இதனினெடிதீது-இதனிற்றீவிதீது-இதனிற்றண்ணிதீது - இதனின்வெய்தீது - இதனின்னீது - இதனிற்றீதீது - இதனிற்சிறீதீது - இதனிற்றெரிதீது-இதனின்வலிதீது-இதனின்மெலிதீது - இதனிற்சுடிதீது - இதனின்முகிதீது - இதனினைதீது - இதனிற்சிறந்தீது-இதனிளிழிந்தீது - இதனிற்புகிதீது-இதனிற்பழைதீது-இவனி னிலனிவன் - இவனி னுடையனிவன்-இதனிளுமீது-இதனிற்பலவிவை-இதனிற் சிலவிவை, எ-ம், அசு-எ-ம்-என்றினஞ்சும்-எ-ம், ஆகும் - வாணிகத்தினுயினுன்-எ-ம், தோதல்-உளரித்தல், நதான்-எ-ம், பற்றுவிடுதல்-சுமைத்திறப்பற்றுவிட்டான்-எ-ம்வரும். அச்சமுதலியநான்குமொழித் தொழிந்தவிருப்பதுநான்குமொத் த பண்புவேறுபாடுபற்றிப்பொருட்பொருள்விரித்தவாறு. அன்னபிறவுமென் மதனால் அவனினைளியனிவன்- அதனிற்செய்ததீது - இகழ்ச்சியிற்கெட்டான்-ம கிழ்ச்சியின்மைந்துற்றான்-என்பனபோல்வனகொள்க, பலவாற்பாட்டொடுவழக்கின்கட்பயின்றுவருதலுடைமையாற் பொருட்பொருளிதற்குச் சிறப்புடைத் தாகலின்பெரும்பான்மையுமதனையேவிரித்தார். (கசு)

எசு. ஆறுசுவதே, அதுவெனப்பெயரியவேற்றுமைக்கிளவி, தன்னினும்பிறிதினுமிதனகிதுவெனுமன்னகிளவிக்கிழமைத்ததுவே.

அதுவெனப்பெயர்கொடுத்தோதப்பட்டவேற்றுமைக்கிளவியாறுவதாம்; அதுஉடையதாய்நிற்குந்தன்னுனும்பிறிதொன்றுனுமிதனகிதுவென்பதுபட ரிற்சுமுதனாகிளவியிறேன்றுங்கிழமையைப் பொருளாகவுடைத்து. எ-று. எ

னவேயாருவதுகிழமைப்பொருட்டென நமக்கிழமைதன்னானவரத்தற்கிழமையும் பிறிதானவரத்திற்கின்கிழமையுமென விரண்டென நமக்கூறியவாரும். தன்னென்றதுதன்னொடொற்றுமையுடையபொருளை. பிறிதன்றது தன்னின் வேறுகியபொருளை. அஃதேற்றனனினும்பிறிதினுமாகியகிழமைத தென்னுதிதனதிதுவென்னுமன்னகிளவிக்கிழமைததெனநதென்னையெனின பொருட்கிழமையும் பண்புக்கிழமையுநதொழிறகிழமையுமவைபோலவனவுமெனக்கிழமைதாமபல அவற்றுளொன்றுசுட்டா திதனதிதுவென்னுஞ்சொல்லாற்றேன்றுநகிழமைமாததிராஞ் சுட்டுமென்றதற் கிதனதிதுவென்னு மன்னகிளவிக்கிழமைததென்றா. இதனவியவையெனனும் பன்னமயுருபுத்தொடரு மடங்குதற்கன்னகிளவிபென்றா. ஒன்றுபலகுழீஇயதற்கிழமையம் வேறுபலகுழீஇடதற்கிழமையுமொன்றியற்கிழமையுமுறுப்பின்கிழமையுமெய்திரந்தாயதற்கிழமையு மெனதற்கிழமைசையரதுவகைப்படும. பொருளின்கிழமையு நிலத்தின்கிழமையுநகாலத்தின்கிழமையுமெனப் பிறிதின்கிழமைமூன்றுவகைப்படும. அவற்றிற்குதாரமுன்னாககாட்டுதும்.

(கஅ)

அ/௦. இயற்கையினுடைமையினமுறைமையிற்கிழமையிற, செய்கையினமுதுமையினவினையினென்ற, கருவியிறுணையிறகலத்தினமுதலி, நொருவழியுறுப்பிற்குமுவினென்ற, தெரிந்துமொழிச்செய்தியினிலையிவாழ்ச்சியிற, நிரிந்துவேறுபடேஉம்பிறவுமொன, கூறியமருங்கிறேன்றுங்கிளவி, யாறன்பாலவெனமனாபுலவா.

இயற்கைமுதலாக வாழ்ச்சியீருகச்சொல்பபட்டனவும் திரிந்து வேறுபடே மன்னபிறவுமாகிய மேற்குறப்பட்ட கிழமைப்பொருட்கட்டோன்றஞ் சொல்லெல்லா மாறும்வேற்றுமைத திறத்தனவென்று சொல்லுவாபுலவா. எ - று. திரிந்துவேறுபடேமன்னபிறவுமென்றோனா திரிந்துவேறுபடுதலன்னபிறவுமெனத்தொற மறுவப்படுவனவற்று ளொருசாரனவற்றிற்கே கொள்க. ளளளதுகுப்பை - பட்டையதுகுழாம் எனடன்குழைக்கிழமை. அவைமுறையானே யொன்றுபலகுழீஇயதும் வேறுபலகுழீஇயதமாம். சாததனதிறக்க நிலத்தக்கலம் - என்பன இயற்கைக்கிழமை சாததனதுநிலைமை-சாததனதிலலாமை என்பனநிலைக்கிழமை. இவையொன்றிடநிழமை. யானேடதுகோடு - புலியதுகா - என்பனவுறுப்பின்கிழமை. உறுப்பாவதுபொருளினேகதேச்சமெனப் தறிவித்தற் சொருவழியுறுப்பென்றா. சாததனதுசெயற்கை-சாததனது கற்றறிவு-என்பன செயற்கைக்கிழமை. அரசனது முதுமை - அரசனது முகியவு - என்பன முதுமைக்கிழமை. முதுமைபென்பது பிறிதோர் காரணமபற்றது காலமபற்றியொருதலையாக வப்பொருட்கட்ட டோன்றமபருவமாகவிற செயற்கையுளடக்காது வேறுகூறினா. சாததனதுதொழில்-சாததனது செலவு-என்பனவினைக்கிழமை. இவையெய்திரந்தாயதற்கிழமை. சாததனதுடைமை சாததனதுதோட்டம் - என்பனவுடைமைக்கிழமை. மரியதுதாய-மரியதுதநந்த-என்பனமுறைமைக்கிழமை. இச்சயதுகருவி-வினைகலச்சயதுகிரி - என்ப

னகருவிக்கிழமை. அவனதுதுணை-அவனதிணங்கு-என்பனதுணைக்கிழமை. நிலத்ததொற்றிக்கலம்- சாத்தனதுவிடைத்தீட்டு-என்பனகலக்கிழமை. ஒற்றியதுமுதல்-ஒற்றியதுபொருள்-என்பனமுதற்கிழமை. கபிலரதுபாட்டு-பாணரதுபாட்டியல்-என்பனசெய்யுட்கிழமை. தெரிந்துமொழியாற்செய்யப்படுதலிற்றெரிந்துமொழிச்செய்தியாயின. இவைபொருட்பிரிதின்கிழமை. முருகனதுகுறிஞ்சிநிலம்-வெள்ளியதாட்சி-என்பனகிழமைக்கிழமை. காட்டதியானை-யானையதுகாடி- என்பனவாழ்ச்சிக்கிழமை. அவற்றுண்முருகனது குறிஞ்சிநிலம்- யானையதுகாடி-என்பனநிலப்பிரிதின்கிழமை. காட்டதியானை- என்பது பொருட்பிரிதின்கிழமை. ஏனையதுகாலப்பிரிதின்கிழமை. திரிந்துவேறுபடேஉமன்னபிறவுமென்றதனால்-எட்சாந்து-கோட்டுநூறு-சாத்தனதெ, ப்பு-தொகையதுவிரி-பொருளதுகேடு-சொல்லதுபொருள்-என்னுந்தொடக்கத்தனகொள்க. அவற்றுள்-எட்சாந்து-கோட்டுநூறு-என்பனமுதலாயினமுழுவதூஉந்திரிதலின் வேறு கூறினார். மேற்சொல்லப்பட்டதற்கிழமை பிரிதின்கிழமையென்பனவற்றைவிரித்தவாறு.

(௧௧)

அக. ஏழாருவதே, கண்ணென்பபெயரியவேற்றுமைக் கிளவி,
வினைசெய்யிடத்தினிலத்திற்காலத்தி, னீனைவகைக்குறிப்பிற்றேன்றுமதுவே.

கண்ணென்றுபெயர்கொடுத்தோதப்பட்ட வேற்றுமைச்சொலேழாவதாம்; அதுவினைசெய்யாநின்றலாகிய விடத்தின்கண்ணு நிலமாகியவிடத்தின்கண்ணுங் காலமாகியவிடத்தின்கண்ணுமெனவம்முவகைக்குறிப்பின்கண்ணுந்தோன்றும். எ-று. எனவேயேழாவதிடப்பொருண்மைத்தென்றவாரும். குறிப்பிற்றேன்றுமதுவென்றது அவற்றையிடமாகக்குறித்தவழியவ்வேற்றுமை தோன்றுமென்றவாறு. எனவேஇடமாகக்குறிக்கப்படாதவழியப்பெயர்க்கண் வேற்றுமைதோன்றாதென்பதாம். தன்னினமுடித்தவென்பதனானேவேற்றுமைச்சொற்களு மவ்வப்பொருட்கட் குறிப்பில்வழியவ்வப்பெயர்க்கண் வாராமை கொள்க. தட்டுப்புடைக்கண்வந்தான் - மாடத்தின்கணிருந்தான்-கூதிர்க்கண்வந்தான்- எனவரும்.

(௨௦)

அஉ. கண்கால்புறமகமுள்ளுழைகிழ்மேல், பின்சாரயல்புடை
தேவகையெனஅமுன்னிடைகடைதலைவலமிடமெனஅ,
வன்னபிறவுமதன்பாலவென்மனார்.

கண்முதலாக விடமீறாகச்சொல்லப்பட்ட பத்தொன்பதுபொருளும்வை போல்வனபிறவுமேழாவதன்றிறத்தன. எ- று. கண்ணென்னும்பொருளாவது கண்ணின்றுகூறுதலாற்றுவனவையின். எ - ம், கண்ண்கண்ணாலம், எ-ம்- கண்ணென்னுமிடச்சொல்லானுணர்த்தப்படு மிடப்பொருண்மை. தேவகையென்பது திசைக்கூறு. கண்கால்புறமகமுள்ளென்பனமுதலாயின அவற்றது பொருள்வேற்றுமைவழக்குநோக்கி யுணர்ந்துகொள்க. கண்ணின்றுசொல்லியானையென்கணின்நிவைசொல்லற்பாலைவல்லையென்றும், உளர்க்காற்செய்யை-ஊர்

கட்செய்யெனமும், ஊர்ப்புறத்துநின்றமரத்தை ஊரகணமரமெனமும், எழிலகத்துப்புககாணை-எயிறகட்புககானெனமும்-இலவ்விருந்தாணை-இறகணிநுந்தானெனமும், அரசனுழையிருந்தாணை அரசனகணிநுந்தானெனமும்-ஆவ்விருந்தாணை-ஆவ்விருந்தானெனமும், மரத்தினமேலிருந்தகுருங்கை-மரத்தினகணிநுந்தானெனமும், ஏர்ப்பினசெனருளை ஏரககட்செனருளெனமும்-ஏரககட்செனருளெனமும், கடைபினகணமிமெனமும், உறையூரககயனினறசிராபபளளிககுனறை உறையூரககடகுனறெனமும்-எயிறபுடைங்னருளை- எயிறகணிநுளெனமும், வடபாலவேங்கடத்தென்பறகுமரியெனபனவறதை- வடகணவேங்கடத்தெற்கடகுமரியெனமும், புலமுடிபட்டாணை - புலககடபட்டானெனமும், தூவ்விடையுங் கடைபுத் தலையுநின்றமங்கலத்தை தூறகணமங்கலமெனமும், கைவலத்துள்ளதனை கைககணுள்ளதெனமும், தன்னிடத்துநிகழ்வதனை - தன்கணிகழ்வதெனமும் அவ்விடப்பொருளபற்றி ஏழாமவேற்றுமை வந்தவாறுகணிக்கொள்க. எனவெனபதெண்ணிடைச்சொல். கணமுதலயினவெல்லா முருபெனருரா லுளையாசரிடமொன்ன உருபாயினேழாவதற்குக் கணெனப உருபாத்நெய்மல் பெறப்பட்டமையாற பெயர்த்துவகணகாலென்றலகதியதுகூறிறருகலாஹ-ஊர்ப்புறத்திருந்தான, ஊரகத்திருந்தான, கைவலத்துள்ளதுகொடுக்குமெனப புறமகமவலமெனபனவறுவறுபுயிபுத்தசுசாரியைகொடுத்த தூதாரணவ் கடைபினமையு மவாககறு கருத்தனறெனக். உருபலவேலெனஹையெனமுனென நிலமொழி யுருபிறகோதியசெய்க பெற்றவாறெனனைபெனின அகற்பொருட்கலெனவருதமமுடைய தண்ணளிபுறதாமுமென யுருபின்பொருளபடவரும் மொழிவந்துழி நிலமொழிச்செய்கைபெறுந்நல்லி ன்செய்கை யுருபுணர்ச்சிக்கேயெனமும் யாபபுறவினறெனக் அன்னபிறவுமெனறத்தற பொருட்கணுணர்வு-என்கண்புடையன-மலிககணுந்நம்-ஆகாடபுதுககட பருந்து எனஹ தெரிடக்கத்தன்கொள்க.

(உக)

அங். வேற்றுமைப்பொருள் விரிகுருங்காலே, யீற்றுநின்றியலுந் தொகைவயிற்பிரித்து, பலலாருகப் பொருளபுணர்ந்து சைக்கு, மெல்லாச்சொல்லு முரியவெனப்.

வேற்றுமைத்தொகைய விரிககும்தத்துவேற்றுமையெனநி யனமொழித்தொகையை விரிப்பிழிப்பல்லாறரு னனமொழிப்பொருளொடு புணர்ந்து வரு மெல்லாச்சொல்லும் விரிககப்படு எ - று உருப்தொகப்பொருணிற்ற ல்லின் வேற்றுமைத்தொகையை வேற்றுமைப் பொருளெனருா. தொகையை வேற்றுமை பொருளெனமும் யுண்கு மாளப். அனமொழித்தொகைப்பண்புத் தொகைமுதலாகிய தொகையிதுதின நியறவ்வினறு நினநியலுந் தொகையெனருா. தாமுமுதல் - பொற்றொடி - ம - காரணம் - எனனு மனமொழித் தொகைகளை விரிப்பிழித்தாமுமுதலையுடையாள் பொற்றொடியையணிந்தான மண்ணுடிகாரணத்தானியனற தெனவரும். உடைமையுமணிதலுமிடறுவகருங்குழற்பேதை-பொற்றொடியினவ-ம-கு-ம எனனும் வேற்றுமைத்தொகை

களை விரிப்புழியுங் கருங்குழையுடையபேதை - பொற்றொடியையணிந்தவரி
வை-மண்ணுனியன்றகுடம் எனவந்தவாறு கண்டுகொள்க, பொருள்புணர்ந்தி
சைக்குமெனவே யிருதொகைக்கண்ணு மொருவாய்பாட்டானன்றிப் பொரு
ள்சிதையாம லுணர்த்துதற்கேற்ற வாய்பாடெல்லாவற்றானும் வருமென்பதா
ம், அவ்வாறான மேற்காட்டப்பட்டனவற்றுட் கண்டுகொள்க, அன்மொழித்
தொகையிற் சொற்பெய்துவிரித்தல் யாண்டுப்பெற்றமெனின் அதுவுமனுவாத
முகத்தானீண்டே பெற்றமென்க, பெறவே பிரண்டுகொகையும் விரிப்புழிவ
ரும் வேறுபாடு கூறியவாரும், இதனை வேற்றுமைத்தொகையே யுவமத்தொ
கையெயென்னுஞ் சூத்திரத்தின்பின் வைக்கவெனின் அதுவுமுறையாயினு
மினவருஞ்சூத்திரங்களான் வேற்றுமைத்தொகைவிரிப்பற்றிய மயக்க முணர்
த்துதலா னுண்டுப்படுமுறைமை யுணர்த்துத லீண்டுமியையுடைத்தென்க, உ
ரையாசிரிய ரிரண்டுகூத்திரமாகவறுத் தாசிரியர் மதவிகற்பங்கூறித் தம்மத
மிதுவெனபதுபோதர வொன்றாக வறுப்பாருமுளொன்றார், இரண்டாயொ
ன்றாயவழிப் பிறிதுரையின்மையி னுரையாசிரியாகருத் திதுவேயாம். (22)

வேற்றுமையியல் - முற்றிற்று.

முன்னுவது

வேற்றுமைமயங்கியல்.

:-0:-

அச. கருமமல்லாச் சார்பென்கிளவிக், குரிமையுமுடைத்தே
கண்ணென்வேற்றுமை.

மேற்கூறப்பட்டவேற்றுமை தம்முண்மயங்குமாறுணர்த்திய வெடுத்து
க்கொண்டார், அம்மயக்கயிருவகைப்படும், பொருண்மயக்கமு முருபுமயக்க
முமென] பொருண்மயக்கமாவது தன்பொருளிற்றீராது பிறிதொன்றன்பொ
ருட்கட்சேறல், உருபுமயக்கமாவது தன்பொருளிற்றீர்த்துச்சேறல், யாதனுரு
பிற் கூறிற்றியினுமென்பதனா னுருபுமயக்க முணர்த்தினுரல்லனவற்றா னெல்
லாம் பொருண்மயக்கமுணர்த்தினார், இவ்விருவகைமயக்கமு முணர்த்துதலா
னிவ்வோத்து வேற்றுமைமயங்கியலென்னும்பெயர்த்தாயிற்று, மயக்கமேயன்
நி வேற்றுமைக்கோதிய விலக்கணத்திற்பிறந்து வழியுமையவனவும் பிறவு
மியையுடையன வீண்டுணர்த்துதலா னிக்குறி பன்மைநோக்கிச்சென்ற குறி
யெனவுணர்க, (கருமமல்லா-வேற்றுமை) இரண்டாவதற்கோதப்பட்ட சார்பு
பொருண்மை கருமச்சார்புங் கருமமல்லாச்சார்புமென இரண்டுவகைப்படும்,
அவற்றுட் கருமச்சார்பு னுணர்ச்சார்புந்நானென வொன்றையொன்று மெய்
யுறுதலாம், கருமமல்லாச்சார்பு மெய்யுறுதலின்றி யரசாச்சார்புந்நானென
வருவதாம், கருமமல்லாச்சார்புபொருண்மைக் குறித்தாய் வருதலுமுடைத்
தேமாவது, எ - று. அரசர்கட்சார்புந்நானெனவரும், கருமமாவ தீண்டுமெய்

யுறுதலாயி னரசர்கட்சார்ந்தானென்புழி யுறுதலின்மையிற் சார்பாமாறென் னையெனின் துண்பற்றுக வொருசாத்தன் சார்ந்தாற்போல வரசர்பற்றுக வச்சார்ந்தானொழுதுதலிற் சார்பாயிற்றென்பது. உம்மையெதிர்மறை. துணி ன்கட்சார்ந்தானெனக் கருமச்சார்ச்சிக்க னேழாவதுசென்றும்படு மிழுகெ ன்ளையெனின் அன்னதோர்வழக்கின்மையே பிதிதில்லையென்க. இக்காலத்தவ் வாறு வழங்குபவாறெனின் கருமமல்லாச் சார்ச்சிக்கண்வரு முருபைச்சார்த லொப்புமையாற் கருமச்சார்ச்சிக்கண்ணுங்கொழித் துலகத்தாரிடைத்தெரிவி ன்றிவழங்குகின்றானெனவேபடும் ஆசிரியர் கருமமல்லாச்சார்பென்களவியெ ன விதநதுகூறினமையானென்பது.

(க)

அரு. சினைநிலைக்கிளவிக் கையுங்கண்ணும், வினைநிலையொக்கு மென்மனாற்புலவர்.

சினைமேனிற் குஞ்சொல்லிற்கிரண்டாவது மேழாவதும் வினைநிலைக்கனெ ற்கும். எ - று. கோட்டைக்குறைத்தான் - கோட்டின்கட்குறைத்தான் எனவ ரும். வினைக்குறிப்பைநீக்குதற்கு வினையென்றார். வினைநிலையொக்குமென்ற றோனும் புகழ்தல்பழித்தலென்னுந் தொடக்கத்தனவொழித்து மயங்குதற்கே ற்கு மறுத்தல்குறைத்தன் முதலாயின வினையேகொள்ளப்படும். இரண்டாவ தன்பொருட்க னேழாவது சென்றதாயினுஞ் சிறுவரவிறன்றி யிரண்டாவ துபோல வேழாவதுவழக்கின்கட் பயின்றவருதலி னொக்குமென்றார். அது காரணத்தாற் கருமமல்லாச்சார்ச்சிக்குஞ் சினைக்கிளவிக்கு மேழாவதுரிமை யுடைத்தென வுடன்கூறுது வேறுகூறினான்பது.

(உ)

அசு. கன்றலுஞ்செலவு மொன்றுமாள்வினையே.

கன்றற்பொருண்மேலவருஞ்சொல்லுஞ் செலவுப்பொருண்மேல் வருஞ் சொல்லுயிரண்டாவதற்குமேழாவதற்கு மொருதொழில். எ - று. சூதினைக்க னறினான் - சூதின்கட்கன்றினான் - நெறியைச்சென்றான் - நெறிக்கட்கென்ற ன் - எனவரும். பொருள்பற்றியோதினமையாற் சூதினையிவறினான் - சூதின்க ணிவறினான் - நெறியைநடந்தான் - நெறிக்கணநடந்தான் - எனவருவனவுங்கொள் க. இரண்டாவதற்கிப்பொருண்மேலேகூறப்பட்டமையாற்கன்றல் செலவென் னும்பொருட்கேழாவது முரித்தென்றேதவமையுமெனின் அங்ஙனமோதினே ழாவதன்வரவுசிறுபான்மையென்பதுபடுமாகலி னுடனோதினான்பது. சினை நிலைக்கிளவி நிலைமொழிவரையறையாகலானு மிதுவருமொழிவரையறையாக லானும் வேறுகூறினான்பது.

(ங)

அள. முதற்சினைக்கிளவிக் கதுவென்வேற்றுமை, முதற்கண்வரி னே சினைக்கைவருமே.

முதற்சொல்லொடு தொடர்க்த சினைச்சொல்லிற் காரும்வேற்றுமைமுத ற்கண்வருமாயிற்சினைச்சொல்லின்கணிரண்டாம்வேற்றுமையேவரும். எ - று. யானையதுகோட்டைக்குறைத்தான் - எனவரும். சினைநிலைக்கிளவிக்கையுங்கண்

ஊமென்றதனால் முதற்சினைக்கிளவிக்குயிரண்டுவேற்றுமையும்பது வதனைரியமித்தவாறு. இதுவருஞ் சூத்திரத்திற்குமொக்கும். (ச)

அஅ. முதன்முனைவரிற் கண்ணென்வேற்றுமை, சினைமுன்வருதிறெள்ளிதென்ப.

அம்முதற்சினைக்கிளவிக்கண்முதற்சொன்முனைசாரவேற்றுமைவரிற்சினைச்சொன்முன் கண்ணென்ஊம்வேற்றுமைவருதிறெள்ளிது. எ - று. யானையைக் கோட்டின் கட்டுறைத்தான் - எனவரும். தெள்ளிதென்றதனால் யானையைக் கோட்டைக்குறைத்தா னெனச்சிறுபான்மையைகாரவேற்றுமையும் வருமென்பதாம். சினைக்கிளவிக்கண்மயக்கமுணர்த்துகின்றசூத்திரத்திடைக் கன்றலுஞ்செலவுமென்னுஞ்சூத்திரம்வைத்ததென்னையெனின் - ஐயுங்கண்ணமென்பததிகாரத்தான்வரச் சூத்திரஞ்சுருங்குமாகலிற் சினைநிலைக்கிளவிக்கென்னுஞ்சூத்திரத்தின்பின்னதனைவைத்தாரென்பது. (ந)

அசு. முதலுஞ்சினையும்பொருள்வேறுபடாது, துவலுங்காலேச் சொற்குறிப்பினவே.

முதலுஞ்சினையு முதலாயதுமுதலேயாய்ச் சினையாயதுசினையேயாய்த்தம்முள்வேறுபொருளாகா சொல்லுங்காற்சொல்லுவா னதுசொல்லுதற்குறிப்பினுன் முதலென்றுஞ்சினையென்றும் வழங்கப்படும். எ - று. சொற்குறிப்பினவென்றது முதலெனப்பட்ட கதானே தன்னையிற்றிதொன்றற் கேகதேசமாகக் குறித்தவழிச்சினையுமாந் சினையெனப்பட்டதுதானே தனக் கேகதேசத்தை நோக்கிமுதலெனக்குறித்தவழிமுதலுமாமென்றவாறு. கோட்டதுருனியைக்குறைத்தான்-கோட்டைறுனிக்கட்டுறைத்தான் - கோட்டைறுனியைக்குறைத்தான் - எனமுதற்கோதபபட்ட வருப்சினைக்கண்ணும்வந்ததாலென் றையுற்றார்க்குக்கருத்துவகையாற் கோடென்பதாண்டுமுதலாய்நின்றவின் முதற்கோதியவருபேமுதற்கண்வந்ததெனவையமகற்றியவாறு. (க)

சு0. பிண்டப்பெயரு மாயியுறியா, பண்டியன்மருங்கின்மரீஇ யமரபே.

பிண்டத்தையுணர்த்தும்பெயரு முதற்சினைப்பெயரியல்பிற் றிரியாவவ் வரவற்றைமுதலுஞ் சினையுமாக வழங்குதன் மேற்றொட்டுவழங்குவாராநின்ற கூற்றான்மருவியமுறை - எ - று. பிண்டம் பலபொருட்டொகுதி. ஈண்டாயியுறியாவெனமாட்டெறிந்தது முதற்சினைக்கிளவிக்குப்போலப் பிண்டப்பெயர்க்கு முதற்க ன்றாவதுவரிற்சினைக்கிரண்டாவது வருதலுமுதற்கிரண்டாவதுவரிற் சினைக்கேழாவது வருதலுஞ் சிறுபான்மையிரண்டாவதுவருதலுமாம். குப்பையதுதலையைச்சிதறினால் - குப்பையைத் தலைக்கட்சிதறினால் - குப்பையைத் தலையைச்சிதறினால் - எனவரும். பிண்டமுமுதலுஞ் சினையுமேயாகலின் வேறுகூறல்வேண்டாவெனின் குப்பையென்புழித் தொக்கபலபொருளல்லது அவற்றின்வேறு யவற்றினியன்று தானென்றெனப் படும்பொருளின்

மையிற் றெல்லாசிரியரதனை முதலென்றுவேண்டா ரதனுவேறுகூறினொ
ன்பது. படை காடுமுதலாயினவுமன்ன. (எ)

கூக. ஒருவினையொடுச்சொ லுயர்பின்வழித்தே.

அதனொடியைந்த வொருவினைக்கிளவியென மூன்றாவதற்கோதிய வொ
ருவினையொடுச்சொ லுயர்பொருளை யுணர்த்தும்பெயர்வழித்தோன்றும். எ-று.
அரசனொடியைர்வந்தார் - ஆசிரியனொடுமாணுக்கர்வந்தார் - எனவரும். உயர்
பொருட்பெயர்வழி யொடுக்கொடுக்கவெனவே யுயர்பில்வழிச்சாத்தனுங் கொ
ற்றனும்வந்தானென விருபெயருமெழுவாயாய் நிற்குமென்பதாம். நாயொடுவ
ந்தான்சாத்தனென விழிபெயர்க்கண்ணு மொருவினையொடுச்சொல் வந்ததா
லெனின் யாதானுமோராற்றா னதற்குயர்புண்டாயினல்ல தவ்வாறுகூறார்.
கூறுபவாயின் அஃ தொருவினையொடுச்சொலெனப்படாது; கைப்பொருளொ
டுவந்தானென்பதுபோல அது தனக்குண்டாகவந்தானெனப் பிறிதுபொரு
ள்படுவதோரொடு வருபாமென்க. இதனை வேற்றுமையோரத்தின்க ணதனினி
யறலென்னுஞ் சூத்திரத்தின்பின்வையா தீண்டு வைத்ததென்னையெனின் வே
ற்றுமையது பெயருமுறையுந்தொகையும்பொதுவகையானவற்றிலக்கணமு
முணர்த்தியதல்ல தின்னவேற்றுமை யின்னபொருட்கணின்னவாறுமென்னும்
விசேடவிலக்கணவதிகாரம் பட்டினுன்றாகலானான்டுவையாது மூன்றாவதிப்பொ
ருட்கணிவ்வாறுமென விசேடவிலக்கண மூன்றனுமைந்தனுமெனக் கூறுகின்
றாராகலி னதனொடியைய வீண்டிவைத்தார் இதுவுமொருபொருள்பற்றி யோ
துகின்ற விசேடவிலக்கணமாகலானென்பது. (அ)

கூஉ. மூன்றனுமைந்தனுந் தோன்றக்கூறிய, வாக்கமொடுபுண
ர்ந்த வேதுக்கிளவி, நோக்கோரனைய வென்மனாற்புலவர்.

மூன்றும்வேற்றுமைக்கண்ணு மைந்தாம்வேற்றுமைக்கண்ணும் விளங்கச்
சொல்லப்பட்ட வாக்கத்தொடுகூடிய வேதுச்சொ லவ்வேதுப்பொருண்மை
யை நோக்குநோக்கொருதன்மைய - எ - று. வாணிகத்தானுயினான் - வாணி
கத்தானையொருள் - எ - ம், வாணிகத்தினுயினான்-வாணிகத்தினுயொருள் -
ஈ - ம் வரும். வாணிகத்தான் - வாணிகத்தின்-எனவருபொடுதொடர்ந்துகின்ற
சொல்லையேதுக்கிளவியென்றார். அதன்வினைப்படுத லதனிதைவென்றும், புது
மை பழமையாக்கமென்று மூன்றாவதற்கு மைந்தாவதற்கும் ஏதுப்பொருண்
மேற்கூறப்பட்டமையா னிச்சூத்திரம்வேண்டாவெனின் அற்றன்று பிரிநிலை
யேகாரமுதலிய விடைச்சொல்லு மொருசார்வினைச்சொல்லு முன்னோதப்ப
ட்டனவேனு மெச்சமாதலொப்புமைபா னெச்சவாராய்ச்சிக்க ணவைதம்மை
யேபிரிநிலைவையே பெயரோயொழியிசை யெதிர்மறையும்மையெனவே சொ
ல்லேயெனப் பின்னுங்கூறினாற்போல வேதுப்பொருண்மை மூன்றாவதற்கு
மைந்தாவதற்கு மேற்கூறப்பட்டதாயினு மயக்கமாகலொப்புமையான் மயக்க
வாராய்ச்சிக்க ணீண்டுங்கூறினாராகலி கூறியதுகூறலென்னுங் குற்றமின்றெ
ன்பது. இஃதச்சக்கிளவியென்பதற்குமொக்கும். அஃதேன்மயக்கமாவதொரு

வேற்றுமை பிறிதொன்றன்பொருட்கட் சேறலன்றே யேதுவின்கண்வரு மூன் றுவது மைந்தாவதுத் தம்பொருளேபற்றிநின்றலின் மயங்கினவெனப்படாவெ னின் நன்றுசொன்னும் ஏதுப்பொருண்மை தனக்குரியவாற்றானவற்றிற்குத் தன்பொருளாயினவாறுபோலப் பிறிதொன்றற்குரியவாற்றாற் பிறிதொன்றன் பொருளாகலுமுடைமையி னம்முகத்தான் மயங்கினவெனவே படுமென்ப து, அல்லது உ மொருபொருட்கு, ணிரண்டுருபுசென்றதுணையான் மயசுகமாயி ற்றெனினுமமையும். ஆக்கமொடுபுணர்ந்த வேதுக்கிளவியெனவே யாக்கமொ டுபுணராத ஞாபகவேதுப் பொருண்மைக்கண்வரு மின்னுமானுமொத்த வர வினவல்லவென்பதாம். ஆண்டைநதாவது பெருவரவிற்பெருனக்கொள்ச. (க)

கூஉ. இரண்டன்மருங்கி னேக்கனேக்கமவ், விரண்டன்மருங் கி னேதுவுமாகும்.

நோக்கலினஞ்சலினென விரண்டாவதற்கோதிய நோக்கப்பொருண்மை நோக்கியநோக்கமு நோக்கனேக்கமுமென விரண்டுவகைப்படும். நோக்கிய நோக்கங் கண்ணனேக்குதல், நோக்கனேக்க மனத்தானென்றனைநோக்குதல், அந்நோக்கனேக்கமாகியபொருண் மூன்றாவதற்கு முைய வே துப்பொருண்மையுமாம் - எ-று. நோக்கனேக்கத்தா னேக்கப்படும்பொருளை நோக்கனேக்கமென்றார். நோக்கனேக்க மவ்விரண்டன்மருங்கி னேதுவுமாகு மெனவே யவ்வேதுப்பொருண்மைக்குரிய விரண்டுபு மவ்வேதுப்பொருண் மையிற்றீரா திரண்டாவதன்பொருட்கண் வருமென்பதாம். ஒம்படைப்பொ ருட்கண் வருவனவற்றிற்கு மீதொக்கும். வானேக்கி வாழுமுயிரொல்லாமன்ன வன், கோனேக்கிவாழுங்குடி - என்புழிவாணைநோக்கிவாழும், கோலைநோக்கி வாழுமெனவிரண்டாவது வருதலையுன்றி வானுனேக்கிவாழும் - வானினே கிவாழும் - கோலானேக்கிவாழும் - கோலினேக்கிவாழுமென மூன்றாவதுநை ந்தாவதும் வந்தவாறுகண்டுகொள்ச. எதுவாயினவாறெனையெனின உயிரு ன்குடியும் வாணையுங்கோலையு நோக்குவதவற்றையு பயம்பற்றியவறறைத் தா மின்றி யமையாமையன்றே யதனுவவ்வாறு பயப்படுவனவவற்றதின் ரியமைய யாமைக் கேதுவாகலுமுடையவென்பது. அஃதேல்வானுங் கோலுங் குவாயு வழி நோக்கப்படுவன பிறவாவான்செல்லுமெனின் அற்றன்று உண்டாகுத்தி னெனன்றவழிக் கண்ணெசெயப்படுபொருளாகலும் பெறப்பட்டாற்போல வானுனேக்குங் கோலானேக்குமென்புழிபு மவைதாமே செயப்படுபொருளா கலும் பெறப்பட்டமையால் நோக்கப்படுவன பிறவாவான்செல்லாவென்பது

கூசு. அதுவென்வேற்றுமை யுயர்திணைத்தொகைவயி, னதுவெ னுருபுகெடக் குகரம்வருமே.

ஆறும்வேற்றுமைப்பொருண்மெல்லரு மூயர்திணைத்தொகைக்க னுருபு விரிப்புழியதுவென்னு முருபுகெட வதனபொருட்குண்காழுருபுவரும். எ-று ஈண்டதுவெனுருபு கெடுதலாவ தவ்வுருபாண்டுவாராமே. நம்பிகன் - ந ன்கைகணவன் என்னுத்தொகைகளைவிரிப்புழி நம்பிக்குமகன் - நங்கைக்குக்

கணவன் - எனநான்கனுருபு வந்தவாறுகண்டுகொள்க. உயர்திணைத்தொகைவின் துவெனுருபுகெடக் குகரம் வருமென்றதனு னுருமுருபஃறிணைப்பா ருேற்றநிற்றல்பெற்றும். உயர்திணைத்தொகைவயி னுருவதனைவிலக்கி நான்காவதே சேறலினிதன திதுவற்றென்னுஞ் சூத்திரத்தாற் கூறப்படும்பொருளொ டுடனவையாதினை வேறுகூறினா. (கக)

கூரு. தடுமாறுதொழிற்பெயர்க் கிரண்மீழுன்றுங், கடிநிலையில வே பொருள்வயினுன.

தனக்கேயுரித்தாய்நிலல் தொருகாலீற்றுப்பெயரொடுஞ்சென்று தடுமாறுந்தொழிலொடுதொடர்ந்த பெயர்க்கிரண்டாவது மூன்றாவது கடியப்படா வவ்வேற்றுமைதொக வவற்றின்பொருணிற்சூந்தொகையிட்டது. எ - று. புலிகொண் நயராணை-லிகொல்யாணை- என்புழிப்புலியைக்கொண் நயராணையெனவும், பல்பாணை- லுடப்பட்டயாணையெனவும் இரண்டாவது மூன்றாவது மயங்கியவாறுகாண்க. கொன்றகொல்லென்பவினைமுதற்பொருட் குரியவாகப் புலியென்பதுசெயப்படுபொருளாயவழியல்ல திரண்டாவது வாராமையா டுமச்சொற்கள்செயப்படுபொருட்குரியவாகப் புலிவினைமுதலாயவழியல்லது மூன்றாவதுவாராமையானு மிவையொருபொருட்கண்வந்தனவன்மையின் மயக்கமாமாறென்னையெனின் ஒருபொருட்கண்வாராமையின் மயக்கமென்பப டாதாயினுந் தடுமாறுதொழிற்றொகைக்க ணிரண்டும்வந்துகின்றவின் மயக்கப் பார்படுமென்பது. (கஉ)

ககூ. ஈற்றுப்பெயர்முன்னர் மெய்யறிபனுவலின், வேற்றுமை தெரிப வுணருமோரோ.

தடுமாறுதொழிலொடுபுணர்ந்தபெயருளிறுதிப்பெயர்முன்னர்ப்பொருள் வேறுபாடுணர்த்துஞ் சொல்வரினச்சொல்லானப்பொருள்வேற்றுமை தெரிவ ருணர்வோர். எ - று. புலிகொல்யாணையோடாநின்றது, புலிகொல்யாணைக் கோடுவந்தன-எனவரும். பிறமயகூம்போலாதீண்டுப்பொருள் வேறுபாடுணர் ததல்லதுருபுவிளிக்கலாகாமையின் மெய்யறிபனுவலின் வேற்றுமைதெரிபவெ ன்றார். முன்புலியைக்கொண் நயராணைபின்பிற்றிதொன்றனுந்நிறுதியும்புலிகொ ல்யாணைக்கோடுவந்தனவென்பதுவழிக்கொண்டது கொல்லப்பட்டதென்னும் வேறுபாடுகுறிப்பாணுணரப்படுமென்பாருணருமோரொன்றார். பிறவுமன்ன. (க)

கக௪. ஓம்படைக்கிளவிக் கையுமானுந், தாம்பிரிவிலவே தொ கைவருகாலை.

ஓம்படைப்பொருண்மைக் கைகாரவுருபுமானுருபுமொத்தவுரிமைய வவ் வேற்றுமைதொக்கவழி. எ-று. ஓம்படித்தல் பாதுகாத்தல். புலிபோற்றிவா வென்புழி யோம்படைக்கிளவியிரண்டாவதற்கோதியகாப்பின்க ணடங்குதலி லுபுலியைப்போற்றிவாவென ஐகாரவுருபும், புலியவன்போற்றி வருதற்கேது வாகனுமுடைமையாற் புலியாற்போற்றிவாவென வானுருபுமொத்தவுரிமைய

வாய்வந்தவாறுகண்டுகொள்க. புலியேதுவாக லுமுடைத்தாயினிரண்டன் மருங்கினுக்கேடுக்கமுமோம்படைக்கினவியு மேதுவாகுமெனவமையிச்சூத்திரம்வேண்டாவெனின் அங்ஙனமோதுனும்படைப்பொருண்மைக் கைநதாமுருபுமெய்து மதனைவிலக்குதற்கையுமானுநதாம்பிரிவிலவெனவேறுகூறினார். இவையிரிவிலவெனவேயின்னுருபிரிவுடைத்தாய்ப் புலியிற்போற்றிவா வெனச்சிறுபான்மைவருமென்பதாம். இரண்டிவேற்றுமைக்குமோம்படைப்பொருண்மைவிச்சூத்திரத்தானெய்து வித்தாரொனிமும்மையும். தாமென்பது செய்யுட்கு வைபடநின்றது. (கச)

கூஅ. ஆறன்மருங்கின்வாழ்ச்சிக்கிழமைக், கேழுமாகுமுறைநிலத்தான.

ஆறும்வேற்றுமைக்கனோதியவாழ்ச்சிக்கிழமைக் குறைநிலத்தின் கணையாவதும்வரும். எ - று. காட்டியானையென்பது காட்டியானையெனவிரித்தலையென்றிக்காட்டின்கண்யானையெனச் சிறுபான்மை யேழாவதுவிரிப்பினுமையுமென்றவாறு. யானைக்காடு, நம்பியூட என்பனவாழ்ச்சிக்கிழமைப்பொருளவாயினுமானுடேழாவது மயங்காதெனற்றுகுறைநிலத்தானவென்றார். எனவேயுறைநிலப்பெயரின்மொழியாயவழியதம்மயக்கமென்பதாம். (கரு)

கூகூ. குத்தொகவருஉங் கொடையெதிர்கிளவி, யப்பொருளாற்ற குறித்துமாகும்.

குவ்வென்னுமுருபுதொகவருங்கொடையெதிர்கிளவியாகிய தொகையினதுகொடையெதிர்தலாகிய வப்பொருண்மை யாரும்வேற்றுமைச்சூரித்துமாம். எ - று. நாகர்பலி-என்பது நாகர்க்குநோநதபலியெனவிரித்தலையென்றி, நாகரதுபலியென்று விரியினுமையுமென்றவாறு. கொடையெதிர்கிளவி யென்பதற்குத்தருசொல்வருசொற்குரைத்ததனைக்க. கொடையெதிர்தல் கொடையெவிரும்பிமேறகோடல். நாகர்க்குக்கொடுத்தலேவிரும்பி மேறகொண்டவழித்திரிபின்றியவர்க்குதொகலறகிழமைப்பொருட்குரியவருபாறகூறினும்மையுமென்றவாறு. (கசு)

கூ00. அச்சக்கிளவிக் கைந்துமிரண்டு, மெச்சமில்வே பொருள்வயினுன.

அச்சப்பொருண்மைக் கைநதாம்வேற்றுமையு மிரண்டாம்வேற்றுமையுமொத்தகிழமைய வேற்றுமைதொக வவற்றின்பொருணின்றவழி - எ-று. பழியஞ்சுமென்புழிப் பழியினஞ்சும் - பழியையஞ்சுமென விரண்டுமொத்த கிழமையவாய் நின்றவாறதிக. அஃதேல் ஒருபொருட்கண்விரின்னறே மயக்கமாவ திவை செயப்படுபொருளு மேதுவுமாகிய பொருள்வேறுபாடுடையவாகலின் மயக்கமாமா நென்னையெனின் அற்றன்று ஈண்டேதுவாதலே யஞ்சப்படுதலாய் வேறன்றிநிறைவினொருபொருட்கண் வநதனவேயாம். அதனை மயக்கமாமென்பது. (கசு)

க0க. அன்னபிறவுந் தொன்னெறிபிழையா, துருபினுன்பொரு
ளினு மெய்தமிழாறி, யிருவயினிலையும் வேற்றுமையெல்
லாந், திரிபிடனிலவே தெரியுமோர்க்கே.

மேன்மயக்கங்கூறப்பட்ட வேற்றுமையேயன்றி யவைபோல்வனபிறவுந்
தொன்றுதொட்டுவரும்வழக்கிற்பிழையா துருபானும்பொருளானுமொன்றனி
லைக்களத் தொன்றுசென்றுபிறிதொன்றன்பொருளுந் தன்பொருளுமாகிய லீரி
டத்து நிலைபெறும் வேற்றுமையெல்லாந் திரிபுடைய வல்லதெரிந்துணர்வோர்
க்கு - எ - று. பொதுவாகையா னிருவயினிலையுமென்றோனும் வழிபோயினு
ரெல்லாங் கூறாக்கோட்பட்டாரொன்றவழிக் கூறாக்கோட்படுத்தல் கடவுளானா
யொழித் தேனையோர்க்கே யாயினவாறுபோல வேதுப்பொருண்மைக்கண் வ
ருமுன்றாவது மைந்தாவது மொருபொருளே பற்றிநின்றலி னிருவயினிலையற்
கேலாமையி னவற்றையொழித் தஃதேனையவற்றிற்கேயாம். என்னை? அதன்
பொருளிற்றீராது பிறிதொன்றன்பொருட்கட் சேறலுடைமையா னிருவயினி
லையற்கேற்றவாறறிக. அன்னபிறவாவன நோயினீங்கினுள் - நோயைநீங்கினு
ன் - எ - ம், சாத்தனையெருண்டான் - சாத்தனொடுவெருண்டான் - எ - ம், மு
றையாற்குத்துங்குத்து - முறையிற்குத்துங்குத்து - எ - ம், கடலொடு காடொ
ட்டாது - கடலைக் காடொட்டாது - எ-ம்- வருவனவும் பிறவுமாம். இக்காலத்
துச்சிதைந்து வழங்குமயக்கமுண்மையாற் றென்னெறிபிழையாதன வாரா
ய்நதுணரப்படுமென்பார் தெரியுமோர்க்கென்றார். (கஅ)

க0உ. உருபுதொடர்ந்தடுக்கிய வேற்றுமைக்கிளவி,யொருசொ
ன்னடைய பொருள்சென்மருங்கே.

பலவுருபுர்தம்முட் தொடர்ந்தடுக்கிலந்த வேற்றுமைச்சொற்களெல்லா
முடிக்குஞ்சொலொன்றனுள்முற்றுப்பெற்றுநடக்குவவ்வொன்றனுற் பொருள்
செல்லுமிடத்து. எ - று. ஈண்டுவேற்றுமைக்கிளவியென்றது வேற்றுமையுரு
பை யிறுதியாகவுடையசொல்லை. என்னொடுகின்றொடுஞ்சூழாது-எ - ம், அந்த
ணர் னூற்குமறத்திற்கு மாகியாய், நின்றதுமன்னவன்கோல்-எ-ம்- வரும். சாத்
தன்றூயைக்காதலன், நாய்தேவனாயிற்று- என்புழித்தாயைத் தேவனென்பன
காதலனாயிற்றென்னும் பயனிலைக்கடையா யிடைநின்றூற்போலக் கோட்டை
துணிக்கட்குறைத்தான் - தினையிற்கிளியைக்கடியும் - என்புழிதுணிக்கண் கிளி
யையென்பன குறைத்தான் கடியுமென்னுமுடிக்குஞ்சொல்லிற்கடையா யிடை
நின்றவாகலானவையடுக்கண்மையினவையுதாரணமாகலுளையாசிரியர் கருத்த
ன்றென்க. குழையைச்சாத்தனது கள்ளரினெனவிவ்வாறுதொடராது வருவ
னவற்றை நீக்குதற் குருபுதொடர்ந்தடுக்கியவென்றும், நீதந்தசொற்றையுங்
கூறையையுமுண்டுதிருநாதேமென வின்றோரன்னுழியொருசொல்லாற் பொ
ருள்செல்லாமையி னவற்றைநீக்குதற்குப் பொருள்சென்மருங்கென்றுங் கூறி
னார், பிறவுமன்ன. (கக)

க0௩. இறுதியுமிடையு மெல்லாவுருபு, நெறிப்பொருள்வயி
னிலவுதல்வரையார்.

வேற்றுமைத்தொடரிதுதிக்கண்ணு மதனிடையிலத்து மாறுருபு தத்தம்
க்கோதியபொருட்க ணிற்றலையையார். எ-று. கடந்தானிலத்தை - வந்தான்
சாத்தனெடு-கொடுத்தான் சாத்தற்கு-வலியன்சாத்தனின் - இருந்தான்குன்றத்
துக்கண்-எ-ம், நிலத்தைக்கடந்தான் - சாத்தனெடுவந்தான்-சாத்தற்குக்கொடு
த்தான்-சாத்தனின்வலிபன்-சாத்தனதாடை-குன்றத்துக்கணிருந்தான் - எ-ம்-
வரும். நெறிப்பொருள்வயி னிலவுதல்வரையாரெனவே அப்பொருளுணர்த்
தாக்கானிலவுதல்வரையப்படுமென்பதாம். அங்ஙனம் வரையப்படுவனயாவை
யெனின் ஆளுவது மேழாவதும்- சாத்தனதாடை- குன்றத்துக்கட்கூகையென
விடைநின்று தம்பொருளுணர்த்திற்றானுற்போல ஆடைசாத்தனது கூகைகு
ன்றத்துக்கண் எனவிறுதிநின்றவழி யப்பொருளுணர்த்தாமையா னவ்வுருபு
களாண்டுவரையப்படும். ஆறனுருபேற்றபெய ருருபொடுகூடிப்பெயராயும் வி
ணைக்குறிப்பாயுநின்றவனுடைமையானநிலைமைக்கண் ஆடைசாத்தனதென விறு
திக்கண்ணுநிற்குமென்பது இவ்வரையறையுணர்த்துதற்கும், மெய்யுருபுதொகா
விறுதியானவென முன்னருணர்த்தப்படும் வரையறைக்குடம்படுத்தற்கும் ஈ
றுபெயர்க்காருமென் ருதப்பட்டவுருபுதம்மையே மிதுதியுமிடையுநிற்குமெ
னவகுத்துக்கறினொன்பது. (20)

க0௪. பிறிதுபிறிதேற்றலு முருபுதொகவருதலும், நெறிபட
வழங்கிய வழிமருங்கென்ப.

பிறிதோருருபு பிறிதோருருபை யேற்றலு மாறுருபுத்தொக்குநின்றலு
நெறிபடவழங்கிய வழக்கைச்சார்ந்துவருதலான் வழுவாகா - எ - று. ஏற்பு
ழிக்கோடலென்பதனாற் பிறிதோருருபேற்பதாராவதேயாம். பிறிதேற்றலுமெ
ன்றமையாற் ருனல்லாப்பிறவுருபேற்றல்கொள்க. சாத்தனதனை - சாத்தனத
னெடு - சாத்தனதற்கு - சாத்தனதனின் - சாத்தனதன்கண் - எனவுருபுருபே
ற்றவாறும், நிலங்கடந்தான் - தாய்மூவர் - கருப்புவேலி - வரைவீழருவி - சா
த்தன்கை - குன்றக்கூகை - எ - ம், கடந்தானிலம் - இருந்தான்குன்றத்து -
எ - ம் - உருபுதொக்கு நின்றவாறுங்கண்டுகொள்க. இறுதியுமிடையுமென்பத
னை யதிகாரத்தானவருவித் திரண்டிடத்துங் கூட்டியுணர்க்க. சாத்தனதனதெ
னச்சிறுபான்மை தண்ணையுமேற்றலுரையிற் கோடலென்பதனாற்கொள்க. பெ
யரிதுதிநின்றவுருபு தன்பொருளொடு தொடராது பிறிதோருருபை யேற்ற
லும், தாநின்று தம்பொருளுணர்த்தற்பாலன தொக்குநின்றலு மிலக்கணமன்
மையின் வழுவமைத்தவாறு. (2௧)

க0௫. ஐயுங்கண்ணு மல்லாப்பொருள்வயின், மெய்யுருபுதொ
காது விறுதியான.

ஐகாரவேற்றுமைப்பொருளுங் கண்ணெனவேற்றுமைப்பொருளு மல் லாத பிறபொருண்மேனின்றவுருபு தொடர்மொழியிறுதிக்கட் டொக்குந் தில் லா. எ - று. இறுதியுமிடையுமென்ப ததிகரிக்க வருபுதொகவருதலுமென்ற மையின் வரைவின்றி யெல்லாவருபு மிறுதிக்கண்ணுந் தொகுமென்பது பட்ட தனைவிலக்கி யிவ்விருபொருட்கண்ணும் வருவனவே யிறுதிக்கட்டொகுவன அல்லனதொகாவென வரையறுத்தவாறு. அறங்கற்க்குமென விடைக்கட்டொ க்குநின்ற நான்காவது கற்க்குமறமென யிறுதிக்கட்டொக்குநிலாமை கண் டுகொள்க. பிறவுமன்ன. (உஉ)

க0சு. யாதனுருபிற் கூழிற்றுயினும், பொருள்சென்மருங்கின் வேற்றுமைசாரும்.

ஒருதொடர்பாதானுமோவேற்றுமைய துருபுகொடுத்துச்சொல்லப்பட்ட டதாயினும்வ்வுருபுதன்பொருளா னத்தொட ரப்பொருள்செல்லாதவழிப்பொ ருள்செல்லும்பக்கத்து வேற்றுமையைச்சாரும். எ - று. பொருள்செல்லா மையாவதுருபேற்றசொல்லு முருபுநோக்கியசொல்லுந் தம்முளியையாமை. ஆவ்வேற்றுமையைச் சார்தலாவததன்பொருட்டாதல். வினையரிநாணற்கிழங்கு மணற்கீன்றமுனையோரன்ன முள்ளெயிற்றுத்தவரவாயெவைவழி நான்காவ தன்பொருளா னவ்வுருபேற்றசொல்லு மவ்வுருபுநோக்கியசொல்லுந் தம்மு ளியையாமையி னவற்றையையிக்கு மேழாவதன்பொருட்டாயினவாறு க ண்டுகொள்க. உருபு தன்பொருளிற்றீராத பிறவுருபின்பொருட்டாய் நிற்கு மெனஉருபுமயக்கங்கூறியவாறாயிற்று. அஃதேரல் அரசர்கட்சாரந்தன்னென்புழி யு மிரண்டாவதன்பொருட்க ணேழாவது சென்றதென்றமையானத னொடித னிடை வேற்றுமையென்னையென்ன் அரசர்கட்சாரந்தானென்புழி யரசனது சார்த்தகிடமாதலேசாரரப்பதெனுமா யிருபொருண்மையு மொற்றுமைப்பட்டு நின்றலிற் தத்தம்பொருள்வயிற் தம்மொடுசிவணு மாகுபெயர்போல விடப் பொருண்மைக்குரிய கண்ணெனுரு பவ்விடப்பொருண்மையொடொற்றுமை யுடைத்தாகிய செயப்படுபொருட்கு மாண்டிரித்தேயாம். மணற்கின்றவென் புழி நான்காவதன்பொருளொ டெழாவதன்பொருட்கென்னு மியையின்மை யி னொப்பில்வழியாற் பிறிதுபொருள்சுட்டுமாகுபெயர்போல வப்பொருட்கு ரித்தனறி வந்ததெனப்படும். அன்னபிறவற்றுள்ளு மிவ்வேறுபாடு தெரிந் துணர்க. தம்பொருளிற்றீர்த லிலக்கணமன்மையி னிதனையிலக்கணத்தொடுற ழ்ந்து வருவனவற்றெடுகிவத்தார். (உங்)

க0எ. எதிர்மறுத்துமொழியினுந் தத்தமரபிற், பொருணிலைதி ரியா வேற்றுமைசொல்லே.

விதிமுகத்தாற்கூறு தெதிர்மறுத்துக்கூறினுந் தத்தமிலக்கணத்தானவரு ம்பொருணிலைமைதிரியா வேற்றுமையுருபு. எ - று. மரத்தைக்குறையான- வேலானெதியான் - எனவரும். என்சொல்லியவாரோடுவெனின்- குறையானெ

றியானென்றவழி வினைநிகழாமையின் மரமும்வேலுஞ்செயப்படுபொருளுங் கருவியுமெனப்படாவாயினு மெதிர்மறைவினையும் விதிவினையொடொக்குமெ ன்பது நூன்முடிபாகலா னுன்றிவந்தவுருபுஞ் செயப்படுபொருண்முதலாயின வற்றுமேல் வந்தனவெனப்படுமென வருவமைத்தவாறு. பிறவுமன்ன. (உச)

க௦அ. கு ஐ ஆனெனவருஉமிறுதி, அ ஒடு சிவனுஞ்செய்யு ளுள்ளே.

கு ஐ ஆனெனவரு மூன்றுருபுந்தொடரிறுதிக்கணின்றவழி அகரத்தொ டிபொருந்திற்றிலுமுடைய செய்யுளுள். எ - று. கடிநிலையின்றே யாசிரியற் க-எ - ம், காவலோனக்களிறஞ்சம்மே- களிற்றீசுமக்காவலோன-எ-ம், புரை தீர்க்கேள்விப்புலவரான - எ-ம், உள்ளம்போல வுற்றுழியுதவும் புள்ளியற்கவி மாவுடைமையான - எ - ம் வரும். குகரமுமைகாரமு மீறுகெடவகரத்தொ டி சிவனுதலுடைமையான், ஐ ஆன்கு எனமுறையிற்கூறுது கு ஐ எனவவற் றையியையவைத்தார். இயையவைக்கின்றவர் ஐகார முன்வைக்கவெனின் மு றைஅதுவாயினுஞ்செய்யுளின்பநோக்கிக் குகரமுன்வைத்தாரொனபது. அஃதே லித்திரிபு தம்மீறுதிநிலைன விடைச்சொற்கோதிய பொதுவிலக்கணத்தார் பெறப்படுதலினின்றுக்கூறலவேண்டாவெனின் அப்பொதுவிலக்கணத்தானெ ய்துவனவுருபிற்குமெய்துமேற் பிறிதுபிறிதேற்றலும் பிறிதவணிலையலாயட ங்குதலானின்றுக்கூறலவேண்டாவாம்; அதனுன்னபொதுவிலக்கண முருபி ற்கெய்தாதெனமறுக்க. (உரு)

க௦க. அ எனப்பிறத்த லஃறிணைமருங்கிற், குவ்வும்ஐயு மில்லெ னமொழிப.

அஃறிணைப்பெயர்க்க ணகரத்தொடு சிவணியீறுதிநிலை குவ்வமையுமில வென வெய்தியது விலக்கியவாறு. அ எனத்திரிதலை அ எனப்பிறத்தலென்றார்.

கக௦. இதனதிதுவிற் றென்னுங்கிளவியு, மதனைக்கொள்ளும் பொருள்வயினனு, மததைச்செயற்படற் கொத்தகிளவியு, முறைக்கொண்டெழுந்த பெயர்ச்சொற்கிளவியும், பால் வகைகிளவியும் பண்பினுக்கமுங், காலத்தினறியும் வேற் றுமைக்கிளவியும், பற்றுவிடுகிளவியுந் தீர்ந்துமொழிக் கிளவியு, மன்னபிறவு நான்கனுருபிற், றென்னெயிரமா பின தோன்றலாதே.

இதனதிதுவித் தன்மைத்தென்னு மாறுவதன்பொருண்மையும், ஒன்றனை யொன்றுகொள்ளுமென்னு மிரண்டாவதன்பொருண்மையும், ஒன்றனுனை யு தொழிப்படற்கொக்குமென்னுமூன்றுவதன்பொருண்மையும், முறைப்பொ ருண்மையைக்கொண்டுநின்ற பெயர்ச்சொல்லின தாரும்வேற்றுமைப்பொரு ண்மையும், நிலத்தை வரைந்துகூறும்பொருண்மையும்- பண்பின்கணும் பொ

ருவமாகிய வைந்தாவதனபொருண்மையும், காலத்தினக ணறியப்படுமேழா
மவேறுமைப் பொருண்மையும், பறறுவிடுபொருண்மையும்-தீர்துமொழிப
பொருண்மையுமாகிய வைந்தாவதனபொருண்மையும், அவைபோலவன பிற
நான்கனுருபாற றேறுறுதற்கடடொன்னெறிமரபின-எ-று. யானைக்குக்கோ
டுகூரிது - எ - ம, இவடக்குக்கொள்ளுமிவவணி - எ - ம, அவறகுசு செயயத்
தகுமக்காரியம் - எ - ம, ஆவிறகுக்கனறு - எ - ம, கருவூக்குக்கிழக்கு-எ-ம்,
சாததற்குநெடியன் - எ - ம, காலைக்குவரும் - எ - ம, மனைவாழ்க்கைக்குப் ப
றறுவிட்டான் - எ - ம, ஊர்க்குத்தீரந்தான் - எ - ம - அப்பொருளொல்லாவற
றின்கண்ணு நான்காழுருபு வந்தவாறுகண்டுக்கொள்க. உன்பான் மென்பாலெ
ன்பவாகலி னிலத்தைப்பாலென்றா, சிறப்பேசிலனே காதலவ்வியொடநாற
டண்புநிலைகளமென்ப எனவுவமை நிலைகளத்தைப் பண்பென்பவாகலிற
பணிபுண்கமென்றா. இதுவும் வேறுமைமயக்கமாகலின் மேறகூறப்பட்ட
வறறொடுவையா திததணையும்போதறது வைத்ததெனையெனின் அதுதொ
கை, விரிப்பமயங்குமதிகாரமிது, நொக்கையலவழி யானையதுகோடுகூரிதென
னுந் தொடாமொழிப்பொருள் சினைபாமல டானைக்குக் கோடுகூரிதென நான
காவதாண்சென்று நின்றதாகலா னவறறொடுவையாராயினொன்பது. ௨௦
தேல ஆவின்கனறெனவுந் கருவூக்குக்கெனவுந் தொகையாயும வருதலினி
ப்பொருட்க ணன்காவதுவருந் லீணடுக்க றற்பாறறனறெனின் அஃதொககு
மன, ஆயினும் பிறவேறுமைப்பொருட்க ணன்காவது சேறலொப்புமையா
னவறறிதகு வேறோகுத்திரகுசெயடா த்வறறொ டொருங்கோதினொன்ப
து. அன்னபிறவுமெனறதனை ஊர்க்கடசென்றான் - ஊர்க்குஹறதுசெய
வானென்னு மேழாவதனபொருட்கணனும், ஊரிடசேயனென்னு னுநதாவ
தனபொருட்கணனும், ஊர்க்குசசென்றான், ஊர்க்குஹறதுசெயவான், ஊர்க
குச்சேயனென நான்காவது வருதல்கொள்க. பிறவுமன்ன. (௨௭)

ககக. ஏனையுருபு மன்னமாபின், மானமில்வே சொன்முறை
யான்.

நான்கனுருபல்லாத பிறவுருபுந தொக்கடல்லாத தொடாமொழிக்கணை
னறன்பொருள் சிதையாமையொன்று மயங்குதற்கட குறறமில்வழங்குமுறை
மையான் - எ - று. ௨ - ம. தூலதுகுறறங்கூறினென்னுந் தொடாமொழிக்
க ணுலைக்குறறங்கூறினென்னவும், அவட்குக் குறறேவலசெய்யுமென்னுந்
தொடாமொழிக்க ணவளதுகுறறேவலசெய்யுமென்னவும் வருவனக்கொள்க. பி
றவுமன்ன. (௨௮)

கக௨. வினையேசெயவது செயப்படுபொருளே, நிலனேகாலங்
கருவியென்றா, வின்னதறகிதுபய மாகவென்னு, மன்ன
மாபி னிரண்டொடுநதொகைஇ, யாயெட்டென்ப தொ
ழின்புதனிலையே.

வினையும் வினைமுதலுஞ் செயப்படுபொருளுந் நிலமும் காலமும் கருவியுமாகியவாறு மின்னதற்கிதுபயமாகவென்று சொல்லப்படுமிரண்டொடுந் தொக்குத் தொழிலதுமுதனிலையெட்டாமென்று சொல்லுவராசிரியர் - எ-று. ஈண்டேதுப்பொருண்மை கருவிக்கண்டக்கப்பட்டது. தொழின்முதனிலையென்றது தொழிலதுகாரணத்தை; காரியத்தின் முன்னிற்றலின் முதனிலையாயிற்று. காரணமெனினுங் காரகமெனினுமொக்கும். வளைந்தானென்றவழி வளைதற்றொழிலும், வளைந்தகருந்தாவும், வளையப்பட்டகுடமும், வளைத்தகிடமாகிய நிலமும், அத்தொழினிகழங்காலமும், அதற்குக் கருவியாகிய திகிரிமுதலாயினவும், வளையப்பட்டகுடத்தைக்கொள்வானும், வளைந்ததனானும் பயனுமாகிய வெட்டும்பற்றி யத்தொழினிகழ்ந்தவாறு கண்டிகொள்க. அஃதேல் தொழிலின்வெறையது காரகமாகலின் வளைதற்றொழிலிற் சுததொழிற் காரகமாமாறென்னையெனின், வளைந்தானென்பது வளைதலைச்செய்தானென்னும் பொருட்டாகலிற் செய்தற்றுவளைதல் செயப்படுபொருளீர்மைத்தாய் காரகமாமென்பது. அற்றுகலின்னறே கொளலோகொண்டானென்ப திரண்டாம்வேற்றுமைத் தொடராயிற்றென்பது. இன்னதற் கிதுபயமாகவென்னுமிரண்டு மருகியல்லதுவாராமையி னன்னமரபிவிரண்டொடுமெனப்பிரித்துக்கூறினார். அஃதேற்செய்வதுமுதலாகியமுதனிலை வேற்றுமையோத்தினுட் கூறப்பட்டமையி னிச்சூத்திரம்வேண்டாவெனின் அற்றன்று இரண்டாவதற்கோதிய பொருளெல்லாவற்றையுஞ் செயப்படுபொருளெனத்தொகுத் தேதுவைக்கருவிக்கண்ணும் வினைசெய்யிடத்தைக் காலத்தின்கண்ணுமடக்கி யேழாகச்செய்தவற்றொடாண்டுப்பெறப்படாத வினையென்னுமுதனிலைகூட்டி யெட்டென்றாராகலி னிப்பாகுபாடாண்டுப் பெறப்படாமையா னிச்சூத்திரம்வேண்டுமென்பது. இதனாற் பய னிலனும் பொருளுந் காலமும் கருவியுமெனவுஞ் செயப்படுபொருளைச் செய்ததுபோல வெனவு மேல்வரும்வினைக்கிலக்கணங் கூறுதலும்கூறவுமாம்.

(௨௧)

கக௩. அவைதாம், வழங்கியன்மருங்கிற் குன்றுவகுன்றும்.

மேற்கூறப்பட்ட தொழின்முதனிலைதா மெல்லாத்தொழிற்கு மெட்டும் வருமென்னுமாய்ப்புறவில்லை வழக்கின்கட்சிலதொழிற்குட் குன்றத்தகுவன குன்றிவரும் - எ - று. குன்றத்தகுவனவாவன செயப்படுபொருளுந் மேற்பதும்கூறாமாம். கொடியாடிற்று-வனிவழங்கிற்று- என்புழிச்செயப்படுபொருளுந் மேற்பதும்கூறாமாமையுமுதனிலை யில்லையாயினு மொழிந்தனவற்றானுதிதலும் வழங்கலுமாகிய தொழினிகழ்ந்தவாறுகண்டிகொள்க. இதனாற் பயனெல்லாத் தொழிற்கு முதனிலையெட்டிற் குன்றதுவருமோ சிலதொழிற்குச் சிலகுன்றிவருமோவென்னு மையநீங்குதலுஞ் செயப்படுபொருளாகுன்றியவினையை யுணர்த்துஞ்சொல் விரண்டாவதனொ டியையாதென்பது பெறுதலுமாம்.()

கக௪. முதலிற்கூறுஞ் சினையறிகளவியுஞ், சினையிற்கூறு முதலறிகளவியும், பிறந்தவழிக்கூறலும் பண்புகொள்பெய

ரு, மியன்றதுமொழிதலு மிருபெயரொட்டும், வினை
முதலுணாக்குங் கிளவியொடுதொகைஇ, யனையமரபின்
வாகுபெயர்க்கிளவி.

முதற்சொல்வாய்பாட்டாற்கூறப்படுஞ் சினையறிகிளவியும், சினைச்சொ
ல்வாய்பாட்டாற்கூறப்படு முதலறிகிளவியும், நிலத்துப் பிறந்தபொருண்மேலந்
நிலப்பெயர்கூறலும், பண்புப்பெய ரப்பண்புடையதனையுணர்த்திப் பண்பு
கொள்பெயராய்நின்றதுஉம், முதற்காரணப்பெயரா னச்காரணத்தானியன்ற
காரியத்தைச்சொல்லுதலும், அன்மொழிப்பொருண்மேனின்ற விருபெயரொ
ட்டும், செய்யப்பட்டபொருண்மே லதனைச்செய்தான்பெயரைச் சொல்லுஞ்
சொல்லுமென வப்பெற்றிப்பட்டவிலக்கணத்தையுடைய வாகுபெயர். எ-று.
கடுத்தின்றான்-தெங்குதின்றான்- எனமுதற்பெயா சினைமேலும், இலைநடுகொ
மும் - பூநடுகொமும் எனச்சினைப்பெயர் முதன்மேலும், குழிப்பாடி ரேரி
தென நிலப்பெயர்நிலத்துப்பிறந்த வாடைமேலும், இம்மணிநிலமெனப் ப
ண்புப்பெய ரப்பண்புடையதன்மேலும், இக்குடம்பொன்னெனக் காரணப்
பெய ரதனையின்றகாரியத்தின்மேலும், பொற்றொழுவந்தாளென விருபெ
யரொட் டன்மொழிப் பொருண்மேலும், இவ்வாடைகோலிகெனென்ச் செய்
தான்பெய ரச்செய்யப்பட்டதன்மேலும் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. அன்மொ
ழித்தொகை யெச்சவியலுணர்த்தப்படுதலி னீண்டுக்கூறல்வேண்டாவெனி
ன் அன்மொழித்தொகை தொனையாகலுடைமையி னுண்டுக்கூறினார். இயற்
கைப்பெய ராகுபெயரொனப் பெயரிரண்டாயடங்கும்வழி யொருபெயர்ப்ப
ட்டதன்மேலும் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. அன்மொழித்தொகை யெச்சவிய
லு ணர்த்தப்படுமதன ல்வவாகுபெயராதலுடைமைபற்றி யீண்டுக்கூறினா
ர். எச்சவியலுட் கூறப்பட்டவாயினும் வினையெச்சமுதலாயின வினைச்சொல்
தலு மிடைச்சொலாதலுமுடைமையா னவற்றை வினையியலுள்ளு மிடைச்
சொலோத்திலுள்ளுங் கூறியவாறுபோலவென்பது. தொல்காப்பியனானுங்
கபிலனானுங் செய்யப்பட்டனாலைத் தொல்காப்பியங் கபிலமென்றல் வினைமு
தலுணாக்குங் கிளவியென்றார லுணாயாசிரியரொனின் அற்றன்று ஒருமொழி
யிலக்கணமீண்டுக் கூறினாராயினும் வெற்புச்சேர்ப்பென்னும்பெயரினுதி இத்
னையுடையானென்னும் பொருண்மைதோன்ற அன்னென்பதோரிடைச்சொல்
வந்து வெற்புச்சேர்ப்பெனெ றின்றற்போலத் தொல்காப்பியன் கபிலன்என்
னும்பெயரினுதி யிவனுற்செய்யப்பட்டதென்னுட பொருடோன்ற அம்மென்ப
தோரிடைச்சொல்வந் தன்கெடத் தொல்காப்பியம் கபிலமெனநின்றன வென்
பதாசிரியர்கருத்தா மதனானவையுதாரணமாகலுணாயாசிரியர்க்குக் கருத்த
ன்றென்க. அனையமரபின்பென்ற தவ்வாறியாதானுமோ ரியையுபற்றியொன்
றன்பெய ரொன்றற்காகவென்ற வாகுபெயரிலக்கணத்திற்குத் தோற்றுவாய்
செய்தவாறு. ஒன்றன்பொருட்க ளென்றுசேறவென்னு மொப்புமையானவற்
றை யீண்டுக்கூறினார். அஃதேலாகுபெயரொழுவாய் வேற்றுமைமயச்சொல்
யீண்டுக்கூறினாரென்றார லுணாயாசிரியரொனின் ஆகுபெய ரோனைவேற்றுமை

யுமேற்றுநின்றலானு மெழுவாய்வேற்றுமையாய்நின்றவழியு மதுபிறிதோர் வேற்றுமைப்பொருட்கட்சென்று மயங்காமையின் வேற்றுமைமயக்கமெனப் படாமையானு மதுபோலியுளையென்க.

(௩௧)

ககரு. அவைவதாந், தத்தம்பொருள்வயிற் றம்மொடுசிவணலு, மொப்பில்வழியாற் பிறிதுபொருள்சுட்டலு, மப்பண்பி னவே துவலுங்காலை, வேற்றுமைமருங்கிற் போற்றல் வேணடும்.

மேற்கூறப்பட்டவாகுபெயர்தாந் தத்தம்பொருளினிங்காது தம்பொரு ளின் வேறல்லாதபொருளொடுபுணர்தலுந் தம்பொருட்கியைபில்லாத பிறிது பொருளைச் சுட்டிநின்றலுமென விரண்டியல்புடையவேறுபாடு போற்றியுண ரப்பிடும் - எ - று. கடுவென்னுமுதற்பெயர் முதலோடொத்துமைபுடைய சி னைமேனிற்றல் தத்தம்பொருள்வயிற் றம்மொடுசிவணலாம். குழிப்பாடியென் னுமிடப்பெய ரிடத்தின்வேறையவாடைமேனிற்ற லொப்பில்வழியாற் பிறிது பொருள்சுட்டலாம். அஃதேற்குழிப்பாடியுமாடையு மிடமுமிடத்து நிகழ்பொ ருளுமாகிய வியைபுடையவாகலினன்றே யதன்பெயரதற்காயிற்று அதனுண் டொப்பில்வழியாற் பிறிதுபொருள் சுட்டலாமாறென்னையெனின் நன்றுசொ ன்னுப் அவ்வியைபுடையவேனு முதலுஞ்சினையும் பண்பும் பண்புடையதுமா சுலுமுதலாகிய வொற்றுமையாகிய வியல்பிலவாகலி னவைதம்முள்வேறென லேபடும். அதனாற் குழிப்பாடியென்ப தொப்பில்வழியாற்பிறிதுபொருள் சுட் டலேயாமென்பது. ஒற்றுமையாகிய வியைபுள்வழி யதுதத்தம்பொருள்வயி ற் றம்மொடுசிவணிற்றென்று மவ்வியைபின்றி யிடமுமிடத்துநிகழ்பொருளு மாகண்முதலாகிய வியைபேயாவழி யிஃதொப்பில்வழியாற் பிறிதுபொருள் சுட்டிற்றென்றும் வேறுபடுத்துணரப்படுமென்பார் வேற்றுமைமருங்கிற் போ ற்றல்வேண்டிமென்றொன்பது. அஃதேலிதனைப் பிரித்தொருகுத்திரமாக வு னைத்தாராலுளையாசிரியரொனின் அங்ஙனம் பிரிப்பிற்றம்மொடு சிவணலும் பிறிதுபொருள்சுட்டலுமாகிய விவற்றதுவேறுபாட்டின்க ணென்பதினிதபெ றப்படாமையானு மெழுத்தோத்தினுட் புள்ளியிறுதியு முயிரிறுகிளவியுமென் னுஞ் சூத்திரத் திந்நிகர்ப்பதுகாவலைப் பிரியாதொன்றாகவே யுனைத்தலானு ம வர்க்கது கருத்தன்மென்க.

(௩௨)

ககசு. அளவுநிறைபுமவற்றொடுகொள்வழி, யுளவெனமொழிப வுணர்ந்திசினோ.

அளவுப்பெயரு நிறைப்பெயரு மாகுபெயராகக்கொள்ளு மிடமுமுடையவென்று சொல்லுவாருணர்ந்தோர், எ-று. பதக்குத்தாணி யென்னு மளவுப் பெயர் இந்நெற்பதக்கு-இப்பயறுதுணிபெனவும், தொடிதுலாமென்னு நிறை ப்பெயர் இப்பொன்றொடி இவ்வெள்ளிதுலாமெனவு மளக்கப்பட்டபொருள் மேலு நிறுக்கப்பட்டபொருண்மேலு மாகுபெயராய்நின்றவாறு கண்டுகொ ள்க. ஒன்றிரண்டென்னுந்தொடக்கத் தென்னுப்பெயரு மெண்ணப்பட்ட

பொருண்மேனின்றவழி யாகுபெயரோயாகல் னவற்றை யொழித்ததென்னை
பெனின் அவையேனைப்பொருட்கு முரியவாகல் னாகுபெயரொனப்படா வத
நவற்றை யொழித்தாரொன்பது. (௩௩)

கக௭. கிளந்தவல்ல வேறுபிறதோன்றினுங், கிளந்தவற்றியலா
னுணர்ந்தனர்கொளலே.

சொல்லப்பட்டவையென்றிப் பிறவுமாகுபெயருளவே லவையெல்லா
ஞ்சொல்லப்பட்டவற் றியல்பானுணர்ந்துகொள்க. எ-று. சொல்லப்பட்டவற்
றியல்பாவது யாதானுமோரியையுபற்றி யொன்றன்பெயரொன்றன்மேல் வழ
ங்கப்படுதல். யாழ்குழலென்னுங். கருவிப்பெயர் யாழ்கேட்டான்-குழல்கேட்
டானென வவற்றுகூகிய வேசைமேலும் ஆகுபெயராய்நின்றன. யானைபா
வையென்னு முவமைப்பெயர் யானைவந்தான்-பாவைவந்தான்- எனவுவமிக்க
ப்படும் பொருண்மேலும், ஏறுகுத்தென்னுந் தொழிற்பெயர் இஃதோரோறு-
இஃதோர்குத்து - எனவத்தொழிலானும் வடுவின்மேலும் வருவனவெல்லாங்
கொள்க. பிறவுமன்ன. இயையுபற்றியொன்றன்பெய ரொன்றற்காங்கா லவ்
வியையோரிலக்கணத்ததன்றி வேறுபட்ட விலக்கணத்தையுமுடைத்து; அவ்
விலக்கணமெல்லாங் கடைப்பிடித்துணர்கவென்பார் வேறுபிறதோன்றினுமெ
ன்றார். (௩௪)

மூன்றாவது

வேற்றுமைமயங்கியல் - முற்றிற்று.

நான்காவது

விளிமரபு.

கக௮. விளியெனப்படுபு கொள்ளும்பெயரொடு, தெளியத்தோ
ன்று மியற்கையவென்ப.

நிறுத்தமுறையானே விளிவேற்றுமைபுணர்த்திய வெடுத்துக்கொண்டா
ர் அதனைவ்வோத்து விளிமரபென்னும் பெயர்த்தாயிற்று. விளியென்றுசொ
ல்லப்படுவன தம்மையேற்கும் பெயரொடுவிளங்கத்தோன்று மியல்பையுடை
யவென்று சொல்லுவராசிரியர். எ-று. விளிவேற்றுமை யெதிர்முகமாக்குதற்
பொருட்டாதல் பெயரானேவிளங்குதலிற் கூறாராயினார். ஈறுதிரிதனுமீற்றய
னீடலும் பிறிதுவந்தடைதலுமியல்பாகலுமென்னும் வேறுபாடுடைமையான்
விளியெனப்படுபவென்றார். கொள்ளும்பெயரொடெனவே கெர்ளளப்பெய
ருமுளவென்பதாம். இயல்புவிளிக்கட்டியாதுநின்ற பெயரீதே விளியெனப்
படுதலி னுணர்ந்தெற்றென விளங்குமென்பார் தெளியத்தோன்றுமென்றார்.

கக௯. அவ்வே, யிவ்வெனவறிதற்கு மெய்ப்பெறக்கிளப்ப.

விளிகொள்ளும்பெயருங்கொள்ளாப்பெயருமிவைபென்மர்க்ககணுநா, ற்பொருட்டவை யிவ்வோதனைகத்துப் பொருளபடக்கிளக்கப்படும. எ-று. இதுமொழிவாமென்னுநதந்திரவுத்தி. அவவேயெனக கொள்ளும்பெயரொடு தெளியத்தேனமுமெனப் பெயராணுணாதப்படுதாயநின்ற விளியைச்சுட்டியபெயரைச்சுட்டிதலிடருடைத்தெனின் விளிவேறறுமையாவது கொள்ளும்பெயரினவேறனநி யவைதாமேயாயநிறநலி னப்பெயரைச்சுட்டவேவிளியுஞ்சுட்டப்பட்டனவேயா மகணுநிடரினறென்பது. இவ்வாறுமையா தவவே யெனச்சுட்டப்பட்டன விளிவேறறுமையெனின் வருஞ்சூத்திரத்தினைவது மெனப்பட்டனவும் விளிவறுமையேயாய மெயப்பொருள்கூட்டிய விளிகொளபெயரொன்பதெழையாயாவாமென்பது. விளிகொள்ளும்பெயருங்கொள்ளாப்பெயருமுயாதிணைவிரவுப்பெயர் னெயாதிணைப்பெயருளரு மடங்குதலைதுணுணாவிராக்கலத்திய லாகாமையி னேனோருமறித்தகவை கிளக்கப்படுமென்பா ரியவெனவறித்தகெனரா. (உ)

கஉ0. அவைகாம, இ உ ஐ ஓ வென்னுமிறுதி, யப்பானுனகே யுயாதிணைமரும்கின், மெயப்பொருள்கூட்டிய விளிகொளபெயரோ

கிளக்கப்படுவனவாகிய பெயராம இ, உ, ஐ, ஓ எனது மிறுதியையுடைய வக்கூறுநான்குபெயரு முயாதிணைப்பெயருள் விளிகொள்ளும்பெயர. எ - று. அஃறிணைப்பெயர் ராகுபெயராயுயாதிணைக்கணவந்தழியும் விரவுப்பெயர் ருயாதிணைக்கணவருங்காலு மவைவிளியேறகுமிடத் துயாதிணைப்பெயராமென்றற்குயாதிணைமருங்கின் மெயப்பொருள்கூட்டியவெனரா. சுடாத் தொடிகுளைய - எ - ம, சாததி - எ - ஓ அவையுயாதிணைப்பெயராய விளியேற்றவாறுகண்டு கொள மெயப்பொருள்கூட்டியவிளிகொளபெயரப்பானுனகெனப்பனவெழுவாயுமபயனிலையுமாயியைக் கொஞ்சொன்மையவா யவை தாமென்னுமெழுவாய்க்குப்பயனிலையின. அஃதே லுயாதிணைவிரவுப்பெயரைப்பொருளபற்றி யுயாதிணைப்பெயராக்கணடக்கினாராலெனின் முன்னாவின ம்பியநெறியவிளிகுங்குதலை யெனலவேண்டாவாம் பிறவெனின், நன்றுசென்னாய விளம்பியநெறியவிளிகுங்குதலையென்புழி விரவுப்பெயரொனது ஃறிணைவிரவுப்பெயரொன வஃறிணைக்கணவருவனவற்றை விதந்தோதுதலா னுயாதிணைக்கணவருவன யுயாதிணைப்பெயருளடங்குமெனப்பதற்கு அச்சூத்திரே கரியாயிறென்பது. அல்லது உமபுள்ளியிற்றுயாதிணைப்பெயராக்கணவஹையுயாதிணைவிரவுப்பெயருமடங்கி விளிகோடலெயதுதலானன்றே தாநியிரொன்பன விளிகொள்ளாவெனவெய்தியது விலக்குவாராயிற நதனனுமடங்குதல பெறுதுமென்பது. அல்லது உ முயாதிணையதிகாரத்தது முறைப்பெயாவிளியேறகுமாறு கூறினமையானுமபெறப்படும. விரவுப்பெயரை யுயாதிணைப்பெயரொடு மாட்டெறிப்பவர்களின் மாட்டேற்றானமுறைப்பெயராகாரமுமேகாரமுமபெற்று விளியேற்றலெயதாமையி னீண்டுக்கறினாரொனாரா லுரையாசரியொனின் அக்கருத்தினராயி னஃறிணையென்னுஞ்சொல்லொழித்துக் கிளந்தவிறுதிவிர

வுப்பெயர் விளம்பியநெறியவிளிக்குங்காலையெனவும், இதன்பின் முறைப்பெயர்முருங்கினையெனியது யாவொடுவருதற்குரியவுமுளவேயெனவும், இதன்பின்னகரளகாரவீற்றிருவகை முறைப்பெயருமடங்கப் புள்ளியிதயேயொடுவருமேயெனவும் ஒதுவார்மன்னுகிரியர். என்னை? மயங்கக்கூறலென்னுங்குற்றமுந்நிசுச் சூத்திரமுஞ்சுருங்குமாகலா னவ்வாறேதாமையானு முறைப்பெயரோயன்றிதநாநீயிடென்பனவு மீண்டுக்கூறப்பட்டமையானு முரையாகிரியர்க்குறு கருத்தன்றென்க. (ங)

சஉக. அவற்றுள், இந்நயாகும் ஐயாயாகும்.

மேற்கூறப்பட்ட நான்குதம் விளியேறமுமாறுகூறுகின்றார். அவற்றுள்ளுந் தந்நான்கேற்றினொன்றவாறு. நமசி - நமசி-என இகரமீகாரமாயும், நங் வக-நங்காட-என ஐகாரமாயாயு மீதுதிநிநது விளியேற்கும். எ - து. (ச)

கஉஉ. ஒவ்முவுவு மேயொடுகிவனும்.

கோ-கோவே-எ-மவேநது-வேநதே-எ-ம்-ஒகாரமும் உகாரமும் ஏகாரம் பெற்று விளியேற்கும். எ - து. (ரு)

கஉங. உகரந்தானே குற்றியலுகரம்.

1 மேற்கூறப்பட்ட உகரமாவது குற்றியலுகரம் - எ - து. திரு - திருவே யெனச் சிறுபான்மை முறையுக்கூறுமுளவேனு மோதியமுறைமையானே விளியேற்பன குற்றுகரவீறேடாகலிற் குற்றியலுகரமென்றார். (க)

கஉச. ஏனையுயிரோ யுயர்திணைமருங்கிற், மும்விளிகொள்ளா வென்மனாபுலவ.

மேற்கூறப்பட்ட நான்குதமல்லாவுயிரீ யுயர்திணைக்கண் விளிகொள்ளா வென்று சொல்லுவர் புலவர் - எ - து. கொள்வனவிலையென வரையறுத்து ணாத்நவே யேனையகொள்ளாவென்பதுணரப்படும். வரையறைக்குப்பயனது வாகலான்] அதனுனிச்சூத்திரம்வேண்டாவெனின் அஃதொக்கும். வரையறை யாற் பெறப்படுவதனையே பொருபயனோக்கிககூறினார். யாதோபயனெனின் ஏனையுயிர்விளிகொள்ளாவென மேற்கூறப்பட்ட வுயிரகூறியவாறன்றிப்பிறவா றறனும் விளிகொள்வனவுளவென்பதுணாத்நததற்கென்பது. கணி - கணியே, கரி - கரியே - எனவருவன. பிறவுமன்ன. தாமென்றதனா னேனையுயிர்தம்மிய ல்பாற் கொள்ளாவாயினுஞ்சொல்லுவான் குறிப்புலகையாற் கொள்வனவு முளவென்பதாம். மகவென்பது விளிபெருதாயினுஞ்சொல்லுவான் குறிப்பா ன்மகவேயென விளிபெற்றவாறுகண்டுகொள்க. (எ)

கஉரு. அளபெடைமிகு உ மிகாவிறுபெய, ரியற்கையவாகுஞ் செயற்கையவென்ப.

அளபெடை தன்னியல்புமாத்திரையின்பிக்கு நான்குமைந்துமாத்திரா பெற்றுநிற்கு மிகுவிற்றுப்பெடா இந்நயாகுதல்பாய் விளியேற்குஞ்செய

'ற்கையையுடையவாம் - எ - று. அளபெடைமிக்கியற்கையவாகுஞ் செயற்கையவென்னுது மிகுஉ மிகுரவிறுபெயரென வனுவதித்தானோனு மாத்திரமிக்கியல்பாமென்பதனாற்பெறப்படும். தோழிஓஓஓஓ, தோழிஓஓஓஓஓ, எனவரும். இ ஈ யாகாமையி னியற்கையவாகுமென்றும், மாத்திரமிருதலாகிய செயற்கையுடையவாற செயற்கையவென்றுக்கூறினார். இகரவிறுபெயரென்பதிகாரத்தானிற்பெயரெனவிரியும். (அ)

கஉசு. முறைப்பெயர்மருங்கி னையெனிறுதி, யாவொடுவருதற் குரியவுமுளவே.

முறைப்பெயரிட்த் தையென்னுமுடி பாயாகா தாவொடுவருதற்குமுரியனவுள - எ - று. அன்னை - அன்ன - எ - ம், அத்தை - அத்தா - எ - ம் வரும். உம்மையான அன்னாய் - அத்தாய் எனவாயாதலுமுடையவென்பதாம். உம்மைபிரிநதுகின்றது. (க)

கஉஎ. அண்மைச்சொல்லே யியற்கையாகும்.

நான்கீற்றண்மைச்சொல்லுமியற்கையாய் விளியேற்கும். எ - று. அண்மைக்கண்விளிகொள்வதனையண்மைச்சொலென்றார். நமபிவாழி - வேந்துவாழி - நங்கைவாழி - கோவாழி - எனவரும். (ஃ)

கஉஅ. னரலளவென்னு மந்நான்கென்ப, புள்ளியிறுதி விளி கொள்பெயரே.

உயிரீற்றுயர்திணைப்பெயர் விளியேற்குமாறுணர்த்தி யினிப்புள்ளியிற்று யர்திணைப்பெயர் விளியேற்குமாறுணர்த்துகின்றார். புள்ளியீற்றுயர்திணைப்பெயானரலளவென்னு மந்நான்கீற்றவெனறுசொல்லுவராசிரியர். எ - று. னரலளவென்னுமொற்றையீருக்குடையசொல்லே னரலளவென்றார். (கக)

கஉசு. ஏனைப்புள்ளி யிறுவிளிகொள்ளா.

அந்நான்குமலலாதபுள்ளியீற்றுப்பெயர் விளிகொள்ளா. எ - று. ஈண்டு மவிளிகொள்ளாவென்றதனாற்பயன் கூறப்பட்ட புள்ளியிறுபிறவாற்றுவின்விளிகொள்வனவுளவென்பதுணர்த்துதலாம். பெணடர் - பெண்மரோ - எம், தம் முன் - தம்முனா - எம் வரும். பிறவுமன்ன. விளங்குமணிக் கொடும்பூணா யெனவேளைப்புள்ளி சிறுபாணமைவிளியேற்றலுங்கொள்க. (கஉ)

கஉ௦. அவற்றுள், அன்னெனிறுதியாவாகும்மே.

அவற்றுளானென்னும்னகரவீராவாய்விளியேற்கும். எ - று. சோழன் - சோழா - சேர்ப்பன் - சோப்பா - எனவரும். (கஉ)

கஉக. அண்மைச்சொல்லிற் ககரமாகும்.

ஆண்மைவிளிக்கண்ணன்னிதகரமாய்விளியேற்கும். எ - டு. துறைவன் - துறைவன், ஊரன் - ஊர - எனவரும். (௧௪)

௧௩௨. ஆனெனினுதிபியற்கையாகும்.

ஆனென்னுன்னகரவீதியல்பாய்விளியேற்கும். எ-து. சேரமான் - மலையாளென்பனகுவதற்கண்ணு மவ்வாறுநிற்றல்கண்டுகொள்க. (௧௫)

௧௩௩. தொழிநீற்குறுமானெனினுதி, யாயாகும்மே விளியாயினுன்.

தொழிலா நெருபொருளைச்சொல்லு மானிற்றுப்பெயர் விளிக்கனாயாம். எ-து. வந்தான் - வந்தாய், சென்றான் - சென்றாய் - எனவரும். விளியாகுகாரமாகலான் விளியினுனவெனல்வேண்டாவெனின் சொல்லில்வழியதய்துதுணர்வதென்றமறுக்க. (௧௬)

௧௩௪. பண்புகொள்பெயரு மதனொற்றே.

ஆனீற்றுப்பண்புக்கானபெயருமவஹீற்றுத் தொழிற்பெயர்போலவாயாய்விளியேற்கும். எ - டு. கரியான்-கரியாய், செய்யான்-செய்யாய்-எனவரும்.

௧௩௫. அளபெடைப்பெயரோ ாளபெடையியல்.

ஆனீற்றளபெடைப்பெயரிகரவீற்றளபெடைப்பெயரோபோல மூன்றுமாத்திரையினீண்டியல்பாய்விளியேற்கும். எ-து. உழாஅஅன், சிழாஅஅன்- எம்-வரும். அளபெடை மூன்றுமாத்திரையினீண்டிசைத்தலாகிய விகாரமுடைமையானானென்னினுதியிற்கையாகுமென்புழிபடங்கானமயறிச. (௧௭)

௧௩௬. முறைப்பெயர்க்கிளவி யெயொடுவருமே.

னகரவீற்றுமுறைப்பெய ரேகாரம்பெற்றுவிளியேற்கும். எ - டு. மகன்-மகனே, மருமகன் - மருமகனே - எனவரும். (௧௮)

௧௩௭. தானென்பெயருஞ் சுட்டுமுதற்பெயரும், ானென்பெயரும் வினாவின்பெயரு, மலையினேத்தும் விளிகோளிலவே.

தானென்னும்பெயரு மவனினுவனென்னுஞ் சுட்டுமுதற்பெயரும் யானென்னும்பெயரும்யாவனென்னும்வினாப்பெயருமாகியவவ்வினேத்தும் எனகரத்தையானும் விளிகொள்ளா எ - டு. (௨௦)

௧௩௮. ஆருமருவு ரீரொடுசிவனும்.

நிறுத்தமுறையானே ரகரவீறுவிளியேற்குமாறுணர்த்துகின்றார். ரகரத்தின் ஆர், ஆர்- எனநின்றவிரண்டுமீறாய்விளியேற்கும். எ - டு. பார்ப்பார்-பார்ப்பார், கூத்தார் - கூத்தார்-எனவரும். (௨௧)

கககூ. தொழிற்பெயராயி னேகாரம்வருதலும், வழுகுகின்றெ
ன்மனார் வயங்கியோரோ.

மேற்கூறியவிரண்டிறுத்தொழிற்பெயர்க்குமீரோடேகாரம்வருதலுங்கு
ற்றமின்று. எ - று. வந்தார் - வந்தீரோ, சென்றார் - சென்றீரோ - எனவரும். அ
ர்ஈற்றுத்தொழிற்பெயர்வந்தவழிக்கண்டுசொள்க. ஏகாரம்வருதலும் வழுகுகி
ன்றென்றதனா னேகாரம்பெருதீரோடுகிவணலேபெரும்பானமையென்பதாம்.

ககச௦. பண்புகொள்பெயரு மதனோற்றே.

அவ்விரண்டிறுப் பண்புகொள்பெயரு மவ்வீற்றுத் தொழிற்பெயர்போ
ல வீரோடுகிவணியுஞ் சிறுபான்மையீரோ டேகாரம்பெறும் விளியேற்கும்
எ - று. கரியார் - கரியீர், இளையர் - இளையீர் - எ - ம், கரியீரோ - இளையீரோ -
எ - ம்-வரும். (உக.)

ககசக. அளபெடைப்பெயரோ யளபெடையியல.

ரகாரவீற்றளபெடைப்பெயர் முற்கூறிய வளபெடைப்பெயரோபோல
முன்றுமாத்திரையின்மிக் கியல்பாய் விளியேற்கும் - எ - று. சிறுஅஅர் -
மகாஅஅர்-எனவரும். (உச)

ககசஉ. சுட்டுமுதற்பெயரோ முற்கிளந்தன்ன.

அவர், இவர், உவர் - எனவரும் ரகாரவீற்றுச் சுட்டுப்பெயர் எனகாரவீ
றுச் சுட்டுப்பெயரோபோல விளிகொள்ளார் - எ - று. (உரு)

ககசங். நும்மின்றிரிபெயர் வினாவின்பெயரொன், நம்முறையிர
ண்டு மவற்றியல்பியலும்.

நும்மின்றிரிபாகியநீயிரும் வினாவின்பெயராகியபாவரு பிரண்டு மேற
கூறிய சுட்டுப்பெயரோபோல விளியேலா - எ - று. நீயொன்பதனை நும்மென
த்திரியாது நும்மென்பதனை நீயொனத்திரிப்பினு மிழுக்காதென்னுங் கருத்தா
னெழுத்தோத்தி நும்மெனநிறுத்தித்திரித்தாராகலா னதுபற்றிநீயொன்பதனை
நும்மின்றிரிபெயரொன்றார். (உச)

ககசச. எஞ்சியவிரண்ட னிறுதிப்பெயரோ, நின்றவீற்றய னீட்
டம்வேண்டும்.

நிறுத்தமுறையானே லகாரளகார வீற்றுப்பெயர் விளியேற்குமாறுணர்
த்தியவெடுத்துக்கொண்டார். உணர்த்தாதுநின்ற லகாரளகாரமென்னு மிரண்
டுபுள்ளியை யிறுதியாகவுடைய பெயரீற்றயலெழுத்து நீண்டு விளியேற்கும் -
எ - று. உ - ம் - குரீசில் - குரீசில், மக்கள் - மக்களா - எனவரும். (உஎ)

ககசரு. அயனெடிதாயி னியற்கையாகும்.

ஈறையலெழுத்து நெட்டெழுத்தாயி னியல்பாய்வினியேற்கும் - எ - று. பெண்பால், கோமாள். எனவரும். (௨௮)

கசுசு. வினையினும்பண்பினும், நினைத்தோன்று மாளெனிறு தி, யாயாகும்மே விளிவயினுன.

வினையின்கண்ணும் பண்பின்கண்ணும் வருமான்றிற்றுப்பெயரியல்பாய் வி ியாகா தாயாய்வினியேற்கும் - எ - று. நின்றான் - நின்றாய் - எ - ம், கரியா ள் - கரியாய் - எ - ம் - வரும். விளிவயினுனவென்பதனை முன்னும்பின்னுந் த குவனவற்றொடுகூட்டுக. (௨௯)

கசுஎ. முறைப்பெயர்க்கிளவி முறைப்பெயரியல.

எகாரவீற்றுமுறைப்பெயர் னகாரவீற்றுமுறைப்பெயரேபோல வேகார மபெற்றுவினியேற்கும் - எ - று. மகள - மகளே, மருமகள் - மருமகளே - எனவரும். (௩௦)

கசுஅ. சுட்டுமுதற்பெயரும் வினாவின்பெயரும், முற்கிளந்தன் ன வென்மனூர்புலவர்.

அவளிலருவளென்னும் எகாரவீற்றுச் சுட்டுமுதற்பெயரும் யாவளென் னுமவினாப்பெயரு மேற்கூறிய சுட்டுப்பெயரும் வினாப்பெயரும்போல விளி கொள்ளா - எ - று. (௩௧)

கசுசு. அளபெடைப்பெயரோ யளபெடையியல.

லகாரளகாரவீற் தளபெடைப்பெயர் மேற்கூறிய வளபெடைப்பெயரோ போல வளபுநீண் டியல்பாய்வினியேற்கும் - எ - று. மாஅஅல், கோஒஒள்-என வரும். இவையளபெடைப்பெயராயின்மால்கோளெனவளபெடையின்றி வரு வனசெய்யுணைக்கியளபுசுருங்கிவந்தனவாம். இவையளபெடைப்பெய ரல்ல வாயி னளபெடைப்பெயர் வந்தவழிக்கண்டுகொள்க. (௩௨)

கரு0. கிளந்தவினுதி யஃறிணைவிரவுப்பெயர், விளம்பியநெறிய விளிக்குங்காலை.

உயர்திணைப்பெயருமுயர்திணைவிரவுப்பெயரும் விளிகொள்ளுமாறுணர்த் தியினியஃறிணைவிரவுப்பெயர் விளிகொள்ளுமாறுணர்த்துகின்றார். கிளந்தவி னுதியாவன உயிர்நான்கும் புள்ளியீறுநான்குமாகும். அவற்றையிதுதியாக வுடையவஃறிணைக்கண்வரும் விரவுப்பெயர் முற்கூறியநெறியான் வினியேற் கும். எ - று. சாத்தி - சாத்தி, பூண்டு - பூண்டே, தந்தை - தந்தாய், எ-ம், சா த்தன் - சாத்தா, கூந்தல் - கூந்தல், மக்கள் - மக்காள், எ-ம்-வரும். சாத்தி, பூண்டு, தந்தை, சாத்தனவண்மைவிளியாய்வருவனவுங்கொள்க. ஓகாரவீறு மாகாரவீறுமாய்வருவனவிரவுப்பெயருளவேற்கொள்க. பிறவுமன்ன. (௩௩)

கருக. புள்ளியுமுயிரு மிறுதியாகிய, வஃறிணைமருங்கி னெல்லாப்பெயரும், விளிநிலைபெறுஉங் காலத்தோன்றிற், பெறெநிலையுடைய வேகாரம்வரலே.

புள்ளியீறுமுயிரீறுமாகிய வஃறிணைப்பெயரெல்லாம் விளிகொள்ளுங்காலத்தோன்றி வேகாரம்பெறுதலைத்தெற்றெனவுடைய, எ-று. மரம்- மரமே, அணில் - அணிலே, நரி - நரியே, புஷ் - புஷ்யே - எனவரும். அஃறிணைப்பெயருள்விளிகேட்குமொருசார்விலங்கின்பெயரும் விளிகொளாதனவற்றைக்கேட்பனவாகச்சொல்லுவார்கருதியவாற்றான்விளியேற்பனவுமல்லதொழிந்தபெயரெல்லாம் விளியேலாமையின் விளிநிலைபெறுஉங்குலரத்தோன்றினென்றார். அதனானேசுட்டுப்பெயரமுதலாபிளவியேலாமையுங்கொள்க. தெளிநிலையுடைய வேகாரம்வரலேயென வேகாரம்பெற்றுவிளியேற்றலையாப்புறுப்பவே யாப்புறவின்றிச் சிறுபான்மை பிறவாற்றான்விளியேற்பனவுமுளவென்பதாம். அவை வருந்தினை உழியென்னெஞ்சம், கருங்கால்வெண்குருகொன்றுகேண்மதி, காட்டுச்சாரோடுங்குறுமுயால், ஒண்ணிவிநாராய் - என்னுறதொடக்கத்தன (ருச)

கருஉ. உளவொனப்பட்டவெல்லாப்பெயரு, மளபிறந்தனவேவிளிகுருங்காலே, சேய்மையினிசைக்கும் வழக்கத்தான.

உயர்திணைக்கண்ணுமஃறிணைக்கண்ணும் விளியேற்பனவாகச் சொல்லப்பட்டவெல்லாப்பெயரும் விளிக்குமிடத்துத்தத்தமாத்திரையி னிறந்திசைத்தனவாஞ்சேய்மைக்கணுவிற்கும்வழக்கின்கண். எ-று. நம்மீது, சாத்தாஅ-எனவரும். அளபெடைமிகுஉமென்றமையானளபெடைப்பெயரொழித்து நின்றபெயர்கொள்க. அளபிறந்தனவென்றதுநெட்டெழுத்தள பெடையாயுமளபெடைமூன்றுமாத்திரையினிறந்தசேய்மைக்குத் தக்கவாறுநிண்டிசைக்குமென்றவாறு. சேரமான், மலையமான்- என்னுமீற்றயலளபிறந்தவழி மியல்புவிளியென அதிற்றயனீண்டதாகக்கொள்க. அளபிறப்பனவெழுத்தாகலி னென்றுமைநயத்தாற்பெயரளபிறந்தனவென்றார். (ருரு)

கருங. அம்மவென்னு மசைச்சொனீட்ட, மம்முறைப்பெயரொடு சிவனாகையினும், விளியொடுகொள்ப தெளியுமோரே.

அம்மவென்னு மசைச்சொல்லினதுநீட்டம் விளிகொள்ளும்பெயரொடுதோன்றி திடைச்சொல்லொடுதோன்றிற்றாயினும்விளியாகக்கொள்வர் தெளிவோர். எ-று. அம்மாசாத்தா. எனவரும். சாத்தாவென்பதேயெதிர்முகமாக்குமாயினு மம்மாவென்பதுமவ்வெதிர்முகமாக்குதலே குறித்துநின்றவிளியாகக்கொள்ளப்படுமென்பார் விளியொடுகொள்பவென்றார். (ருசு)

கருச. தநது எ என வவைமுதலாகித்தன்மைகுறித்த னரளவெனிறுதியு, மன்னபிறவும் பெயர்நிலைவரினே, யின்மைவேண்டும விளியொடுகொளலே.

தநது என்னுமுநிமெய்யாயும், என்னுமுயிரையுமுதலாக வுடையவா
யொருவனது கிழமைப்பொருண்மையைக்குறித்துநின்ற னரளவென்னுமுன்
றுபுள்ளியையிதுதியாகவுடையசொல்லு மவைபோல்வனபிறவுமாகியபெயர்
ச்சொல்வருமாயின் விளியொடுபொருநதுதலில். எ - று. தமன், தமா, தமன்,
நமன், நமர், நமன், நமன், நமன், நமர், நமன், எமன், எமா, எமன்-எம், தம்மான்,
தம்மரா, தம்மாள். நமமான, நமமார், நம்மார். தம்மான, தம்மார், தம்மா
ள், எம்மான், எம்மார், எம்மார்-எம்வரும். அன்னபிறவுமெனறதனும்மற்றை
யான், மற்றையார், மற்றையாள், பிறன். பிறர். பிறன்- எனவருவனகொள்க.
அஃதேலிவறறைத்தத நுமிறறகதுணாத்தாநிணடுக்கூறிய தென்னையெனினிவ
ற்றையிற்றகத்துணாட்டின் மூன்றுகுத்திரத்தாறுணர்த்தல்வேண்டிதலிற் குத்
திரம்பல்குமதனாடுணர்த்தாராயினார். அஃதேலுயர்திணையிக்காரத்துப்பி
ன்வைக்கவெனின் ஸுண்டிவைப்பின் விளம்பியநெறியலினிகுருங்குசரையென்னு
மாட்டே நினைதுடெருள்கொள்ளாதா மதனாபிறிதிடமின்மையினிண்டிவை
த்தாரொன்பது. (௩௪)

நான்காவது

விளிமரபு - முறறி, று.

ஐந்தாவது

பெயரியல்.

கருநு. எல்லாச்சொல்லும் பொருள்குறித்தனவே.

நான்குசொல்லும் பொதுவகையானுணர்ச்சிப்பொதுவில்லக்கணமாதலொ
ப்புமையானும் வேறறுமை பெயரொடியையுடைமையானும் பெயரிலக்கணத்
திற்கும் பொதுவிலக்கணத்திற்கு மிடையேறறுமையிலக்கணமுணர்த்தி யினி
ச்சிறப்புவுகையா னான்குசொல்லுமுணர்த்துவானெடுத்துக்கொண்டிவ்வோத்
தானவற்றின்முதற்கண்ணதாகிய பெயரிலக்கணமுணர்த்துகின்ற ரதனானது
பெயரியலென் றம்பெயர்த்தாயிற்று. (எல்லா - னவேபென்றது) பெயர்ச்சொ
ல்லும் வினைச்சொல்லு மிடையேசொல்லு முரிச்சொல்லுமாகியவெல்லாச்சொ
ல்லும்பொருள் குறித்தனவே பொருள்குறியாதுநில்லா. எ - று. ஆயிருநினை
யினிசைக்குமென்றதனானதுபெறப்படுதலி னிச்சுத்திரம்பவேண்டாவெனின்அ
ற்றன்றுசொல்லிசைக்கும் பொருளாவன விவ்விர்ணடுதினையுமே பிறிதில்லை
யென்பதல்லது சொல்லெல்லாம்பொருளுணர்த்துதன்மாலையேயுணர்த்தாத
னவில்கையென்னும்பாப்புற வதனாப்பெறப்படாமையினசைநிலைமுதலாயினவு
ம்பொருள்குறித்துநிற்குமென வையமறுத்தற் கிச்சுத்திரம்பவேண்டிமென்ப
து. அசைநிலைமுதலாயினபொருளுணர்த்துமாறு மேலேகூறிப்போந்தாம். மு
யற்கோடு, யாமைமயிர்க்கம்பலம் என்பனபொருளுணர்த்தாவாலெனின்அவை
தொடர்மொழிபா கலானிண்டைக்கெய்தாவென்பது. அஃதேற்றொடர்மொழி

தாம்பொருள்குறியாதவருமோவெனின்வாரா. அவைமெய்ப்பொருள் குறிப்பனவும் பொய்ப்பொருள்குறிப்பனவுமெனவிருவகைப்படும்; அவற்றுள்பொய்ப்பொருள் குறிப்பனவும் பொருளுணர்த்துவனவேயாம். அல்லாக்கால் இல்லோன்றலைவகைவருந்தொடர்நிலைச்செய்யுள் பொருளுணர்த்தாமையினவைபுலவராத் கொள்ளப்படாவாமென்பது. அஃதேலிச்சுத்திரமுதலாக வைந்து குத்திரத்தாற் கூறப்பட்டன பொதுவில்லக்கணமாகலா நிவற்றை யீண்டிவையாதுகிளவியாக்கத்துளவைக்கவெனின இவை பொதுவில்லக்கணமேயெனினுமாண்டுக்கூறப்பட்டனவழகத்தலும்வழுக்காத்தற்குபகாரமுடையனவுமன்றையெல்லாச்சொல்லும்பொருள்குறித்தனவென வையமகற்றலுஞ்சொற்பொருளினினைத்துப்பாருபபிமென்றலுஞ் சொல்லினைத்தென்றலுமெனவழக்காத்தலும்வழுக்காத்தற்குபகாரமுடையனவுமன்மையா னுண்ணிர்த்தாது பொருள்வேறுபாடுபற்றிச்சொற்புலவையா னுன்குசொல்லுமுணர்த்துங்கா லவையுணர்த்தியல்லதுணர்த்தலாகாமையினவற்றையீண்டிணர்த்தினுரென்பது. பொருள்வேறுபாடுபற்றிச்சொல்லுணர்த்துமாறுமுன்னர்க்காணப்படும். (க)

கருக. பொருண்மைதெரிதலுஞ் சொன்மைதெரிதலுஞ், சொல்லினாகு மென்மனாற்புலவர்.

தன்னின்வேறுகியபொருளறியப்படுதலும் பொருளறியப்படாத்சொற்றோனையறியப்படுதலுமிரண்டுஞ்சொல்லாளுமென்றுசொல்லுவாற்புலவர். எ-று. சாத்தன்வந்தான, பண்டிகாடுமன், உறுகால் - என்பனவற்றால் பொருளுணரப்பட்டவாறும், ரீயென்கிளவி, செய்தெனெச்சம், தஞ்சக்கிளவி, கடியென்கிளவி-என்பனவற்றும் பொருளுணரப்பட்டாத்சொற்றோமேயுணரப்பட்டவாறுங்கண்மிகொள்க. ஆயிருதினையி னிசைக்குமன்சொல்லே. எல்லாச் சொல்லும் பொருள்குறித்தனவே - ஈறுபெயர்க்காகுமியற்கையவென்ப - என்புழிச்சொல்லென்னுஞ்சொல்லும் பெயரொன்னும்பெயருமறியப்படுதற்குச்சொன்மைதெரிதலாமேனைச்சொல்லுமேனைப்பெயரு மறியப்படுதற்குப்பொருண்மைதெரிதலாமதனாண்டுச்சொன்மைதெரிதலும் பொருண்மைதெரிதலு மொருங்குவாதனவெனப்படும். அல்லாக்காற்சொல்லென்னுஞ்சொற்பொருளுணர்த்துதலும் பெயரொன்னும்பெயரிதுதியுருபுருதலும் பெறப்படாவாமென்பது. மேலைச்சுத்திரத்தாற்சொற்கள் பொருளுணர்த்துமென்பதுபெறப்பட்டமையாற்றினும் பிறிதுமெனப்பொருளிரண்டிவகைப்படுமெனவதனதுபாருபாடு ணர்த்தியவாறு. இதனாற்பயன்சொற்றன்னைபுணரின்வழியுஞ்சொல்லேயாமெனவையமுத்தலாம். (உ)

கருள. தெரிபுவேறுநிலையுலங் குறிப்பிற்றோன்றலு, மிருபாற்
நென்ப பொருண்மைநிலையே.

மேற்கூறப்பட்டபொருண்மைதெரிதல்சொன்மாத்கிரத்தான்விளங்கிலேறுகின்றலுஞ்சொன்மாத்கிரத்தாற்றோன்றலு சொல்லொடுகடிய குறிப்பாற்றோன்றலுமென விரண்டுகூற்றையுடையதென்று கூறுவராசிரியர். எ - று.

உ-ம்-அவன் - இவன் - உவன் - வந்தான் - சென்றான் - என்றவழிப் பொருடெரிபுவேறுகின்றன. ஒருவர்வந்தானென்றவழி யாண்பால்பெண்பாலென்பதூஉம், சோறுண்ணுகின்றான் கற்கறித்துநன்கட்டாயென்றவழித் தீங்கட்டாயென்பதூஉங்குறிப்பிற்றேன்றின. கதித்தின்றான்-தெங்குதின்றான்-எனப்பிறிதன்பெயரார்பிறிதுபொருடோன்றலுங் குறிப்பிற்றேன்றலாம். தின்றனென்னுந் தொழிலொடு முதற்பொருளியையாமையினதனொடியையுஞ் சினைப்பொருடொடராற்றலாற் பெறப்பட்டமையாற் குறிப்பிற்றேன்றலாகாதெனின் அற்றன்று அவ்வியையாமை சொல்லுவான்குறிப்புணர்த்தக்கேதுவாவதல்லது முதற்பெயரைச் சினைப்பொருட்டாக்கு மாற்றலின்றாகலானதுவங்குறிப்பிற்றேன்றலேயாமென்க. பிறவுமன்ன. இளைதாகமுண்மரங்கொல்ககளைஞரார் கைகொல்லுங்காழ்த்தவிடத்து என்னுந் தொடர்மொழியா நிலைபெற்றபின்களையவற்றிற் களையலுற்றானா யவார்கொலவ ரதனூற்றியாராயவார்க்கிலைபெறுக்காலத்தே களைகவென்றும்பொருள்விளங்குசலுங்குறிப்பிற்றேன்றலாம். அவ்வணியிலக்கணங்கடனாவா ரின்னோ ரன்னவற்றைப் பிறிதுமொழிதலென்பதோரணியென்ப.

(௩)

கருஅ. சொல்லெனப்படுப பெயரோவின்னெயன், ருயிரண்டென்ப வறிந்திசினேரே.

சொல்லாவனபெயர்ச்சொல்லும் வினைச்சொல்லுமென விரண்டென்று சொல்லுவாரிறதோர் - ஏ - டு. பெயர்ச்சொற்கிலக்கணம் வேறுமையோத்தினுட்குறிநார். வினைச்சொற்கிலக்கணம் வினையிலுட்குறுப. பிறசொல்லுமுளவாயினு மிவற்றதுசிறப்புநோக்கிப் பெயரோவின்னெயன் ருயிரண்டென்பவென்றார். இவற்றுள்ளும் பொருளதுபுடைபெயர்ச்சியாகியதொழில்பற்றாதப் பொருள்பற்றியருஞ் சிறப்புடைமையாற் பெயரையுழ்க்குறிநார்.

(சு)

கருக. இடைச்சொற்கிளவியு முரிச்சொற்கிளவியு, மவற்றுவழிமருங்கிற் றேன்றுமென்ப.

இடைச்சொல்லு முரிச்சொல்லும்பெயரையும் வினையையுஞ்சார்ந்துதோன்றும் - ஏ - டு. அவற்றுவழிமருங்கிற்றேனது மென்றோரேனும் பெயரையும் வினையையுஞ்சார்ந்து தோன்றுமில்விரண்டையு மவற்றொடுதலைப்பெய்யச் சொன்னாகாமென்பது கருத்தாகக்கொள்க. சார்ந்துதோன்றுமெனவே யவற்றது சிறப்பின்மைபெறப்படும். வழக்குப்பயிற்சினோக்கி யிடைச்சொன்முழ்க்குறிநார்.

(கூ)

ககூ0. அவற்றுள், பெயரொனப்படுபவை தெரிபுங்காலே, யுயாதினைக்குரிமையு மஃறினைக்குரிமையு, மாயிருதினைக்குமோரன்னவுரிமையு, மம்முவுருபின தோன்றலாழே.

பொருள்வேறுபாடுபற்றிச் சிறப்புவுகையா னுன்குசொல்லுமுணர்த்துந் தருகுபகாரமுடைய பொதுவிலக்கணமுணர்த்தி நிடித்தமுதையானே யினிப்

பெயர்ச்சொலுணர்த்துகின்றார். மேற்கூறப்பட்ட நால்்குட்பெயரொன்றுசொல்லப்படுவன வுயர்திணைக்குரியவாய்வருவனவு மஃறிணைக்குரியவாய் வருவனவு மிரண்டுதிணைக்குமொத்த வுரிமையவாய்வருவனவு மூன்றுவேறுபாட்டனவாந் தோனறுநெறிக்கண் - எ - று. (சு)

கசுக. இருதிணைப்பிரிந்த வைம்பாற்கிளவிக்கு, முரியவையுரிய பெயர்வயினுன.

இருதிணைப்பிரிந்த வைம்பாற்கிளவியாதற்குப் பெயருருரியனவுரியவாய் - எ - று. அவன் - பெண்மகன் - சாத்தன் - எனனரவீ ருடேவிற்முமகடே விற்முமஃறிணை யாண்பாற்கு முரித்தாய்வருதலானும், அவன்-மக்கள் - மகள்- எனளகரவீறு மகடேவிற்மும் பல்லோர்க்கு மஃறிணைப்பெண்பாற்கு முரித்தாய்வருதலானும், பெண்டாட்டி - நம்பி - எ - ம், ஆடே - மகடே - எ - ம்-இகரவீறு முகாரவீறு மிருபாற்குமுரியவாய்வருதலானும் வினைச்சொற்போலவின்னவீ நின்னபாற்சூரித்தெனப் பெயர்ச்சொலிதுபற்றி யுணர்த்தலாகையினுரியவையுரியவென்றார். பிறவுமன்ன, பல்சுமென்றஞ்சி யின்னபெயரின்னபாற்சூரித்தெனக் கிளநசோதாராயினார். அஃதேவ்றதற்பாற்குரிமை பெயற்றாற்பெறுதுமெனின் உரியவையென்றது வழக்கின்கட் பாலுணர்த்துத்தற்குரியவாய் வழங்கப்படுவனவென்றவாறன்றே யதனுவழக்குநோக்கிக் கொள்ளப்படுமென்பது. மறுநஞ்சுண்டான்சாமென்ப தொருபாற்குரிய சொல்லாயினு நஞ்சுண்டான்சாம் - நஞ்சுண்டார்சாவர் - நஞ்சுண்டதுசாம் - நஞ்சுண்டனசாம் - என ணைப்பாற்குமுரித்தாமச்சொல்லென விப்பொருண்மையுணர்த்துகின்ற திச்சூத்திரமென்றார லுரையாசிரியரொனின் நஞ்சுண்டல் சாதற்குக்காரணமென்பான் ஒருபான்மெல்லைத்து நஞ்சுண்டான் சாமென்றதல்ல தாண்டுத்தோன்று மாண்மையுமொருமையுஞ் சாதற்குக்காரணமென்னுங் கருத்தினனல்லன் அதனாற் சொல்லுவான் கருத்தொடுக்கிய பொருளாற்றலாற் சாதலேனைப்பாற்குமொக்குமெனச் சொல்லிலக்கணத்திற் கூறப்படாமையா னுசிரியரொருபாறகிளவி யேனைப்பாற்கண்ணும் வருவனதாமே வழக்கெனமொழிபவென விப்பொருண்மைபொருளியலிற் கூறினாராகலி னிச்சூத்திரத்திற் கஃதுரையாத லுரையாசிரியர் கருத்தன்றென்க. அல்லதுஉம் பார்ப்பான் கள்ளண்ணுனென்றவழிக் கள்ளண்ணுமைசாதிபற்றிச் சொல்லுவதொன்றாகலிற் பார்ப்பனிலும் பார்ப்பாருக்குமல்லது பிற சாதியார்க்கு மஃறிணைக்குஞ்செல்லாமையி னைம்பாற்கிளவிக்கு முரியவென்றல் பொருந்தாரமையானு மவர்க்கதுகருத்தன்மையறிக. (எ)

கசுக.2. அவ்வழி, அவனிவனுவனென வநுஉம்பெயரு, மவளிவருவனென வநுஉம்பெயரு, மவரிவருவனென வநுஉம்பெயரும், யான்யாநாமென வநுஉம்பெயரும், யாவன்யாவன் யாவனொன்னு, மாவயிள்மூன்றோ டப்பதினைந்தும், பாலறிவந்த வுயர்திணைப்பெயரோ.

மூவகையவாகமேற் சொல்லப்பட்டபெயருள் அவனென்பது முதலாகியாவ
ஒன்ப தீராகச்சொல்லப்பட்ட பதினேந்தும் பாலவிளம் கதிரகு முயர்திணைப்
பெயர், எ-று, யான் - என்பது ஒருவனொருத்தியென்னும் பகுதிபுணர்த்தாதா,
யினு மத்தினையொருமைபுணர்த்தலிற் பாலவிவாதபெயராம் அல்லது உம்பாலவி
வந்த வெணப்பன்மை புறநிக்கூறினொன்றும்மையும். (அ)

ககூங். ஆண்மையடுத்த மகளென்கிளவியும், பெண்மையடுத்த
மகளென்கிளவியும், பெண்மையடுத்த விகரவிறுதியு,
நம்மூர்ந்துவருஉ மிகரவைகாரமு, முறைமைசுட்டா மக
னுமகளு, மாந்தர்மக்க ளென்னும்பெயரு, மாடேமக
டேவாயிருபெயருந், சுட்டுமுதலாகியவன்னுமானு, மவை
முதலாகிய பெண்டென்கிளவியு, மொப்பொடுவருஉங்
கிளவியொடு தொகைஇ, யப்பதினேந்து மறைநோரன்ன.

இப்பெயர் பதினேன்கமேற் கூறப்பட்டன போலப்பாலவிவந்த வுயர்திணைப்
பெயராம், எ-று, ஆண்மையடுத்த மகளென்கிளவி ஆண்மகளென்பது, ஒற்
றுமைநயத்தானுண்மை புணர்ந்துஞ்சொல்ல யான்மையென்றார், இதுபெண்
மையடுத்த வென்புழியுமொக்கும், பெண்மையடுத்தமகளென்கிளவியும் பெண்
மையடுத்த விகரவிறுதியுமாவன- பெண்மகள்- பெண்டாட்டி - என்பன, நம்
மூர்ந்துவருஉமிகரமுமைகா முமாவன - நம்பி - நங்கை - என்பன, நமக்கின்
னொன்னும் பொருள்படவருகலி னம்மூர்ந்துவருமென்றார், அவைநம்மென்ப
துமுதனிலையாக வப்பொருளுணர்த்தாவாயி னம்மூர்ந்துவருமிகரமு நம்மூர்ந்
துவருமைகாரமு மென்ப்பிரித்துக்கூறல் வேண்டுமென்பது, இவையுயர்சொல்
முறைமைசுட்டாமகளுமகளுமாவன-முறைப்பெயரன்றி மகன்மகளெனவாழே
மகடேவென்னுந் துணையாயவருவன, மாந்தர்மக்களென்பன பன்மைப்பெயர்,
ஆடேமகடேவென்பனமேற்சொல்லப்பட்டன, சுட்டுமுதலாகியவன்னுமானுமா
வன - அவ்வாளன் - இவ்வாளன் - உவ்வாளன் - அம்மாட்டான் - இம்மாட்டா
ன் - உம்மாட்டான் - என்பன, இவற்றுளானீ நிக்காலத்துப் பயின்றுவாரா,
அவைமுதலாகிய பெண்டென்கிளவியிக்காலத்துவிழுந்தனபோலும், பெண்ட
ன்கிளவியென்று பாடமொதி அவையாவன - அவ்வாட்டி-இவ்வாட்டி - உவ்வா
ட்டி - என்பாருமுளர், ஒப்பொடுவருஉங்கிளவியாவன - பொன்னன்னன் -
பொன்னன்னன் - என்னுந்தொடக்கத்தன, இவைமேலனபோலப்பயின்றுவா
ராமையினவற்றொடொருங்குதவையாது வேறுகூறினார். (க)

ககூசு, எல்லாருமென்னும் பெயர்நிலைக்கிளவியு, மெல்லிருமெ
ன்னும் பெயர்நிலைக்கிளவியும், பெண்மையடுத்த மக
னென்கிளவியு, மன்னவியல வென்மனாற்புலவர்.

எல்லாருமெனவு மெல்லிருமெனவும் பெண்மகளெனவும்வரு மூன்றுமேற்
கூறப்பட்டனபோலப்பாலவிவந்தவுயர்திணைப்பெயராம், எ-று, புறத்துப்போய்

வினையாடும் பேதைப்பருவத்துப் பெண்மகளை மாறேகத்தா ரிக்காலத்தும்பெண்மகனென்று வழங்குப. எல்லாருமெல்லீருமென் புழிப் படர்க்கைப்பன்மை யுணர்த்துமாருமமுன்னிலைப்பன்மை யுணர்த்துமீரும்குமயடுத்தவருதலானும் பெண்மகனைன்பாறிரிதலானுமிவற்றைவேறுகூறினார். (௧௦)

௧௧௬ நிலப்பெயர் குடிப்பெயர் குழுவின்பெயரே, வினைப்பெயருடைப்பெயர் பண்புடையெயரே, பல்லோர்க்குறித்த முறைநிலைப்பெயரே, பல்லோர்க்குறித்த வினைநிலைப்பெயரே, பல்லோர்க்குறித்த வினைநிலைப்பெயரே, கூடிவருவழக்கி னுடியற்பெயரே, யின்றியவொன்னு மெண்ணியற்பெயரே, டன்றியனைத்து மவற்றியல்பினவே.

நிலப்பெயர் முதலாகச்சொல்லப்பட்டனவு மேலனபோலப் பாலறிவந்த வுயர்திணைப்பெயராம். எ - று. நிலப்பெயர் - அருவானன், சோழியன்-என்பன. குடிப்பெயர்-மலையமான், சேரமான் - என்பன. குழுவின்பெயர் - அவைவத்தார், அத்திக்காசத்தார்-என்பன. வினைப்பெயர் - வருவார், செல்வார்-என்பன. தச்சன், கொல்லன்-என்பனவுமவை. உடைப்பெயர் - அம்பர்கிழான், பேரூர்கிழான் - என்பன. வெற்பன், சேர்ப்பன்- என்பனவுமவை. பண்புடையெயர்-கரியான், செய்யான் - என்பன. பல்லோர்க்குறித்த முறைநிலைப்பெயர்-தந்தையர் - தாயர் - என்பன. பல்லோர்க்குறித்தவினை நிலைப்பெயர்-பெருங்காலர், பெருந்தோளர்-என்பன. பல்லோர்க்குறித்தவினை நிலைப்பெயர்-பார்ப்பார், அரசர், வணிகர், வேளாளர், ஆயர், வேட்டிவர்-என்பன. பல்லோர்க்குறித்தவென்று விசேடித்தலா னிம்முவகைப்பெயரு ளொருமைப்பெயரி ரணிதினைக்கு முரியவாம். கூடிவருவழக்கினுடியற்பெயர்-பட்டியுத்திரர், கங்கைமாத்திரர்என்பன. இவையாடல்குறித்தினையார்பகுதிப்படக்கடியவழியல்லது வழங்கப்படாமையிற் குழுவின்பெயரின் வேறுகுழுவின். அக்குழுவின்பெயரொருதுறைக்கணுரிமை புண்டபல்லோர்மே லெக்காலத்துநிகழ்வன, இன்றிவொன்னு மெண்ணியற்பெயராவன - ஒருவர், இருவர், முப்பத்துமூவர்-என்பன. இன்றிவொன்பதித் துணையொன்னும் பொருட்டுப்போலும். எண்ணுகிய வியல்புபற்றிப்பொருளுணர்த்துதலானெண்ணியற் பெயரொன்றார். ஒருநிமித்தம் பற்றிச்சேறலிற் பல்பெயரொருபெயராக வடக்கப்பட்டமையானிலப்பெயர் முதலாயினவற்றை வேறுகூறினார். அஃதெலொப்பொடு வருவங்கிளவியுமன்னதாகவினிவற்றொடு வைக்கற்பாற்றெனின் அற்றேனும் வழக்குப்பயிற்சியின்மையா னவற்றொடுவைத்தாொன்க. (௧௧)

௧௧௭. அன்னபிறவு முயர்திணைமருங்கிற், பன்மையுமொருமையும் பாலறிவந்த, வென்னபெயரு மத்திணையவ்வே.

மேற்சொல்லப்பட்ட பெயர்போல்வனபிறவு முயர்திணைக்கட் பன்மையுமொருமையுமாய்பாலறிவந்த வெல்லப்பெயரு முயர்திணைப்பெயராம் எ-று.

பாலறிவந்தனவென்றோ தொருமைப்பாலுணர்த்துவனவு மடங்குதற்குப்பன்
மய மொருமையும்பாலறிவந்தவென்றார். அன்னபிறவுமாவன - ஏனாதி, கா
விதி, எட்டி, வாயிலான், ஆயிலான், வண்ணத்தான், சுண்ணத்தான், பிறன்,
பிறன், பிறர், மற்றையான், மற்றையாள், மற்றையார்-என்னுந்தொடக்கத்தன.

- ௪௪. அதுவிதுவுதுவென் வருஉம்பெயரு, மவைமுதலாகிய
வாய்தப்பெயரு, மவையிவையுவையென வருஉம்பெ
யரு, மவைமுதலாகிய வகரப்பெயரும், யாதுயாயாவை
பென்னும்பெயரு, மாவயின்மூன்றோ டப்பதினைந்தும்,
பாலறிவந்த வஃறினைப்பெயரோ.

நிறுத்தமுறையானே யுயர்தினைப்பெயருணர்த்தி யினி யஃறினைப்பெய
ருணர்த்துகின்றார். அதுவிதுவுதுவென வருஉம்பெயரும் அப்பெயர்க்குமுதலாக
கிய சுட்டேமுதலாகவாய்தத்தொடுகடி அஃது, இஃது, உஃது- எனவருஉம்
பெயரும், அவையிவையுவையென வருஉம்பெயரும், அச்சுட்டேமுதலாக - அ
வ், இவ், உவ் - எனவருஉம்வகரவீற்றுப்பெயரும், யாது, யா, யாவை- என்னு
ம்வினாப்பெயருமென விப்பதினைந்துபெயரும்பாலவிளங்கவரு மஃறினைப்பெ
யராம். ௪ - று, சுட்டுமுதலாகியவாய்தப்பெயரு மவைமுதலாகிய வகரப்பெ
யருமவையல்லதின்மையினிவ்வாறுசுழிநூர். (௧௩)

௧௬௮. பல்லபலசில வென்னும்பெயரு, முள்ளவில்ல வென்னு
ம்பெயரும், வினைப்பெயர்க்கினவியும் பண்புகொள்பெ
யரு, மினைத்தெனக்கிளக்கு மெண்ணுக்குறிப்பெயரு,
மொப்பினாகிய பெயர்நிலையுளப்பட, வப்பாலொன்பது
மவற்றோரன்ன.

பல்லவென்பது முதலாகக்கூறப்பட்ட வொன்பதுபெயரு மேற்கூறப்ப
ட்ட வஃறினைப்பெயர்போலப் பாலுணரதிற்கும். ௪ - று, பல்லபலசிலவுள்ள
வில்லவென்னுமைந்துபெயருந்தம்மையுணர்த்துகின்றன. அல்லன்பொருளுண
ர்த்துகின்றன. வினைப்பெயர்க்கினவியாவன வருவது, செல்வது - என்பன. ப
ண்புகொள்பெயர் கூரியது, செய்யது-என்பன. இனைத்தெனக்கிளக்குமெண்ணு
க்குறிப்பெயர் ஒன்று, பத்து, நூறு - எனவென்பற்றியெண்ணப்படும் பொ
ருண்மேனின்றன. ஒப்பினாகியபெயர்நிலையாவது பொன்னன்னது, பொன்ன
வையை - என்பன. முன்னையபோலப் பல்லமுதலாயினவழக்கின்கட்பயின்
றுவாராமையின்வெறுசுழிநூர். பலசிலவென்பனபயின்றவாயினும் பல்லஇல்
லஉள்ளவென்பனவற்றொடொப்புமை யுடையவாகவினிவற்றொடுகூறினார்.

௧௬௯. கள்ளொடுசிலவனு மவ்வியற்பெயரோ, கொள்வழியுடை
ய பலவற்சொற்கே.

கள்ளென்னுமிற்றொடுபொருநது மஃறிணையியற்பெயர்கள்ளிற்றொடுபெயருந்துதற்கட்பலவறிசொல்லாம். எ - று. அஃறிணையியற்பெயராவன-ஆ,நாய், குதிரை, கழுதை, தெற்கு, பலா, மலை, கடல் - என்னுநதொடக்கத்தனவாகிய சாதிப்பெயர். ஒருமைகரும்பன்மைக்கும்பொதுவாய்நின்றலினியற்பெயரொன்றார். இவைகளென்னுமீற்றவாய் ஆக்கள், குதிரைகள் - எனநின்றவழிப்பன்மைவிளக்கலிற்பலவறிசொல்லாயினவாறுகண்கொள்க. அஃறிணையியற்பெயரொனவேபாலறிபெயரோன்றி மஃறிணைப்பொதுப்பெயருமுளவென்பதுபெற்றும். பாறகுரிமைசுட்டாதஃறிணைக்குரிமைசுட்டிய அவ்விபற்பெயரொன்றார்.

க௭௦. அன்னபிறவு மஃறிணைமருங்கிற், பன்மையுமொருமையு
ம் பாலறிவந்த, வென்னபெயரு மத்திணையவ்வே.

மேற்கூறப்பட்டபெயர்போல்வன பிறவுமஃறிணைக்கட்பன்மையு மொருமையுமாகிய பால்விளங்கவந்தவெல்லாப்பெயருமத்திணைக்குரிய. எ - று. அன்னபிறவுமென்றதனாக்கொள்ளப்படுவன - பிறிது, பிற, மற்றையது, மற்றையன, பல்லவை, சிலலவை, உள்ளது, உள்ளன, இல்லது, இல்லன - என்னுநதொடக்கத்தன. (க௭)

க௭௧. தெரிநிலையுடைய வஃறிணையியற்பெய, ரொருமையும் ப
ன்மையும் வினையொடுவரினே.

கள்ளொடுசிவனது வஃறிணையியற்பெய ரொருமையும் பன்மையும் விளங்கு தநிலையுடைய வதற்கேற்ற வினையொடுதொடர்ந்தவழி. எ - று. ஆவந்தது, ஆவந்தன, குதிரைவந்தது, குதிரைவந்தன - என வினையாற்பால் விளங்கியவாறுகண்கொள்க. இஃதஃறிணைப்பெய ரிலக்கணமாயினும் பொதுப்பெயர் வினையொடுவந்து பால்விளங்குத லொப்புமைநோக்கி ஈண்டுவைத்தாரென்பது. அஃதேற் கள்ளொடுசிவனு மென்பதனை மீண்டுவைக்கவெனின் இயற்பெயர்முன்ன ரானாக்கிவிடபோலக் கள்ளென்ப தஃறிணையியற்பெயராக் கீறியொன்றுபட்டு நின்றலின் வினையானன்றிப்பெயர்தாமே பன்மையுணர்த்தியுமா மதனலதனைப் பாலறிவந்தபெய ருணர்த்துமதிகாரத்துவைத்தார். (க௭)

க௭௨. இருதிணைச்சொற்கு மோரன்னவுரிமையிற், நிரிபுவேறு
படு உ மெல்லாப்பெயரு, நினைபுங்காலேத் தத்தமரபின்,
வினையொடல்லது பாறெரிபிலவே.

இருதிணைச்சொல்லாதற்கு மொத்தவுரிமையவாகலி னுயர்திணைக்கட்சென்றுழி யுயர்திணைப்பெயராயு மஃறிணைக்கட்சென்றுழி யஃறிணைப்பெயராயும் வேறுபடும் விரவுப்பெயரெல்லா மாராயுங்காற்றத்த மரபின்வினையொ டுவைத்தல்லது திணைவிளங்கில்லா. எ - று. வினையொடல்லதெனவே திணைக்கேற்றவாற்றா னீறுவேறுபடா தோற்றவாய்நின்றலிற் பெயர்தாமேநின்று தத்தமரபினென்றதனாற் பொதுவினையொடுவந்து திணைவிளக்காவென்பது பெறப்படும். இனியவைதத்தமரபின் வினையொடு பால்விளக்குமாறு-சார்த்தனவாறு

தான்- சாத்தல்வந்தது- முடவன்வந்தான்-முடவன்வந்தது - எனவந்தவாறு கண்டுகொள்க. தத்தமரபின் வினையாவன-உயர்திணைக்கு மஃறிணைக்குமுரிய பதினோ ரீற்றுப்படர்க்கைவினை. எல்லாப்பெயருமென்பதனை ஆறுபோயினு னொல்லாருங் கூறைகோடப்பட்டாரென்பது போலக்கொள்க. இருதிணைக்கும் பொதுவாகியசொல் வினையாற்பொதுமைநீங்கி யொருதிணைச்சொல்லாமென் பது கருத்தாகலின் ஈண்டுப்பாலெனப்பட்டது தினையேயாம். சிறப்புடைப் பொருளைத் தானிலிதுகிளத்தலென்பதனாற் தத்தமரபின் வினையொடல்லது பாரெறியிலவென்றோனாஞ் சாத்தனொருவன், சாத்தனொன்றெனத் தத்தமர பிற் பெயரொடுவநது பால்விளக்குதலுங்கொள்க. (க௭)

• க௭௩. நிகழுஉநின்ற பலர்வரைகிளவியி, னுயர்திணையொருமை
தோன்றலுமுரித்தே, யன்னமரபின் வினைவயினுன.

நிகழ்காலம்பற்றியரும்பலர்வரைகிளவியா னுயர்திணையொருமைப்பா ரோன்றுதலுமுரித் தவ்வொருமைப்பாரோன்றுதற் கேற்றவினையிடத்து. ஏ-று. பலர்வரைகிளவியென்றது செய்யுமென்னு முற்றுச்சொல்லை. சாத்தன்யாமெ ழுஉம்- சாத்திசாந்ததாக்கும் - என்வழியாமெழுதலுஞ் சாந்ததைத்தலுமா கியவினை யஃறிணைக்கேலா தொருவற்கு மொருத்திக்குமேற்றல் னுயர்திணை யொருமைப்பால் விளங்கியவாறுகண்டுகொள்க. நிகழுஉநின்றதொழிலையுண ர்த்துஞ்சொல்லை வேற்றுமைநயத்தா நிகழுஉநின்ற பலர்வரைகிளவியென்றார். நிகழுஉநின்றவென்றது நிகழாநின்றவென்றவாறு. நடத்தல்,கிடத்தன்முத லாகிய பிறதொழில்பற்றியவரும் பலர்வரைகிளவியா னுயர்திணையொருமை தோன்றுமையி னன்னமரபின் வினைவயினுனவென்றார். தோன்றலுமுரித்தெ ன்னு மெதிர்மறையும்மையா னன்னமரபின்வினைக்கட்டோன்றுமையு முரித் தென்னது பலர்வரைகிளவியாற் ரோன்றுமையுமுரித்தென்றுகொள்க. அஃ தேல் யாமெழுதலுஞ் சாந்ததைத்தலு முதலாகிய தொழில்வேறுபாடுபற்றி வருமுன்னிலைவினையானும்,வியங்கோளானும்,இருவகையெச்சத்தானு மெல்லா முயர்திணைப்பாரோன்றுதலாற் பலர்வரைகிளவியெனவரைந்துகூறல் பொரு ந்தாதெனின் அற்றன் றுமுன்னஞ்சேர்த்திமுறையினுணர்தலெனமுன்னிலைப்பெ யராற்பாறுணருமாறுமுன்னருணர்த்தப்படுதலானும், அன்னமரபின்வினைபற் றியவரும் வியங்கோ ளேவற்பெருண்மைத்தாகலின் ஏயதுணர்ந்துசெய்யுய ர்திணைசட்டியல்லது பெரும்பான்மையும் வாராமையா னுண்டன்னமரபின் வினையாற்பாறுணர்தலொருதலையன்றாகலானும், பெயரெச்சத்திற்குமுடிபாகி யபெயரும்வினையெச்சமுஞ் சிறுபான்மைபொதுவினைகொண்ட வழியல்லது தத்தமரபின்வினைகொண்டவழி யவ்வினையேபால்விளக்கலா னுண்டுச்சம்பா ல்விளக்கல்வேண்டாமையானும் அவையொழித்துப் பலர்வரைகிளவியேவிதந் துகூறினார். இருவகையெச்சத்தானும்,வியங்கோளானுஞ் சிறுபான்மை யுயர்தி ணைப்பாரோன்ற லொன்றென்முடித்தலென்பதனாற்கொள்க. நிகழ்காலத்துப் பிறசொல்லைநீக்குதற்குப் பலர்வரைகிளவியென்றார். பன்மைவிரவுப்பெயரை நீக்குதற்குநிகழுஉநின்றவென்றார். மேல்விரவுப்பெயர் தத்தமரபின்வினையொ

டல்லது பாறெரிபிலவென்றார். இனியவற்றானளிப் பொதுவினையானும் பாறெரியநிற்குமென்பதுணர்த்தியவாறு. அஃதேற் சாத்தன்புற்றின்னும், சாத்திகன்றினுமெனச் செய்யுமென்னுஞ்சொல்லா னஃறிணைப்பாலுங் தோன்றதலின் அதுகூறராயிற்றென்னையெனின் எழுதலுமனாத் தலு மஃறிணைக்கென்னுமியல்பில்லாதவாறுபோலப் புற்றின்றலுயர்நினைக்கெவ்வாற்றானு மியைபின்றெனப் படாமையானும், கன்றினுமென்புழி யீனுமென்னும்வினையானன்றிக் கன்றென்னுஞ்சார்பானஃறிணைப்பாறேன்றதலானும், ஒருமைவினையானொருவழி யஃறிணைப்பாறேன்றிறுமதுசிறுபான்மையாகலானுங் கூறராயினொன்பது. (

கஎச. இயற்பெயர்சினைப்பெயர் சினைமுதற்பெயரோ, முறைப் பெயராககிளவிதாமேநானே, பெல்லாநீயிர நீயெனக்களந்து, சொல்லியவல்ல பிறவுமாஅங், கன்னவைதோன்றினவற்றொடுங்கொளலே.

விரவுப்பெயர்பாறெரியநிற்குமாறுணர்த்தியினியவைதமை யுணர்த்துவானெடுத்தக்கொண்டார். இயற்பெயராமுதலாக நீயென்பதீராகவெடுத்துச்சொல்லப்பட்டனவல்லாத வன்னபிறவுமாண்டுவருமாயிற் சொல்லப்பட்டவற்றொடுங்கூட்டுக-எ-று. இயற்பெயராவன சாத்தன்- கொற்றன்-எனவழங்குதற்பயுதவாய்நிமித்தமின்றிப் பொருளேயுற்றிவரு மிடுபெயர். இயற்பெயரொன்றின்னிரவுப்பெயரொன்று மொக்கும். ஆயினவற்றி னொருசாரனவற்றிற்கப்பெயர்கொடுத்ததென்னையெனின் அவற்றது சிறப்புநோக்கிஅப்பெயர்கொடுத்தார். பாணியுத்தாளமுமொருபொருளவாயினு மிசைநூலார தாளத்துளொருசாரனவற்றிற்குப்பாணியென்னும் பெயர்கொடுத்தார்போலவென்பது| சினைப்பெயராவன பெருங்காலன்-முடவன்- எனவச்சினையுடைமையாகிய நிமித்தமபற்றி முதன்மேல்வரும்பெயர். சினைமுதற்பெயராவன சீத்தலைச்சாததன் - கொடிமபுறாருதி- எனச்சினைப்பெயரொடுதொடர்ந்துவருமுதற்பெயர். சாத்தன் மருதிஊர்-என்னுமுதற்பெயர் சினைப்பெயரொடுதொடர்ந்தல்லது பொருளுணர்த்தாமைநற்சினைமுதற்பெயராயின், முறைப்பெயராவன தந்தை- தாய்-என முறைபற்றி முறையுடைப்பொருண்மேல் வருவன. முறையாவது பிறவியானொருவருடையொருவற்குவருமியைபு. அல்லனவைநதுந் தம்மையுணர்த்தி நின்றவாகலாற்றுகுமென்பதுமுதலாகியசொல்லையாம். பிறவுமென்றதனான் - மக - குழவி- பேர்-எனக்கொள்க. இவற்றையுயரநினைப்பெயரொன்றராலுரையாகிரியொனின்மரபியலுன் மகவுப்பிள்ளையும்பறமும்பாரப்புமவைபு மன்னவப்பாலான எ - ம், குஞ்சரம்பெறுமே குழவிப்பெயர்க்கொடை எ - ம், அவை யஃறிணைக்காகல-எ-றிக் குழவியுமகவுமாயிரண்டலலவைகிழவவல்லமக்கட்கண்ணே எனவயர்நினைக்குமோதிவைத்தாராகல் எனவைவிரவுப்பெயரோயாம்;அதனானதுபோலியுயரையென்க. ஒருநிமித்தத்தானிரண்டுநினைப்பொருளுணர்த்தலின் விரவுப்பெயர்பொருடொறுநிமித்தவேறுபாடுடைபுலப்பொருளொருசொல்லன்மையறிக்;

கஎடு. அவற்று, னான்கேழியற்பெயர் நான்கேசினிப்பெயர், நான்கெனமொழிமனார் சினைமுதற்பெயரோ, முறைப்பெயர்களிலுயிரண்டாகும்மே, யேனைப்பெயரோதத்தமரபின.

மேற்கூறியவிரவுப்பெயரு னியற்பெயருஞ்சினைப்பெயருஞ்சினைமுதற்பெயருமொரோவொன்று நந்நான்காம் முறைப்பெயரிரண்டாம் ஒழிந்தனைவற்சுபெயருந்தத்தமில்லக்கணத்தனவாம்-ஈ-று. தத்தமில்லக்கணத்தவென்றது பொதுவிலக்கணத்தவல்லசிறப்பிலக்கணத்தவையாமென்றவாறு. எனவேயவையொரோவொன்றாய்சிறகுமென்றவாரும். ஈண்டுத்தத்தமென்பது அந்நிகரனவெனப்பொதுமைசுட்டா தொரோவொன்றாய்கின்றபெயரைச்சுட்டிகின்றது. தனிப்பெயரைந்தும்விரிப்பெயர்ப்பதினான்குமாகப் பத்தொன்பதென்றவாரும். கூறப்பட்டபெயரதுபாருபாடாகிய பொருபொருணதலுதல்பற்றி யொருகுத்திரமாயிற்று. நான்காய்விரிதலுமிரண்டாய் விரிதலுநதாமேபாகலுமாகிய பொருள்வேற்றுமையான் மூன்றுகுத்திரமெனினுமமையும். (உக)

கஎசு. அவைதாம், பெண்மைபுற்பெய ராண்மையியற்பெயர், பன்மையியற்பெய ரொருமையியற்பெயரென், நந்நான்கென்ப வியற்பெயர்நிலையே, பெண்மைச்சினைப்பெய ராண்மைச்சினைப்பெயர், பன்மைச்சினைப்பெய ரொருமைச்சினைப்பெயரென், நந்நான்கென்ப சினைப்பெயர்நிலையே, பெண்மைசுட்டிய சினைமுதற்பெயரோ, யாண்மைசுட்டிய சினைமுதற்பெயரோ, பன்மைசுட்டிய சினைமுதற்பெயரோ, யொருமைசுட்டிய சினைமுதற்பெயரென், நந்நான்கென்ப சினைமுதற்பெயரோ, பெண்மைமுறைப்பெய ராண்மைமுறைப்பெயரென், றுயிரண்டென்ப முறைப்பெயர்நிலையே.

இயற்பெயராமுதலாகிய நான்கன்விரியாகியபதினான்கு மிவையென்வுணர்ந்தியவாறு. இவற்றிற்குதாரணமுன்னர்க்காட்டுதும். இயற்பெயர்முதன்மூன்று மொரோவொன்றுநான்காய்விரிதலுமுறைப்பெயரிரண்டாகலுமேசைக்குத்திரத்தாற்பெறப்பட்டமைபா நந்நான்குமிரண்டுமாவனவியவென்பதிக்குத்திரத்திற்குக்கருத்தாகக்கொள்க. இவ்வாறிடர்ப்படாது தொகைச்சொற்களைப்பயனிலையாகக்கொள்ளவே இச்சுத்திரங்களா னவையின்னவென்றலுமித்தனையவென்றலும்பெறப்படுமாகலின் மேலைச்சுத்திரம்வேண்டாவெனின்அற்றன்று இவ்வாற்றான் விரவுப்பெயர்பத்தொன்பதென்றும் வகையறைபெறப்படாமையானும், வகுத்துக்கூற்றந்திரவுத்தியாகலானும் அதுவேண்டுமென்பது. (உஉ)

கஎஎ. பெண்மைசுட்டிய வெல்லாப்பெயரு, மொன்றற்குமொருத்திக்கு மொன்றியநிலையே.

மேற்கூறிய பதினான்குபெயரு மிருதினையும்பற்றிப்பா லுணர்த்திய வெறித்துக்கொண்டார். ஆண்மைப்பெயர்நான்கும், ஆண்மைப்பெயர்நான்கும், பன்மைப்பெயர்மூன்றும் ஒருமைப்பெயர்மூன்றுமாம், பெண்மைபற்றிவரு நான்குபெயரு மஃறிணைப்பெயரொன்றற்றது முயர்திணைப்பெயரொருத்திக்கு முரிய - எ - று. ஆர்நான்குமாவன பெண்மையிற்பெயரும், பெண்மைச் சினைப்பெயரும், பெண்மைச்சினைமுதற்பெயரும், பெண்மைமுறைப்பெயருமே யாம். சாத்திவந்தது - சாத்திவந்தாள்-எ-ம், முடத்திவந்தது - முடத்திவந்தாள்-எ-ம், முடக்கொற்றிவந்தது - முடக்கொற்றிவந்தாள் - எ-ம், தாய்வந்தது - தாய்வந்தாள் - எ-ம் முறையானே யஃறிணைப்பெண்மைக்கு முயர்திணைப்பெண்மைக்கு முரியவாய்வந்தவாறு கண்டுகொள்க. முட்மென்பது சினையது விகாரமாதலிற் சினையாயிற்று, ஒன்றற்குமென்ப பொதுப்படக் கூறினாலே னும் பெண்மைசுட்டிய பெயரென்றமைபா னஃறிணைப்பெண்ணென்றேயாம் இஃதொண்மைசுட்டிய வெல்லாப்பெயருமென்புழியு மொக்கும். ஒன்றிய நிலையுடையவற்றை யொன்றியநிலையென்றார். (உரு.)

கஎஅ. ஆண்மைசுட்டிய வெல்லாப்பெயரு, மொன்றற்குமொரு வற்கு மொன்றியநிலையே.

ஆண்மைசுட்டியவருநான்குபெயரும் அஃறிணையானென்றற்கும் உயர்திணையொருவனுக்கு முரிய - எ - று. ஆர்நான்குமாவன ஆண்மையிற்பெயரும், ஆண்மைச்சினைப்பெயரும், ஆண்மைச்சினைமுதற்பெயரும், ஆண்மைமுறைப்பெயருமேயாம், சாத்தன்வந்தது- சாத்தன்வந்தான் - எ-ம், முடவன்வந்தது-முடவன்வந்தான் - எ-ம், முடக்கொற்றன்வந்தது-முடக்கொற்றன்வந்தான்-எ-ம், தந்தைவந்தது- தந்தைவந்தான்- எ-ம்- அவைமுறையானே யஃறிணையானென்றற்கு முயர்திணையான்பாற்ற முரியவாய் வந்தவாறுகண்டுகொள்க, பிறவுமன்ன. (உச)

கஎக. பன்மைசுட்டிய வெல்லாப்பெயரு, மொன்றேபலவே யொருவரென்னு, மென்றிப்பாற்கு மோரன்னவ்வே.

பன்மைசுட்டியவருமூன்றுபெயரும் அஃறிணையொருமையு மத்தினைப்பன்மையும் உயர்திணையொருமையுமெனச் சொல்லப்பட்ட மூன்றுபாற்குமுரிய - எ - று, அம்மூன்றுமாவன பன்மையிற்பெயரும், பன்மைச்சினைப்பெயரும், பன்மைச்சினைமுதற்பெயருமாம், யானைவந்தது- யானைவந்தன-யானைவந்தான் யானைவந்தாள், எ-ம், நெடுங்கழுத்தல்வந்தது, நெடுங்கழுத்தல்வந்தன- நெடுங்கழுத்தல்வந்தான்- நெடுங்கழுத்தல்வந்தாள்- எ-ம், பெருங்கால் யானைவந்தது- பெருங்கால்யானைவந்தன- பெருங்கால்யானைவந்தான், பெருங்கால்யானைவந்தாள்-எ-ம்- முறையானே யஃறிணையொருமைக்கு மத்தினைப் பன்மைக்கு முயர்திணையொருமைக்கு முரியவாய் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. பன்மைக்கேயன்றி யொருமைக்கு முரியவாய்வருவனவற்றைப் பன்மைப்பெயரொன்றெண்ணெயெனின் நன்றுசொன்னும் பெண்மைப்பெயர்முதலாயின

வும் பிறபெயராலுணர்த்தப்படாத பெண்மைமுதலாயினவற்றை முணர்த்த லானன்றே யப்பெயரவாயின். என்னை? பெண்மைமுதலாயின பிறபெயரா லுணர்த்தப்படுமாயின்னப்பெண்மை முதலாயினவற்று னப்பெயரை வகாந்து சுட்டலாகாமலிற் பன்மைப்பெய ரொருமைபுணர்த்துமாயினும் பிறவாற்றா லுணர்த்தப்படாத பன்மையை யொருகாலுணர்த்தவி னப்பன்மையானவை வகாந்து சுட்டப்படுதலி னப்பெயராவாயின். அற்றேறும் பன்மைசட்டியபெ யரென்றமையாதுபன்மைபெயருணர்த்தல்வன்றிமெனின் அறநன்று இவையின் மை நீக்கலும் பிறிதாயினபு நீக்கலுமென விசேடித்த லிருவகைத்து வெண்கு டைப் பெரு ிறலென்றவழிச் செங்குடமுதலியவற்றெ டியபுநீக்காது வெ ண்குடையொடியின்மை மாத்திரை நீக்கிவெண்குடையானென்பதுபடநிற் தலி னாஹி யாயினும் நீக்கலாம். கருங்குவளைமென்றவழிச் செம்மை முதலா யினவற்றெ டியபுநீக்காதி னபிறதினிய-நீக்கலாம். பன்மைசட்டியபெ யரென்பது வெண்குடைப் பெரு ிறலென்பதுபொல ிரு-மையியு நீக்கா துபன்மைசட்டிதலொ டியபின்மை மா ிறிரைநீக்கிப் பன்மைசட்டிமென்பது படநின்றது; அதனான் விசேடிக்குங்கூற ிதினிய-ய-நீக்க லொருதலையன் றெனாக அஃகையொருமைபு மி ினப்பன்மைபு முயர்தி ியொருமைபுமா யிய பலவற்றைமு முணர்த்தலாற பன்மைசட்டிய பெயரொன்பாருமுள். அஃது ரையலிளியா கருத்தன்மை யட்டியாயன் னாப்தும். எனநிதிப் பார்க்குமென் னுமும்மை இம்முன்றுபாறகுமென்பது படநி ின் முடிவும்மை.

சஅரு. ஒருமைசட்டிய வெல்லாப்பெயரு. மொன்றற்குமொருவ ராக்குமொன்பியநிலையே.

ஒருமை சட்டியவருமுன்றுபெயரும் அஃகையின டொருமைக்கும் உயர்தினை பொருமைக்குமுரிய. எ-று. அமழன்றுமாவன ஒருமையிப்பெயரும், ஒரு மைச்சினைப்பெயரும், ஒருமைச்சினைமுதற் பெயருளாம். (காலைதவந்தது-கொ ளைதவந்தான்-கொலைதவந்தான்-எ-ம். செலியிலிவந்தது-செலியிலிவந்தான்-செ லியிலிவந்தான்-எ-ம்; கொ ளம்புமருதிவந்தது-கொ ளம்புமருதிவந்தான்-கொ ளம்புமருதிவந்தான்-எ-ம், அவைமுறைபாளை அஃகையொருமைக்கும் யுயர் தினையொருமைக்கும் வந்தவாறு கண்டுகொள்க. பெண்மைப்பெயருமானமைப் பெயருமொருமை யுணர்த்து மேறும் இவ்வபெண்மைபான்மைமையென்றம் வே றுபாவிணர்த்தா டொருமை யுணர்த்துலாசியவாறு யொருமைப் பெயரொ ன்ருள்.

(உக)

சஅக. தாமென்கிளவி பன்மைக்குரித்தே.

சுத்தமாயினவெனப்பட்டபெயர் பாடுகுறிபலாயவருமா லுணர்த்துகின் றுள். தாமென்றும்பெயரிருதினைக்கண்ணும் பன்மைப்பாடுக்குரித்து. எ-று. தாம் வந்தார்-தாம்வந்தன-எனவரும்.

(உஎ)

சஅஉ. தானென்கிளவியொருமைக்குரித்தே.

தான்னென்னும்பெய ரிருதினைக்கண்ணு மொருமப்பாற்றுகித்து-எ-று தான்வந்தான்-தான்வந்தான்-தான்வந்தது-எனவரும். (௨௮)

கஅ௩. எல்லாமென்னும் பெயர்நிலைக்கிளவி, பல்வழிததையி
நிலைத்தாகும்மே.

எல்லா மென்னும்பெய ரிரண்டுவிடக் கண்ணும் பன்மை குறித்துவரும் எ-று. வழியென்றதிடம். பொருள் சொன்னிகுத் தறுகிடமாகலிற் பல்பொருளைப் பல்வழியென்றார். எல்லாம்வந்திதம்-எல்லாம்வந்திர்-எல்லாம்வந்தார்- எல்லாம்வ வந்தன-எனவரும். எல்லாமென்னும்பெய ரிரண்டுதினைக்கண்ணும் பன்மைகு றித்துவருமென்னு தபல்வழியென்றப மே மியெல்லாம்பசுடியாயிற்றெனவொ ருபொருளின் பலபிடங்குறித்துற்ற வமுதத்தென்பதுவங் கோடற்குப்போ லும். அச்செதஞ்சாப்பொருட்டாடவருவதொருரிச்சொல்லென்பாருமுளர் (௨௯)

கஅ௪. தன்னுளுதுத்த பன்மைக்கல்ல, துயர்தினைமருங்கினுக்க
மில்லை.

எல்லாமென்னுஞ்சொல் டுயர்தினைக்காங்காறு தன்மைப்பன்மைக்கல்ல துமுன்னியப்பன்மைக்க டம் படர்க்கைப் பன்மைக்குமாகாது. எ-று. தெளிதா ழ்ருங் கூந்தனின்பெண்ணெல்லாமெனப்படர்க்குக் கக்கல் னும்வந்ததா லெனின் னுழைத்திகாரத் டுயர்தினையாய் னம்மிடவருமியெனத் தன்மைக்கேற்ற சாரியை கூறினமைபாறும், ஈண்டிநியமித்தலானும் அஃதிடவருவாமதியாமெ ன்பது. தன்மைச்சொ லஃதினைக் கின்மைநின் னல்லாமெனப் புபொது ளமயிற் பி ரிந்துதன்னுள வுத்தபன்மைக்க க்கந்தருழியுயர் தினையிறுப்பெயரொனப்படினு மிருதினைப்பன்மைபு முணர்த்துந்சேற்றுப் பொ ட்பிரியாது டுண்டலிவி ர லுப்பெபராதற்கு க்கின்மைபறிக. எல்லாப்பார்ப்பாரும்-எல்லா சான்றாருமெ னப்படர்க்குக் கக்கண்ணும் வருதல் காடா குத்தன்னு டுதுத்தபன்மைக்காங்காறு யாதினைமருங்கினுள்ளாகாதெனமொழிமாறுதியுளா ட்சாரா டுளா யிரியவொலி ன்படர்க்கைக்கண்ணெருகலிடவருவாமதியென்றவழிப்பி மியு க்கின்மைபாறும் தன்மைச்சொல்ல யஃதினைக்கிளவியெனவும், யான்யாசாமென வரும்பெய ரொனவும் பிறுண்டுமொதியவாற்றற்றன்மைச் சொலஃதினைக்கின்மைபெறப்படு தலி னினைக்கூறல் வெண்டாகமடானும், எழுத்ததிகாரத் டுருயர்தினையாயின ம்மிடவருமியெனத்தன்மைக்குரியசாரியையே கூறுதலானு மதுபொலியுளா யென்க, ஈண்டாக்கம்பெருக்கம். பெருக்கமில்லையெனவே டுறுபான்மையெனை யிடத்திற்கு முறித்தாமென்பாருமுளர். (௩௦)

கஅ௫. நீயிரீயென வருடங்கிளவி, பாறெரிபில்லையுடன்மொ
ழிப்பொருள.

நீயிர் நீயென்னுபிரண்டுபெயர்ச்சொல்லுந்தினைப்பகுதிதெரியநில்லாவிரு தினையுமுடன்றேன்றும் பொருள. எ-று. உடன்மொழிப்பொருள வென்றதி ருதினைப்பொருளு மொருங்குவரத்தெனது மென்றவாறு. பிரித்தொருதினைவி

ளக்காவென்றவாறு. நீயிவந்தோ, நீவந்தாபென விருகிணைக்குமபொதுவாயநி
னவாறுகண்கொள்க. இருகிணைக்குமுரியபெயரொல்லாததமரபின் வினை
யொழிவந்திணைவிளக்குமனறேஇவற்றிற்ககனவினையினையெனவொருவாற்றா
னுந்திணைவிளக்காமையிறபாறெரிபிலவேயுடனமொழிப்பொருளவென்றா. (1)

கஅசு. அவற்றுள், நீயென்கிளவி யொருமைக்குரிததே.

மேறசொல்லப்பட்ட விரண்டுபெயருள்நீயெனனுமபெய ரொருமைக்குரி
சுது-எ-து. ஒருமையாவதொருவனொருத்தியொன்றென்ப னவற்றிற்கெல்லாம்
பொதுமையாகிடவொருமை. நீவந்தாயெனவந்தவாறுகண்கொள்க. (12)

கஅஎ. ஏனென்கிளவி பன்மைக்குரிததே.

நீயினொனனுமபெயா பன்மைக்குரிதது-எ-து. பன்மையாவது பலலோக்
கும்பலவற்றிற்குமபொதுவாகிப்பன்மை. நீயிவந்தோன வந்தவாறு கண்டு
கொள்க. எல்லாமநீயாநீயெனவோதியவாற்றனநியொருமைபன்மையெனனுமு
றைபற்றியீண்டுநீயென்பதனைமுற்கூறினா. அன்றி முந்தமொழிந்ததன்றலேத
டுமாறெனநுநதநிரவுச்சிபெனினுமமையும். நீயாநீயெனவ்ருகிணை யைம்பா
லுளொன்றனைவரைநுணரத்தாவாயினு மொருமைபன்மையென்னும் பொரு
ளவேறுபாடுடையவெனவகையறைப்படுவழிவகையறுத்தவாறு. (13)

கஅஅ. ஒருவரொன்னும பெயாநிலைக்கிளவி, யிருபாறகுமுரித்
தே தெரியுங்காலே.

மேலினறிவொன்னு மெண்ணியறபெயரொ டோதப்பட்டவற்றுள்ஒருவ
ரொன்னுமபெயாச்சொலுயாதிணைமுப்பாறு ளொருபாலவிளக்கொருவனொ
ருத்தியெனனு மிருபாறகுமபொதுவாடிறகும. எ - து. ஒருவாவந்தாொனப
பொதுவாயநின்றவாறுகண்கொள்க. இருபாறகுமென்ப பொதுப்பட்டக்கூறி
னோனு மொருவரொன்னு மொருமைபெயரா னுணரத்தப்படுத்தற்கேற்பன்
ருவன் ஒருத்தியென்பனவேயாகலா னவையேகொள்ளப்படும. உயாதி
ணையொருமைப்பா லிரண்டென்றறியப்படாமையா னிருபாறகு முரித்தென்
னமுமை முற்றுமை. உடாதிணைபெயராயினு மப்பாலுணரத்தாமையு மு
ணரத்தானுணரத்தது மிதற்குமொக்குமாகலி னீண்டுகூறினொனபது.(14)

கஅசு. தன்மைசுட்டிற பன்மைக்கேற்கும்.

ஒருவரொன்னுமபெயர்தியல்புகருதி னுடொருமைபெயராயினும் பல்
லோரறியுஞ் சொல்லொடுதொடாதற்கேற்கும். எ-து. ஒருவாவந்தார்- ஒருவ
ரவா-எனவரும். ஒருமைபெயா பன்மைகொள்ளாதாயினு மிதவழுவமைதி
யிலக்கணமென்ப தறிவித்தற்குத் தன்மைசுட்டினென்றா. (15)

கக0. இன்னபெயரோ யிவையெனல்வேண்டின், முன்னஞ்சே
ந்தி முறைபிணுணாதல்.

நீயிர் நீ ஒருவரென்பன்வறறை யினன்பாறபெயொன்றையவற்ற சொல்லவான் குறிப்பொங்குடடி முறையானுணாக. எ - று. ஒருசாத்தன் ஒருவனானும், ஒருத்தியானும், பலரானும், ஒன்றானும், பலவானுந் தன்னுழைச்சென்றவழி நீவந்தாய், நீயிர்வந்தினானுமனதே ஆண்டதுகேட்டா னிவனினை பால கருதிக் கூறினுனைபதுணரும். இனியொருவரொருவரைச் சாரதொழுகலாற்றி னென்றவழிச் சொல்லுவாடுந் கேட்டா னிவனொருமைகுறித்தானெனவினவரும். பிறவமனன். இனியிடமுக்காலமுமபற்றிப்பாலவிளகரும் வழியுமறிந்துகொள்க. ஏகாரம்-தேற்றேகாரம். முறையினுணாதலென்பது பாகுகாவல். (நக)

ககக. மகதேஉமருங்கிற பாற்றிகிளவி, மகதேஉவியறகை தொழில வயி ஏன்.

இனியொருசாருயாத்ணைப்பெயாகரும் விரவுப்பெயாகத் தொகுசிரினை விலக்கணங்குகின்றா. மகதேஉப்பொருண்மைக்கட பாற்றித்துவரும் பெண்மகனெனும்பெயா வினைகொள்ளுமிடத்து மகதேஉவிறகுரிய வினைகொள்ளும. எ - று. பெண்மகனவந்தான் எனவரும். பொருண்மைபற்றி மகதேஉவினைகொள்ளுமோ ஈறுபற்றி யாதேவினைகொள்ளுமோ வென்றையறறாக கையமகற்றியவாறு. சிறப்புடைப்பொருளைத் தானினிதுகிளத்தலென்பதன்ற றெழிலவயினானவென்றாகலிற சிறப்பிலாப்பெயாவயினானும் பெண்மகனிவளென மகதேஉவியறகையாமென்பதாம். (ந௭)

ககஉ. ஆவோவாகும் பெயருமாருளவே, யாயிடனறிதல செய் யுளுள்ளே.

ஆகாரமோகாரமாயத் திரியும்பெயாகளுமுள் உத்திரியுமிடமறித் செய் யுளுள்-எ-று. விலலோன்காலன்கழலே-தொடியோணமெல்லடிமேலவளு சிலமபே-நல்லோராயாகொலளியாதாமே - வேயப்பிலப்புவமுன்னியோடோ-எ-ம், கழனிநல்லாம்கிழநாகக்கென்னிற்றென்கிழப்பருவரல செப்பாதோயே - எ-ம்-ஆகாரமோகாரமாயத் திரிந்தவாறு கண்டுகொள்க. ஆன், ஆள், ஆர், ஆய-என்னுமீற்றவாகிய பெயரல்லது சேரமான, மலையமான-என்னுந் தொடக்கத்தன்வவவாறுதிரியாமையி னுயிடனறித்தலென்றா. உழவன், கிழவன்- என்பனவோ வெனி னவையனன்றிற்றுப்பெய ரொருமொழிப்புணாச்சியானவவாறுநின்றனவென்பது. ஆனீரூயவழியுழவோன கிழவோனெனத்திரியுமாற்றிக். (ந௮)

ககந இறைசசிப்பொருள்வற்றி செய்யுளுட்கிளக்கு, மியற் பெயர்க்கிளவி யுயர்திணைசகட்டா, நிலத்துவழிமருங்கிற் றோன்றலான

செய்யுட்கருப்பொருண் மேற்கிளக்கப்படு மிருதிணைக்குறியபெய ருயர்திணையுணர்த்தா வவவநிலத்துவழியறினைப்பொருளவாய்ந்தவழிமருங்கிளவழங்கப்பட்டுவருதலான-எ-று. கடுவன்முதுமகன் கல்லாமூற்றிருப்பது

வைவர்தவன்பறழககுமரி-என்புழிக கடுவன் மூலன் குமரியென்பன வஃறிணைப்பொருளவாயல்லது நிலத்துவழிமருங்கிற்றேனெழுமைபி னுயர்திணைசுட்டாத் வாறுகண்டிகொள்க. நிலமாவதுமுலகைகுறிஞ்சிமருதநெய்தலென்பன. அஃறிணை இவையுயர்திணையுணர்த்தாவாயினஃறிணைப்பெயரோயாம்; ஆகவேயிச்சூத்திரமவேண்டா பிறவெனின் அற்றன்று கடுவன் மூலனென்பன அன்வீரூன் மையுணர்த்துமன்றே யஃறிணைப்பெய ரவ்வீரூனப்பொருளுணர்த்தாகமயினைவை விரவுப்பெயரோயாமென்பது. ஆலவன்- களவனென்பனவேவெனின் வைசாகிப்பெயரோயாயல்ல்தாண்மைப்பெயரொனப்படாவென்க. குமரியென்பது வடமொழிச்சிதைவாய வடமொழிப்பொருளே யுணர்த்துதலின் விரவுப்பெயரோயாம்.

(நக)

ககசு. திணையொடுபழகிய பெயரலங்கடையே.

கருப்பொருளுணர்த்துமவிரவுப்பெய ருயாதிணைசுட்டா தஃறிணைசுட்டிவதுஅவ்வத்திணைக்குரியவாய வழங்கப்பட்டவரும்பெயரலலாதவிடத்து எ-று. எனவே திணைக்குரியவாய வழங்கப்பட்டவரும்பெய ரிருத்திணையுஞ்சுட்டிவருமென்பதாம். திணையொடுபழகியவிரவுப்பெயராவன காளைவிடலையென்னுந் தொடக்கத்தன. செருமிகுமொயம்பிறகாவேறகாளை-எ-ம. திருநதவேல்விடலையொடுவருமெனதாயே-எ-ம - உடாதிணை சுட்டிவநதவாறு கண்டிகொள்க. இவையுயர்திணைப்பொருளன்றோவெனின் ஓரொருத்தையுங்காளை விடலையென்பவாகலின் விரவுப்பெயரொனவேபடுமென்பது. கடுவன் மூலன் குமரியென்பனவுங் கருப்பொருளுணர்த்தலன்றிணையொடு பழகியபெயராம் பிறவெனின் அற்றன்று விலங்குமபுளளுமுதலாகியபொருள்வழியெல்லாமவறறிஞ்சியபெயர்செல்வதல்லது பொருளுண்டாயினு மிந்நிலத்திப்பொரு ளிப்பெயரானவழங்கப்படாவெனலும் வரையறையிலகை. தலைமகனெநநிலத்து முளராயினும் பாலேநிலத்துக்காளை, மீளியெனலும்பெயாசெல்லாமருநநிலத்து; மருநநிலத்து மகினை ஊரென்னும் பெயாசெல்லாபாலைநிலத்து. அதனாற்பொருள்வகையானன்றிப் பெயர்தர்திணைக் குரிமைபூண்டிருநதலி னவறறைத்திணையொடுபழகியபெயரொன்றொன்பது.

(ச0)

ஐந்தாவது

பெயரியல் முறையிறது.

ஆறுவது

வினையியல்

ககரு. வினையெனப்படுவது வேறுபாடுகொளளது, நினைபு
ங்காலைக் காலமொடுதொன்றும்.

நிறுத்தமுறையானே வினைச்சொல்லாமாறுணர்த்திய வெடுத்தக்கொண்டாஅதனானிவ்வோத்து வினையியலென்னும்பெயர்ததாயிறது. வினையென்பது

சொல்லப்படுவது வேற்றுமையொடுபொருந்தாதாராயுங்காற்காலத்தொடுபுலப்படிம். எ - று. ஈண்டுவேற்றுமையென்றதுருபை. உண்டான்-கரியன் - எனவேற்றுமைகொள்ளாதுகாலமொடுதோன்றியவாறுகண்டுகொள்க. வேற்றுமைகொள்ளாதென்னுது காலமொடுதோன்றுமென்றொழிநிலையொட்டுநதொழிப்பெயரும் வினைச்சொல்லாவான்செல்லுமாகலானும், காலமொடுதோன்றுமென்னுது வேற்றுமைகொள்ளாதெனினிடைச்சொல்லு முரிச்சொல்லும் வினைச்சொலெனப்படுமாகலாது மவ்விருதிநனுநீக்குதற்கு வேற்றுமைகொள்ளாது காலமொடுதோன்றுமென்றார். வினைச்சொல்லுள் வெளிப்படக்காலம் விளக்காதனவுமுள வரவையுமாராயுங்காற்காலமுடையவென்றற்கு நினையுங்காலைக்காலமென்றார். அவையிலையென்பதுமுன்னாச்சூத்திரத்தாற்பெறப்படும். உணர்த்தப்படும் வினைச்சொற்கெல்லாம் பொதுவிலக்கணமுணர்த்தியவாறு.

௧௬௬. காலந்தாமே மூன்றெனமொழிப.

மேற்றேற்றுவாய் செய்யப்பட்டகால மூன்றென்றுசொல்லுவர் புலவர்
எ - று. தாமென்பதுகட்டுரைச்சுவைபடநின்றது. (உ)

௧௬௭. இறப்பினிகற்வி நெதிர்வினென்ற, வம்முக்காலமுங்
குறிப்பொடு கொள்ளு, மெய்நிலையுடைய தோன்ற
லாதே.

இறப்புநிகழ்வுமெதிர்வுமென்று சொல்லப்படுமும்மூன்றுகாலமும் குறிப்பினையொடும்பொருந்து மெய்நிலைமையையுடைய வினைச்சொல்லானவை தோன்றுநெதிர்க்கண் - எ - று. எனவேகாலமூன்றாவன இறப்புநிகழ்வுமெதிர்வுமென்பதும், வெளிப்படக்காலம்விளக்காதன குறிப்புவினையென்பதும்பெற்றும். உ-ம். உண்டான் - உண்ணுநின்றான் - உன்பான்-எனவரும். இறப்பாவதுதொழிலுதுகழிவு. நிகழ்வாவது தொழிறுடங்கப்பட்டுமுற்றுப்பெறுதநிலைமை. எதிர்வாவது தொழிலபிறவாமை. தொழிலாவதுபொருளினதுபுடைபெயர்ச்சியாகவி னுத்தொருகணநிற்பதல்ல திரண்டுகணநிலையாமை யினிகழ்ச்சியென்பதொன் றதத்திலையாயினும்உண்டல்தின்றெனப் படுறொழிற்றொகுதியையொருதொழிலாகக் கோடலின்உண்ணுநின்றான், வாராநின்றானெனநிகழ்ச்சியுமுடைத்தாயிற்றென்பது. வினைக்குறிப்புக் காலமொடுதோன்றுங்காற்பண்டுகரியன்-இதுபொழுதுகரியன் - எனவிறந்தகாலமு ரிசங்காலமுமுறையானேபற்றிவருதலும், நானைக்கரியனானெனவெதிர்காலத்தாக்கமொடுவருதலுமறிக. மெய்நிலையுடையவென்றது விளங்குத்தோன்றுவாயினுங்காலம்வினைக்குறிப்பொடு கோடன்மெய்ம்மைபெனவலியுறுத்தவாறு. (ங)

௧௬௮. குறிப்பினும்வினையினு நெறிப்படத்தோன்றிக், கால
மொடுவருதும் வினைச்சொலெல்லா, முயர்தினைக்கு
ரிமையு மறினைக்குரிமையு, மாயிருதினைக்கு மோர
ன்னயுரிமையு, மம்முவுருபின தோன்றலாதே.

பொதுவகையாற்கூறிய வினைச்சொல்லைச் சிறப்புவகையா னுணர்த்திய வெடுத்துக்கொண்டார். குறிப்புப்பொருண்மைக்கண்ணுத் தொழிற்பொருண்மைக்கண்ணுத்தோன்றிக் காலத்தொடுவரு மெல்லாவினைச்சொல்லு முயர்நினைக்குரியனவு மஃறினைக்குரியனவு மிரண்டுதினைக்கு மொப்பவுரியனவு மென மூன்றுகூற்றனவார்த்தோன்று நெறிக்கண் - எ - று. உ-ம். கரியன்-செய்யபென்புழித்தொழின்மைதெற்றெனவிளங்காது குறித்துக்கொள்ளப்படுத லிற்குறிப்பெனரார். உண்டான் - கரியன், சென்றது-செய்யது, வந்தனை-எளி யை-எனவரும். குறிப்பொடுங்கொள்ளுமெனமுடிபுரியப்பட்டு நின்றவிந் குறிப்பினும்வினையினுமென்றார். முன்னர் ஈறுபற்றியுணர்த்தப்படும் வினைச் சொற்களை இஃதிறந்தகாலத்திற்குரித்து. இஃதுநிகழ்காலத்திற்குரித்து. இஃ தெதிர்காலத்திற்குரித்தென வழக்குடாச்செயுணராததுகொள்கவென்பது விள எக்கியகாலமொடுவருஉமென்றார். வினைச்சொல் காலமுணர்த்துங்காற்சிலநெ றிப்பாடுடையவென்பது விளக்கிய நெரிப்படைத்தோன்றியென்றார். நெறிப்பா டாவது அவ்வீற்றுமிசைநிற்குமெழுத்துவேறுபாடு. அவைமுற்ற வுணர்த்தலா காவாயினும்வலியுணர்த்தும்வழிச்சீறியசொல்லுதும். (சு)

கககக. அவைதாம், அம்மாமெம்மேமென்னுங்கிளவியு, மும்
மொடுவருஉங் கடதறவென்னு, மந்நாற்கிளவியொடா
யெண்கிளவியும், பன்மையுலாகருநதன்மைச்சொல்லே.

நிறுத்தமுறையானே யுயர்நினைவினையாமா னுணர்த்துகின்றார். அவைதா மிருவகைய தன்மைவினையும்படர்க்கைவினையுமென. தன்மைவினையிருவகை த்துப்பன்மைத்தன்மையு மொருமைத்தன்மையுமென. தனித்தன்மையுமுளப் பாட்டுத்தன்மையுமெனிலுமறமபும். இச்சூத்திரத்தாற்பன்மைத்தன்மையுணர் த்துகின்றார். மேன்மூவகையவெனப்பட்டவினைச்சொற்றும் அம்,ஆம்,எம்,ஏம்- என்னுமீற்றவாகிபசொல்லும்,உம்மொடுவருஉங்கடதறவாகிய கும்மும், மும்மு மும், தும்மும், றும்மும் என்னுமீற்றவாகிய சொல்லுமெனவவ்வெட்டும் பன் மையுணர்த்துந்தன்மைச்சொல்லாம் - எ - று. தனக்கொருமைபலலதின்மையி ற்றன்மைப்பன்மைபாவது தன்னொடுபிறையுளப்படுத்தேயாம். அவ்வுளப்பு டித்தன்மூவகைப்படுமுன்னின்றையுளப்படுத்தலும், படர்க்கையாரையுளப் பரித்தலும், அவ்விருவையுமொருங்குளப்படுத்தலுமென. அம்-ஆம்-என்பனமு ன்னின்றையுளப்படுக்கும். தமராயவழிப்படர்க்கையாரையு முளப்படுக்கும். எம்-ஏம்-என்பனபடர்க்கையாரையுளப்படுக்கும். உம்மொடுவருஉங் கடதறஅ வ்விருவையுமொருங்குளப்படுத்தலுந் தனித்தனியுளப்படுத்தலுமுடைய. ஈ ண்டிமவைதாமென்பதற்குமுடிபு அவைதாம்-இ உ ஐ ஏ என்புதியுணர்த்தாங்கு னாக்க. அம்மாமெம்மேமென்பனமூன்றுகாலமும்பற்றியரும். உம்மொடுவருஉ ங்கடதறவெதிர்காலம்பற்றியரும். முன்னின்றான்கீறுமிறந்தகாலம்பற்றியரு ங்காலம்அம்மும்எம்மும்உம்மும்கடதறவென்னு நான்கண்முன்அன்பெற்றுவரும். ஏம் அ ன்பெற்றும்பெறுதும்வரும். ஆம் அன்பெறுதுவரும். நக்கனம்-நக்கனம்-உண் டனம்-உண்டனம்- உரைத்தனம்- உரைத்தனம்-தின்றனம்- தின்றனம்-

எ-ம், நக்கனெம்- நக்கேம்- உண்டனெம்-உண்டேம்- உரைத்தனெம்- உரைத்
தேம்- தின்றனெம்-தின்றேம்- எ-ம், நக்காம்-உண்டாம்-உரைத்தாம்-தின்றாம்-எ
ம்வரும்-அநநானகியுமேனையெழுத்தின்முன்வகாரமும் முகாரமுமொழித்தின்
பெற்றுவரும். அஞ்சினம்- அஞ்சினும்- அஞ்சினெம்- அஞ்சினேம்-உரிஞினம்-
உரிஞினும் - உரிஞினெம் - உரிஞினேம் - எனவரும். பிறவெழுத்தொழி மொ
ட்டிக்கொள்க. கலக்கினம்-தெருட்டினமென்னுந்தொடக்கத்தனை குற்றுகரவீ
ருகலானதுவுமேனையெழுத்தேயாம். இனியவை நிகழ்காலம்பற்றி வருங்கால்
நில கின்றென்பனவற்றெழுவரும். நிலென்பதுலகாரம் எனாரமாய் நகாரம
பெற்றுநிற்கும். உண்ணுகின்றனம்-உண்டின்றனம்-உண்ணுகின்றாம்-உண்டுகின்ற
ம் - உண்ணுகின்றனெம் - உண்டுகின்றனெம் - உண்ணுகின்றனேம், உண்ணுகின்
றேம்-உண்டுகின்றனேம் உண்டுகின்றேம் - எனவரும், ஈண்டென்பெற்ற விசற்பயி
றந்தவாலத்திற்குடையவாற்றென்க. உண்ணுகின்றனம்-உண்ணுகின்றனம்-
எனக்கூடியுமென்பனவுஞ்சிறுபான்மை நிகழ்காலத்துவரும். நிகழ்காலத்துக்
குறித்தெனநிலில்லென்பது உண்ணுகின்றும்-உண்ணுகிற்பல்-எனவெதிர்காலத்து
ம்வருததாலெனின அற்றுண்டு பண்டொருநாளிச்சோலைககண் வளையாடாரின்
றே நனநேரத்தொருத்தாரை, எல்லாதான் என்றவழி அஃதிறந்தகாலத்து நிகழ்
வுபற்றிவருதார்போல அன தெதிர்காலத்து நிகழ்வுபற்றிவருதல் இன்னமென
நிகழ்காலத்திற்குரியவாற்றென்க, அவைபெதிர்காலம்பற்றிவருங்கார பகரமும்
வகரமும்பெற்றுவரும். வகரமெற்புதிக்குகரமு முகரமுமெடுத்துநிற்கும். உண்
குவம்-உரினுவம்-செல்லுவம்-உரைப்பம்-எனவரும். ஒழிந்தவீற்றெழிமொட்டி
க்கொள்க. பாடிசம்-செல்சம்-என வேற்புதிச்சிறுபான்மை ககரவொற்றுப்பெ
றுதலுஞ்சொர்ச. உம்மொழிவருங்குதற் உண்கும்-உண்டு-வந்தும்-சேறு
ம்-எனவரும். உரினுவம்-திருமுதம்-எனவேற்றவழி யகரம்பெற்றுவரும். கும
மீறுவினைகொண்டுமுடிதலன் ஒழிந்த வும்நிற்கின் வேறெனவேபடும். டதற்
வென்பன வெதிர்காலத்துக்குரிய வெழுத்தன்மையார் பாலுணர்ந்து மிடை
ச்சொற குறுப்பாய்வந்தனவெனவேபடும். படவேயவற்றை யுறுப்பாகவுடை
யவியுமன்றும்; அதனாகும்மெனவாரீராக வடக்கலாசாமையி நன்றாந்கின
வியொடென்றார்.

(ரு)

௨௦௦. கடதறவென்று, மந்நான்சுந்த குன்றியலுகரமொ, டெ
ன்னேனல்லென வருஉமேழுந், தன்வினையுரைக்குந் தன்
மைசொல்லே.

கடதறவென்னுநான்கு மெய்யையூர்ந்துவருங் குன்றியலுகரத்தை யீராக
வெட்டியசொல்லும், என் ஏன் அல்லென்னு மீற்றவாகிய சொல்லுமென வவு
வேழுமொருமையுணர்ந்துத் தன்மைச்சொல்லாம் - எ-று. குற்றுகரநான்கும்,
அல்லுமெதிர்காலம்பற்றிவரும். குற்றுகரங்காலவெழுத்துப்பெறுங்காலும்மீற்
றெடுடாக்கும். அல்லியகரமும் வகரமும்பெற்றுவரும், என் ஏன் என்பனமு
ன்றுகாலமும்பற்றிவரும். உண்கு-உண்டு - வருத-சேறு - எ-மீ, உரினுகு-திரு
முகு-எ-ம், உண்டெனன்-உண்ணுகின்றனென்-உண்குவென்-எ-ம், உண்டேன்-

உண்ணுரின்றேன்-உண்பேன்-எ-ம், உண்பல்-வருவல்-எ-ம் வரும். காலவெழுத்தித்தற்கணெம்மீற்றொடெனனிதும், ஏமீற்றொடேனிதும் மொக்கும். ஆண்டுக்கூறியவிகற்பமெல்லாமறிந் தொட்டிக்கொள்க. குற்றுக்கரமென வொன்றாகீது நான்காதற்கு முன்னுதாத்தாங்குரைக்க, எதிர்காலம்பற்றி வழக்குப்பயிற்சியுமில்லாக் குற்றுக்கரத்தை யங்ஙனம்வரும்அல்லொடு பின்வையாது மூன்றுகாலமும்பற்றிப் பயின்றுவரும் என் ஏனென்பனவற்றின் முன்னுமீற்றொடியையவைத்துசெய்கென்பதுபோலச் செய்குமென்பதுங் காண்கும்வரதேமென வினையொன்றி முடியுமென்பதறிவித்தற்கெனக்கொள்க. (சு)

உக. அவற்றுட், செய்கென்கிளவி வினையொடுமுடியினு, மவ் வியறிநியா தென்மொழிபுலவர்.

மேற்கூறப்பட்ட வொருமைத்தன்மைவினையெழுதுட் செய்கென்னுஞ் சொல் வினையொடுமுடியுமாயினு முற்றுச்சொல்லாதலிற் திரியாது - எ - து. காண்குவந்தேன்-எனவரும். செய்கென்கிளவி யவ்வியறிநியாதெனவே பெயர்த்தனென் முயங்கயான்-எ-ம், தங்கினெசென்மோ - எ-ம், மோயினெயிர்த்த காலே-எ-ம்- ஏனெழுத்துச்சொல் வினையொடுகொள்கா லவ்வியறிநியாமென்பதாம். அவைதிரிந்தவழி வினையெச்சமாதல் வினையெடுக்கிளவியும் வேறுபலகுறியி லென்புழிப்பெறப்படும. இருசாரனவும்பெயர்கொள்ளாதுவினையொடுகொண்டவழிச் செய்கென்கிளவி திரியாதென்று மேலேபதியியுமென்றுங் கூறியகருத்தென் னையெனின் நன்றுசொன்னாய் காண்குவந்தேனென்றவழிச் செய்கென்கிளவி வினையெச்சமாய்த்திரிந்ததாயிற் செய்தெனெச்சமாதற்கேலாமையிற்செய்வெ னெச்சமாய்த்திரிந்ததெனல்வேண்டும். வேண்டவேசெய்வெனெச்சத்திற்குரிய வினையுதல்வினையும் பிறவினையு மதுகொள்வான்செல்லும், வினையுதல்வினையல்லதுகொள்ளாமையிற் செய்வெனெச்சமாய்த் திரிந்ததென்றல்பொருந்தாது. பிறிதாறின்மையின் முற்றுச்சொல்லாயிற்றதெனவேபடும். அதனானவ் வியறிநியாதென்றொன்பது. அல்லதுஉஞ்செய்கென்கிளவி சிறுபான்மையல்லது பெயர்கொள்ளாமையிற் பெரும்பான்மையாகிய வினையோடலதற்கியல்பேயாம். ஆகவேஅதுதிரிந்து வினையொடுமென்றல் வேண்டாவாம். அதனு முமுற்றாய்கின்று வினையொடுகொண்டதென்றலே முறைமையென்றுணர்க, முற்றுச் சொற்கும் வினையொடுமுடியினு முற்றுச்சொல்லென்னு முறைமையினிவ்வா வென்றார் பிறருமெனக்கொள்க. பெயர்த்தனென்முயங்கவென்னுந் தொடக்கத்தன விறந்தகாலமுணர்த்தலிற் செய்தெனெச்சமாதற் கேற்புடைமையானவற்றைத்திரிபென்றார், முன்னொத்திறத்தானும் பெயர்முடிபினவேயென்பதனும் பெயரொடுமுடிதலெய்துவதனை விலக்கியவாறு. (எ)

உஉ. அன்னுள்ளா ளென்னுநான்கு, மொருவர்மருங்கிற் படர்க்கைச்சொல்லே.

தன்மைவினையுணர்ந்தி யினி யுயர்தினைப்படர்க்கைவினையுணர்ந்துகிள றார். அன், ஆன், அன், ஆன்-என்னுமீற்றையுடைய நான்குசொல்லு முயர்தினை.

யொருமையுணர்த்து^{யி} பட்டர்க்கைச்சொல்லாம் - எ-று. இவைவரான்கீறு மூன் றுகாலமும்பற்றிவரும். உ-ம். உண்டனன் - உண்ணுநின்றனன்-உண்பன்-எ-ம், உண்டான்-உண்ணுநின்றான்-உண்பான்-எ-ம், உண்டனன்-உண்ணுநின்றனன்-உண்பன்-எ-ம், உண்டான்-உண்ணுநின்றான்-உண்பான்-எ-ம் வரும். காலத்துக்கே ற்ற வெழுத்துப்பெறுங்கால் அன்றும் அள்ளும் அம்பீற்றெறும், ஆனும் ஆளும் ஆம்பீற்றெறி மொக்கும். அவ்வேறுபாடெல்லா மறிந்தொட்டிக்கொள்க. (அ)

உ௦௩. அர் ஆர்பவென வருஉமூன்றும், பல்லோர்ப்ருங்கிற் ப டர்க்கைச் சொல்லே.

அர், ஆர், ப-என்னுமீற்றையடையவாயவருமூன்றுசொல்லும் பல்லோரா யுணர்த்தும பட்டர்க்கைச்சொல்லாம். எ-று. ரகாரவீற்றிந்ருமூன்றுகாலமும்ப ற்றிவரும். பகாரமெகிகாலம்பற்றிவரும். உண்டனா, உண்ணுநின்றனர்-உண் பர். எ-ம், உண்டா - உண்ணுநின்றா - உண்பார். எ-ம், உண்ப - எ-ம்வரும். அ ன்னீற்றிற்சூரியகாலவெழுத்து ஐ ஈந்நிற்சூம், ஆனீற்றிற்சூரிய காலவெழுத் து ஆரீற்றிற்சூரிய, பகரமுதரம்பெறதும் பெறாதும் உரிதுப, உண்ட-என வரும். வருகுபவெனச்சிறுபான்மை குகரமுமபெறும். இவ்வேறுபாட்டெறுபு ழியறிந்தொட்டிக்கொள்க. (க)

உ௦௪. மானாக்கிளவியும்பல்லோர்ப்பட்டர்க்கை, காலக்கிளவியொ டி முடியுமென்ப.

முன்னையனவேபனறி மாரீற்றுச்சொல்லும்பல்லோர்ப்பட்டர்க்கையையுண ர்த்தும்; அஃதுஅவைபோலப்பெயர்கொள்ளாது வினைகொண்டுமுடியும். எ-று. பகரத்திற்குரியகாலவெழுத்து மானாக்கிளவிக்குமொக்கும். என்னுமார்வந்தா ர் - கொண்டமார்வந்தார் - எனவரும். குகரம்பவாதவழிக்கண்டுக்கொள்க. மானா க்கிளவிவினையொடல்லதுபெயரொடுமுடியாமையினெச்சமாய்த்திரிந்து வினை கொண்டதென்பபாடமாயற்க. அஃதேற்பீடினதுபெருகியதிருவிற்பாடின ம ன்னரைப்பாடன்மாரொமோ - எ-ம், காமப்பாட வருந்தியநோய்மலி வருத் தல் காணன்மாரொமோ-எ-ம்- மாரீற்றுச்சொல் பெயர்கொண்டுவந்தனவாலெ னின் அவைபரவிவார்கான்பாரொன்னும் ஆரீற்றுமுற்றுச்சொல்லினெதிர்மறை யா யொருமொழிப்புணர்ச்சியான் மகரம்பெற்றுநின்றன. மாரீறியினைவா டாதொழிவார், காணுதொழிவாரொன ஏவற்பொருண்மையுணர்த்துமா றில் லையென்க. (க௦)

உ௦௫. பன்மையுமொருமையும் பாலறிவந்த, வந்நாலேந்துமு ன்றுதலைமிட்ட, முன்னுறக்கிளந்த வுயர்திணையவ்வே.

பன்மையுமொருமையுமாகிய பாலுணரவந்த விருபத்துமூன்றீற்று வினை ச்சொல்லுமுன்னுறக்கிளக்கப்பட்ட வுயர்திணையுடையன எ-று. ஈண்டுக்கூறி யபட்டர்க்கைவினையேகிளவியாக்கத்துட்குறப்பட்டன அவைவேறல்லவென்பா ரீழுன்னுறக்கிளந்தவென்றார். அதனாற்பயன் அன்னுள்ளாளென்பனவான்

பாலபெண்பாலுணர்த்துதலீண்டுப்பெறுதலும், னஃகாணெற்று முதலாயினப
டர்க்கைவினைக்கீறுப்பின்றுபாலுணர்த்துத லாண்டுப்பெறுதலுமாம். அஃதே
ன்முற்றுப்பெறவோரிடத்துக்கூறவமையு மீரிடத்திற்கூறிப்பயரத்தென்னெனி
ன் பாலுணர்த்துமிடைச்சொற்பற்றி யுயர்திணைப்படர்க்கைவினையுணர்த்துதலீ
ண்டுக்கூறியதனாற்பயன். ஆண்டுக்கூறியதனாற்பயன் வழக்காத்தற்கிவற்றைத்
தொருத்திலக்கணவழக்குணர்த்துதலாமென்க. பெயரியனோக்கிப்பெயரிற்றே
ன்றும் பாலறிகிளவியுமென்றும்போலவினையினோக்கிவினையிற் றேன்றும்பா
லறிகிளவியுமயங்கல் கூடாவெனவமையும்; ஆண்டுக்கூறல்வேண்டாவெனின்
அற்றன்று இருதினையையம்பாற்சொலுணர்த்தாக்காற்றிணைபால்பற்றிவழுவற்க
வெனவும், வழிதியமைகுவெனவும்வழக்காத்தருத்திரங்க ளெல்லாவற்றனும்
மொருளினிதுவிளங்காமையானும், வினையுள்ளருத்திரப்பின்பிப் பாலிளக்குதற்
சிறப்புடையன படர்க்கைவினையேயாகலானு மவற்றைப்பிரித் தாண்டுக்கூறி
னொன்பது. படர்க்கைபலவற்றனும்பெயர் றுந்திரப்பின்பிப்பாலுணர்த்தாமை
யினிலக்கணவெழுத்தொடுகரு தெதிரத்தொடுக்கொள வையத்தொன்க.
மூன்றுதலையிட்டவநாலைந்தமாவன இவைபென வினிதுவிளங்கப் பன்மையு
மொருமையும்பாலறிவந்தவென்றா. இதனாற்பபலுயர்திணைவினையுமூன்றுதலையி
ட்டநாலைத்தென்னும்வரையதை.

(௧௧)

௨௦௬. அவற்றுட், பன்மையுரைக்குந் தன்மைக்கிளவி, யெண்
ணியன்மருங்கிற் திரிபவையுளவே.

கூறப்பட்டவிரூபத்துமூன்றுசொற்களுட் பன்மையுணர்த்துந் தன்மைச்
சொல்லெண்ணியலும்வழி அஃறிணையையுளப்படுத்துத்திரிவனவுள. ஁-று, யா
றுமென்னெஃகமுஞ்சாறும் - எனவரும். தன்மைப்பன்மைச்சொ லுயர்திணை
யினையாகவினுயாஃ ணையையுளப்படுத்தற்பாலன வஃறிணையை யுளப்படுத்தல்
வழுவாயினுமமைகவென்பார் திரிபவையுளவென்றார். அதனாசிச்சூத்திரத்தை
முன்னுறக்கிளந்தவயர்திணையவ்வேயென்னுந் சூத்திரத்தின்பின்வைத்தார். தி
ரியுமென்னுத்திரிபவையுளவென்றதனா ளெல்லாதிரியாசிலவேதிரிவன வெ
ன்பதாம்.

(௧௨)

௨௦௭. யாஅரொன்னும் வினாவின்கிளவி, யத்திணைமருங்கின் மு
ப்பாற்குமுரித்தே.

யாரொன்னும்வினாப்பொருளையுணர்த்துஞ்சொல் உயர்திணைமருங்கின் மு
ப்பாற்குமுரித்து. எ-று, உ-ம்-அவன்பார் - அவளயார் - அவர்யார்-எனவரும்.
ஊதைகூட்டுண்ணுமுருபனியாமத்தெங், கோதைகூட்டுண்ணியதான் யாழ்மன்,
போதெலார், தாதொடுதொழந்தார்க்கச்சிவ ளநாடன், றாதொடுவாராதவண்டு.
வண்டென்பழிவண்டுதான்யாரொன யாரொன்பதஃறிணைக்கண்ணும்வந்தகாலெ
னின்அதுதிணைவழுவமைதியெனப்படும். இதுவினோக்குறிப்பாயினும் பல்லோ
ர்படர்க்கையுணர்த்தும் ரசாரவீற்றான்மூன்றுபாலுணர்த்தும் வேறுபாடுடை
மையினவற்றொடுகையாதிண்டிவைத்தார். செய்யுளின்பநோக்கியுளபெழுந்து
நின்றது. வினாவின்கிளவியெனவதன்பொருளுணர்த்தியவாறு.

(௧௩)

உ0அ. பாலமிமரபி நம்முவிற்று, மாவோவாகுஞ் செய்யுளு
ள்ளே.

பால்விளங்கவரு மியல்பையுடைய வம்முன்றீற்றின்கண்ணு மாகாரமோ
காரமாகுஞ்செய்யுளுள் - எ - று. பாலமிமரபினென்றதனாற் பாலுணர்ந்துதற்
சட்டிரிபுடைய ஆய்நிலைக்குண்ணும்; மார்கிறுவழக்கிற்காகலானும், ஆகாரம்
ஓகாரமாதற் கேலாமைபாறும் அம்முனீராவன-ஆன்-ஆள்-ஆர்-என்பனவேயா
ம். வினவிநிற்றநதோனே-நல்லமனனெனநகஉப்பெயர்நதோனே, பாசிலைவா
டாவள்ளியங்கரடிநதோரே-என வரகார மோகாரமாய்த் திரிநதவாறு கண்டு
கொள்க. வந்தோம், சென்றோமென வழக்கினுள் வருவனவோவெனின் அ
வை ஏழீற்றின்கிதைவெனமறுக்க. (௧௪)

உ0க. ஆயென்கிளவியு மவற்றொடுகொள்ளும்.

முன்னிலையீற்ற ளாயென்னுமீறு மேற்கூறப்பட்டனபோல ஆகார மோ
காரமாகுஞ்செய்யுளுள் - எ - று. வநதோய்மன்றதெண்கடற்சேர்ப்ப-எனவரு
ம். கூறப்பட்ட நான்கிறுத் தொழிற்பெயரு மாகார மோகாரமாதல் பெய
ரியலுட்கொள்ளப்படும். ஆயென்கிளவியாடுவாவாவது பெரும்பாணையு மு
யாதிணைக்கண்வந்தவழிபென்ப தறிவித்தற்கு முன்னிலையதிகாரத்துக் கூரு
திண்க்கூறினார். அவற்றொடுகொள னுமென்ற தவற்றொடாககுமென்றவாறு.

உ0௧0. அதுசொலவேறுமை யுடைமையானுங், கண்ணென்
வேறுமை நிலத்தினுறு, மொப்பினுறும் பண்பினு
மென், நப்பாற்காலங் குறிப்பொடுதோன்றும்.

ஆறும்வேற்றுமையதுடைமைப்பொருட்கண்ணு மேழாம்வேற்றுமையது
நிலப்பொருட்கண்ணுமொப்பின் கண்ணும்பண்பின்கண்ணு மெனவப்பகுதிக்கா
லங்குறிப்பாற்றோன்றும். எ-று. அப்பகுதிக்காலமாவது அப்பொருட்பகுதிபற்றி
வருஞ்சொல்லகத்துக்காலமாம். அப்பகுதிக்காலங்குறிப்பாற்றோன்று மென
வே அப்பொருள்பற்றிவினைக்குறிப்புவருமென்றவாரும். உடையானதுடைமை
த்தன்மையென்றியுடைப்பொருளுடைமையெனப்படுதலி னுடைமையானு
மென்பதற்குடைப்பொருட்கண்ணுமெனவுமுரைக்க. உரைக்கவேயுடைப்பொ
ருட்கண்வருங்காதுடைப்பொருட்சொல்லாகிய முதனிலைபற்றிவருதலும்பெற
ப்படும். கருமையெனப்பதுடைமைப்பொருளாயடங்கலிப்பண்பினு மென்
புழிக்கரியனெனவினன்னென்பதுபடவருதலேகொள்க. வாளாதுடைமையா
னுமென்றவழியன்மையினென்பதுபோல அவ்வொருவாய்பாடேபற்றிநிற்கும்.
இதனையுடைத்தென்பது படவருமெல்லாவாய்பாடுநதமுவுதற்குஅதுசொ
ல்வேற்றுமையுடைமையானுமென்றார். கண்ணென்வேற்றுமைநிலத்தினுமெ
ன்பதற்குமீதொக்கும். ஆயின் இஃகிரண்டாம்வேற்றுமைப்பொருளாமெனின்
ஆண்டிடைமையுருபுநோக்கியசொல்லாய்வருவதல்ல திரண்டாம் வேற்றுமை
ப்பொருளுனப்படாது. என்னை? அதுசெய்யப்படுபொருண்மைத்தாகலின் இ

தனனுடைமையாருவதன்பொருளெனவேபடுமென்பது. கச்சினன் - கழலினன்-எ-ம், இல்லத்தன்-புறத்தன்-எ-ம், பொன்னன்னன் - புலிபோல்வன்-எ-ம், கரியன்- செய்யன்- எ-ம் வரும். கச்சினான்-இல்லத்தான்-எனப்பெயருங்குறிப்பாற்காலம்விளக்குதவினப்பாற்காலங்குறிப்பொடுதோன்று மென்றதனானினைக்குறிப்பென்பதுபெறுமாறென்னையெனின் தொழினிலையொட்டுமொன்றலங்கடையெனத் தொழிப்பெயரல்லனகாலந்தோன்றுவென்றமையாற் கச்சினான், இல்லத்தானென்பன காலம்விளக்காமையிற்குறிப்பாற்காலம்விளக்குவனவினைக்குறிப்பாதல்பெறுதும். அல்லதுஉம்வினைக்குறிப்புக்காலந்தோன்றுதலையிலக்கணமாகவுடைய வினைச்சொல்லையாகலிற் றெற்றெனவிளக்கா வாயினுங்காலமுடையவெனவேபடும். பெயர்க்கன்னதோரிலக்கணமின்னமிற்காலந்தெற்றெனவிளக்குவனவுளவேற்கொளவதல்லது காலம்விளக்காதபெயருங்காலமுடையவெனவேயுய்த்துணருமாரில்லை; அதனானுகுறிப்பாற் காலமுணர்த்துவனவினைக்குறிப்பேயென்பது பெறப்படுமென்க. தன்னினமுடித்த லென்பதனான் ஐயாட்டையன், துணங்கையன்-எனச்சிறுபான்மைகாலமும் வினைசெயிடமுட்பற்றி வருவனவுங்கொள்க.

(க௬)

உகக. அன்மையினில்மையி னுண்மையின்வன்மையி, னன்னபிறவுங் குறிப்பொடுகொள்ளு, மென்னகிளவியுங் குறிப்பேகாலம்.

அன்மையின்மையுண்மைவன்மையென்னும்பொருள்பற்றிவருவனவுங்அவைபோல்வனபிறவுங் குறிப்புப்பொருண்மையொடுபொருநதுமெல்லாச்சொல்லுங்காலங்குறிப்பாறுணரப்படும். எ-அ. காலங்குறிப்பாறுணரப்படு மெனவே மிவையும்குறிப்பாமென்றவாரும். அல்லன்-அல்லள்-அல்லர்-எ-ம், இலன்-இலள்-இலர்-எ-ம், உளன்-உளள்-உளர்-எ-ம், வல்லன்-வல்லள்-வல்லர்-எ-ம் வரும். பொதுப்படக்கூறியவதனும் பொருளிலன்-பொருளிலள்- பொருளிலர்-எ-ம்- உடைமைக்குமுறுதலையாகியவின்மையுங்கொள்ளப்படும். இவையொருவாய்பாடேபற்றிப்பிறத்தலின்வேறுகூறினார். பண்பொடிவற்றிடை வேற்றுமையென்னையெனின் இன்மை பொருட்குமுறுதலையாகலின்பொருளின்கட்கிடக்கும்பண்பெனப்படாது. அன்மையுமுண்மையும் பணிபிற்கு மொத்தலின்பண்பெனப்படா. என்னை? குணத்திற்குக் குண்மின்மையின்,]வன்மைஆற்றல். அதுவுங் குணத்திற்கு முண்டாகலிற் குணமெனப்படாது; உளதெனினது பண்பாயடங்கும். அதனாற்பொருட்கட்கிடந்து தனக்கோர்குணமின்றித் தொழிலின்வேறாய குணத்தின்மைமுதலாயின வேறெனப்படும். பண்பெனினுங் குணமெனினுமொக்கும். இக்கருத்தேபற்றியன்றே யாசிரிய ரின்மையுமுண்மையுமுணர்த்துஞ்சொற்களை முடிப்பாராயிற்றென்பது. என்னகிளவியுமென்றதுஅன்னபிறவுமெனப்பட்டவற்றையெயாகக்கொள்க. குறிப்பேகாலமென்றவழிக் குறிப்பென்பது குறிக்கப்படுவதனை. அன்னபிறவுமென்றதனான் நல்லன்-நல்லள்-நல்லர், தீயன்-தீயள்-தீயர், உடையன்-உடையள்-உடையர் - எனவித் தொடக்கத்தனவெல்லாங்கொள்க.

(க௭)

உகஉ. பன்மையுமொருமையும் பாலறிவந்த, வன்னமரபிற்குமி
ப்பொடுவருஉங், காலக்கிளவி யுயர்திணைமருங்கின், மே
லைக்கிளவியொடு வேறுபாடிலவே.

பன்மையுமொருமையுமாகிய பாலிளக்கிக் குறிப்புப்பொருண்மையையு
டையவாய்வரும் வினைச்சொன் மேல்வருமுயர்திணைக்கட்கூறிய தெரிநிலைவி
னையொடொகரும்-எ - று. தெரி நிலைவினையொடொத்தலாவது உயர்திணைத்தெ
ரிநிலைவினைக்கோதியவற்றுட் டமக்கேதபனவற்றொடு வினைக்குறிப்புவந்தவழி
யவ்வவ்வீற்றா னவ்வப்பாறு மிடமும்விளக்கலாம். மேல்வினைக்குறிப்பின்ன
பொருள்பற்றிவருமென்றதல்ல தின்னவீற்றாணின்னபால் விளக்குமென்றிலா
தனனஃதீண்டுக்கூறினார். கூஉப்பட்ட பொருட்கண்வந்தனலா யினும் இல்லை,
இல், இன்றி-என்பன பாலிளக்காமை யி னவற்றைநீக்குதற்குப் பன்மை
யுமொருமையும் பாலறிவந்தவெனார். ஒருபொருட்கட் பலவாய்பாடுமொரு
பொருட்க னொருவாய்பாடும்பற்றிவரு மிருதிமமுமெஞ்சாமற்றமுவுதற் கன்
னமரபினென்றார். தனமையும் படர்க்கையுமுணர்த்துந் தெரிநிலைவினையீற்றுட்
குறிப்புவினைக்கேதபன அம், ஆம், எம், ஏம், என், ஏன்-என்னுந் தன்மையீறு
றும், அன், ஆன், அள், ஆள், ஃர், ஆர்-என்றும் படர்க்கையீறுறுமெனப் பன்னி
ரண்டாம். கரியம்-கரியாம்-கரிபெய்-சரியேய்-கரிபென்-கரியேன்-எ-ம், கரிய
ன்-கரியான்-கரியள்-கரிபாள்-கரியர்-கரியார்-எ-ம்- அவ்வவ்வீற்றவ்வவ்விடமும்
பாலும் விளக்கியவாறு கண்டுகொள்க. ஒதிந்தபொருட்கண்ணு மொட்டிக
கொள்க. ஆன், ஆள், ஆர்-என்பன நிலப்பொருண்மைக்கணல்லது பிறபொரு
ட்கட்பயின்றவரா. இன்னுமேலேக்கிளவியொடு வேறுபாடில என்றதனைவந
தன்னெனத் தெரிநிலைவினைத்தொழின்மைமேற்படத் தொழிலுடைப்பொரு
ள்கீழ்ப்பட முற்றாய்நின் னுணர்த்தியவாறுபோல உடையனெனக் குறிப்புவி
னையும் உடைமைமேற்பட உடையான் கீழ்ப்படமுற்றாய்நின் னுணர்த்துதலுங்
கொள்க. வந்தான், உடையான்-எனப் பெயராயவழித் தொழிலுடைப்பொரு
ளுமுடைமையானு மேற்பட்டுத்தோன்முமாற்றிக். இஃதஃறிணைமருங்கின் மே
லைக்கிளவியொடு வேறுபாடிலவே யெனபதற்குமொக்கும். (கஅ)

உகங. அ ஆ வ எனவருஉமிறுதி யப்பான்மூன்றே பலவற்றுப்
படர்க்கை.

உயர்திணைவினையுணர்த்தி யினி யஃறிணைவினை யுணர்த்துகின்றார். அக
ரமுமாகாரமும் வகரவுயிர் மெய்யுமாகிய வீற்றையுடையவக்கூறுமூன்று மஃ
றினைப் பன்மைப் படர்க்கையாம் - எ - று. அகர மூன்றுகாலமும்பற்றிவ
ரும். ஆகாரமெதிர்மறைவினையாய் மூன்றுகாலத்திற்கு முரித்தாயினு மெதிர்
காலத்துப்பயின்றவரும். அகரமிறந்த காலம்பற்றிவருங்கால் கடதறவென்னு
நான்கன்முன் அன்பெற்றும் பெருதும்வரும். ஏனையெழுத்தின்முன் ஈகார
முகாரமொழித் தின்பெற்றுவரும். யகரத்தின்முன் சிறுபான்மையின்னே
யன்றி யன்பெற்றும்பெருதும்வரும். நிகழ்காலத்தின்க ணில்கின்றென்பன

வற்றொடன்பெற்றும் பெருதும்வரும். எதிர்காலத்தின்கண் பகரவுகரத்தொடன்பெற்றும் பெருதும் வரும். தொக்கன-தொக்க-உண்டன - உண்ட- வந்தன-வந்த-சென்றன-சென்ற-எ-ம், அஞ்சின-போயின-போயன-போய-எ-ம், உண்ணாநின்றன-உண்ணாநின்ற-உண்கின்றன-உண்கின்ற-எ-ம், உண்பன - உண்ப-வருவன-வருவ-எ-ம் வரும். உரிநுவன-உரிநுவ-என வுரத்தொடேனையெழுத்துப்பேறு மேற்றவழிக்கொள்க. வருவ - செல்வ- என்னுந் தொடக்கத்தன அகரவீரதலும், வகரவீரதலுமுடையவென்பது கிளவியாக்கத்துட்குறிலும். ஆகாரம் காலவெழுத்துப்பெறுது உண்ண-தின்ன-எனவரும். வகரம் உண்குவ-தின்குவ-எனவெதிர்காலத்திற் குறித்தாய்க்குருகி மதித்துநிற்கும். ஒடுவ-பாடுவ-எனக்குரமடாதுமவரும். உரிநுவ-திருமுவ-எனவுகரம் பெறுதலுமேற்றவழிக்கொள்க. ஒழிந்தவெழுத்தொடு மொட்டிக்கொள்க. (௧௬)

உகச. ஒன்றன்படர்க்கை தறடவூர்ந்த, குன்றியலுகரத் திறுதியாகும்.

ஒன்றையுணர்த்தும் படர்க்கையினையாவது தறடவென்பனவற்றையூர்ந்துநின்ற குன்றியலுகரத்தை யீரகவுடையசொல்லாம் - எ - று. தகரவுகரமுன்றுகாலத்திற்குமுறித்து. நகரவுகரமிறந்தகாலத்திற்குறித்து, டகரவுகரமுன்றுகாலத்திற்கு முரியவினைக்குறிப்பிற்கல்லது வாராது. அஃதேல் வினைக்குறிப்புக்கூறும்வழிக்கூறு திண்டுக்கூறியதென்னெனின் அஃறினை மருங்கின் மேலைக்கிளவியொடு வேறுபாடிலவென வினைக்குறிப்புப்பா லுணர்த்துமாறு தெரிநிலையினையொடு மாட்டெறியப்படுமாகலின் டகரமூர்ந்த குற்றிலுகரந் தெரிநிலையினைக்கீரகாமையின் மாட்டேற்றுவகையாற் பாலுணர்த்துதல் பெறப்படாதா மதனூனீர்வைத்தார். தகரவுகரமிறந்த காலத்து வருங்காற்புக்கது-உண்டது-வந்தது-சென்றது-போயது- உரிநியது - எனக்கடதறவும் யகரமுமாகிய வுயிர்மெய்ப்பின்வரும், போனதென னகரவுயிர்மெய்ப்பின் வருவதோவெனின் அதுசான்றோர் செய்யுளுள்வாராமையி னதுசிகை வெனப்படும். நிகழ்காலத்தின்கண் நடவாநின்றது-நடக்கின்றது - உண்ணாநின்றது-உண்கின்றதுஎனநில்கின்றென்பனவற்றொ டகரம்பெற்றுவரும். எதிர்காலத்தின்கண் உண்பது-செல்வது-எனப்பகரவுகரம்பெற்றுஉரும். நகரவுகரம்புக்கன்று - உண்டன்று - வந்தன்று - சென்றன்று எனக் கடதறவென்பனவற்றின் முன் அன்பெற்றுவரும். கூயின்றது-கூயிற்று - போயின்றது - போயிற்று - எனவேனையெழுத்தின்முன் இன்பெற்றுவரும், ஆண்டின்னி னகரந்திரிந்துநீ திரியாதும் வருதல்கொள்க. வந்தின்றென்பதோவெனின் அஃதெதிர்மறுத்தலை யுணர்த்துதற்குவந்த இல்லினது ககரம் னகரமாய்த்திரிந்த வெதிர்மறைவினையெனமறுக்க, அஃதெதிர்மறையாதல் வந்தில-வந்திலன் - வந்திலள் - வந்திலர்-எனவரு மேனைப்பாற்சொல்லானறிக. டகரவுகரம் குண்டிகட்டு - குறுந்தாட்டெனவரும். (உ௦)

உகரு. பன்மையுமொருமையும் பாலறிவந்த, வம்முவினாண்டி மஃறினையவ்வே.

பன்மையுமொருமைபமாகிய பாலதியவந்த வவ்வாழீறதுச்சொல்லு மஃ
தினையனவாம் - எ - று. பன்மையுமொருமைபும் பாலதிவந்த வென்பதற்கு
முன்னுணர்த்தாங்குரைக்க. இதனுற்பயன் அஃதினைச்சொல்லாதே பிறிதில்லை
யென வகையறுத்தலெனக்கொள்க. (உக)

உகசு. அத்தினைமருங்கி னிருபாற்றிளவிக்கு, மொக்குமென்ப
வெவனென்விறுவே.

எவனென்னும் வினாச்சொன் றேறகூறப்பட்ட வஃதினையிரண்டு பாற்கு
முரித்தென்றுசொல்லுவ ராசிரியர் - எ-று. லுஃதெவன்-அனவமெவன் என
வரும். எனகரவீர யிரண்டுபாற்றும் பொராவாப்வருந் தினைவேறுகூறினார்
அஃதேல் துமக்கிவன் எவனாமென வுயர்நினைக்கண்து ம் வருமாலெனின் ஆ
ண்டுஅதுமுறைபற்றி பிறநல் னஃதினைக்கண்வந்தொனவே படுமென்பது. அஃ
தேல் துமக்கிவனென்னமுறையுமென்பதல்ல நென்ன முறையாமென்பது
பொருந்தாதெனின் என்னமுறையென்ப சாண்டிமுறையேமெனில்லாதொறுமை
நயத்தான் முறையுடையான் மேநிற்றலினையுமென்க. எவனென்பதோர்பே
யருமுண் டஃதிக்காலத்தென்னென்று மென்னையென்றுநிற்கும். ஈண்டுக்கூறப்
பட்டது வினைக்குறிப்பு முறறென்க. (உஉ)

உகஎ. இன்றிலவுடைய வென்னுங்கிளவியு, மன் றுடைத்தல்ல
வென்னுங்கிளவியும், பண்புகொள்கிளவியு முளவென்
கிளவியும், பண்பினுடைய சினைமுதற்றிளவியு, மொப்பொ
டுவருஉங் கிளவியொடு தொடைஇயப்பாற்பத்துங் குறிப்
பொடுகொள்ளும்.

இன்று இல என்பன முதலாகியபதும் வினைக்குறிப்புச்சொல்லாம் -
எ-று. அவற்றுள் இன்று-இல-உடைய-அன்று- உடைத்து-அல்ல - உள - என்
பனதம்மையுணர்த்துகின்றன. அல்லனபொருளுணர்த்துகின்றன, இன்று-இல-
கோடுடைத்து-கோடுடைய-அநுவன்று-அனவயல்ல - உள-எனவரும். ஈண்டுங்
கோடின்று-கோடில எனவுடையுமக்கு மறுதலையாய வினமைபற்றி வருவன
வுங்கொள்க, உடையவென்பது முதலாயவுற்றைச் செய்யுளின்பரோச்சி மய
க்கக்கூறினார், அவ்வேழனையும் பொருள்பற்றி யோதாராயினார் கிளந்தோதி
யவழிச் சூத்திரஞ் சுருங்கா வாகலானென்பது. உளதென்பது பெருவழிக
கிற்றன்மையி னுளவென்பதேகூறினார், அதுபுன்கினமுடித்த லென்பதனாற்
கொள்ளப்படும், பண்புகொள்கிளவி-கரிது-கரிய-செய்யது-செய்ய-எனவரும்.
பண்பினுடைய சினைமுதற்றிளவி - நெடுஞ்செவித்து - நெடுஞ்செவிய-எனவரும்.
பண்படுத்த சினைபற்றியல்ல தவ்வினைக்குறிப்பு நிலைமையிற் பண்பினுடைய
வெனப் பண்பை முதனிலையாகக்கூறினார். பெருந்தோளானென உயர்கிணைக்
கண்ணும் பண்படுத்துவருதலொன்றென முடித்தலென்பதனாற்கொள்க. வேற்
றுமைப்பொருள் பற்றிவருங்காற் பிறிதின்கிழமையும் உறுப்பின்கிழமையல்லா
த்தற்கிழமையும் ஏழாம்வெற்றுமைப் பொருண்மையும்பற்றி யஃதினைவினைக்

குறிப்புப் பயின்றுவாராமையிற் சினைக்கிழமையேகூறினார். அப்பொருள்பற்றிப் பயிலாதவருவன வுரையிற்கொள்ளப்படும். சிறப்புடைப்பொருளைத் தானினிதுகிளத்தலென்பதனாற் கொள்ளினுமமையும். அறிந்தமர்க்கட்டாகுகத்தில் ல-மெல்விரன்மந்தி குறைகூறுஞ்செம்மற்றே - எ-ம், அணித்தோ சேய்த்தோ கூறுமினெமக்கே - எ-ம் வரும். வடாது-தெனாது-என்பனவு மேழாம்வேற்றுமைப்பொருண்மைக்கண்வந்த வினைக்குறிப்புப்பெயருமாம். ஒப்பொடுவருங்குளவி-பொன்னன்னது-பொன்னன்ன-எனவரும். ஒப்பொடுவருதலாவது பொருள்பற்றிவருதல், வழக்குப்பயிற்சினோக்கிப் பத்தெனவரையறுத்தவாறு. ()

உகஅ. பன்மையுமொருமையும் பாலரிவந்த, வன்னமரபிற்குறிப்பொடுவருஉங், காலக்கிளவி யஃறிணைமருங்கின்,மேலைக்கிளவியொடு வேறுபாடிவவே.

பன்மையுமொருமையுமாகிய பால்விளக்கிற் குறிப்புப்பொருள்பற்றிவருமவினைச்சொன் மேற்கூறப்பட்ட வஃறிணைவினையொடொக்கும் - எ-று. வாய்பாடுபற்றியும் பொருள்பற்றியும்வருங் கூறியவருவகையு மெஞ்சாமற்றழுவுதற் கன்னமரபினென்றார். ஒத்தலாவ தஃறிணைவினைக்கோதிய மீற்றுட்பொருதவன வினைக்குறிப்பின்கண்வருங்காலு மவ்வீற்றுவனவ்விடமுங் காலமும் விளக்குதல். பொருந்துவனவாவன ஆகாரமும் வகாரமுமொழித்துக் குற்றுசுரமுன்று மகரமுமாம். அவற்றுட் டகரமுர்ந்த குற்றுசுரமொன்றன் படர்க்கையென்புழிக் கூறுதலானொழிந்த மூன்றுமின்டுக்கொள்ளப்படும். அஃலையப்பால்விளக்குதன் மேற்காட்டப்பட்டனவற்றுட் டுணடுகொள்க. (உச)

உகக. முன்னிலைவியங்கோள் வினைபெஞ்சுகிளவி, பின்மைசெப்பல்வேறென்கிளவி, செய்ம்மனசெய்யுஞ் செய்தவென்னு, மம்முறைநின்ற வாயெண்கிளவியும், பிரிபுவேறுபடுஉஞ் செய்தியவாகி, யிருதினைச்சொற்கு மோரன்னவுரிமைய.

முன்னிலைமுதலாகச் செய்தவென்பதீரகக்கூறிய முறையானின்ற வெட்டுச்சொல்லும் பொதுமையிற்பிரிற் தொருகாலுய்திணையுணர்த்தியு மொருகாலஃறிணையுணர்த்தியும் வேறுபடுத்தொழிலையுடையவா யிருதினைச்சொல்லாதற்கு மொத்தவுரிமைய - எ - று. முன்னிலைவினைச்சொல்லாவது எதிர்முகமாய்கின்றான் ரொழிலுணர்த்துவது. வியங்கோளேவற்பொருட்டாய் வருவது; வாழ்த்துதன்முதலாகிய பிறபொருளுமுடைத்தாகவி னிக்குறிமிகுதினோக்கிச் சென்ற குறியெனவுணர்க. வினையெஞ்சுகிளவி வினையையொழிபாக வுடைய வினை. இன்மைசெப்பல் இல்லை-இல்-என்பன. வேறென்பது தன்னையுணர்த்தி நின்றது. செய்ம்மனவென்பது மனவீற்றுமுற்று யெதிர்காலமுணர்த்தும். செய்யுமென்பது முற்றுமெச்சமுமாகிய விருநிலைமையுமுடைத்தாயும்மீற்றுநிகழ்காலமுணர்த்தும். செய்தவென்பது அகரவீற்றெச்சமா யிறந்தகாலமுணர்த்

தும், செய்ய்மனமுதலாகிய மூன்றுவாய்பாட்டானு மவ்வவ்வீற்றவாய்க்கால முணர்த்தும் உண்மன, உண்ணும், உண்ட-என்னுந் தொடக்கத்தனவெல்லாந் தழுவப்பட்டன. அவற்று னவைதழுவப்பட்டவாறென்னையெனின் - எல்லாத் தொழிலுஞ் செய்தல்வேறுபாடாகலிற் பொதுவாகியசெய்த லெல்லாத் தொழிலையும்கப்படுத்திற்றுகுமதனா னவற்றானவை தழுவப்படுமென்க. அவைபொதுவுஞ்சிறப்புமல்லவேல் என்செய்யாநின்றானென்று வினாபவழி உண்ணுந்நின்றானெனச் செப்புதலியையாதாமென்க. இதுசெய்து செய்பென்பனவற்றிற்கு மொக்கும். அஃதேற்சிலவற்றை யீற்றானுணர்த்திச் சிலவற்றை வாய்பாட்டானுணர்த்தியதென்னையெனின் அம்மீது மன்னீது மையீது முதலாகிய சொற்கள் காலப்பன்மையானவரும் வாய்பாட்டுப்பன்மையாற் சூத்திரம்பெருகுமென்றஞ்சி அவற்றையீற்றானுணர்த்திக் காலவேறுபா டிலேசாற்கொள்ளனவத்தார். அக்காலப்பன்மையில்லனவற்றை வாய்பாட்டானு முணர்த்துமவீற்றானுமுணர்த்துப. முற்றாதலும் பலவாய்பாட்டாற் பயின்றுவருதலு முடைமையான் முன்னிலைவியையமுன்வைத்தார். ஏவற்பொருண்மை முன்னிலைக் கண்ணுமுண்மையிற் பொருளியை புடைத்தாகலானும், இடங்குறித்து முற்றாய்வருதலொப்புமையானும் அதன்பின்வியங்கொள்வைத்தார். அதன்பின் முற்றாதலொப்புமையா னின்மைசெப்பல், வேறென்கிளவி, செய்ய்மன என்பனவற்றை வைத்தன்முறைமையானும், முற்றின்கண் வினையெச்சமுண்மையானும், ஈற்றுப்பன்மையொடு பயின்றுவருதலானும் வினையெச்சம்வைத்தார். இன்மைபற்றிவரும் வினையெச்சமுமுண்மையா னதனொடியையவிண்மைசெப்பல் வைத்தார். வினைக்குறிப்பாத லொப்புமையானும், செய்ய்மனவிற் பயிற்சியுடைமையானு மதன்பின் வேறென்கிளவிவைத்தார். முற்றாதலொப்புமையா னதன்பின் செய்ய்மனவைத்தார். முற்றநிலைமையு முடைத்தாகலி னதன்பின் செய்யுமென்பதுவைத்தார். பெயொச்சமாதலொப்புமையா னதன்பின்செய்தவென்பதுவைத்தார். இவ்வாரியையுபற்றிவைத்தமையா னமமுறைநின்றவென்றார். பிரிபுவேறுபடுஞ் செய்தியவாகியெனவே வேறுவேறுணர்த்தினல்லதொருசொல்சொல்லுதற்க ணிருதினையு முணர்த்தாமைபெறுதும். (உரு)

உஉ0. அவற்றுண், முன்னிலைக்கிளவி, இ ஐ ஆயென வருஉ மூன்று,மொப்பத்தோன்றுமொருவர்க்குமொன்றற்கும்.

கூறப்பட்டவிரவுவினைக ளுண் முன்னிலைச்சொலிகரவீறு மைகாரவீறுமாயீறுமாகியமூன்று மொருவற்கு மொருத்திக்கு மொன்றற்குமொப்பச்செல்லும். எ-று. முன்னிலைக்கிளவியென்பதற்குமுடிபு அவைதாமம்மா மெம்மேமென்புழியவைதாமெனபதற்குரைத்தாங்குரைக்க. இகரந்தடறவூர்ந்தெதிர்காஸம்பற்றிவரும். ஐகாரமம்மீற்றிற்குரியவெழுத்துப்பெற்றும், ஆயீறுமீற்றிற்குரியவெழுத்துப்பெற்றுமூன்றுகாலமும்பற்றிவரும். உ-ம்,உரைத்தி-உண்டி-தின்-தி-எ-ம், உண்டி-உண்ணுநின்றினை-உண்பை-எ-ம். உண்டாய்- உண்ணுநின்றாய்-உண்பாய்-எ-ம்வரும். ஒழிந்தவெழுத்தொடுமொட்டிக்கொள்க. ஐயசிறிதென்கையூக்கியெனஇகரஞ்சிறுபான்மை ககரம்பெற்றுவரும். உண்- தின்-இட-கி

ட-என்னுந்தொடக்கத்துமுன்னிலையொருமைபெறுமா நென்னையெனின் அவை ஆயிரத்தலெச்சவியலுட்பெறப்படுமென்க. (உக)

உஉக. இர் ஈர் மின்னெனவருமூன்றும், பல்லோர்மருங்கினு
ம் பலவற்றமருங்கினுந், சொல்லோரனைய வென்மனார்
புலவர்.

இர்-ஈர்-மின்னென்னுமீறறைபுகடைய நூன்றுசொல்லும்பல்லோர்கண்ணும் பலவற்றின்கண்ணுஞ்சொல்லுத்தகனெத்தவுரிமைய- எ-று. இர்ஈறு அர் ஈற்றி றகுரிய வெழுத்துப்பெறும் ஈரீறுஅரீற்றிறகுரிய வெழுத்துப்பெற்று மூன் றுகாலமும்பற்றிவரும், மின்னீறுபிறவெழுத்துப்பெறு நேற்றவழியுதரம் பெற் றெதிர்காலம் பற்றிவரும். உ-ம். உண்டனீர்-உண்ணுகின்றனீர்-உண்குவிர்-எ-ம், உண்டர்-உண்ணுகின்றீர்-உண்குவிர்-எ-ம், உண்மின் - தின்மின்-உரினும்மின்-எ-ம் வரும். ஒழிந்தவெழுத்தொடு மொட்டிக்கொள்க. முன்னிலை வினைக்குறிப் புயர்தினை வினைக்குறிப்பிற்கோடிய பொருள்பற்றி யைகாரமுமாயுமிருவாய் ருமென்னு நான்கீற்றவாய்க் கழலினை-ராட்டை-பொன்னன்னை - கரியை-எ-ம் கழலியை-நாட்டாய்-பொன்னன்னாய் - கரியாய்-எ-ம், கழலினீர் - நாட்டினீர், பொன்னன்னீர்-கரியிர்-எ-ம், கழலினீர்-நாட்டினீர்-பொன்னன்னீர்-கரியிர்-எ-ம் வரும். ஒழிந்தபொருளொடு மொட்டிக்கொள்க. பொறியெனவிகாரவீற்றுவினை க்குறிப்புமுண்டாலெனின் பொன்றன்ன-பொன்றன்ன-என்பன்போலவந்து தெ ரிலிலைவினையாய்சின்றதெனமருக்க ளுற்றினைவினைக்குறிப்பு முயர்தினைவினைக் குறிப்பிற்கோடியபொருள்பற்றிவருதலினவற்றை யெடுத்தோதற்றென்னையெ னின்-அன்மைமுதலாயின-பொருள்பற்றிவந்தனவெனக்கொள்தோதலாகே சுரு க்கத்தவகையானும், மின்முதற்கொளியிப்பன் பு மித்தவருதலுயர்தினை யதிகார த்துப்பெறப்படாமையானு மவற்றையொருவாரேண்பொருளுமுடேனினார் முன்னிலைவினைக்குறிப்புப் பலவாதலாம், எடுத்தோதா வழிப்படுவதோர்கு றைபாடின்கையானுமிவற்றையத்துணரவைத்தாரொன்பது. அல்லதெடுத்தோ த்தில்வழியுத்தணர்வதெனினுமமையும் முன்னிலைவினையீற்று நெதிர்காலம் பற்றிவருமிகரத்தையுமின்னையுமுதலு மிதுதயும்வைத்து மூன்றுசாலமும்பற்றி வருகான்றிறைபுந் தம்முளியையபிடைவைத்தார். அல்லது பொருண்மை கருதாது சூத்திரயாப்பிறகேபலவத்தாரானினுமமையும். (உஎ)

உஉஉ. எஞ்சியுளவி யிடத்தொடுகிவணி, யைம்பாற்குமுரிய
தோன்றலாதே.

முன்னிலைவினையொழித்தொழிந்தவெழுவினைச்சொல்லு மூன்றிடத்துக்கு மைந்தபாற்குமுரிய தத்தம்பொருட்கட்டோன்றுமிடத்து. எ - று. இவ்வாறு பொதுவகையானெல்லாவிடத்தொடு மெல்லாப்பாற்குமுரியவாதலெய்தினவெ னினு முன்னர்விலக்கப்படுவனவொழித் தொழிந்தவிடமும் பாலும்பற்றிவரு மாநீண்டுக்காட்டப்படும். உ-ம்-அவன்செல்க - அவன்செல்க - அவர்செல்க-அது செல்க-அவைசெல்க-எ-ம், உழுதுவந்தேன்-உழுது வந்தேன் - உழுதுவந்தாய்-உழுதுவந்தீர் - உழுதுவந்தான் - உழுதுவந்தாள் - உழுதுவந்தார் - உழுதுவந்த

து - உழுதுவந்தன-எ-ம், யானில்லை-பாமில்லை-நீயில்லை-நீயிரில்லை- அவனில்லை-
அவளில்லை - அவரில்லை - அதுவில்லை - அவையில்லை - எ-ம், யான்வேறு - யாம்
வேறு - நீவேறு - நீயிர்வேறு - அவன்வேறு - அவள்வேறு - அவர்வேறு அ
துவேறு- அவைவேறு - எ-ம், யானுண்மன - யாமுண்மன - நீயுண்மன - நீயி
ருண்மன - அவனுண்மன - அவளுண்மன - அவருண்மன - அதுவுண்மன-
அவைபுண்மன - எ-ம், யானுண்ணுமூண் - யாமுண்ணுமூண் - நீயுண்ணுமூண்-
நீயிருண்ணுமூண் - அவனுண்ணுமூண் - அவளுண்ணுமூண் - அவருண்ணுமூண்-
அதுவுண்ணுமூண் - அவைபுண்ணுமூண் - எ - ம், அவன்வரும் - அவள்வரும்-
அதுவரும் - அவைவரும் - எ-ம், யானுண்டவூண் - யாமுண்டவூண் - நீயுண்ட
வூண் - நீயிருண்டவூண் - அவனுண்டவூண் - அவளுண்டவூண் - அவருண்டவூ
ண்-அதுவுண்டவூண் - அவைபுண்டவூண்-எ-மவரும். (உஅ)

உஉ௩. அவற்றுள், முன்னிலைதன்மை யாயிரிடத்தொடு, மன்
துதாரும் வியங்கோடகிளவி.

மேலெஞ்சிய கிளவியென்னப்பட்ட வேழமுள்வியங்கோட்கிளவி முன்னி
லையுந்தன்மையுமாகிய விரண்டிடத்தொடு நிலைபெறுதாம் - எ - து. ஆயிரிடத்
தொடு கொள்ளாதென்னது மன்னுதாரும்மென்றதனாவ்விடத்தொடு சிறு
பான்மை வருதல்கொள்க. மன்னுதல் பெரும்பான் மையுநிகழ்தல். சிறுபான்
மைவருவன நீராமுகவென்னும் வாழ்த்துதற்பொருண்மைக்கண்ணும், யானு
நின்னெடுமிடனுறைக வென்றும் டெண்டிக்கோடற் பொருண்மைக்கண்ணும்
வருவனவாம். கடாவுகபாக நின்கால்வன்னென்பதேரோ யென்பதும் - வேண்
டிக்கோடற் பொருண்மைக்கண்வந்ததாம். தன்மைக்கணவல்லில்லை முன்னி
லைக்கண்வருவதுண்டேற் கண்டு கொள்க. அஃதேல்லியநகோளீறுகூராயிற
றென்னையெனின் எழுத்தோத்தினுள் ஏவல்கண்ணிய வியங்கோட்கிளவியுமெ
ன அகரவீற்றுளெடுத்தலாற பொருந்தியமெய்யூர்ந்தகரவீரூய்வருதலும், செப்
பும்வினாவும்வழாஅலோம்பல் - எ-ம், சொல்வனாந்தறியப்பிரித்தனர் காட்டல்-
எ-ம், மறைககுங்காலமரீஇயதொராஅல்-எ-ம், உடம்பொடு புணர்த்தலானல்லீ
ராய் வருதலும், ஆலீரூய்வருதலும் பெறுதலின் வியங்கோளீறுங்கூறினானெ
வேபெடும்-பிறவுமுளவேறகொள்க. (உக)

உஉ௪. பல்லோர்படர்க்கை முன்னிலைதன்மை, யவ்வயின் மூ
ன்று நிகழுங்காலத்துச், செய்யுமென்னுங் கிளவியொடு
கொள்ளா.

பல்லோர்படர்க்கையுமுன்னிலையுந்தன்மையுமாகிய வவ்வயின் மூன்றுநிக
ழுங்காலத்து வருஞ்செய்யுமென்னுங் சொல்லொடுபொருதா எ - து. அவ்வயி
னென்றதிடமும் பாலமாகிய வெஞ்சியகிளவிக்குரியபொருட்க ணென்றவாறு
நிகழுங்காலத்துச் செய்யுமென்னுங் கிளவியொடென் றதனற்றேன்றுங்காலமு
ணர்த்தியவாறு. இவையிரண்டுகூத்திரமும் பொதுவகையானெய்தியனவற்றை
விலக்கினிற்றன. (உ௦)

உஉரு. செய்துசெய்யுச் செய்புசெய்தெனச், செய்ரியர்செய்யிய
ய செயின்செயச்செயற்கென, வவ்வகையொன்பதும்
வினையெஞ்சுகளவி.

பொதுவகையானெய்தியவற்றுள்வியங்கோட்களவிக்குஞ்செய்யுமென்னு
ற்கிளவிக்குமெய்தாதனவிலக்கி இனிந்துத்தமுறையானே வினையெச்சத்தின
துபாகுபாடுணர்த்துகின்றார். செய்தென்பதுமுதலாகச்சொல்லப்பட்டவொன்
பதும் வினையெச்சமாம். எ-று. அவ்வகையொன்பதுமென்றது இறுதிநின்றவி
டைச்சொல்லான் வேறுபட்டவொன்பதுமென்றவாறு. அவ்விடைச்சொலாவ
னஉகரமுமுகாரமும் புகரமுமினையுமியருமியவுமின்னுமகரமுங்குகரமுமாம்.
கெய்கென்கிளவிவினையொடுமுடியினும்-எ-ம், செய்யாயென்னுமுன்னிலைவினை
ச்சொல்-எ-ம்-இறுதியிடைச்சொலேற்றவாற்றற்பிரித்துணரவாய்பாடோதின
ற்போல ஏற்றவாற்றா னிறுதியிடைச்சொற்பிரித்துணர்ந்துகொள்ள லீண்டும்
வாப்பாடுபற்றியோதினார். உகரங்கடதறவூர்த்தியல்பாயும்,ஏனையெழுத்துநீர்ந்தி
கரமாய்த்திரிந்தும்,நெடிலீற்றுமுதனிலைமுன்னர்யகரம்வர்த்தான்கெட்டிமீற்ற
ந்தகாலம்பற்றிவரும்,இவ்வுகரவீறிகரமாதலும்,பகரம்வரக்கெடுதலும்வினையெ
ஞ்சுகிளவியுமவேறுபலகுறிப என்பதனைப்பெறப்படும். நக்கு-உண்டு-வந்து-செ
ன்று - எ-ம்,எஞ்சி - உரிஞி-ஒடி-எ-ம், ஆய்-போய்-எ-ம்வரும். சினைஇ-உரைஇ-
இரிஇ-உஉஇ - பராய்-தராய்-தூயென்பனவோவெனின் அவைசெய்யுண்முடிபெ
ன்க. ஆகி-போகி-ஒடி-மலர்த்தி-ஆற்றி-எஞ்சி-என்புழிமுதனிலை குற்றுகரவீறாத
லினேனையெழுத்தாதலுநிக. கடதறஎன்பனகுற்றுகரத்தொடுவரு மிடமுநீனி
மெய்யாய்வருமிடமுந்தெரிந்துணர்ச. அஃதே-ஆய்-என்பதனை யகரவீறென்
றும், ஒடி-என்பதனை இகரவீறென்றுங்கொள்ளா துகரவீறென்றதென்றையெ
னின் நன்றுசொன்னாய்-இகரவிறுதியிடைச்சொலாயினிறுதியிடைச்சொலெல்
லாததொழிலும்பற்றிவருதலிற் செலவுவரவென்பனவற்றொடும்வரவேண்டும்.
இனிச்செய்தெனெச்சத்துகரமுமிறுதியிடைச்சொலாகலின்ஆகுத லோடுதலெ
ன்னுந்தொழில்பற்றியும்வரவேண்டும். செலவுவரவுபற்றியிகரம் வாராமையா
னும்,ஆகுதலோடுதலபற்றியுகரம்வாராமையானும் இறுதியிடைச்சொலிகரமே
யாகவுகரமேயாகவொன்றாவதல்லதிரண்டெனப்படாதாம். உகரமொன்றாய்ரி
ன்றுகடதறவூர்த்தவிதிவினைக்கடப்பின்றுவருதலானும், எதிர்மறையெச்சமெல்
லாம்பெரும்பான்மையு முகரவீறியல்லதுவாராமையானும் உகரமியல்பாகவிக
ரந்தன்றிரிபென்றலே முறைமையென்க. யகரவீற்றிற்குமிஃதொக்கும். ஊகா
ரம் உண்ணுவநதான்-தின்னுவநதான்-எனப் பின்வருந்தொழிற் கிடையின்றி
முன்வருந்தொழிலின்மே லிறந்தகாலம்பற்றிவரும்; அஃதுண்ணுவென வாகா
ரமாயும்வரும், பகரவுகரம் நகுபுவந்தானென நிகழ்காலம்பற்றிவரும்; நகா
ரின்றுவந்தானென்றவாறு. ஈண்டிகழ்காலமென்றது முடிக்குஞ்சொல்லா
னுணரப்படுந்தொழிலொ டிடனிகழ்தல். உரினுபு என வுகரமும்,கற்குபு எனக்
குகரமுமேற்றவழிப்பெறுதல்கொள்க. எனவென்பது கடதறவூர் திறந்தகால
ம்பற்றிமுடிக்குஞ்சொ ளுணர்த்தப்படுந் தொழிற்குத் தன்முதனிலைத்தொழில்
காரணமென்பது படவரும்; சோலைபுக்கென வெப்பநீங்கிற்று-உண்டெனப்

பசிகெட்டது-உகாத்தெனவுணர்ந்தான்- மருந்துதின்றெனப் பிணிநீங்கிற்று-எனவரும். எஞ்சியென-எ-ம், உரிஞ்சியென - எ - ம்- ஏனையெழுத்தொழிவருமாற்றிநொட்டிக்கொள்க. இயர்-இய-என்பன வெதிர்காலம்பற்றி உண்ணியா-தின்னியர், உண்ணிய-தின்னிய-எனவரும். போகியர்-போகிய - எனவேற்ற வழிக் ககரம்பெற்றுவருதலுங்கொள்க. இன் எதிர்காலம்பற்றிக் காரணப்பொருட்டாய்வரும்; மழைபெய்யிற் குளநிறையும் - மெய்யுணரின் கிடெளிதாம்-எனவரும். நடப்பின்-உரைப்பின்-என வேற்றவழிப் பகரம்பெற்று வருதலுங்கொள்க. ஆகரம்-மழைபெய்யக் குளநிறைந்தது - ஞாயிறுபடவந்தான்-உண்ணவந்தான் - என மூன்றுகாலமும்பற்றிவரும். உரைப்ப-உரைக்க-என வேற்றவழிப் பகரமும் ககரமும் பெறுதல்கொள்க. குகரம்-உணற்குவந்தான் தினற்குவந்தான்-என வெதிர்காலம்பற்றிவரும். புகரமும் குகரமு முகரத்தின்கண்ணும், எனவுமியவு மகரத்தின்கண்ணு மடங்குமெனின் ஆரீற்றின் மாரீறடங்காமைக் குகாத்தாங்குரைக்க. மாரீறு ஆரீற்றின்கண்ணு மடங்குமென்றுரைக்க. செயற்கென்னும் வினைபெச்சம் மான்கணுருபேற்றுகின்ற தொழிற்பெயரின் வேறுதல் கிளவியாக்கத்துட்கூறினும். திரியாதுநிற்கும் ஊகாரமும், புகாரமும், எனவும், இயரும், இயவுமென்று மைந்தீற்றுவினையெச்சமும் வழக்குகளிக் காலத்து வாராவாழிந்து சான்றோர்செய்யுளு எவற்றது வாய்பாட்டு வேற்றுமைபெல்லாவ் கூண்டுகொள்க.

(நக)

உஉகா. பின்முன்கால்கடை வுநிடடந்தென்னு, மன்னமரபிற்
காலங்கண்ணிய, வென்னமெவியு மவற்றியல்பினவே.

பின்முன்னுங்காலுங் கடையும்வழியுமிடத்தென்னு மீற்றவாய்வருவனவு மவைபோலக் காலங்கண்ணிவருவன பிறவும் வினையெச்சமாம்-எ-று. நீயிர்பொய்கூறியபின் மெய்கூறுவாராயார்-எ-ம், நீயிவ்வாறுகூறுகின்றபிணுரைப்பதுண்டோ - எ-ம்-பின்னிதப்பு நிகழ்வும்பற்றியும், மருந்துதின்ற முன்னேய்தீர்த்தென முன்னந்தகாலம்பற்றியும், வலனாகவினையென்றுவணங்கி நாய் விடுத்தக்கால்-எ-ம், அகன்றவர் திறத்தினிராடுங்கால்-எ-ம்- காலீறு மூன்றுகாலமும்பற்றியும், தொடர்கூர்த்துவாமைவந்தக்கடை எனக் கடையீற்றந்தகாலம்பற்றியும், உரைத்தவழி-உரைக்கும்வழி, உரைத்தவிடத்து- உரைக்குமிடத்து-என வழியென்னுமீறு மிடத்தென்னுமீறு மூன்றுகாலமும்பற்றியும்வரும், கால்வழியிடத்தென்பனவற்றி . நிகழ்காலத்துவாய்பா டெதிர்காலத்துக்கு மேற்றலதிக, கூதிர்போயபின்வந்தார் - எ - ம், நின்றவிடத்துநின்றார் - எ-ம் பின்முதலாயின பெயசொச்சத்தொழிம்பவந்தவழியிறப்புமுதலாகிய காலங்கண்ணுமையி னவற்றைநீக்குதற்குக் காலங்கண்ணியவென்றார், காலவேறுபாட்டான்வரும் வாய்பாட்டுப்பன்மையெல்லா மொருவாய்பாட்டாற் றழுவலாசாமைபி னிவற்றையிறப்பறியோகூர். அன்னமரபிற் காலங்கண்ணியவென்ன கிளவியுமென்றதனான்-உண்பாக்கு-வேபாக்கு எனவரும் பாக்கீறும், உண்பான் வருவானென்னுமானீறும், நனவிற்புணர்ச்சிநடக்கவாழ்வாய்ப்பெயென்று மும்மீறும்; அற்றுவளவறிந்துண்கவென்னு மாலீறும், எதிர்மறைபற்றிக் கூறு

மறகுறித்ததன்மேற்செல்லுமெனவரு மல்லீறும், கூறுமைநோக்கிக் குறிப்பறிவானென்னு மகரவைகாரவீறுங்கொள்க. என்னகிளவியுமென்றதனான் இன்றி-அன்றி-அல்லது - அல்லால் - எனவருங் குறிப்புவினையெச்சமுங்கொள்க. பிறவுமன்ன. (௩௨)

உஉஎ. அவற்றுண், முதனிலைமூன்றும் வினைமுதன்முடிபின்.

மேற்சொல்லப்பட்ட பதினைந்துவினையெச்சத்துள் முதற்கணின்றசெய்து செய்யுச்செய்யு என்னுமூன்றுத் தம்வினைமுதல்வினையான் முடியும்-எ-று. உண்பிவந்தான்-உண்ணுவந்தான்- உண்குடிவந்தான்-எ-ம், கற்றுவல்லனாயினான்-கல்லுவல்லனாயினான்-கற்குடிவல்லனாயினான்-எ-ம் வரும். உரற்கால்யானைவொடித்துண்டெஞ்சியயாஅவினா நீழற்றுஞ்சுமெனச்செய்தெனெச்சம் வினைமுதல்வினையல்லா வினையான்முடிந்ததாலெனின் அது வினையெஞ்சுகிளவியும் வேறுபலகுறிய வெண்புழிப்பெறப்படும். இதுமுன்னர் வினையெஞ்சுகிளவிக்கு வினையுங்குறிப்பு நினையுத்தோன்றிய முடிபாகும்மெயெனப்பொதுவகையான் முடிவனவற்றை யெகிரதுநோக்கி யிவைமூன்றும் வினைமுதன்முடிபினவென நியமித்தவாறு. அஃதேவீதனைபு மாண்டேகூறுகவெனின் ஆண்டிச்செய்து செய்யுச்செய்பென்னுமூன்றுமெனக் கிளந்தோதுவதல்லது முதனிலை மூன்றுமெனத் தொகுத்தோதலாகாமையாலும், ஈண்டிப்பைபுடைத்தாகலானு மாண்டிக்குறு தீண்டிக்குறினொன்பது. (௩௩)

உஉஅ. அம்முக்கிளவியுஞ் சினைவினையொன்றிற், சினையொடு முடியா முதலொடுமுடியினும், வினையோரனைய வென் மனாபுலவர்.

வினைமுதன் முடிபினவாய் வம்மூன்றுசொல்லுஞ் சினைவினைநின்ற சினைவினையொடுமுடியாது முதல்வினையொடுமுடியினும் வினையானொருதன்மைய-எ-று. வினையானொருதன்மையவென்று முதல்வினையொடுமுடியினு முதலொடு சினைக்கொற்றுமை யுண்மையாற் பிறவினைகொண்டனவாகா; வினைமுதல் கொண்டனவையாமென்றவாறு. கையிற்றுவிழ்ந்தான்-கையிறுவிழ்ந்தான்-கையிறுபுவிழ்ந்தான்-எனவரும். உரற்கால்யானை யொடித்துண்டெஞ்சிய வெண்புழிப்போலக் கையிற்றென்னுஞ் செய்தெனெச்சம் கையிற்றெனச் செய்வெனெச்சப் பொருட்டாய்நின்றதெனவமையும். இச்சூத்திரம் வேண்டாவெனின் அற்றன்று வினைமுதல் வினைகொள்ளாதவழியன்றே அது பிறபொருட்டாயது வினைமுதல்வினைகொண்டு தன்பொருளை யுணர்த்துவதனையே பிறபொருண்மேனின்றதென்றல் பொருந்தாமையானதுகடாவன்றென்க. (௩௪)

உஉக. ஏனையெச்சம் வினைமுதலானு, மானவந்தியையும் வினைநிலையானுந், தாமியன்மருங்கின் முடியுமென்ப.

முதனிலை மூன்றுமல்லாத பிறவினையெச்சம் வினைமுதல்வினையானுமானவந்திபொருந்தும் பிறவினையானும் வரையறையின்றித் தாமிய்வுமாற்றான்

முடியும்-எ-று. மறைபெய்தெனப் புகழ்பெற்றது-மறைபெய்தெனமரங்குழைத்தது-எ-ம், மறைபெய்யியொழுந்தது-மறைபெய்யியர் பலிகொடுத்தா-எ-ம், மறைபெய்யிய முழங்கும் மறைபெய்யியவான் பழிச்சுதும்-எ-ம், மறைபெய்யிற் புகழ்பெறும்-மறைபெய்யிற் குளநிறையும் - எ - ம், மறைபெய்யப் புகழ்பெற்றது-மறைபெய்ய மரங்குழைத்தது - எ-ம், மறைபெயற்கு முழங்கும்-மறைபெயற்குக் கடவுள்வாழ்த்துதும்-எ-ம், இறந்தபின்னிளமைவாராது-கணவனினுண்டபின் சூதலிமுகமலாரதது-எ-ம், அவைவினைமுதல் வினையும்பிறவினையுங்கொண்டவாறு கண்கொள்க, வரையறையின்றி யல்லனவு மிருவகைவினையுங் கோடலவழக்கினுட் கண்டுகொள்க. வரையறையின்றியிருவகைவினையுங்கோடலின் வினையுங் குறிப்புகினையத்தோன்றிய முடிபாகும்மேயென்னும் பொதுவிதியான்முடிவனவற்றை யிண்க்குறல்வேண்டாவெனின் வினையெச்சங்களு ளொருசாரன வினைமுதல்வினைகொள்ளுமென்றதனான் ஏனையெச்சம் பிறவினையெகொள்ளுமோ விருவகைவினையுங்கொள்ளுமோ வென்றைய மா மதனையையநீங்க விவ்வாறுகூறல்வேண்டுமென்பது. அஃதேல் வினையொடு முடித லீண்குகூறப்பட்டமையி னெச்சவியலுட் குறிப்பி முடிபாகுமெனவமையும் வினையுமெனல வேண்டாவெனின் குறிப்புமென்னு மும்மையாற்றமுப்படுவது செய்ததாகலிற் தெற்றெனவிளக்காமையானும், வினைமுதலென்பது பெயாக்கும் வினைக்கும் பொதுவாகலானும் வினையுமெனல்வேண்டுமென்பது.

உகூ. பன்முறையானும் வினையெஞ்சுகிளவி, சொன்முறையுடியா தடுக்குநவரினு, முன்னதுமுடிய முடியுமன்பொருளை.

ஒருவாய்பாட்டானு மறறைபலவாய்பாட்டானும் வினையெஞ்சுகிளவியசொற்கண் முறையானமுடியா தடுக்கவரினு முன்னின்றவெச்சமுடியவேனையவும் பொருண்முடிந்தனவாம். எ-று. உ - ம. உண்டுதின்றோடிப்பாடிவரதான்-எ-ம், உண்டுபருகத்தின்றுபுரவரதான்-எ-ம் வரும். முன்னதுமுடிய முடியுமென்றராயினும் உண்டுதின்றுமறைபெய்யக்குளநிறையுமென்றவழி முன்னதன்றொழிலா னேனையமுடியாமையிற் பன்முறையானடுக்குங்கான முன்னதன்றொழிலான் முடிதற்கேற்பனவேகொள்க. சொன்முறையான் முடியாமையாவது தம்மொடுதாமும் பிறசொல்லுமுடியாமை. உண்டிவந்தான்-தின்றுவந்தான் எனச்சொற்றொறும் வினையியைதன்மரபு; அங்குநகில்லாது தம்முளியைபில்லனவடுக்கிவந் திதுதிவினையெச்சத்திற்கு முடிபாகிய சொல்லா னெல்லாமுடியினு மிழுக்காதெனவமைத்தவாறு. வினையெச்சம் பன்முறையானுமடுக்கி யொருசொல்லான் முடியுமெனவே பெயரெச்சமொருமுறையானடுக்கி யொருசொல்லான் முடியுமென்பதாம். நெல்லரியுமிருந்தொழுவொன்னும் புறத்தொகைப்பாட்டினுள் தெண்கடற்றினாயிசைப்பாயுந்து-எ-ம், தன்சூரவைச்சீர்துங்குந்து-எ-ம், எல்வனைமகளிர் தலைக்கைதருஉந்து-எ-ம், முந்நீர்ப்பாயும்-எ-ம், செய்யுமென்னும் பெயரெச்சமடுக்கி ஓம்பாவினையெல்லோவவிபுனலம்புதலின் மிதுலையென்னு மொருபொருள்கொண்டு முடிந்தவாறு

கண்டுகொள்க. ஆங்குத்தாங்காவுறையுணர்வார் கெழீஇயவென்னும் பெயரொச்சமிடைநிலையாய்வந்தது. பிறவுமன்ன. (கூசு)

உருக. நிலனும்பொருளுங் காலமுங்கருவியும், வினைமுதற்கிளவியும் வினையுமுளப்படி, வவ்வறுபொருட்குமோரன்ன வுரிமைய, செய்யுஞ்செய்த வென்னுஞ்சொல்லே.

வினையெச்சமுணர்த்தி யினிப்பெயரொச்சமுணர்த்துகின்றார். செய்யுஞ்செய்தவென்னுஞ் சொற்க டொழின்முதலையெட்டனு ளின்னதற்கிதுபயனாக வென்னு மிரண்டொழித்தேனைபாறுபொருட்கு மொத்தவுரிமைய. எ-று. இவற்றிற்கொத்த வுரிமையவெனவேயொழிந்த விரண்டற்கு மிவற்றொடொப்பவுரிபவாகா சிறுபான்மையுரிமையவென்றவாரும். வாசுமில்-கற்குதால்-துயிலுங்காலம்-வனையுங்கோல்-ஒதம்பார்ப்பான் - உண்ணுமுண்-எனச் செய்யுமென்னும் பெயரொச்சத்து உம்மீறுதாலவெழுத்துப்பெறு தாறுபொருட்கு முரித்தாய்வந்தவாறு. புகக்கலில்-உண்டசோறு-வந்தாரன்-வென்றவேல்-ஆடியகூத்தன்-போயின்போக்கு-எனச்செய்தவென்னும் பெயரொச்சத்திதுதியகரம் - கடத்தறவு-யகரனகரமும்-ஊர்ந்தப்பொருட்குரித்தாய் வந்தவாறு. நோய்தீருமருந்து-நோய்தீர்ந்தமருந்து-என்னு மேதுபொருண்மை கருவிக்கண்டங்கும். அரசன் ஆகொடுக்குமபார்ப்பான்-ஆகொடுத் தபார்ப்பான்-எ-ம், ஆடையொலிக்குங்கூலி-ஆடையொலித்தகூலி-எ-ம்- ஏனையிரண்டற்குஞ் சிறுபான்மையுரிபவாய்வந்தவாறு. எல்லைப்பொருள் பற்றொழில்பற்றிவருஞ் சிறப்பின்றாகலிற் றுழிழின்முதலொடுகரு தின்மையுடைம நூற்றநதீர்த்தலென்னும் பொருண்மையாற்றழிஇக்கொண்டாராகலாற் பற்றுகிருவகோடுபழமுதிர்த்தகோடு- எனச் சிறுபான்மை யெல்லைப்பொருட்குரிபவாதலுங்கொள்க. நின் முகங்காணுமருந்தினேன்னென்னுமாலென்புழிக்காட்சியை மருந்தென்றாகலிற் காணுமருந்தென்பது வினைப்பெயர்கொண்டதாம். பொச்சாவாக்கருவியாற்போற்றிச்செயினென்புழிப் பொச்சாவாக்கருவியென்பதும். ஆறுசென்றவிய னென்புழிவிய ராறுசேறலான் வந்தகாரியமாகலிற் செயப்படுபொருட்கண்டங்கும். நூற்றநூலானியன்ற கலிங்கமும் ஒற்றுமைநயத்தான் நூற்றகலிங்கமென்படும். நூலாக்கலிங்கம் வாலரைக்கொளீஇ- எனப்பெயரொச்சத்தி னெதிர்மறைபொருட் பெயர்கொண்டிரின்றனஉம் பிறவுங்கூறப்பட்ட பொருட்கண்டங்குமாற்றிற் தடக்கிக்கொள்க. உண்டான்சாத்தன்-மெழுகிற்றுத்திண்ணை என்புழிஉண்டான் மெழுகிற்று என்னுமுற்றுச்சொல்வினைமுதலுஞ் செயப்படுபொருளுமாகிய பொருட்குரியவாமாறுபோல இவ்விருவகையபெயரொச்சமு நிலமுதலாகிய பொருட்குரியவாமென வவற்றதுறுபொருட்குமுரிமை யுணர்த்தியவாறு. முடிபெச்சவியலுட்பெறப்படும். பொருளைக்கிளவியென்றார். நிலமுதலாயினவற்றைப் பெயரொச்சப் பொருளென்னுது முடிக்குஞ்சொல்லெனின் அவ்வறுபொருட்குமென்னு தவ்வாறுபெயர்க்குமென்றேதுவர். ஒதவே பெயரொஞ்சுகிளவி பெயரொடுமுடிமேயென்னுஞ் சூத்திரம்வேண்டாவாம் அதனானைவபொருளென்றலேயுரை. அம்மாமென்பனமுதலாக வகரமீறாகக்கிடந்த

விறுதியிடைச்சொற்குக் கூறப்பட்டகாலவெழுத்துச் சிறியசிறைந்துவரினுஞ்
சிறுபான்மை பிறவெழுத்துப்பெறினு நுண்ணுணர்வுடையார்வழக்குநோக்கி
யுணர்ந்துகொள்ளும். (௩௭)

உ௩௨. அவற்றொடுவருவழிச் செய்யுமென்கிளவி, முதற்கண்
வரைந்த முவீற்றுமுரித்தே.

நிலமுதலாகிய பொருளொடுவருந்தார் செய்யுமென்னுஞ்சொல் விலக்
கப்பட்ட பல்லொர்ப்பாட்டா முன்னிலைதன்மையென்னு மூவகைக்குமுரித்தா
ம். எ-று. உரித்தாய்வருமாறெஞ்சியகிளவியென்னுஞ் சூத்திரத்துக்காட்டினா
ம். அவற்றொடுவருவழிபெனச் செய்யுமென்னுஞ்சொல் அப்பொருண்மைக்கு
ரித்தாய் முரித்தன்றியும் வருமிருநிலைமையுடைத்தென்பது பெறுதும். அவற்
றொடுவருநிலைமை பெயரொஞ்சுகிளவியாம். அவற்றொடு வாராநிலைமை முற்று
ச்சொல்லாம். அஃதேலதமுற்றுச்சொலாதற்கண்ணும், பெயரொஞ்சுகிளவி
யாதற்கண்ணும் வேற்றுமைபென்னையெனின் ஏனைமுற்றிற்கு மேனையெச்சத்
திற்கும் வேற்றுமைபாவதே யீண்டும்கேற்றுமைபாடுமென்க. முற்றுச்சொல்லி
ற்கு மெச்சத்திற்கும் வேற்றுமையாதெனின் பிறிதொருசொல்லொ டியையா
து தாமேதொடர்த்தேற்கும்வினைச்சொன் முற்றும். பிறிதோர்சொற்பற்றிய
ல்லது நிறைவாற்றுவினைச்சொ லெச்சமாம். இரத்தமுள் வேற்றுமையென்க.
அஃதேல் உண்டானென்பது சாத்தனென்னும்பெய ரவாவியன்றேநிற்பதுதா
மேதொடர்மென்ற தென்னையெனின் அற்றன்று உண்டான்சாத்தனென்ற வ
ழியெய்தையென்னுமவாய்நிலைக்கட்சொற்றையென்பது வந்தியைந்தாற்போல
உண்டானென்றவழியாரென்னு மவாய்நிலைக்கட் சாத்தனென்பது வந்தியை
வதல்ல தப்பெயர்ப்பற்றியல்லது நிறைவாற்றா நிலைமைத்தன் றச்சொலென்ப
து. இவ்வேற்றுமைவிளங்க வாகிரியர் முற்றுச்சொலென்று மெச்சமென்று
மவற்றிற்குப் பெயர்கொடுத்தார். (௩௮)

உ௩௩. பெயரொஞ்சுகிளவியும் வினையெஞ்சுகிளவியு, மெதிர்மறு
த்துமொழியினும் பொருணினைதிரியா.

பெயரெச்சமும் வினையெச்சமுஞ் செய்தறபொருளவன்றி யச்செய்தற்
பொருண்மை யெதிர்மறுத்துச்சொல்லினு மில்வெச்சப்பொருண்மையிற் றிரி
யா எ-று. பொருணிலையாவது தம்மெச்சமாகிய பெயரையும் வினையையுந்
கொண்டல்ல தமையாதநிலைமை. என்சொல்லியவாரேவெனின் செய்யும்-செ
ய்த-எ-ம், செய்து-செய்யு-செய்யு-எ-ம். பெயரெச்சமும், வினையெச்சமும் வி
திவாய்பாட்டானேதப்பட்டமையானுணர்ச்செய்யா, செய்யாதென்னு மெதி
ர்மறைவாய்பாட்டங்காமையி னவையெச்சமாதல்பெறப்பட்டின்றதனு னவை
யுமவ்வெச்சப்பொருண்மையிற்றிரியாதபெயரும்வினையுங்கொள்ளுமென எய்
தாததெய்துவித்தவாறு. உண்ணவில்லம்- உண்ணுச்சோறு-உண்ணுக்காலம்-வ
ணியாக்கொல்-ஓதாப்பார்ப்பான்-உண்ணுலுண்-எ-ம், உண்ணுவந்தான்-உண்
னுமடையினுன்-எ-ம் வரும். உண்ணுஎன்பதுண்ணும், உண்டவென்னு யிர

ண்டற்கெதிர்மறையாம். உண்ணாதவென்பதமது. உண்ணாதென்பது - உண்டு, உண்ணு, உண்குபு-என்பனவற்றிற்கெதிர்மறை. உண்ணுமைக்கென்பது உண்ணியர், உண்ணிய, உணற்கென்பனவற்றிற்கும், உண்ணவெனச்செயற்கென்பது படவருஞ்செயலெனெச்சத்திற்கும் எதிர்மறையாம். உண்ணுமை, உண்ணுமலென்பனவழித்தற்கெதிர்மறையாம். பிறவுமெதிர்மறைவாய்பாடுளவேற்கொள்க. உண்டிலன்-உண்ணுந்நிலன்-உண்ணலன். உண்ணுனென முற்றுச்சொல்லு மெதிர்மறுத்துநிற்குமாகலிற் பொருணிலைதிரியாதென வதற்கோதாராயிற்றென்னையெனின் விதிவினைக்குமெதிர்மறைவினைக்கும் பொதுவாகவியுற்றியோதியதல்லது விதிப்பொருளவாகிய வாய்பாடுபற்றியோதாமையினுண்டிக்கட்டுமாயில்லையென்க.

(௩௧)

உ௩௪. தத்தமெச்சமொடுசிவனுங்குறிப்பி, நெச்சொலாயினுமிடைநிலைவரையார்.

தத்தமெச்சமாகிய வினையொடுபெயரொடுமியையுங் குறிப்பையுடைய வெச்சொலாயினு மிவ்வெச்சத்திற்கு மவற்றான்முடிவனவாகிய தமக்குமிடைநின்றலவரையார். எ-று. உழுதுசாத்தன்வந்தான்-உழுதோடுவந்தான்-எ-ம் கொல்லுங்காட்டுளயானை-கொன்றகாட்டுளயானை-எ-ம் வரும். சிவனுங்குறிப்பின்வரையாரானவே சிவனுக்குறிப்பின்வரைபவென்பதாம். சிவனுக்குறிப்பினவாவன ஒருதலையாகவெச்சத்தொ டியைந்துநில்லாது நின்றசொல்லொருந்தாமேயியைந்து கவர்பொருட்படுவனவென்க. உண்டிலிருந்தொடுவந்தான், வல்லமெறிந்த நல்லினங்கோசர்தந்தைமல்லையானப்பெருவழுதியென்றவழி விருந்தொடுண்டென வினையெச்சத்தொடுமியைதலின்பொருள்கவர்க்கும். வல்லமெறிதன்ல்லினங்கோசர்க்கு மேற்குமாகலி னுண்டும்பொருள்கவர்க்கும். அன்னசிவனுக்குறிப்பினவாம். எச்சொலாயினு மென்றதனான் உழுதோடுவந்தான், கவளங்கொள்ளாக்களித்தயானையென வெச்சமுமிடைநிலையாதல்கொள்க. சாத்தனுண்டிவந்தான், அறத்தையரசன்விரும்பினான்-உண்டான்வந்தசாத்தனென வேளைத்தொடர்க்கண்ணும் பிறசொல்லிடைநின்றலொக்குமாயினுமெச்சத்தொடர்க்கிடைநின்பனவற்றின்க னுராய்ச்சியுடைமையாற்குறிநூர்.(௪௦)

உ௩௫. அவற்றுள், செய்யுமென்னும் பெயரொஞ்சுகிளவிக்கு, மெய்யொடுங்கெடுமே யீற்றுமிசையுகர,மவ்விடனறிதலென்மனாபுலவர்.

மேற்சொல்லப்பட்ட வெச்சங்களுட்செய்யுமென்னும் பெயரொச்சத்திற் றீற்றுமிசைநின்றவுகரர் தன்னுரப்பட்டமெய்யொடுங்கெடுமிடமறிக.எ-று. கெடுமிடமறிகவென்றதவ்விற்றுமிசையுகரம்பாண்டிற்கொது வரையறுக்கவு ம்படாது சான்றோர் வழக்கினுள்ளுஞ் செய்யுளுள்ளும் வந்தவழிக்கண்டுகொள்கவென்றவாறு. வாவும்புரவி-போகும்புழையென்பன ஈற்றுமிசையுகர மெய்யொடுங்கெட வாம்புரவி-போம்புழையெனநின்றன. பிறவும்வந்தவழிக்கண்

டுகொள்க. செய்யுமென்னும் பெயரொஞ்சுகிளவிக்கு ஈற்றுமிசையுதரம் மெய்யொடுங்கெடுமெனவே செய்யுமென்னு முற்றுச்சொற்கு ஈற்றுமிசையுதர மெய்யொடுங்கெடும் மெய்யொழித்துங்கெடுமென்பதாம். அம்பலாரு மவனொடு மொழிமே-சாரனாடவென்றோழியுங் கலுழ்மே எனவரும். பிறவுமன்ன. (சக)

உகக. செய்தெனெச்சத் திறந்தகால, மெய்திடனுடைத்தே வாராக்காலம்.

செய்தென்னும் வினையெச்சத்தின திறந்தகாலம் வாராக்காலத்தையெய்துயிடமுடைத்து. எ - று, ஈண்டுச்செய்தெனெச்சத் திறந்தகாலமென்பதுமுடிபாய்வரும் வினைச்சொல்லானுணர்த்தப்படுந்தொழிற் றவ்வெச்சத்தா னுணர்த்தப்படுந்தொழின்புன் னிகழ்த்தலை. அதுவாராக்காலமெய்தலாவது அம்முன் னிகழ்வுசிறையாம ல்வெச்சமெதிர்காலத்துவருதல். நீயுண்டிவருவாய்-உழுதுவருவாய்-எனச்செய்தெனெச்சம் பொருள்சிறையாம லெதிர்காலத்துவந்தவாறுகண்டுகொள்க. எய்திடனுடைத்தே வாராக்காலமென்றதன னுண்டிவந்தா னுமுதுவந்தானென வ்வெச்சமிறந்தகாலத்துவருத லிலக்கணமென்பதாம். இறந்தகாலத்துச்சொல் எதிர்காலத்துவந்ததாயினு மமைகவெனக் காலவழுவமைத்தவாறு. (சஉ)

உகஎ. முந்நிலைக்காலமுந் தோன்றுமியற்கை, யெம்முறைச் சொல்லு நிகழுங்காலத்து, மெய்ந்நிலைப்பொதுச்சொற்கிளத்தல்வேண்டும்.

மூன்றுகாலத்து முளதாமியல்பையுடைய வெல்லாப்பொருண்மையு நிகழ்காலத்துப் பொருணிலைமையுடைய செய்யுமென்னுஞ்சொல்லாற் றினக்க. எ-று. முந்நிலைக்காலமுந் தோன்றுமியற்கை யெம்முறைப் பொருளுமாவன மலையதுநிலையும், ஞாயிற்றுதிங்களதியக்கமு முதலாயின. அவற்றை யிறந்தகாலத்துச்சொல்லா னு மெதிர்காலத்துச்சொல்லா னு மேனைநிகழ்காலத்துச்சொல்லா னுஞ் சொல்லாதிறந்தகாலத்தையு மெதிர்காலத்தையு மகப்படுத்து மூன்றுகாலத்திற்கும் பொதுவாய்நிற்குஞ்செய்யுமென்னுஞ் சொல்லாற்சொல்லுக வென்றவாறு. பொதுச்சொற்கிளத்தல்வேண்டுமெனவே முற்றும் பெயரொச்சத்தானுங்கிளக்கவென்பதாம். மலையிற்கும்-ஞாயிறியங்கும்-திங்களியங்கும்-எ-ம், வெங்கதிர்க்களலியொடு மதிவலந்திரிதருந் தண்கடல்வையத்து - எ-ம் வரும். நிகழ்காலத்துச்சொல்லாயினு மொருகாற் பொதுவாகனுடைமையாற் பொதுச்சொலென்றார். நிகழ்காலச்சொல் இறந்தகாலமு மெதிர்காலமுமுணர்த்துதல் வழுவாயினு மமைகவெனவமைத்தவாறு. (சக)

உகஅ. வாராக்காலத்து நிகழுங்காலத்து, மோராங்குவருஉம் வினைச்சொற்கிளவி, யிறந்தகாலத்துக் குறிப்பொடுகிளத்தல், வினாந்தபொருள வென்மனாற்புலவர்.

எதிர்காலத்து நிகழ்காலத்து மொருபடியாகவரும் வினைச்சொற்பொருண்மையை யிறந்தகாலத்தாற்சொல்லுதல் வினாவுபொருளையுடைய, எ-று. சொறுபாணித்தவழி யுண்ணுதிருந்தானைப் போகல்வேண்டும் குறைவுடையா நெருவ னின்னுமுண்டியோவென்றவழி உண்டேன் போந்தேனென்னும் ண்ணுகின்றன மவனதுசொல்லும், ஆண்டெதிர்காலத்திற்கு நிகழ்காலத்திற்கு முரியபொருளை வினாவுபற்றி யிறந்தகாலத்தாற் கூறியவாறு கண்டுகொள்க. தொழிலிறந்தனவன்றேனுஞ் சொல்லுவான்கருத்துவகையா னிறந்தனவாகச் சொல்லப்படுதலிற் குறிப்பொருளினத்தலென்றார். எதிர்காலத்துப்பொருண்மையைக்கிளத்தாலும், நிகழ்காலத்துப்பொருண்மையைக்கிளத்துமென லிரண்டாகலான் வினாவுபொருளாவென்றார். இதுவுங்காலவழுமமைதி. (சச)

*உரு. மிக்கதன்மருங்கின் வினைச்சொற்சட்டியப், பண்புகுறித்த வினாமுதற்கிளவி, செய்வதில்வழி நிகழுங்காலத்து, மெய்பெறத்தோன்றும் பொருடடாகும்மே.

மிக்கதன்கணிகடும் வினைச்சொல்லேநேரகத திரிலின்றிப்பயக்கும் அம் மிக்கதனதுபண்பைசுருதித்துவரும் வினாமுதற்சொற் சட்டிச்சொல்லப்படுஞ்சொல்வினாமுதலில்லாதவிடத்து நிகழ்காலத்தான யாப்புறுத்த பொருளையுடைத்தாம். எ-று. முயற்சியுறதெய்வமுமாகிய காரணங்களுட் டெய்வஞ்சிறந்தமையா னதற்குக்காரணமாகிய தவஞ்செய்தல சாயைக்கோற்றமுதலாகிய தொழிலைமிக்கதென்றார். தெய்வமாயவிருவினை மிக்கதன்கண் வினைச்சொல்லாவன தவஞ்செய்தான்-தாயைக்கொன்றான்-என்னுற தொடக்கத்தன். ஆப்பண்புகுறித்தவினாமுதற்கிளவியாவன-சுவாக்கம்புகும்-நிரயம்புகும்-என்பன. யாவன்றவஞ்செய்தா னவன்சுவாக்கம்புகும், யாவன்றவையைக்கொன்றா னவனிரயம்புகும்-எ-ம், ஒருவன்றவஞ்செய்யிற் சுவர்க்கம்புகும், தாயைக்கொல்லி நிரயம்புகும் - எ - ம், மிக்கதன்வினைச்சொளுக்கு யம்மிக்கதன்றிரியில் பண்புகுறித்த வினாமுதற்கிளவி நிகழ்காலத்தான் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. ஆப்பண்புகுறித்தவென்பதற்கு மிக்கதாகிய விருவினைப்பயனுறுத லவ்வினாமுதற்கியல்பென்பது குறித்தவென்றுரைப்பினுமமையும். பொதுவகையாற் கூறுதொருவற்சட்டியவழி அவன்றவஞ்செய்து சுவர்க்கம்புக்கான்- புருவன்-என வினைக்காலத்தாற்சொல்லப்படுதலி னிவ்வாறெருவற சுட்டிதலைக்குத்தற்கு வினாமுதற்கிளவியாயினுஞ் செய்வதில்வழியென்றார். செய்வதென்பது செய்கையையென்பாருமுளர். வினைச்சொலென்றோனுற தவஞ்செய்தான் சுவர்க்கம்புகும், தாயைச்சொன்றிரயம்புகும் - எனவினைப்பெயராய் வருதலுங்கொள்க. தவஞ்செய்யிற் சுவர்க்கம்புகுவென வெதிர்காலத்தாற் சொல்லப்படுவதனை நிகழ்காலத்தாற்சொல்லுதல் வழுவாயினுமமகவெனவமைத்தவாறு. அஃதேலியற்கையுற தெளிவுங்கிளக்குங்காலையென்புழி இதுதெளிவாயடங்குமெனின் அற்றன்றுஇயற்கையுறதெளிவுஞ் சிறந்தகாரணமாகிய தெய்வத்தானாகப் பிற்தொன்றாகுதற் திரிதலுடைய; இதுதிரிபின்றாகலானும், இறந்தகாலத்தாற் சொல்லப்பட்டமையானு மாண்டடங்காதென்பது. இதன்றிரிபின்மையு மவற்றதுதிரிபுடைமையும் விளங்குதற்கன்றே யாசிரியர்மிக்கதன் மரு

ங்கினென்றும், இயற்கையுந் தெளிவுந் கிளக்குங்காலையென்று மோதுவாராயிற்றென்பது. (சுரு)

உச௦. இதுசெயல்வேண்டு மென்னுங்கிளவி, நிருவாயினிலையும் பொருட்டாகும்மே, தன்பாலானும் பிறன்பாலானும்.

இதுசெயல்வேண்டுமென்பது படவருஞ்சொல் தன்பாலானும் பிறன்பாலானுமென விரித்துநிலைபெறும்பொருண்மையையுடைத்தாம். எ-று. தன்னென்று செயலதுவினைமுதலை. ஒதல்வேண்டுமென்றவழி வேண்டுமென்பதோதற்கு வினைமுதலாயினுக்கும், அவனோதலிலிரும்புந் தருதைக்குமேற்றவாயுக்கண்டுகொள்க, இதனு னொருசார்வினைச்சொற்பொருள்படும் வேறுபாடுணர்த்தினார். உணர்த்தாக்கார்தெற்றென விளங்காமையினென்பது. (சுக)

உசச. வன்புறவருடம் வினாவுடையினைச்சொ, லெதிரமறுத்துணர்த்துதற் குரிமையுமுடைத்தே.

தனரிந்து திட்பமெய்துதற்குவரும்வினையையுடைய வினைச்சொல் வினைநிகழ்வுணர்த்தா தெதிர்மறுத்தணர்த்துதற் குரித்தாசலுமுடைத்து. எ-று. வினாவாவன ஆ ஏ ஓ என்பன. கத்தாநாகக்களியாகாக-ஒருவன்றெருளா தெருவனைவைதான் அவன்றெருண்டக்கால் வையப்பட்டான் நீயென்னவைதாயென்றவழித்தானையதவைபுணராமையான வைதேனையென்னும் - ஆண்டவ்வினாவொடுவநதலினைச்சொல் வைதிலேனென்று மெதிர்மறைப்பொருள் படவந்தவாறு கண்டுகொள்க. வினாவொடுவநதவழி யெதிர்மறைப்பொருள் படுமாறென்னையெனின் சொல்லுநர்குறிப்புவுகையா னெதிர்மறைப்பொருளுணர்த்திற்றென்க. எதிர்மறைப்பொருளுணர்த்திற்றுண்டேகாரமாகலின் வினைச்சொலெதிர்மறுத்தணர்த்துதற்குரிமையு முடைத்தென்ற னிரம்பாறெனின் எதிர்மறையாயின் பயன்றவறுது வினாவுடையினைச்சொலென்றாராகலின் உதெதிர்மறுத்தலை பாண்டையதெனமறுக்க, வினைநிகழ்வுணர்த்தம்பாலதுவினையதுநிகழாமையுணர்த்துதல் வருவாயிடுமமைகவென வினைச்சொற்பற்றி மறுபுலமுலமைத்தவாறு. (சுஎ)

உசஉ. வாராக்காலத்து வினைச்சொற்கிளவி, யிறப்பினுநிகழ்வினுஞ் சிறப்பித்தோன்று, மியற்கையுந்தெளிவுந் கிளக்குங்காலே.

எதிர்காலத்துக்குரிய வினைச்சொற்பொருண்மை மியற்கையாதலுந் தெரியப்பாடுஞ்சொல்லுமிடத்து இந்நதகாலச்சொல்லான நிகழ்காலச்சொல்லானும் விளங்கத்தோன்றும். எ-று. இயற்கையென்பது பெற்றறிமுதலாயினவற்றினுணரப்படுவது. நெளிவுறுந்நெளிவான்வருவது. ஒருகாட்டின்கட்போவார் கூறைகோட்படுத லொருதலையாகக்கண் டிஃதியற்கையென்று துணிந்தான் கூறைகோட்படாமுன்னு மிக்காட்டுட்போகிற் கூறைகோட்பட்டான் கூறைகோட்படும்-என்னும். ஏறம்புமுட்டைகொண்டுதிட்டையெறின் மழைபெய்தலுலாற்றெளிந்தான் அவைமுட்டைகொண்டு தெற்றியேறியவழி மழைபெய்யா

முன்னுமழைபெய்தது-மழைபெய்யும்-என்னும். என எதிர்காலத்திற்குரியபொருளிறந்தகாலத்தானு நிகழ்காலத்தானுத் தோன்றியவாறுகண்டுக்கொள்க. இது காலவழுவமைத்தவாறு. (சஅ)

உசங். செயப்படுபொருளைச் செய்ததுபோலத், தொழிற்படக்கிளத்தலும் வழக்கியன்மரபே.

செயப்படுபொருளைச் செய்தவினைமுதல்போலத் தொழிற்படக்கிளத்தலும் வழக்கின்கணியலுமரபு. எ-து. வழக்கியன்மரபெனவே இலக்கணமன்றென்றவாரும். உ-ம். திண்ணைமெழுதிற்று-கலங்கழீஇயிற்று-எனவரும். திண்ணைமெழுதப்பட்டது, கலங்கழுவப்பட்டது-என்றமன்றாகற்பாலது அவ்வாய்பாடன்றி வினைமுதல் வாய்பாட்டானவருதலும் வழக்கினுளுண்மையானமைகவெனவினைச்சொற்பற்றி மாபுவழுவமைத்தவாறு. செயப்படுபொருளைவினைமுதல்வாய்பாட்டாற்றுகின்றதலேயன்றி யெளிதினடபடுதேனாக்கியரிசிதானேயட்டதெனச்செயப்படுபொருளைவினைமுதலின் ரொழிற்படக்கிளத்தலும் வழக்கியன்மரபென்றற்குத்தொழிற்படக்கிளத்தலுமென்றார். இதனைக்கருமக்கருத்தென்ப. (சக)

உசச. இறப்பெயெதிர்வையாழிருகாலமுஞ், சிறப்பத்தோன்று மயங்குமொழிக்கிளவி.

இறப்புமெதிர்வுமாகிய விரண்டிசாலமுமயங்குமொழிப்பொருளாய் விளங்கத்தோன்றும். எ-து. இவர்பண்டிப்பொழிலகத்துவினையாழிவர்-நானையவன்வாளொடுவெருண்டிவந்தான் பின்னியென்செய்குவை-எனவரும். அவ்விரண்டிகாலமுமயங்குமொழிப்பொருளாய்த்தோன்றுமெனவே அவற்றையுணர்த்துஞ்சொன்மயங்குமென்றவாரும். அவையெயரும்வினையுமாய்மயங்குதலின் மயங்குவினைச்சொற்கிளவியென்னுபொதுப்படமயங்குமொழிக்கிளவி யென்றார். தோன்றுமென்பதுபெயொச்சமெனினுமிழுக்காது. பண்டு வினையாழினொன்றும், நானையருவென்றறங்கூறற்பாலதவ்வாறன்றித்தம்முண்மயங்கக்கூறினுமமைகவெனக்காலவழுவமைத்தவாறு. (ரு)

உசரு. ஏனைக்காலமு மயங்குதல்வரையார்.

இறப்புமெதிர்வுமேயன்றிகழ்ச்சாலமுமயற்றொடுமயங்கும். எ-து. இவன்பண்டிப்பொழிலகத்துவினையாழிம்-எ-ம், நானையரும் - எ-ம்வரும். சிறப்பத்தோன்றுமெனவும், மயங்குதல்வரையாரொனவுக்கூறினார் இறப்புமெதிர்வுமயங்குதல்பயின்னவருதலானும், அத்துனைநிகழ்காலமயக்கம் பயின்னவாராமையானுமென்க. மூன்றுகாலமும்முண்மயங்குமென்றோனுமேற்புழியல்லது மயங்காமையென்கொள்க. ஏற்புழிக்கொள்ளவேவந்தானையருமென்றலும்; வருவானையருவதானென்றலு மெனவியை முதலாயின வெல்லாம் வழுவென்பதாம். பிறவுமன்ன. (ருக)

ஆரவது

வினையியல் முற்றிற்று.

ஏழாவது

இடைச்சொலியல்.

உசசு. இடையெனப்படுப பெயரொடும்வினையொடும், நடைபெற்றியலுந் தமக்கியல்பிலவே.

நிறுத்தமுறையானேயிடைச்சொலுணர்த்திய வெறித்துக்கொண்டார்; தனுவிலவோத்திடைச்சொலோத்தென்னும்பெயர்ததாயிற்று, மொழிக்குமுன்னும்பின்னும்வருமாயினும்பெரும்பான்மையுமிடைவருதலி னிடைச்சொலென்னும்பெயர்த்தாயிற்று, இடைச்சொலென்றுசொல்லப்படுவனபெயரொடும் வினையொடும்வழக்குப்பெற்றியலுந்தாமாகநடக்குமியல்பில, எ-று, இடைச்சொற்களவியுமுரிச்சொற்களவியுமவற்று வழிமருங்கிற்குேன்றுமென்றதனானைச் சொல்பெயரும்வினையுஞ்சார்ந்துவருதல்பெறப்பட்டமையாற்பெயரொடும் வினையொடு நடைபெற்றியலுந்தமக்கியல்பிலவென்றதின்குறிப்பெயரும் வினையுருணர்த்தும்பொருளாயவற்றைச்சார்ந்துநின்று அவற்றைவெளிப்படுத்தலல்லது தமக்கெனப்பொருளுடையவல்லவென்றவாரும். அதுகொழேழிகாமநோயே எ-ம், வருகதில்லம்மவெஞ்சேரிசேர-எ-ம்-பெயரும்வினையுஞ்சார்ந்தப்பொருளை வெளிப்படுத்தவாறுகண்டுக்கொள்க. சார்ந்துவருதலுரிச்சொற்கு மொத்தலற்ற தமக்கெனப்பொருளின்மையிடைச்சொற்குச்சிறப்பிலககணமாம். தமக்கியல்பிலவேயென்றது சார்ந்தல்லதுவாராவெனவலியுறுத்தவாறு, பெயரொடும்வினையொடுநடைபெற்றியலுந்தமக்கியல்பிலவெனப்பொதுப்படக்கூறியவதனாற்சாரப்படுஞ்சொல்லின்வேறும்வருதலேயன்றி உண்டனன்-உண்டான்-எ-ம், என்மனார்-என்றிசினோர்-எ-ம், அருங்குரைத்து-எ-ம் - அவற்றிற்குறுப்பாய்வருதலுங்கொள்க. இனியோருரை- இடைச்சொற்களவியுமுரிச்சொற்களவியுமவற்று வழிமருங்கிற்குேன்றுமென்பதற்குச்சார்ந்துவருதலா னிடைச்சொல்லுருரிச்சொல்லுஞ்சிறப்பில இவையுட்படச்சொன்னன்காமென்பதுகருந்தாகலின் இடைச்சொல்பெயரும்வினையுஞ்சார்ந்துவருமென்னும்வேறுபாடதனாற்பெறப்படாது. என்னைஇடைச்சொல் பெயர்சார்ந்துவரினுமுரிச்சொல் வினைசார்ந்துவரினுமவற்றுச்சிறப்பின்மையும், சொன்னன்காதலுமுணர்த்துதல்கிதையாதா கலானதனானைச்சொல்பெயரும்வினையுஞ்சார்ந்துவருமென்ப திச்சுத்திரத்தாற்கூறல்வேண்டுமென்ப, அவ்வுரையுரைப்பார்பெயரினும்வினையினு மெய்து மாறியென்பதற்குப்பெயரும்வினையுஞ்சார்ந்தென்பொருளுரைப்ப. (க)

உசஎ. அவைதாம், புணரியவினையிடைப் பொருணிலைக்குதரவும், வினைசெயன்மருங்கிற் காலமொடுவருநவும், வேற்றுமைப்பொருள்வயி னுருபாகுநவு, மசைநிலைக்கிளவியாகிவருநவு, மிசைநிறைக்கிளவியாகிவருநவுந், தத்தங் குறிப்பிற் பொருள்செய்குநவு, மொப்பில்வழியாற்பொருள்செய்குநவுமென், நப்பண்பினவே நுவலுங்காலை.

மேற்சொல்லப்பட்டவிடைச்சொற்கடாம் இரண்டுசொல்புணருமிடத்தப் பொருணிடைக்குதலுனவும், வினைச்சொல்லுமுடிக்குமிடத்துக் கால்பொருளவாய்வருவனவும், செயப்படுபொருண்முதலாகிய வேற்றுமைப் பொருட்க ணுருபென்னுக்குறியவாய்வருவனவும், பொருளுடையவன் திச்சார்த்திச்சொ ல்லப்படுந் துணையாய்வருவனவும், வேறுபொருளுணர்ந்தா டிசைநிறைத்தலே பொருளாகவருவனவும், தத்தங்குறிப்பாற்பொருளுணர்த்துவனவும், ஒப்புமை தோன்றாதவழியவ்வொப்புமைப்பொருள்பயப்பனவுமெனக்கூறப்பட்டவேழி யல்பையுடையசொல்லுமிடத்து. எ-று. புணரியனிலை புணரியலதுநிலை. ஆண் டுப்பொருணிடைக்குதலுதலாவது எல்லாவற்றையுமென்புழி வற்றுச்சாரியைநி லைமொழிப்பொரு ளுநிலையென்பதுபடவருதலும், எல்லாநம்மையுமென்பு ழிநம்முச்சாரியைநிலைமொழிப்பொ ருடன்மைப்பன்மையென்பதுபடவருதலு மாம். அல்லனவுந் தாஞ்சார்த்துவருமொழிப்பொருட் குபகாரமுடையவாய் வருமாறோற்றுகொள்ளப்படும். அல்லாககாற் சாரியைமொழியாகாவென்ப து. வினைச்சொலொருசொல்லாயினுமுதனிலையுமிதுநிலையு மிடைச்சொல்லு மாகப்பிரித்துச்செய்ககொ ப்பது காட்டப்படுதலின் வினைசெயன்மருங்கினெ ன்றா. அம்முடிபுணர்த்தாமைக்குக்காரணம் புணரியனிலையிடை உணரத்தோ ன்றவென்புழிச்சொல்லப்பட்டது. அவற்றுளொருசாரனபாலுணர்த்தாமையா னும், எல்லாங்காலமுணர்த்துதலானுங்காலமொடுவருவமென்றார். வேற்றுமை ப்பொருளவாய்வருவனபிறசொல்லுமுளவாகலி னவற்றைநிக்குதற்குருபாகு நவுமென்றார். பிறசொல்லாவன கண்ணகன்ஞாலம்- ஊர்ச்சாணியந்த பொது ம்பொனவேழாம்வேறுமைப்பொருட்கண்வருங்கண் தான்முதலாயினனும், அ னையையாகன்மாறே-சிறந்தோன்பெயரன்பிறநதமாறே-முறையுளிக்கோலோச் சுமன்னவன்-எனமுன்றம்வேற்றுமைப்பொருட்கண்வருமாறுஉளியென்பனவு மன்னபிறவுமாம். அஃதேல்வேற்றுமையுருபுமென்றேதுவாரோதவே யிவைநீ ற்குமெனினஃதொக்கும் அவைதம்மையுநதழிஇக்கோடற்குவேற்றுமைப் பொ ருள்வயினென்றார். அவைவருங்கால்நிலைமொழிபுருபிற்கேற்றசெய்கையேற்பு ழிப்பெறுதலுமுடைமையினுருபாகுநவுமென்றார். இஃதிருபொருளுணர்த்தலா னிருதொடராகக்கொள்க. அசைத்தல் சார்த்துதல்; பொருளுணர்த்தாது பெய ரொடுமவினைமொடுஞ்சார்த்திச்சொல்லப்பட்டு நின்றலினைசைநிலையாயிற்று. அ வைஅந்தின்முதலாயின. புகழநகிகுமல்லரோ - பெரிதேயுனாத்திசினோனெ ன்சார்த்தமொழியையேறுபடுத்திநின்றலினைசைச்சொலாயினவென்பாருமுளர். செய்யுட்சுனியைசிறைத்தநின்றலினைசைநிறையாயின. குறிப்புச் சொல்லுவா ன்கண்ணதாயினுமவன்குறித்தபொருளைத்தானுங்குறித்தநின்றலிற்றத்தங் குறி ப்பினென்றார். சொல்லுவான்குறித்தபொருளைத்தாம்விளக்குமென்பார்த்தத்தங் குறிப்பிற்பொருளென்றார். கூரிதோர்வாண்மன்னன்புழிமன்னனன்றியோசை வேறுபாட்டானொருகாற்றிட்பமின்றென்னுந்தொடக்கத் தொழியிசைப்பொரு டோன்றலும்பெறப்படும். பொருட்கும், பொருளைப்புவனகையுடைய வுணர்வீற் றுமொற்றுமைகருதிப்பொருளுணர்வைப்பொருளென்றார். மிகுதிசெய்யும்பொ ருவென்பதுமுதலாயினவற்றிற்குமீதொக்கும். ஒக்குமென்னுந் சொல்லன் றேயுப்புமையுணர்த்துவது அச்சொல்லாண்டின்மையா னெப்புமையோன்

மூலையொப்பியவழியாலென்றார், உவமையொடுபொருட்கொப்பில்லை யென்றால்லென்பது. ஒக்குமென்னுஞ்சொல்லையொப்பென்றொன்றாக முளர். ஒப்பில்வழியாற்பொருள்செய்குருவாவன அன்ன - ஏய்ப்ப, உறழ், ஒப்ப- என்பனமுதலாகப்பொருளாகிகாரத்துக்கூறப்பட்ட முப்பத்தாறுனுளொக்கு மென்பதொழியவேணையவாம். சாரியையும், வேற்றுமையுருபும், உவமவுருபும் குறிப்பாற்பொருளுணர்த்துமாயினும் புணர்ச்சிக்கணுபகாரப்படுத்தலும், வேற்றுமைத்தொகைக்குமுதலமைத்தொகைக்கு மவ்வுருபுபற்றி யிலக்கணங்கூறுதலுமுதலாகியபயனோக்கியிவற்றைவேறுகூறினார். இடைச்சொலேழுள்ளமுதலினற்றமுன்றுமேலேயுணர்த்தப்பட்டமையானமுன்வைத்தார், ஒப்பில்வழியாற்பொருள்செய்குருமுன்னருணர்த்தப்படுதலினிதுதிக்கணவைத்தார். ஒழிந்தனமுன்றுமில்லவோத்தினகத்துணர்த்தப்படுதலினிடைவைத்தார். (உ)

உசஅ. அவைதா, முன்னம்பின்னு மொழியுதித்துவருதலுந், தம்மீறுதிருதிலும் பிரிதவணிலையலு, மன்னவையெல்லா முரியவென்ப.

மேற்சொல்லப்பட்டவிடைச்சொலிடைவருதலேயன்றித் தம்மாற்சார்ப்புஞ்சொற்குமுன்னம்பின்னுமவருதலுந் தம்மீறுவேறுபட்டுவருதலும் பிரிதோரிடைச்சொலோரிடைச்சொன்முனவருதலுமாகிய வத்தன்மைபவெல்லாமுரிய-எ-று. அதுமன்-எ-ம், கேண்மியா-எ-ம்-சாரப்படுமொழியைமுன்னடுத்தவந்தன. கொன்னார்-எ-ம், ஒ ஒ வினிதே-எ-ம்- பின்னடுத்தவந்தன. உடனுயிர்பொருகதில்லவெனவீறுதிருந், உவந்தது. வருகதில்லமமவெஞ்சேரிசேரவென்பதுபிரிதவணின்றது. அவைதாமெனப்பொதுவகையானோசுகினோனு மில்லக்கணமில்லியலின்சுணுணர்த்தப்படுமொசர் லுமுதலாகிய மூன்றற்குமெனக்கொள்க. அன்னவையெல்லாமென்றதனும்மன்னைச்சொல்-கொன்னைச் சொலெனத்தம்மையுணரநின்றவழியீறுதிருதிலும், எனகாரமுன்னொனவெழுத்துச்சாரியையீறுதிருதிலுங்கொள்க. (ங)

உசக. கழிவேயாக்க மொழியிசைக்கிளவியென், நம்முன்றென்ப மன்னைச்சொல்லே.

இவ்வோத்தினகத்துணர்த்தப்படு முவகையிடைச்சொல்லுளத்தத்தற்குறிப்பிற்பொருள்செய்குரு பொருளுணர்த்துதற் சிறப்புப்பரப்புடைமையானதுணைமுன்னுணர்த்துகின்றார். கழிவுருறித்துறிதபதும் ஆக்கங்குறித்துறிதபதும் ஒழியிசைப்பொருண்ணமைகுறித்துறிதபதும் மெனமன்னைச்சொன்முன்றும். எ-று. சிறியகட்பெறினேயெமக்கியுமன்னே என்புழிமன்னைச்சொல்லினிஅதுகழிந்ததென்னும்பொருள்குறித்துறின்றது. பணிகாரமென்னன்புழிஇன்றுகயல்பிறழும்வயலாயிற்றென அஃதாக்கங்குறித்துறின்றது. கூறிதோர்வாண்மன் என்புழித் திட்டமின்றென்றும், இலக்கணமின்றென்றனுமென எச்சமாயொருந்தசொற்பொருண்மைரோக்கிற்றது. (ச)

உரு0. விழைவேகால மொழியிசைக்கினவியென், நம்முன்றென்ப தில்லைசொல்லே.

விழைவுகுறித்துநிற்பதங் காலங்குறித்துநிற்பதுமாண்டொழிந்து நின்ற சொற்பொருளேநோக்கிநிற்பதுமெனத்தில்லைச்சொன்முன்றும், எ-று. வாரந்திலங்கும்வையெயிறுச்சின்மொழியரிவையைப்பெறுகதில்லம்மயானே என அவனைப்பெறுதற்கணுளதாகியவிழைவின் கண்வந்தது. பெற்றாங்கறிகதில்லம்மவிவ்வுளோனப்பெற்றகாலத்தறிகவெனக் காலங்குறித்துநின்றது. வருகதில்லம்மவெஞ்சேரிசேரனவந்தககா லின்னதுசெய்வவென்னு மொழியிசைப்பொருளைக்கிறது. (ரு)

உருக. அச்சம்பயமிலி காலம்பெருமையென், நப்பானுன்கே கொன்னைசொல்லே.

அச்சப்பொருளதும் பயமின்மைப்பொருளதும் காலப்பொருளதும்பெருமைப்பொருளதும்மெனக்கொன்னைச்சொன்னுள்காம்-எ-று. கொன்முனை யிரவூர் போலச்சிலவாகுகநீ தஞ்சநாளையென்புழி அஞ்சிவாழுமார் எ-ம், கொன்னே கழிந்தன்றிளமையுமென்புழிப்பயமின்றிக்சுழித்தது-எ-ம், கொன்வரல்வாடை நினக்கென்கொண்டேனுவென்புழிக்காதலர்நீங்கியகாலமறிந்துவந்தவாடை எ-ம், கொன்னுர்துஞ்சிறும் யாநதுஞ்சலமேயென்புழிப் பேரூர்துஞ்சினும்-எ-ம்- கொன்னைச்சொன்குபொருளுட்படவந்தவாறுகண்டுகொள்க. (சு)

உருஉ. எச்சஞ்சிறப்பே யையமெதிர்மறை, முற்றெயெண்ணே தெரிநிலையாக்கமென், நப்பாவெட்டே யும்மைச்சொல்லே.

எச்சங்குறிப்பது முதலாகவாக்கங்குறிப்பதிறுத வும்மைச்சொ லெட்டாள்-எ-று. சாத்தனும்வந்தானென்னுமும்மைகொற்றனும்வந்தானென்னு மெச்சங்குறித்துநின்றறவினெச்சவும்மை. கொற்றனும்வந்தானென்பது உயிற்றந்தசாத் கன்வரவாகியவெச்சங்குறித்துநின்றறவினெச்சவும்மை. குறவருமருளுங்குன்றத் துப்படினையென்பது குன்றத்துமயங்காகியங்குதற்குட்குறவாச்சிறந்தமையாற் சிறப்புமமை. ஒன்றிரப்பான்போலினிவரதுஞ்சொல்லும் உலகம்புரப்பான்போல்வதோர்மதுகையுமுடையன் வல்லாராவழிபட்டொன்றிறதான்போல நல்லார்கட்டோன்றுமடக்கமுமுடையன் இல்லோர்புன்கணிகையிற்றணிக்க வல்லான்போல்வதோர்வண்மையுமுடையனென்புழிஇன்னொன்று துணியாமைக்கண்வருதலின் அவையையவும்மை. சாத்தன்வருதற்குமுரியனென்பது வாராமைக்குமுரியனென்னு மெதிர்மறையையொழிபாகவுடைத்தாய் நின்றறவினெதிர்மறையும்மை. தமிழ்நாட்டிழைந்தருமென எஞ்சாப்பொருட்டாகலான முற்றும்மை. நிலனுநீருநதீயும்வனியுமாகாயமுமெனப்பூதமைந்தென்புழிஎன்னுதற்கண்வருதலினென்னும்மை. இருநிலமடிதோய்தலிற்றிருமகளுமல்லாரும்பூதமல்லவிவன்பாராருமென்றவழித்தெரிதற்பொருளாய்நின்றறவிற் தெரி

நிலையும்மை. திருமகளோ வரமகளோவென்னு தவகாரீக்குதலி னையவும்மை யின்வேறுதலறிக. ஆக்கவும்மைவந்தவழிக கண்டுகொள்க. உரையாசிரியர் நெடியனும் வலியுறுமாயினென்புழி உம்மையாக்கங்குறித்துநிறறலி னுக்க வும்மையென்றா. செப்பேவழீஇயினும் வகாரிலையின்றேயென்னுமும்மை வ முவைவிலக்கணமாக்க்கோடல்முறித்து நின்றமையா னுக்கவும்மை யென் பாருமுளர். (எ)

உருங. பிரிநிலைவினாவே யெதிர்மறையொழியிசை, தெரிநிலைக் கிளவி சிறப்பொடுதொகைஇ, யிருமுன்றென்ப வோகா ரம்மே.

பிரிநிலைப்பொருட்டாவதுமுதலாக வோகார மறுவகைப்படும். எ-று. பா னோதேதேனவாபேய வுழங்கலளோ-என்பது தேறுவார் பிறிற்பிரித்தலிற் பிரி நிலையெச்சமாயிற்று. சாத்தனாண்டோ- என்பது வினாவோகாரம். யானோ கொளவேனென்பது கொள்ளேனென்னு மெதிராமறைகுறித்துநிறறலி னெதி ர்மறையோகாரமாம். கொளலோகொண்டானென்பது கொண்டுயப்போயி னுனல்லென்பதுமுதலாய வொழியிசைசேராக்கிற்றலி னொழியிசையோகா ரம். திருமகளோவல்ல எரமகள்ளாவல்ல னிவன்யாரொன்பது தெரிதற்கண்வ ருதலிற் தெரிநிலையோகாரம். ஒ ஒ பெரிடெனென்பது பெருமையிசையுளர்த் தலிற் சிறப்போகாரமாம். (அ)

உருச. தேற்றம்வினாவே பிரிநிலையெண்ணே, யீற்றசையிவ்வை ந்தேகாரமமே.

தேற்றேகாரமுதலாக வேசாரமைந்த. எ - று. உண்டேமறுமையெனத் தெரிவின்கண்வருதலிற் தேற்றேகாரம். நீயேகொண்டாயென வினாப்பொரு ளுணர்த்தலின் வினாவேகாரம். அவருளினேகள்வனெனப் பிரித்தலிற் பிரி நிலையேகாரம். நிலனே நீதோ தீயே வளியேயென எண்ணுதற்கண்வருதலின் எ ண்ணேகாரம். கடலபோற்றோன்றல் காழிறநதோரோயென்பது செய்யுளிறுதி க்கண்வருதலினீற்றசையேகாரம். வாடாவள்ளியங்காழிறநதோரோயெனச் செ ய்யுளினையும்வருதலி னீற்றசையென்பது மிகுநீரோக்கிச்சென்றகுறி. இஃத சைநிலையாயினு மேகாரவேறுபாடாகலி னீண்டுக்கறிஞர். (சு)

உருரு. வினையேகுறிப்பே யிசையேபண்பே, யெண்ணேபெய ரொ டவ்வறுகிளவியுங், கண்ணியநிலைத்தே யெனவெ ன்கிளவி.

வினையுதலாகியவாறு பொருண்மையுங்குறித்துவரு மெனவென்னுமிடை ச்சொல். எ-று. மலைவாண்கொள்கெனவுயர்பலிதுஉயவென வினாப்பொருண் மையும், துண்ணெனத்துடித்ததுமன் னெனக்குறிப்பிப்பொருண்மையும், ஒல் லெனவொலித்த தெனவிசைப்பொருண்மையும், வெள்ளெனவிளர்த்ததெனப் பண்புப்பொருண்மையும், நிலனென நீரொனத் தீயென வளியெனவெனவெண்

ஞப்பொருண் மையும், அமுர்காரெனவொருபாவிபெனப் பெயர்ப்பொருண் மையுங்குறித்து எனவென்னஞ்சொல் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. (க0)

உருக. என்றென்கிளவியு மதனோரற்றே.

என்றென்னுமிடைச்சொல்லு மெனவென்பதுபோல வவ்வாறுபொருளு ங்குறித்துவரும். எ - று. நகாவருமென்றெண்ணி-எ-ம், விண்ணென்றினைத் தது-எ-ம், ஒல்லென்றொலிக்கு மொலிப்புனலூரற்கு-எ-ம், பச்சென்றுபசுத்த து-எ-ம், நிலனென்று நீரென்று தீயென்று-எ-ம், பாரியென்றொருவனுனை- எ-ம் வரும். (கக)

உருஎ. விழைவின்றில்லை தன்னிடத்தியலும.

அப்பான்மூனதேதிலகைச் சொல்லெனப்பட்டமூன்றனுள விழைவின் கண் வருந்தில்லைதன்மைக்கணல்லதுவாராது-எ-று. தன்மைக்கணவருதன் மேற்கா ட்டப்பட்டனவற்றுள்ளும்பிறுண்டிங்கண்டுகொள்க. இடம் வரையறுத்தோதா மையின்விழைவின்றில்லைதன்மைக்கணவருதலு மேலேபெறப்பட்டதனைப்பின் னுங்கூறினார் ஏனையிடத்துவாராதென்று நியமித்தற்கென்பது. (கஉ)

உருஅ. தெளிவினேவுஞ் சிறப்பினேவு, மளவினெடுத்த விசை யவென்ப.

தெளிவின் கணவருமேகாரமுஞ் சிறப்பின்சண்வருமேகாரமுமளபான்மி க்க விசையையுடையவென்றுசொல்லுவராசிரியர். எ-று. அளபுப ஁யாய்வ ருதன்மேற்காட்டப்பட்டனவற்றுள்ளும் பிறுண்டிங்கண்டுகொள்க. (கஉ)

உருக. மற்றென்கிளவி வினைமாற்றசைநிலை, யப்பாவிரண்டெ ன மொழிமனார்புலவர்.

மற்றென்னுஞ்சொல்லினைமாற்றுமசைநிலையுமெனவிரண்டாம். எ-று. ம ற்றறிவாரல்லிளையாமிளையமென்றவழி அறஞ்செய்தல் பின்னறிவாமென வக் காலத்துவினைமாற்றுதலான்மற்றென்பதுவினைமாற்றின்கண்வந்தது. அது மற்ற வலங்கொள்ளாதுரொதுமலர்க்கலுமுமென அசைநிலையாபவந்தது. கட்டுகா மிடையுமற்றேவென அசைநிலையாய்வரும். (கச)

உரு0. எற்றென்கிளவி யிறந்தபொருடடே.

எற்றென்னுஞ்சொல்லிறந்தபொருண்மைத்து. எ-று. எற்றெனுடம்பி னெ ழினலமென்பது என்னலயிறந்ததென்னும்பொருள்படநின்றது. எற்றேற்றமி ல்லாரூர்யானேற்றமில்லாதே நென்பதுஉம் இதுபொழுதுதுணிகில்லாருட் டினிகில்லாதேன்யானென்றுதுணிவிறந்ததென்பதுபடநின்றது. (கரு)

உருக. மற்றையதென்னுங் கிளவிதானே, சுட்டுநிலைபொழிய வி னங்குறித்தன்றே.

மற்றையதெனப்பெயர்க்குமுதனிலையாய்வரு மற்றையென்னுமைகாரவீற்
றிடைச்சொல்லுட்டப்பட்டதனையொழித் ததனினங்குறித்துநிற்கும். எ-து. ஆ
டைகொணாதவழி யவ்வாடையேண்டாதான் மற்றையதுகொணவென்னும்
அஃதச்சுட்டியவாடையொழித் ததற்கினமாகியபிறகாடைகுறித்துநின்றவாறு
கண்டுகொள்க. பெரும்பான்மையு முதனிலையாய்நின்றல்ல தவ்விடைச்சொல்
பொருள்விளக்காகமபின் மற்றையதென்னுங்கினவ்பென்றார். சிறுபான்மை
மற்றையாடையெனத்தானேயும்வரும். மற்றையஃது-மற்றையவன் - என்னுந்
தொடக்கத்தனவும் அவ்விடைச்சொன்முதனிலையாய்பெயர். (௧௬)

௨௩௨. மன்றவென்கிளவி தெற்றஞ்செய்யும்.

மன்றவென்னுஞ்சொல்தெளிவுப்பொருண்மையுணர்த்தும். எ-து. கடவு
ளாயினுமாகம-வைமன்றவாழியமுருகே-எனவரும், மடவையென்றவாறு.

௨௩௩. தஞ்சக்கிளவி யெண்மைப்பொருட்டே.

முரசுகெழுதாயத்தரைசேதஞ்சம்-எனத்தஞ்சக்களில் யரைசுகொடுத்த
லெள்தெனவெண்மைப்பொருளுணர்த்தியவாறுகண்டுகொள்க. (௧௭)

௨௩௪. அந்நிலாங்க வசைநிலைக்கிளவியென், ருயிரண்டாகு மி
யற்கைத்தென்ப.

அந்நிலென்னுஞ்சொ லாங்கென்னுமிடப்பொருளுணர்த்துவதுமசைநிலை
யுமெனவிரண்டாம். எ-து. வருமேசேயிழையநதிகொழுநற்காணியவென்பு
ழிஆங்குவருமென்றவாரும். அந்நிற்கச்சினன்கமுலினெனவாளாதே அசைத்
துநின்றது. (௧௮)

௨௩௫. கொல்லே யையம்.

குற்றிகொல்லே மகன்கொல்லே எனக்கொல்லுபத்துக்கண்வந்தவாறு.

௨௩௬. எல்லே யிலக்கம்.

எல்லென்பதுரிச்சொன்மைத்தாயினுமசிரியரிடைச்சொலாகவேயோ
துண்மையானிடைச்சொலெனறுசேரடும். எல்லையென - எல்லென்பதுவிளங்
குதற்கண்வந்தவாறு. (௨௧)

௨௩௭. இயற்பெயர்முன்ன ராகாக்கிளவி, பலர்க்குரியெழுத்தி
ன் வினையொடுமுடிமே.

இயற்பெயர்முன்னவருமாளெனுமிடைச்சொல்பலரிசொல்லானமுடி
யும். எ-து. ஈண்டியற்பெயரென்றதிருதினைக்கு மஃறிணையிருபாற்குமுரிய பெ
யரை. பெருஞ்சேந்தனார்வந்தார்-முடவனார்வந்தார்- முடத்தாமக்கணியார்வர்
தார்-தந்தையார்வந்தார்-எ-ம், நரியார்வந்தார்-எ-ம் வரும். தாம், தான், எல்லா
ம், நீயிர், நீ-என்னுமைதமொழித்தல்லாவியற்பெயபொல்லாவற்றுமுன்னரும், அ

ஃறிணையியற்பெயரெல்லாவற்றுமுன்னருமானாக்கிளவிவருதலிற் பெரும்பான்மைகுறித்திப்பெயர்முன்னனன்றார். நம்பியார்வந்தார்-நங்கையார்வந்தாரெனச் சிறுபான்மையுயர்திணைப்பெயர்முன்னர்வருத லொன்றெனமுடித்தலென்பதனாக்கொள்ச. ஆனாக்கிளவி கள்ளென்பதுபோலவொற்றுமைப்பட்டுப் பெயரீரூய்நிற்றலி னானாக்கிளவிபலரறிசொல்லான் முடியுமென்றது-அத்தனை யீரூகவுடையபெயர்பலரறிசொல்லான்முடியுமென்றவாரும். பலர்க்குரி யெழுத்தி ன்வினையொடுமுடிமேயெனவானாக்கிளவியதியல்புணர்த்தவே அஃதுயர்த்தப் பொருட்டாதலும், திணைவழுவும்பால்வழுவமைத்தலும்பெற்றும். ஒருமைப் பெயர்முன்னரொருமைசிதையாமலானாக்கிளவிவந்து பலரறிசொல்லான் முடிதலினொருவனாக்கலும்பன்மைககிளவியின்வேருதலுநிக. (௨௨)

௨௬௮. அசைநிலைக்கிளவி யாகுவழியுறிதல்.

ஆனாக்கிளவியசைநிலையாமிடமறிக. எ-து. பெயரினாகிடதொகையு மாருளவே-எ-ம், எல்லாவயிரொடுஞ்செல்லுமார்முதலே-எ-ம் வரும். ஆகுவழியறிதலென்றதனாசைநிலையாங்காலும்மைமுன்னரு முழிய்ந்துவினைமுன்னருமல்லதுவாராமையறிக. சிறுபான்மைபிறுண்டெருமேனுங்கொள்ச. (௨௩)

௨௬௯. ஏவுங்குறையு மிசைநிறையசைநிலை, யாயிரண்டாகுமியற்கையவென்ப.

ஏ என்னுமிடைச்சொல்லுங் குறா என்னுமிடைச்சொல்லு மிசைநிறையுமசைநிலையுமெனவொரோவொன்றிரண்டாம். எ-து. ஏ ஏ யிஃதொத்தருளெனப்பெறுன்கேட்டைக்காண- என்பதசைநிறை. ஏ ஏ யென்சொல்லுக-என்பதசைநிலை. அளிதோதானெய்துபெறலருங்குறாத்த-என்பதசைநிறை.பலகுறாத்துன்பங்கள்சென்றுபடும்-என்பதசைநிலை. தொடர்மொழிமுதற்கட் பிரிந்துநின்றல்லதுபெரும்பான்மையுமேகாரமிசைநிறையுமசைநிலையுமாகாமையிற் சார்ந்தமொழியோடொன்றுபட்டிசைத்திடையுமிறுதியுநிற்குந்தேற்றேகாரமுதலாயினவற்றொடொருங்குருதுவேறுகூறினார். அஃதேலத்தினைநிரனிறைப் பொருட்டாகக்கொண்டு ஏ இசைநிறை, குறா அசைநிலையென்றாரா. லுரையாசிரியரானின்று அற்றன்று மற்றுஅந்திலென்பனபோலப் பொருள்வகையான் வேறுபடுவனவற்றையிரண்டாமென்பதல்லது சொல்வகையானிரண்டாகியசொல்லையிரண்டாமென்றதனோர்பயின்மையா னவர்க்கது கருத்தன்றென்க. அல்லதுஉமொருசொல்லையிசைநிறையுமசைநிலையுமாகலுடைமையா னவற்றையுடன்குறினொன்றாக்கா விசைநிறையுமசைநிலையுமொருங்குமயங்கக்கூறலா மாகலா னுமவர்க்கதுகருத்தன்மையுனாக. (௨௪)

௨௭0. மாவென்கிளவி வியங்கோளசைச்சொல்.

மா என்னு மிடைச்சொல்லியங்கோளைச்சார்ந்தசைநிலையாட்வரும். எ-து. புற்கையுன்கமாகொற்கையோனே-எனவரும். (௨௫)

உஎக. மியாயிகமோமதி யிகுஞ்சின்னென்னு, மாவயினு மு
ன்னிலையசைச்சொல்.

மியாமுதலாகியவாறு முன்னிலைமொழியைச்சார்ந்தவருமசைநிலைச்சொ
ல்லாம். எ-று. கேண்மியா-சென்மியா-எ-ம், கண்பனியான்றிகவென்றிதோழி
எ-ம், காமஞ்செப்பாதுகண்டதுமொழிமோ-எ-ம், உராமதிவாழியோவலவ
எ-ம், மெல்லேம்புலம்பனைச்சண்டிகும்-எ-ம், காப்பும்பூண்டிசிற்கடையும்போ
கல்-எ-ம்வரும். (உசு)

உஎஉ. அவற்றுள், இகுஞ்சின்னு மேனையிடத்தொடுந், தகு
நிலையுடைய வென்மனாற்புலவர்.

நெற்கூறப்பட்டவாறனுளிகுமுஞ்சின்னும் படர்க்கைச்சொல்லொடுந்தன்
மைச்சொல்லொடும் பொருநதுநிலையுடையவெனவெய்தியதன்மேற் சிறப்புவி
திவகுத்தவாறு. கண்டிகுமல்லமோ-எ-ம், கண்ணும்படுமோவென்றிசின்யானே-
எ-ம்- தன்மைக்கண்வந்தன. புகழ்ந்திகுமல்லரோபெரிதே-எ-ம், யாரஃதறிந்தி
சினேரோ-எ-ம்- படர்க்கைக்கண்வந்தன. (உ௪)

உஎங. அம்மகேட் பிககும்.

அம்மவென்னுமிடைச்சொ லொருவனையொருவ னென்றுகேளென்றுசொ
ல்லுதற்கண்வரும். எ-று. அம்மவாழிதோழி-எனவரும். மியாயிகமுதலாகிய
வசைநிலையொருபொருளுணர்த்தாவாயினு முன்னிலைக்கணலது வாராமையி
னவ்விடமுணர்விரகுமாறுபோல அம்மவென்பதனுமொருபொரு ளுணர்த்தா
தாயினுமொன்றனைக்கேட்பிக்குமிடத்தல்லது வாராமையா னப்பொருளுணர்
விக்குமென்பதுவிளக்கியகேட்பிக்குமென்றார். (உ௫)

உஎச. ஆங்கவனாயசை.

ஆங்கவென்னுமிடைச்சொல்கட்டுணைக்கணசைநிலையாய்வரும். எ-று. ஆ
ங்கக்குமிலுமயிலுங்காட்டி-எனவரும். (உ௬)

உஎடு. ஒப்பிலபோலியு மப்பொருட்டாகும்.

ஒப்புமையுணர்த்தாதபோலிச்சொல்லுமாங்கவென்பதுபோல வுரையசை
யாம். எ-று. மங்கலமென்பதோருருண்டிபோலும்- எனவரும். போலும், போ
ல்வது-என்னுந்தொடக்கத்துப்பலவாய்பாடுநதழுவுதற்குப்போலியென்றார். நெ
ருப்பழற்சேர்த்தக்காரனெய்போல்வதுஉமென்பதுமது. அசைநிலையுமபொருள்
குறித்தல்லதுநில்லாமையினப்பொருட்டாகுமென்றார். (உ௭)

உஎ௮. யாகா, பிறபிறக்கரோபோ மாதெனவருஉ, மாயேழ்சொ
ல்லு மசைநிலைக்கிளவி.

யாமுதலாகியவேழிடைச்சொல்லுமசைநிலையாம். எ-று. யாபன்னிருவர்
மாணக்கரகத்தியனார்க்கு-எ-ம், புறனிப்பட்டாளோவியளிவட்காண்டிகா-எ-ம்,

தான்பிறவரிசையறிதலிற்றன்னுந்நாக்கி-எ-ம், அதுபிறக்கு-எ - ம், நோதகவிருங்குமிலாஹுமரோ-எ-ம், பூரியின்வாழாதென்போதெய்ய-எ-ம், விளிந்தன்முமாதவற்றெறிந்தவென்னெஞ்சே-எ-ம்வரும். இடம்வரையுமுமையிவிலைவழுவிடத்திற்குமுரிய. ஆங்கவமுரையில்போலியுமுதொடங்குறற்கண்ணுமாதரமில்வழியும்வருதலின்வேறுகூறினார். (௩௧)

௨௭௭. ஆகவாக லென்பதென்னு, மாவயின்முன்றும் பிரிவிலைசைநிலை.

ஆகவாகலென்னு என்றுமுன்றிடைச்சொல்லும் அசைநிலையாங்காலிரட்டித்துநிற்கும்- எ - று. பிரிவிலைசைநிலையெனவேதனித்துநின்றசைநிலையாகாவென்பதாம். ஒருவன்யானின்னென்றானும், நீயின்னையென்றானும், அவனின்னென்றானுங்கூறியவழிக்கேட்டான் ஆகஆக- ஆகல் ஆகலென்னும்; இவையுடம்படாமைக்கண்ணும், ஆதரமில்வழியும்வரும். ஒருவனென்றுரைப்பக்கேட்டான் என்பது என்பது என்னும். அதுநன்குரைத்தற்கண்ணும், அழகாதற்கண்ணும்வரும். பிரான்வெரினும்வழக்குநோக்கியுணர்ந்துகொள்க. (௩௨)

௨௭௮. ஈரளபிசைக்கு மிறுதியிலுயிரோ, யாயியனிலையுங் காலத்நாணு, மளபெடைநிலையுங் காலத்தானு, மளபெடையின்றித் தான்வருங்காலையு, முளவெனமொழிப்பொருள்வேறுபடுதல், குறிப்பினிசையானெறிப்படத்தோன்றும்

இரண்டுமாத்நிலையையுடைத்தாய் மொழிக்கீறாகாதெனப்பட்ட ஓளகாரம்பிரிவிலைசைநிலையென மேற்கூறப்பட்டனபோல விரட்டித்து நிற்குமிடத்து மிரட்டியாதளபெடையாய்நிற்குமிடத்து மளபெடையின்றித் தான்வருமிடத்தும்பொருள்வேறுபடுதலுள அப்பொருள்வேறுபாடுசொல்லுவான் குறிப்பிற்குறிக்குமோசைவேறுபாட்டாற்புலப்படும்.எ-று. பொருள்வேறுபாடாவனவழக்குநோக்கச் சிறப்புமாறுபாடுமாம். ஓள ஓள வொருவன்வளஞ்செய்தவாறு-என்றவழிச்சிறப்புத்தோன்றும். ஒருதொழில்செய்வானை ஓள ஓள வினிச்சாலுமென்றவழிமாறுபாடுதோன்றும்.ஓளஉவொருவனிரவலர்க்கீந்தவாறு - ஓள உவினிவெகுளல் - எ - ம், ஓளவவன்முயலுமாறு - ஓளவினித்தட்டுப்புடையல்-எ-ம்- அளபெடுத்துமளபெடாதும்வநதவழியு மப்பொருடோன்றியவாறு கண்டுகொள்க. இதனையிக்காலத்தோகாரமாகவழங்குபு. பிறபொருள் பரிமாயினுமறிந்துகொள்க. ஈரளபிசைக்குமென்றேயொழியி நெட்டெழுத்தெல்லாவற்றுமேலும், இறுதியிலுயிரொன்றேயொழியி நெகர வொகரத்துமேலுஞ் சேறலானீரளபிசைக்குமிறுதியிலுயிரொன்றார். இதுதத்தங்குறிப்பிற்பொருள்செய்வதாயினுமடுக்கிவருதலுடைமையானின்றுவைத்தார். (௩௩)

௨௭௯. நன்றிற்றேவு மன்றிற்றேவு, மந்தீற்றேவு மன்னீற்றேவு, மன்னபிறவுங் குறிப்பொடுகொள்ளும்.

நன்றிதேவுமன்றிதேவுமாவன-நன்றே-அன்றே-என்பன. அந்நிதேவு மன்னிதேவுமென்பன-அநதோ - அன்றே - என்பன, நன்றினதீற்றின்கணை வெணவிரியும், இவ்விரியேனையவற்றிற்குமொக்கும், நன்றிதேவன்பதனானம் மூர்துவருஉயிகர வைகாரமெனபுழிப்போலச்சொன்முழுவதும் கொள்ளப்படும். ஒழிந்தனவுமன்ன. குறிப்பொடுகொள்ளுமென்றது மேலதுபோலவியை புங்குறிப்போசையாற பொருளுணர்த்துமெனவாறு. ஒருவனென்றுரைத்த வழியதற்குமேவாதான் நன்றேநன்றே-அன்றே-அன்றேயெனவடுக்கலும்வரும். அவைமேவாமைக்குறிப்புரிளச்சும். அவனன்றே யிதுசெய்வானென வடுக்கா துநின்றவழி அன்றிதேவுக்குதெளிவுமுதலாகிய பிரபொருளும்படும். ஏனையிரண்டுமிகக்கிடங்காது மிரங்குநிற்புவெளிப்படுக்கும். இவையுரத்தத்தங் குறிப்பிறபொருள்செய்தவன. உபநயிபுமென்றதனானத்தோஅதோ, சோசோ-ஒக்குகுகுமஎனனூர்தொடக்கச்சனகொள்க. (௩௪)

உஅ0. எச்சவும்மையு மெய்யுமையுமெய்யுந், தத்தமுண்மய ந்கு முடனியிலவே.

இனிமேற்கூறப்பட்டவிடைச்சொல்லின்கட்பறி மிலக்கணவேறுபாடுணர் த்துகின்றா. எச்சவும்மையுந் தவழியெஞ்சுபொருட்கிளவியா மெதீர்மறையும மைத்தொடாவது சமமுணம் பங்குதல்ல. எ - று. சாத்தனுவநதான்-கொற்ற நும்வரதான்-பன் - எளிதியைபாமைகண்டுக்கொள்க. ஏனையுமையொடுமயங் குதல்லிலக்காராயிற்றென்னையெனின் அவையெஞ்சுபொருட்கிளவியவாய் வா ராமையினென்பது. (௩௫)

உஅ௧. எஞ்சுபொருட்கிளவி செஞ்சொலாயிற், பிற்படக்கிள வார் முற்படக்கிளத்தல்.

எச்சவும்மையாற்றமுவப்படுமெஞ்சுபொருட்கிளவி யும்மையில்சொல்லா யி னவ்வும்மையிலசொல்லையவ்வும்மைத்தொடர்க்குப்பின்சொல்லாது முன் சொல்லுந். எ-று. சாத்தன்வநதான்-கொற்றனும்வநதான்-எனவரும். கொற்ற நும்வநதான்-சாத்தன்வநதானென்பிற்படக்கிளப்பின்முற்கூறியதனைவிலக்கு வதுபோன்று பொருள்கொள்ளாமையென்கொள்க. அடகுபுலால்பாருபாளி தமுமுண்ணுன்கடல்போலுங்கல்விபன்-என்பதுமதுஉம்மையடாதேதானின்ற மலிற்செஞ்சொலென்றார். செஞ்சொலாயின்முற்படக்கிளக்கவெனவேயெஞ்சு பொருட்கிளவியும்மையொடுவரிற்றிற்படக்கிளக்கவெனவாரும். (௩௬)

உஅ௨. முற்றியவும்மைத் தொகைச்சொன்மருங்கி, நெச்சக்கி ளவி புரித்துமாகும்,

முற்றும்மையடுத்திற்றதொகைச்சொலிடத்துஎச்சச்சொலுரித்துமாம்.எ- று. பத்துங்கொடல்-அனைத்துங்கொடலென்புழிமுற்றும்மைதம்பொருளுண ர்த்தாது சிலவெஞ்சுக்கொடுவென்னும்பொருடோன்றிநின்றவாறுகண்டுகொள் க. முற்றுதலென்னும்பொருளுபண்பு முற்றியவும்மையெனவொற்றுமைநய

த்தாற்சொன்மேலேநின்றது. உரித்துமாகுமெனவேயெச்சப்பொருண்மைகுறியாகுநின்றலெபெரும்பான்மையென்பதாம். ஏற்புழிக்கோடலென்பதனான் எச்சப்படுவதெதிர்மறைவினைக்கணென்றுகொள்க. பத்துங்கொடுவென்பது-பிறவுங்கொடுவென்பதுபடநிற்றலின் விதிவினைக்கண்ணுமெச்சங்குறிக்குமென்பாருமுளர். இப்பொழுதுபத்துங்கொடுவென்பதுகருத்தாயி னிப்பொழுது பத்துக்கொடுவெனவும்மையின்புயம்பொருள்பெறப்படும்,பத்துங்கொடுபிறவுங்கொடுவென்பதுகருத்தாயினிஃதெச்சவுமையாகவிண்ணடைக்கெய்தாது அதனானது பொருத்தமின்றென்க. இவைமூன்று குச்சிரத்தானும்வழுவற்கவென விடைச்சொற்பற்றிமரபுவழக்காத்தவாறு. (௩௭)

௩௮௩. ஈற்றுநிலைநிசைக்கு மேயெனிறுதி, கூற்றுவயிறோளபாகவழமித்தே.

செய்யுளிறுதிக்கணினிசைக்குமீற்றசையாகாரங்கூற்றிடத்தொருமாத் திணாத்தாதலுமுரித்து. எ-று. கடல்போற்றோன்றல்காழிறதோரோ - என்புழி யோரளபாயினவாறுகண்டுக்கொள்க. தேற்றமுதலாயினநீக்கியீற்றசையே தழுவுதற்கீற்றுநின்றிசைக்குமென்றார். செய்யுளிடையிற்பதனை நீக்குதற்கீற்றுநின் னிசைக்கு மென்றேயொழியாதிருந்நென்றார். மேனின்றசெய்யுளுற்பொடு பொருந்தக்கூறுதற்கணென்பா கூற்றுவயினென்றார். உம்மையெதிர்மறை.()

௨௮௪. உம்மையெண்ணு மெனவெனெண்ணுந், தம்வயிற்றொருகுதி கடப்பாடினவே.

உம்மையான்வருமெண்ணுமெனவான்வருமெண்ணு மிறுதிக்கட்டொகைபெறுதலைக்கடப்பாடாகவுடையவல்ல. எ - று. எனவேதொகைபெற்றும்பெறுதும்வருமென்பதாம். உயர்திணைக்குரிசமயுமஃறிணைக்குரிசமயு மாயிருதினைக்குமோரன்னைவுரிமையும்மூவுருபின-எ-ம், இசையிறுந்குறிப்பிலும் பண்பினுந் தோன்றி-எ-ம், நிலனென்றொனத்திபெனவாயியெனநான்கும்-எ-ம், உயிரொனவுடலெனவின்றியமையா-எ-ம்- ஆவ்விருவகையெண்ணுந்தொகைபெற்றும் பெறுதும்வந்தவாறு. தொகையெனப்பொதுப்படக்கூறியவதனானெண்ணப்பெயரோயன்றியனைத்துமெல்லாமென்றதொடக்கத்தனபுங்கொள்க. (௩௯)

௨௮௫. எண்ணேகார மிடையிட்டுக்கொளினு, மெண்ணுக்குறித்தியலு மென்மொர்புலவர்.

சொற்றொறும்வாரா தெண்ணேகாரமிடையிட்டுவரினுமெண்ணுதற் பொருட்டாம். எ-று. மலைநிலம்பூவேதுலாக்கோலென்றின்னர்-எ-ம்,தோற்றியிசையேநாற்றஞ்சுவையே யுறலாடாங்கைம்புலனெனமொழிப-எ-ம் வரும். எண்ணுக்குறித்துவருவனவெண்ணப்படும்பெயரொல்லவற்றொழும்வருதன்மரபாயினு மிடையிட்டுவரினுமமைகவெனவமைத்தவாறு. எனவுமென்றுஞ்சொற்றொறும்வாராதொருவழிநின்றமெண்ணுக்குறிக்குமாடுலெனின் அவையொருவழிநின்றொல்லவற்றொடுமொன்றுதலி னுண்டாராய்ச்சியில்லையென்க. பிறவெண்

ஊடாநின்றவழி யேகாரவெண்ணிடை வந்ததாயினுமொடாநின்ற பிறவெண்
ணையாமெனவுரைத்தாரா லுசாயாகிரியொனின் அவ்வாறுவிரா பெண்ணியவ
ழிப்பிறவெண்ணுற்பெடாகொடுப்பி னதனை யேகாரவெண்ணென்பாராயும் வி
லக்காமையானும், பிறவெண்ணுமென்பதனாற் பெறப்படுவதோராயனின்மை
யானுமவாக்கதுகருத்தனறெனக. (௪௦)

உஅ௩. உம்மைதொக்க வெனுவென்கிளவியு, மாயீருகியவென்
றென்கிளவியு, மாயீருகிளவியு மெண்ணுவழிப்பட்டன.

உம்மைதொக்குநின்றவெனுவென்று மிடைச்சொல்லு மென்றுவென்னுமி
டைச்சொல்லுமிரண்டுமெண்ணிடத்துவரும். எ-று. நிலனெனா நீரானு - எ-ம்,
நிலனெனா நீரானு-எ-மவரும். உம்மைதொக்கவெனுவென்கிளவியெனவே
எனுவுமெனவச்சொல்ல மொழிவருதலுமுடைத்தென்பதாம். உம்மொடு வந்த
வழியவ்வெண்ணும்மையெண்ணுளடங்கும். எண்ணுவழிப்பட்டனவெனவேய
வைசொற்றொறுமவருதலேயனறியிடையிடுவருமென்பதாம். பின்சராயல்பு
டைதேவகையென-எ-ம், ஒப்பிறபுகழிறபழியினெனா- எ-ம்- இடைபிட்டுவந
தவாறு. இவையெண்ணுதற்கண்வாராமையானும், அவற்றின்வருமெண்ணினி
றுதியுமெனச்சூத்திரஞ்சுருங்குதற்சிற்ப்பினுமியற்றினையீண்டுவைத்தா.

உஅ௪. அவற்றின்வருமெண்ணினிறுதியும், பெயர்க்குரிமரபி
ற் செவ்வெணிறுதியு, மேவினாகிய வெண்ணினிறுதியு
ம், யாவயின்வரினுந் தொகையின்றியலா.

மேற்சொல்லப்பட்டவெனுவென்றுவென்பவற்றான் வருமெண்ணினிறு
தியுமிடைச்சொல்லான நிற்பெயரானெண்ணப்படுஞ் செவ்வெணிறுதியு மே
காரத்தான்வருமெண்ணினிறுதியும் யாதானுமொரிடத்துவரினுந்தொகையின்றி
நில்லா. எ-று. நிலனெனா நீரானுவிரண்டும்-எ-ம், நிலனெனா நீரானுவிரண்
டும்-எ-ம், நிலநீரானுவிரண்டும்-எ-ம், நிலனேநீராயெனவிரண்டும்-எ-ம்- தொ
கைபெறுவதவாறு. செவ்வெண்ணிடைச்சொல்லெண்ணென்றாராயினு
மெண்ணுதலுந்தொகைபெறுதலுமாகியவொப்புமையானீண்டுக்கூறினார். (௪௨)

உஅ௫ உம்மையெண்ணி னுருபுதொகல்வவாயார்.

உம்மையெண்ணின்கணுருபுதொகுதல்வவாயப்பட்டாது. எ-று. பிறிதுபிறி
தேற்றலுமுருபுதொகவருதலுநெறிப்படவழங்கியவழிமுருங்கினென்பவென்னு
ம்பொதுவிதியானும்மையெண்ணின்கணுருபுதொகல்பெறப்பட்டமையாற் பெ
ற்றதன்பெயர்த்துநாடியமப்பொருட்டாகலினும்மையெண்ணினுருபுதொகல்வ
வாயப்பட்டதேனையெண்ணின்கணவவவாயப்படுமென நியமித்தலிதற்குப்ப
யனுக்கக்கொள்க. குன்றிகோபங்கொடிவிடுபவளமொன்செங்காந்த ளொக்குநி
ன்னிறமெனப்பிறவெண்ணின்கணுருபுதொக்கதாலெனின் அற்றன்று செவ்வெ
ன்தொகையின்றி நில்லாழையினவற்றையெனவொருசொல்லிரிக்கப்பயிம். விரி

க்கவேகுன்றிமுதலாயின் வெழுவாயாய்தின்றனவாமென்பது. பாட்டுங்கோட் டியுமறியாப்பயமிதேக்குமரம்போனீடியவொருவன், இசையினுங்குறிப்பினும் பண்ணுந்தோன்றி- எனவும்மையெண்ணின் கணுருபுதொக்கவாறு கண்டுகொ ள்க. வரையாொன்றதனுணம்மெல்லாவுருபுதொகா; ஐபுங்கண்ணுமேதொ குவனவெனக்கொள்க. யானைதோர்குணிகாலாளைநிந்தார-எனவும்மையுரு புமுடன்றெுக்கவழியும்மைத்தொகையென்னுதுருபுதொகையென்கவென்ப தி ச்சூத்திரத்திற்குக்கருத்தாகவுரைத்தாரா லுரையாசிரியரொனின் அஃதும்மைத் தொகையாகலினொருசொன்னடைத்தாயுருபேற்றானும், பயனிலைகொண்டானு னிற்கும். அத்தொகையிடைஉருபின்மைசிறந்தவினோர்க்கும்புலனும்;அதனுண் தவர்க்குக்கருத்தன்மைசொல்லவேண்டிமோவென்பது. (சுந)

௨௮௯. உம்முந்தாகு மிடனுமாருண்டே.

வினையென்மருங்கிற் காலமொடுவருவனவற்றுள் உம்மீறுந்தாயத்திரித லுமுடைத்து. எ-று. நீர்க்கோழிகுப்பெயாக்குறுது-எ-ம், நாரரிநறவினுண்மகி ழ்தாங்குந்து-எ-ம்வரும். வினையென்மருங்கிற் காலமொடுவருவனவற்றுளெ ன்பது ஏற்புழிக்கோடலென்பதனுற்பெற்றும். இடனுமாருண்டேயென்றதித்தி ரிபுபெயரொச்சத்திற்கேரையுழியென்பதுகருதப்போலும். தம்மீறுதிரிதன் முத லாபினஇவ்வோத்திதுட்கூறப்படுமிடைச்சொற்கேயென்பதிதனுணம்பெற்றும். வினையியலுள்ளுங்கூறப்படுமாயினுமிடைச்சொற்றிரிபாகலா னீண்டுக்கூறலுயி யையுடைத்தென்பது. (சசு)

௨௯௦. வினையொடுநிலையினு மெண்ணுநிலைதிரியா, நினையல் வேண்டு மவற்றவற்றியலபே.

வினையொடுநிற்பினுமெண்ணிடைச்சொற்க டநிலைமையிற்றிரியாவவற்றொ டுவருங்காலவற்றவற்றியல் பாராய்தல்வேண்டும். எ-று. உண்டுநின்றுமபா டியும்வந்தான்-எ-ம், உண்ணவெனத்தின்னவெனப்பாடவெனவந்தான்- எ-ம்வ ரும். ஒழிந்தவெண்ணெடுவருவனவுளவேற்கண்டுகொள்க. பெரும்பான்மையு ம்பெயரொடல்ல தெண்ணிடைச்சொனில்லாமையினதனைமுற்கூறிச்சிறுபான் மைவினையொடுநிற்தலுமுடைமையானிதனை யீண்டுக்கூறினார். நினையல்வேண் டிமவற்றவற்றியல்பேயென்றதனுணெண்ணிடைச்சொன்முற்றுச்சொல்லும்பெ யரொச்சமுடம்பற்றிவாராதென்பதுஉம், வினையெச்சத்தொடுமேற்பனவற் றொட ல்லதுவாராதென்பதுஉம், ஆண்டுத்தொகைபெறுதல்கூறுபான்மையென்பதுஉ ங்கொள்க. சாத்தன்வந்தான் கொற்றன்வந்தான் வேடன்வந்தானென மூவரு ம்வந்தமையாற் கலியாணம்பொலிந்ததெனச்செவ்வெண்டொவகபெற்றுவந்த தென்றாராலுரையாசிரியரொனின் அவையெழுவாயும், பயனிலையுமா யுமைந்து மாறுதலினெண்ணப்படாமையானும், மூவுருமென்பது சாத்தன்முதலாயினோ ர்தொகையாகலானுமதுபோலியுரையென்க. (சரு)

௨௯௧. என்றுமெனவு மொடுவந்தோன்றி, யொன்றுவழியுடை ய வெண்ணினுட்பிரிந்தே.

என்றுமெனவுமொடுபுமெனபனவொருவழித்தேரன்றியெண்ணினுட் பிற வழியும்பிரிந்துசென்றென்றுமிடமுடைய-எ-று. வினையென்றியெண்ணினெச் சம-எ-ம், கண்ணிமைநொடியென-எ-ம், பொருள்கருவிதாலம்வினையிடனெ டைநதம்-எ-ம்- அவையொருவழிநின்று, வினையென்று பகையென்று - எ-ம், கண்ணிமையெனநொடியென-எ-ம், பொருளொடு கருவியொடு காலத்தொடு வினையொடு இடனெடு-எ-ம் - நின்றவிடத்துப்பிரிந்து பிறவழிச்சென் றென் றியவாறுகண்டுசொள்க. ஒன்றுவழியுடையவென்றதனற்சொற்றொறுநிற்பதே பெரும்பான்மையென்பதாம். சொற்றொறுநின்றவெண்ணிக்காலத்தரிய. ஒடு வென்பதோரிடைச்சொலெண்ணின்கண்வருதலினுற்றுகள்க. இவையென்றும் பொருளிப்பிரிந்தெண்ணின்க ணசையாய்வருதலுடையவென்ப துணாயாகிரிய ர்க்குக் கருத்தென்பாருமுளர். அசைநிலையென்பதிச்சூத்திரத்தார் பெறுப்பிடா மையானும், கண்ணிமைநொடியென்னுஞ்சூத்திரத்தெனவென்பதைக் கண்ணி மையென்பதெனுகூட்டுகவென்றுணர்த்தலானுமவர்க்கதுகருத்தன்றென்க. ()

உகூஉ. அவ்வச்சொல்லிற் கவையவைபொருளென, மெய்ப்பெ றக்கிளந்த வொலவாயினும், வினையினும்பெயரினுவினை யத்தோன்றிந், திரிந்துவெறுபடினுந் தெரிந்தனர்கொ ளலே.

மேற்கூறப்பட்டவிடைச்சொற்க ளவ்வச்சொல்லிற்கவையவை பொரு ளெனநிலைபெறச்சொல்லப்பட்ட வியல்பையுடையனவாயினும் வினையொடும் பெயரொடுமாராய்ந்துணர்த்தோன்றிவெறுபொருளவாயு மசைநிலையாயுந் திரிந்துவரினுமாராய்ந்துகொள்க. எ-று. எனவேகூறியமுறையானவருதல் பெரு ம்பான்மையென்றும், வேறுபடவருதல்கிறுபான்மையென்றுஞ் சொல்லியவா றும், வினையொடும்பெயரொடுமென்றது அவையேறுபொருள வென்றுணர்த ற்குச்சார்புகூறியவாறு. சென்றிப்பெருமரிற்றைக்குநாபாரோ-எ-ம், கலக்கொ ண்டேன்கள்ளென்கோகாழ்க்கொண்டேன் சூடென்கோ-எ-ம்-ஒகாழ்மீற்றசை யாயுமெண்ணுயும்வந்தது. ஒர்கமாநோழியவாதேர்மணிக்குரலே- எனமாமுன் னிலையசைச்சொலாயிற்று. அதுமற்கொண்கன்றேரோ- என மன்னசைநிலையா யிற்று. பிறவுமன்ன. செய்யுளின்பநோக்கிவினையினும்பெயரினுமென்றார்.(சுஎ)

உகூங். கிளந்தவல்ல வன்னபிறவுங், கிளங்கவற்றியலா னுணர் ந்தனர்கொளலே.

மேற்சொல்லப்பட்டனவன்றியவைபோலவன பிறவரினுமவற்றையுங் கி ளந்தசொல்லினியல்பானுணர்ந்துகொள்க. எ-று. கிளந்தவற்றியலா னென்ற தாகிரியராணையானன்றிக்கிளந்தவற்றையு மின்னவென்றநிவதுவழக்கினுட்சா ர்புமிடமுங்குறிப்புமபற்றியின்றே கிளவாதவற்றையு மவ்வாறுசார்புமிட முங் குறிப்புமபற்றிஇஃதெசைநிலை இஃதெசைநிறைஇஃதுகுறிப்பாலின்னபொருளுண ர்த்துமென் றுணர்ந்துகொள்கவென்றவாறு. சிறிதுதவிரந்தகிமாள நின்றபரிசி லருய்மமார்-எனமாவவும், சொல்லேன்றெய்யநின்றனெடுபெயர்ந்தே-எனத்தெ

ய்யவும், அறிவார்யாரஃகிறவுழியிறுகென-என்னவும், பணியுமாமென்றும் பெருமை எனஆறும், ஈங்காகுநவாலென்றிசின்யானே- எனஆறும்-அசைநிலையாய்வந்தன. குன்றுதொறுதலுநின்றதன்பண்பே- எனத்தொறுவென்பததான்சார்ந்தமொழிப்பொருட்குப்பன்மையுமிடமாதலுமுணர்த்திரிறதும், ஆனம்-ஏனம்-ஓனம்- என்பனவெழுத்துச்சாரியை. பிறவுமெடுத்தோதாதவிடைச்சொலெல்லாமிப்புறநடைபாற்றழித்திக்கொள்க. (சுஅ)

ஏழாவது

இடைச்சொலியல் முற்றிற்று.

எ ட் ட ர வ து

உரிச்சொலியல்.

உகூசு. உரிச்சொற்கிளவி விரிக்குங்காலே, யிசையினுங்குறிப்பினும் பண்பினுந்தோன்றிப், பெயரினும்வினையினு மெய்தடுமாறி, யொருசொற்பல்பொருட் குரிமைதோன்றினும், பலசொலொருபொருட் குரிமைதோன்றினும், பயிலாதவற்றைப் பயின்றவைசார்த்தித், தத்தமரபிற்சென்றுநிலைமருங்கி, நெச்சொலாயினும் பொருள்வேறுகிளத்தல்.

நிறுத்தமுறையானேயுரிச்சொலுணர்த்திய வெடுத்திக்கொண்டார் ; அதனா னிவ்வொத்துரிச்சொலோத்தென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. தமக்கியல்பில்லாதஇடைச்சொற்போலாதிசைகுறிப்புப் பண்பென்னும்பொருட்குத்தாமேயுரியவாகலினுரிச்சொலாயிற்று. பெரும்பான்மையுஞ்செய்யுட்குரியவாய் வருதலினுரிச்சொலாயிற்றென்பாருமுளர். உரிச்சொல்லைவிரித்துணர்த்துமிடத்திசைகுறிப்புப்பண்பென்னும்பொருண்மேற்றேன்றிப்பெயர்க்கண்ணும் வினைக்கண்ணுந் தம்முருபுதடுமாறி யொருசொற்பல்பொருட்குரித்தாய்வரினும்பலசொலொருபொருட்குரித்தாய்வரினுங் கேட்பானைப்பயல்படாதசொல்லைப்பயின்றவற்றொடுசார்த்திப்பெயரும்வினையுமாகிய தத்தமக்குரியநிலைக்களத்தின்கண்யாதானுமொருசொல்லாயினும் வேறுவேறுபொருளுணர்த்தப்படும். எ-று. என்றதனுசைகுறிப்புப்பண்பென்னும் பொருளவாய்ப் பெயர்வினைபோன்றமவற்றிற்குமுதலையாயுநதடுமாறி ஒருசொலொருபொருட்குரித்தாதலே யன்றியொருசொற்பல்பொருட்கும் பலசொலொருபொருட்குமுரியவாய் வருவனவுரிச்சொலென்றும், அவைபெயரும்வினையும்போல வீறுபற்றிப்பொருளுணர்த்தலாகாமையின் வெளிப்படாதவற்றை வெளிப்பட்டவற்றொடு சார்த்தித்தம்மையெடுத்தோதியே யப்பொருளுணர்த்தப்படுமென்றும் உரிச்சொற்குப்பொருளிலக்கணமு மவற்றிற்குப் பொருளுணர்த்துமுறைமையுமுணர்த்தியவாறு.

குறிப்புமனத்தாற் குறித்துணரப்படுவது. பண்புபொறியானுணரப்படுங்குணம், கறுப்புத்தவ-என்பனபெயர்வினைப்போலி. துவைத்தல் துவைக்கும்-என்பன பெயர்வினைக்கு முதனிலையாயின். உறுமுதலாயின மெய்தடுமாறு துவருமாதலிற் பெயரினும்கிணையினுமெய்தடுமாறியென்றது பெரும்பான்மைபற்றியெனக்கொள்க. அவைகூறியவாற்றாற் பொருட்கூறியவாய்வருமாறு முன்னர்க்கூறப்படும். மெய்தடுமாறுமொருசொற்பல்பொருட்குரிமையும் பலசொல்லொருபொருட்குரிமையு முரிச்சொற்குண்மையானோதினோனு முரிச்சொற்கிலக்கணமாவது இசைகுறிப்புப்பண்பென்னும் பொருட்கூறியவாய்வருதலேயாம். ஒருசொல்லொருபொருட்குரித்தாத வியல்பாதலாற்சொல்லாமையே முடியுமென்பது. (க)

உக௫. வெளிப்படுசொல்லே கிளத்தல்வேண்டா, வெளிப்படவாரா வுரிச்சொல்மேன.

வெளிப்பட்டவுரிச்சொல் கிளந்ததனாற்பயனின்மையிற்கிளக்கப்படா வெளிப்படவாரா வுரிச்சொன்மேற்குக்கிளந்தோதல்-எ-து. பயிலாதவற்றைபயின்றவைசார்த்தி யெச்சொலாயினும் பொருள்வேறுகிளத்தலென்றதனாற்பயிலாதவற்றைப்பயின்றவற்றொடு சார்த்தியும், பயின்றவற்றைப்பிறிதொன்றனோசார்த்தாது தம்மையேகிளந்தும் எல்லாவுரிச்சொல்லு முணர்த்தப்படுமென்பது பட்டுகின்றதனைவிலக்கிப் பயனின்மையாற் பயின்றவுரிச்சொல் கிளக்கப்படாது பயிலாதவுரிச்சொல்லே கிளக்கப்படுமென வரையறுத்தவாறு. மேலவென்பது மேனவெனநின்றது. (உ)

உக௬. அவைதா, முறுதவநனியென வரூஉமுன்று, மிகுதிசெய்யும் பொருளவென்ப.

வெளிப்படவாரா வுரிச்சொல்லைக்கிளந்தோதிவிரிக்கின்றார். அவைதாமென்றது வெளிப்படவாரா வுரிச்சொற்றொமென்றவாறு. அதற்குமுடிபு அவைதாமம்மாமெம்மே மென்னுங்கிளவியுமென்புழி யுரைத்தாங்குரைக்க. உறுபுணந்தலகூட்டி-எ-ம், ஈயாதுவியுமுயிர்தவப்பலவே-எ-ம், வந்துநனியருந்தினைவாழியென்னெஞ்சே-எ-ம்- உறுதவநனியென்பன மிகுதியென்னுங்குறிப்புப்பொருளுணர்த்தும். எ-து. குறிப்புச்சொல் பரப்புடைமையான் முற்கூறினார். (ங)

உக௭. உருவுட்காகும் புரையுயர்பாகும்.

உருகெழுகடவுள்-எ-ம், புரையமன்றபுரையோர்க்கெண்மை-எ-ம்- உருவும் புரையுமுட்கு முயர்புமுணர்த்தும். எ-து. (ச)

உக௮. குருவுங்கெழுவு நிறனாகும்மே.

குருமணத்தாவி-செங்கெழ்மென்கொடி-எனக்குருவுங்கெழுவு நிறமென்னும் பண்புணர்த்தும். எ-து. (ரு)

உக௯. செல்லலின்ன வினனாமையே.

மணச்சமழ்வியன்மார்பணங்கியசெல்லல்-எ-ம், வெயில்புறந்தருஉ மின்
னலியக்கத்து-எ-ம்- செல்லலு மின்னலு மின்னலையென்னுங் குறிப்புணர்த்
தும். எ-து. (௬)

௩௦௦. மல்லல்வளனே யேபெற்றாகும்.

மல்லனமால்வரை-எ-ம், ஏகலதிகம்-எ-ம்-மல்லலுமேவும் வளமும்பெற
துமாகியு குறிப்புணர்த்தும். எ-து. பெறறுஆக்கம். ஈதக்காலத்துப்பின்றது
போலும், இவையிரண்டுசூத்திரம். (௭)

௩௦௧. உகப்பேயுயுர்த லுவப்பேயுவகை.

விசம்புகந்தீடாது-எ-ம், உவநதுவந்தாரவநஞ்சமொடாய்நலனைஇய-
எ-ம்- உகப்புமுவப்பு முயர்த்தலுமுவகையுமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-து. (௮)

௩௦௨. பயப்பேயயனும் பசப்புநிறனாகும்.

பயவாக்களரணையர்-எ-ம், மையில்வாண்முகம் பசப்பூரும்மே-எ-ம்- பய
ப்பும்பசப்பும் பயனுநிறவேறுபாடுமாகிய குறிப்புப்பண்புமுணர்த்தும். எ-து.
இவையிரண்டுசூத்திரம். (௯)

௩௦௩. இயைபேயுணர்ச்சி யிசைப்பிசையாகும்

இயைநதொழுதும்-யாழி ௩௨ பூர்ப்புக்குமென இவைபுணர்ச்சிக்குறிப்பும்
இசைப்பொருண் மையுமுணர்த்தியவாறு. இவையுமிரண்டுசூத்திரம். (௧௦)

௩௦௪. அலமரநெருமர லாயிரண்டுநூழறகி.

அலமரலாயம்-எ-ம், நெருமரலுள்ளமொடண்ணைதுஞ்சாள்-எ-ம்- அலமர
லுந்தெருமரலுஞ் சுழறகியாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-து. (௧௧)

௩௦௫. மழவுங்குழவு மிளமைப்பொருள.

மழகளிது-எ-ம், குழக்கன்று-எ-ம் - மழவுங்குழவுமிளமைக்குறிப்புணர்
த்தும். எ-து. (௧௨)

௩௦௬. சீர்த்திமிசுபுகழ் மாலைரியல்பே.

வயக்கஞ்சாலீர்த்தி-எ-ம், இர வின்வரன்மாலையேனே-எ-ம்- சீர்த்தியுமாலை
யும்பெரும்புகழு மியல்புமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-து. இவைபு மிரண்டு
சூத்திரம். (௧௩)

௩௦௭. கூர்ப்புங்கழிவு முள்ளதுசிறக்கும்.

துனிகூவ்வமொடு-எ-ம், கழிகண்ணோட்டம்-எ-ம் - கூர்ப்புங்கழிவுமொ
ன்றனது சிறத்தலாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-து. உள்ளதென்றது முன்சிறவா
அள்ளுகென்றவாறு. (௧௪)

௩௦௮. கதழ்வுந்துணையும் விரைவிற்பொருள்.

கதழ்பரிநெடுந்தோ-எ-ம், துணைபரிநிலவுக்கும்புள்ளினமான-எ-ம் - கதழ்வுந்துணையும்விரைவாகியகுறிப்புணர்த்தும்-எ-று. (௧௫)

௩௦௯. அதிர்வுமவிகிரிப்பு நடுக்கஞ்செய்யார்.

அதிர்வுநெடுந்தோ-எ-ம், விதிர்ப்புறவறியாவேமக்காப்பினை-எ-ம்-அதிர்வும விகிரிப்புநடுக்கமாகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-று. அதிழ்வென்றுபாடமோதி அதிழ்க்கண்முரசுமென்றுதாரணங்காட்டுவாருமுளா. (௧௬)

௩௧௦. வார்தல்போக லொழுகன்முன்று, நெர்புநெடுமையுஞ்செய்யும்பொருள்.

வார்தலுங்குமவையெயிற்று-வார்தலையிறுமுறை-எ-ம், போருகொழுகுங்குல்-வெள்வேல்விடத்தேரொடுகாருடைபோகி - எ-ம், ஒழுக்குகொழுகுங்குல்-மால்வையொழுகியவாழை-எ-ம்- வார்தல்போகல ஒழுகலென்னுமுன்று சொல்லுநெடுமையுநெடுமையுமாகியபண்புணர்த்தும்-எ-று. (௧௭)

௩௧௧. தீர்தலுந்தீர்த்தலும் விடற்பொருட்டாகும்.

தீர்தலுந்தீர்த்தலுமென்னுமிரண்டும்விடுதலாகியகுறிப்புணர்த்தும்- எ-று. துணையிறநாத கடுங்கண்யாணை-எனவரும். தீர்த்தல் விடுதற்பொருண்மைக்கண்வந்தவழிக்கண்கொள்க. தீர்த்தலென்பது செய்வித்தலையுணர்த்திநின்றநிலைமையெனின்செய்வித்தலையுணர்த்துநிலைமைவேறேதினை இயைபே புணர்ச்சியென்புழியுமியைப்பெனவேறேதலவேண்டும்;அதனாற்றீர்த்தலுஞ் செய்தலையுணர்த்துவதோருரிச்சொலெனவேபடுமென்பது. விடற்பொருட்டாகுமென்பதனையிரண்டொடுங்கூட்டி, பண்மையொருமைமயக்கமெனினுமமையும். (௧௮)

௩௧௨. கெடவரல்பண்ணையா யிரண்டும்விலையாட்டு.

கெடவரலாயமொடு-எ - ம், பண்ணைத்தோன்றியவெண்ணுக்குபொருளும்-எ-ம்வரும். (௧௯)

௩௧௩. தடவுங்கயவு நளிபும்பெருமை.

வலிதுஞ்சுதடக்கைவாய்வாட்டுவின - கயவரய்ப்பெருங்கையாணை-நளிமலைநாடன்-எனத்தடமுதலியனபெருமையாகியபண்புணர்த்தும். எ-று. கயவொன்பதுவழக்கு. (௨௦)

௩௧௪. அவற்றுட், டடவென்கிளவி கோட்டமுஞ்செய்யும், கயவென்கிளவி மேன்மையுஞ்செய்யு, நளிபென்கிளவி செறிவுமாகும்.

தடமுற்பெருமை-கயந்தலைமடப்பிடி-சிலைப்புவல்லெற்றிற் தலைக்கைநூலுந்நிலைவருதலுடன்நளளாகி-எனத்தடவென்கிளவிமுதலாயினபெருமை

யெயன்றிக்கோட்டமுமேன்மைபுமாகியபண்புஞ்செறிவாகியகுறிப்பு முணர்த்தும்-எ-று. இவைமூன்றுகுத்திரம். (௨௧)

௩௧௩. பழுதுபயமின்றே சாயன்மேன்மை, முழுதென்கிளவியெஞ்சாப்பொருட்டே.

பழுதுகழிவாணுள்-எ-ம், மயிற்சாயன்மகள்வேண்டி-எ-ம், -மண்முழுதான்-எ-ம்- பழுதழுதலியனபயமின்மையாகியகுறிப்பு மேன்மைபாகியபண்புமெஞ்சாமையாகியகுறிப்புமுணர்த்தும்-எ-று. இவைமூன்றுகுத்திரம்.(௨௨)

௩௧௪. வம்புநிலையின்மை மாதர்காத, னம்புமேவு நசையாகும்மே.

வம்புமாரி-மாதர்நோக்கு-நயநதுநாமவிட்ட நன்மொழிநம்பி-பெயரிசைநவிரமேவுங்காரிகையுண்டி-எனவம்புமாதருநிலையின்மையுங்காதலுமாகியகுறிப்புணர்த்தும்; நம்புமேவுநசையாகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-று. மேவுநசையாக. இவைமூன்றுகுத்திரம். (௨௩)

௩௧௫. ஓய்தலாய்த னிழத்தல்சாஅ, யாவயினுன்கு முள்ளதனுணுககம்.

வேனிலுழந்த வறிதுபங்கொய்களிறு-பாய்ந்தாய்ந்ததானைபரித்தானுமைநதினை-நிழத்தயானைமேயுபலம்படர- சுயலறலெதிரக் கம்புனல்சாஅயு-என ஓய்தன்முதலாயின துணுக்கமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. ஆய்ந்ததானை-பொங்குதல்வீதலானுணுகியதானை, உள்ளதெனறது முன்னுணுகாதுள்ளதென்றவாறு. (௨௪)

௩௧௬. புலம்பேதனிமை துவன்றுநிறைவாகு, முாஞ்சன்முதிர்வே வெம்மைவேண்டல்.

புலப்பற்கோததபுலம்புமணித்தாலி-எம், ஆரியர்துவன்றியபேரிசைமூதர்-எ-ம், சூர்முாஞ்செழிலி-எ-ம், வெங்காமம் - எ-ம்- புலம்புமுதலாயினதனிமையுநிறைவுமுதிர்வுமாகியகுறிப்பும் வெம்மையாகியபண்புமுணர்த்தும். எ-று. இவைநான்குகுத்திரம். (௨௫)

௩௧௭. பொற்பேபொலிவு வறிதுசிறிதாகு, மேற்றநினைவுந் துனிவுமாகும்.

பெருவரையரிக்கம்பொற்ப-எ-ம், வறிதுவடக்கிறைஞ்சிய-எ-ம்,கானலஞ்சேர்ப்பன்கொடுமையேபறி- எ-ம், எற்றேறறமில்லாருளயானேற்றமில்லாதேன்-எ-ம்- பொற்புமுதலாயின முறையேபொலிவுஞ் சிறிதென்பதனும் நினைவுந் துனிவுமாகியகுறிப்புணர்த்தும், எ-று. இவையுமூன்றுகுத்திரம். (௨௬)

௩௨௦. பிளையும்பேணும் பெட்பின்பொருள்.

அரும்பினையகற்றிவெட்டாட்பின்ம-எ-ம், அமரர்ப்பேணியுமாகுதியருத்தியும் - எ-ம்- பினையும்பேணுமபெட்பின்பொருளாகியபுறநதருதலென்னுங்குறிப்புணர்த்தும்-எ-று. பெட்பின்பொருள்வென்பதனுறபெட்பின் பொருளாகியவிரும்புதலுணர்த்தலுங்கொள்க. அதுவந்தவழிக்கண்கொள்க. (௨௭)

௩௨௧. பணையேபிழைத்தல் பெருப்புமாகும்.

பணைத்துவீழ்பகழி-எனப்பணையென்பது பிழைத்தலாகிய குறிப்புணர்த்தும்; அதுவேயன்றிப்பணைத்தோளென்ப பெருப்புமாகியகுறிப்புமுணர்த்தும்-எ-று. பெருமையாகிய பண்புணர்த்தாது பெருத்தலாகியகுறிப்புணர்த்துமென்பார்பெருப்பென்றார். (௨௮)

௩௨௨. படரோயுள்ளல் செலவுமாகும்.

வள்ளியோர்ப்படர்நதுபுள்ளிப்போகி-கறவைகன்றுவயிற்படர-எனப்படரொன்பதுள்ளுஞ்செலவுமாகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-று. (௨௯)

௩௨௩. பையுளுஞ்சிறுமையு நோயின்பொருள்.

பையுண்மலை- எ-ம், சிறுமையுறுபசெய்பறியலோ, எ-ம்- பையுளுஞ்சிறுமையுநோயாகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-று. (௩௦)

௩௨௪. எய்யாமையே யறியாமையே.

எய்யாமையலைநீயும்வருநதுதி - என எய்யாமையறிவின்மையாகிய குறிப்புணர்த்தும், எ-று. அறிதற்பொருட்டாய்வு, லெனறும், எய்த்தலெனறனுஞ்சான்னோர்செய்யுட்கண்வாராமையினைய்யாமையெனநிறையின்மையறிக.

௩௨௫. நன்றுபெரிதாகும்.

நன்றுபெரிதுற்றனையார் பெரும-எனநன்றென்பதுபெரிதென்னுங் குறிப்புணர்த்தும். எ - று. பெருமையென்னுது பெரிதென்றதனு னன்றென்பது வினையெச்சமாதல்கொள்க. (௩௧)

௩௨௬. தாவேவலியும் வருத்தமுமாகும்.

தாவினன்பொன்றையபாவை-எ-ம், கருங்கட்டாக்கலை பேரும்பிறிதற்றென-எ-ம்- தாவென்பது வலியும்வருத்தமுமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. (௩௨)

௩௨௭. தெவுக்கொளற்பொருட்டே தெவ்வுப்பகையாகும்.

நீர்தெவுகிணத்தொழுவர்- எ-ம், தெவ்வுப்புலம்-எ-ம்-தெவுந்நெவ்வுமுறையானேகொள்ளுதலும்பகையுமாகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-று. இவையுமிரண்டு சூத்திரம். (௩௪)

௩௨௮. விறப்புமுறப்பும் வெறுப்புஞ்செறிவே.

விறந்தகாப்பொடுண்ணின் றுவலியுறுத்து - எ-ம், உறந்தவிஞ்சி-எ-ம், வெ
ந்தகேள்விவிளங்குபுகழ்க்கபிலன்-எ-ம்- விறப்புமுதலாயின செறிவென்னுந்
றிப்புணர்த்தும். எ-து. (௩௫)

௩௨௯. அவற்றுள், விறப்பேவீவருஉப் பொருட்டுமாகும்.

அவலெறியுலக்கைப்பாடுவிறந்தயல்- எனவிறப்பென்பது செறிவேயன்றி
வருவுதற்குறிப்புமுணர்த்தும். எ-து. (௩௬)

௩௩௦. கம்பலைசும்மை கலியேய்முங்க, லென்றிவைநான்கு ம
ரவப்பொருள்.

கம்பலைமுதல்-எ-ம், ஒலிபெருஞ்சும்மையொடு-எ-ம், கலிகொளாயமலி
தாருபெடுத்த-எ-ம், உய்வுப்புணர்ந்தனநிவ் வழுங்கலுளோ - எ-ம்- கம்பலைமு
லியநான்குமரவமாகியவிசைப்பொருண்மையுணர்த்தும். எ-து. (௩௭)

௩௩௧. அவற்றுள், அழுங்கலிரக்கமுங் கேடுமாகும்.

பழங்கேண்டமுதவியவழுங்கினேனல்லனோ வயர்ந்தனன்மன்னே,
-ம், குணனழுங்கக்குற்றமுழைநின் றுகூறுஞ்சிறியவர்கட்டு-எ-ம் - அழுங்கல்
புரவமேயன்றியிரக்கமுங்கேடுமாகியகுறிப்புமுணர்த்தும். எ-து. (௩௮)

௩௩௨. கழுமென்கிளவி மயக்கஞ்செய்யும்.

கழுமியஞாட்பு-எனக்கழுமென்பதுமயக்கமாகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-து.

௩௩௩. செழுமைவளனுங் கொழுப்புமாகும்.

செழுமப்பல்குன்றம்-எ-ம், செழுந்தடிதின்ற-செழுமதிள்-எ-ம்- செழுமை
வளனுங் கொழுப்புமாகிய பண்புணர்த்தும். எ-து. (௪௦)

௩௩௪. விழுமஞ்சீர்மையுஞ் சிறப்புமிடும்பையும்.

விழுமியோர்காண்டொறுஞ் செய்வர்சிறப்பு-எ-ம், வேற்றுமைநில்லா வி
ழுத்தனைப்பிறந்து-எ-ம், நின்னுறுவிழுமங் கனைந்தோன்-எ-ம்-விழுமம் முறை
பானே சீர்மையுஞ்சிறப்பு மிடும்பையுமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-து. (௪௧)

௩௩௫. கருவிதொகுதி கமநிறைந்தியலும்.

கருவிவானம்-எ-ம், கமஞ்சூன்மாமழை-எ-ம்- கருவியுங்கமமுந்தொகுதியு
நிறைவுமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-து. கருவிவானமென்புழிக் கருவிமின்னு
முழக்குமுதலாயவற்றுதொகுதி. இவையிரண்டுகுத்திரம். (௪௨)

௩௩௬. அரியேயைம்மை கவ்வகத்திடுவே.

அரிமயிர்த்திரண்முன்கை- எ-ம், கழுவிளங்காரங்கவைஇயமாற்பே-எ -ம்-
அரியுங்கவ்வுமைம்மையுமகத்திடுமாகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-து. இவையிரண்
டுகெச்சாம்

௩௩௩. துவைத்தலுஞ்சிலைத்தலு மியமபலுமிரங்கலு, மிசைப்
பொருட்கிளவி யெனமனாபுலவா.

வரிவளை துவைப்ப-எ-ம, ஆமாரலலேறுசிலைப்ப-எ-ம, கடிமரந்தடியுமோ
சைத்தனனாரெழ்தில வரைப்பிற கடிமனையியமப-எ-ம, ஏறிரங்குருளிடை
எ-ம- துவைத்தனமுதலாயின இசைப்பொருளுணரத்தும். எ-று. (சச)

௩௩௮. ஆவறறுள, இரங்கலகழிந்த பொருட்டுமாகும்.

செய்திரங்காவினை - எனஇரங்கல்கையேயனறிப பொருளதுகழிவாகிய
குறிப்புமுணரத்தும். எ-று கழிந்தபொருளபற்றிவருங்கவலையைக கழிந்தபொ
ருளெனரா. (சரு)

௩௩௯. இலமபாடொறகமா பிரணடுமவறுமை.

இலமபிபுலவோ ரோற்றைகநிறை - எ - ம, ஒக்கலொறகஞ்சொல்லிய-
எ-ம- இலமபாடுமொறகமும் வறுமையாகியகுறிப்புணரத்தும். எ-று. இலமெ
னனுழரிசுசொறபெருமபானமையும் பாடெனனூறதொழிலபற்றியலலது வா
ராமையினிலமபாடெனரா. (சசு)

௩௪௦. ஞெமிரதலுமபாயதலும் பரத்தறபொருள.

கருமணனஞெமிரியதிருநகாமுற்றத்து - எ-ம, பாயபுனல-எ-ம-ஞெமிரத
லுமபாயதலும் பரத்தலாகிய குறிப்புணரத்தும். எ-று. (சஎ)

௩௪௧. கவாவுவிருப்பாகுஞ் சேசோதிரட்சி,வியலென்கிளவி யக
லப்பொருட்டே.

கவாரடைப்புரவி- எ-ம், சோந்தசெறிசுரங்கு - எ-ம, வியலுலகம்-எ-ம-
கவாவுமுதலாயினமுறையானே விருப்புநதிரட்சியுமகலமுமாகிய குறிப்புண
ரத்தும். எ-று. இவைமூன்றுகுத்திரம். (சஅ)

௩௪௨. பேராமுருமென வருஉங்கிளவி, யாமுறைமூன்று மச
சப்பொருள.

மனறமாரத்தபேமுதிரகடவுள-எ-ம், நானல்லாரம் - எ-ம, உருமிலசுறம்-
எ-ம்-பேமுதலாயினமூன்றுமசசமாகிய குறிப்புணரத்தும். எ-று. (சக)

௩௪௩. வயவலியாகும் வாரொளியாகுந், துயவென்கிளவி ய
றிவின்றிரிபே.

வயகசுரம்- எ-ம, வாரண்முகம்- எ-ம, துயவுற்றேமயாமாக-எ-ம்- வயமுத
லாயினவலியுமறிவுவேறுபடுதலுமாகிய குறிப்புமொளியாகிய பண்புமுணரத்
தும். எ-று, இவைமூன்றுகுத்திரம். (ரு௦)

௩௪௪. உயாவேயுயங்க லுசாவேகுழ்ச்சி, வயவென்கிளவி வே
டகைப்பெருகம்.

பருந்திருந் தாயாவினிபயிற்றும்-அயாவுயாநனந்தலை-எ-ம், உசாத்துணை-எ-ம், வயவுறுமகளிர்-எ-ம்-உயாவுமுதலாயினமுறைபானேயுயங்கவஞ்சும்ச்சியம் வேட்கைப்பெருக்கமுமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. இவைமூன்றுகுத்திரம். (ருக)

௩௪௫. கறுப்புஞ்சிவப்பும் வெகுளிப்பொருள

நிற்கறுப்பதோரருங்கடிமுனையா- எ - ம், நீசிவந்திறுத்தநீரழிபாக்கம்-எ-ம்- கறுப்புஞ்சிவப்பும்வெகுளியாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. கருமைசெம்மையென்னுது கறுப்புச்சிவப்பென்றதனற்றொழிற்பட் பிழியல்ல தவைவெகுளியணர்த்தாமைகொள்க. (ருஉ)

௩௪௬. நிறத்துருவுணர்த்தற்கு முரியவென்ப.

கறுத்தகாயா-சிவந்தகாரதன்-என்றிவைவெகுளியேயன்றி நிறவேறுபாடுணர்த்தற்குமுரிய. எ-று. இவைவெளிப்படுசொல்லாயினுங் கறுப்புஞ்சிவப்பும் வெகுளிப்பொருளவென்றதனற்கருங்கண்-செவ்வாய் எனப்பண்பாயவழியல்லது தொழிலாயவழி நிறவேறுபாடுணர்த்தாவென்பதுபடுதலி னதனைப்பாதுகாத்தவாறு. (ரு௩)

௩௪௭. நொசிவுதுழைவு நுணங்குநுண்மை.

நொசிமருங்குல்- எ-ம், துழைநூறகலங்கம்-எ-ம், நுணங்குதுகினுட்கம் போல-எ-ம்- நொசிவுமுதலாயின நுண்மைடாகியபண்புணர்த்தும். எ-று. (ரு௪)

௩௪௮. புனிற்றென்கிளவியின் நணிமைப்பொருட்டே.

புனிற்றூப்பாய்ந்தெனக்கலங்கி- எனபுனிற்றென்பதின்நணிமையாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. (ரு௫)

௩௪௯. நனவேகளனு மகலமுஞ்செய்யும்.

நனவிற்புகுவிதலிற்றோன்றுநாடன்-எம், நனவதலையுலகம்-எம்- நனவுகளனுமகலமுமாகியகுறிப்புணர்த்தும்-எ-று. (ரு௬)

௩௫௦. மதவேமடனும் வலியுமாகும்.

பதவுமேயந்தமதவுநடைகல்லான்-எ-ம், கயிறிடுகதச்சேப்போன் மதமிக்கு-எ-ம்-மதவென்பது மடனும்வலியுமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. (ரு௭)

௩௫௧. மிகுதியும்வனப்பு மாகலுமுறித்தே.

மதவிடை-எ-ம், மாதர்வாண்முகமதைஇயநோக்கே-எ-ம் - மடனும்வலியுமேயன்றிமிகுதியும்வனப்புமாகிய குறிப்புஞ்சிறுபான்மையுணர்த்தும்-எ-று. மதவிடையென்புழிமிகுதியுள்ளமிகுதி. (ரு௮)

௩௩௨. புதிதுபடற்பொருட்டே யாணர்க்கிளவி.

மீனெடுபெயரும்யாணருர்-எனயாணரென்பதுவாரிபுதிதாகப்படுதலாகிய குறிப்புணர்த்தும்-எ-று. (௩௩௧)

௩௩௩. அமர்தன்மேவல் யானுக்கவினாகும்.

அகனமர்ந்துசெய்யாளுறையும்-எ-ம், யாணதுபசகை-எ-ம்-அமர்தனும்யா ணுவுமுறையானேமேவுதலுங்கவினுமாகியகுறிப்புணர்த்தும்-எ-று. இவையி ருண்டுத்திரம். (௩௩௦)

௩௩௪. பரவும்பழிச்சும் வழத்தின்பொருள.

நெல்லுக்குத்துப்பரவுங்கடவுளுமில்வே-எ-ம்,கைதொழுஉப்பழிச்சி-எ-ம். பரவும்பழிச்சும்வழுத்தலாகியகுறிப்புணர்த்தும்-எ-று. (௩௩௧)

௩௩௫. கடியென்கிளவி, வகாவேகூர்மை காப்பேபுதுமை, வி
காவேவிளக்க மிகுதிசிறப்பே, யச்சமுன்றெற் றாயினா
ந்து, மெய்ப்படத்தோன்றும் பொருட்டாகும்மே.

கடியென்னுமுரிச்சொல்வகாவுமுதலாகியபத்துக்குறிப்புமுணர்த்தும்-எ-று கடிந்தகடிந்தோரார்செய்தார்க்குளவகாவும், கடிதுணைப்பகழினன்கூர்மை யும்,கடிகா-கடிமரந்தடியுமோசை-எனக்காவலும், கடிமலர் - கடியுண்கடவுட் கிட்டசெழுங்குரல்-எனப்புதுமையும்,கடிமான்-கடுந்தோர்முறித்தனெள்ளலங் கண்-எனவினாவும், கடிம்கல்-எனவிளக்கமும், கடிங்காலொற்றலின்-எனமிகு தியும், கடுநட்பு-எனச்சிறப்பும், கடியையாரெடுத்தகைசெருவத்தானே-என வச்சமும், கொடுஞ்சுழிப்புகார்த்தெய்வநோக்கிக் கடுஞ்சூட்டுருவனினக்கே- எனமுன்றெற்று முணர்த்தியவாறுகண்டுகொள்க. முன்றெற்றுப்புறத்தின் நி த்தெய்வமுதலாயினவற்றின்முன்னின்துதெளித்தல். (௩௨)

௩௩௬. ஐயமுங்கரிப்பு மாகவமுரித்தே.

கடித்தனளல்லளோவன்னை-எ-ம், கடியினாகுதின்றகல்லாமந்தி-எ-ம்- கடி யென்கிளவிமேற்கூறப்பட்டபொருளையன்றிச் சிறுபான்மையையுமுங் கரிப்பு முணர்த்துதற்குமுரித்து-எ-று. ஐயங்குறிப்பு. கரிப்புப்பண்பு. (௩௩௩)

௩௩௭. ஐவியப்பாகு முனைவுமுனிவாகும், வையேகூர்மை
யெறுழ்வலியாகும்.

ஐதேகாமம்யானே-எ-ம்,சேற்றுநிலமுனைஇயசெங்கட்காரான்-எ-ம்,வைந் துணைப்பகழி-எ-ம், போரொறுழ்த்திணிதோள்-எ-ம்- ஐம்முதலாயினமுறையா னேவியப்புமுனிவுங் கூர்மையும்வலியுமாகிய குறிப்புணர்த்தும்-எ-று, இவை நான்குத்திரம். (௩௪௪)

௩௩௮. மெய்ப்பெறக்கிளந்த வுரிச்சொலெல்லா, முன்னும்பின்
னும் வருபவைநாடி, யொத்தமொழியாற் புணர்த்தன
ருணர்த்த, மத்தமரபிற் றேன்றுமன்பொருளே.

இச்சொலிப்பொருட்குரித்தென மேற்கூறப்பட்ட வுரிச்சொலெல்லாவற்
றையு மவற்றுமுன்னும்பின்னும்வருமொழிகளையாராய்ந்து அம்மொழிகளுட்
டக்கமொழியாலே பொருபொருளுணர்த்துக; இவ்வாறுணர்த்தவேவரலாற்று
முறைமையாற்றத்தமக்குரித்தாய பொருள்வினங்கும். எ-று. இஃதென்சொல்
வியவாரோவெனின் உறுதவநனியெனவருஉமூன்றுமிகுதிசெய்யும் பொருளவெ
ன்ப-எ-ம், செல்லின்னைலின்னாமையே-எ-ம்- ஒதியவழி அவையின்மசொல
ன்மையானிவைமிகுதியுமின்னாமையுமுணர்த்துமென்றுஆசிரியராணையாற்கொ
ள்வதல்லதுவரலாற்றாற்பொருளுணர்த்துமென்படாவோவென் றையுறுவார்
கரு உறுகால்-தவப்பல-நனிசேய்த்து-எ-ம், மணங்கமழ்வியன்மாற் பணங்கிய
செல்லல்-எ-ம்- முன்னும்பின்னும்வருஞ்சொடியவற்றுள்இச்சொல்லொடிவ்
வுரிச்சொலியையுமென்று கடைப்பிடிக்கத் தாம்புணர்த்தசொற்கேற்ற பொரு
ள்விளங்குதலினுரிச்சொல்லும் வரலாற்றாற்பொருளுணர்த்துமென்பது பெற
ப்படுமென ஐயமகற்றியவாறெனக்கொள்க. வரலாற்றாற் பொருளுணர்த்தா
வாயிற்குமுவினவந்தகுறுநிலவழக்குப்போல இயற்கைச்சொலென்ப படாவா
மென்பது.

(௧௩௩)

௩௩௯. கூறியகிளவிப் பொருணிலையல்ல, வேறுபிறதோன்றி
னு மவற்றொடுங்கொளலே.

முன்னும்பின்னும்வருபவைநாடியவழி யுரிச்சொற்குக்கூறப்பட்டபொரு
ளையன்றிப்பிறபொருடோன்றுமாயினுக்கூறப்பட்ட வற்றொடவற்றையுங்கொ
ள்க - எ-று. கடிநாறும்பூந்துணரென்றவழிக்கடியென்பது முன்னும் பின்னும்
வருபவைநாட வரைவுமுதலாயினபொருட்கேலாது மணப்பொருட்டாயின
வாறுகண்கொள்க. பிறவுமன்ன.

(௧௩௪)

௩௪௦. பொருட்குப்பொருடெரியி னதுவரம்பின்றே.

பயிலாதவற்றைப்பயின்றவைசார்த்திப்பொருளுணர்த்துங்காற்படுமுறை
மையுமுணர்த்துகின்றார். ஒருசொல்லையொருசொல்லாற் பொருளுணர்த்தியவ
ழி அப்பொருளுணர்த்தவந்தசொற்கும் பொருள்யாதெனப் பொருட்குப்பல
பொருடெரியுமாயின்மேன்மேல்வருவனவற்றிற்கெல்லா மீதொத்தலினவ்வினா
விறைவரம்பின்றியோடும்;அதனாற்பொருட்குப்பொருடெரியற்க.எ-று.ஒருசொ
ற்குப்பொருளுணர்த்தபிறிதோர்சொல்லானன்றே அச்சொற்பொருளுமறியா
தானையுணர்த்துமாறென்னையெனின் அதுவருகின்றகுத்திரத்தாற்பெறப்படும்.

௩௪௧. பொருட்குத்திரிபில்லை யுணர்த்தவல்லின்.

உறுகாலென்புழி உறுவென்னுஞ்சொற்குப்பொருளாகிய மிகுதியென்பத
ன்பொருளுமறியாதமடவோனாயின் அவ்வாறொருபொருட்குளவிகொணர்ந் து

ணர்த்தலுறுது கடுங்காலதுவலிகண்டா யீண்டுறுவென்பதற்குப்பொருளெஃ
துதொடர்மொழிகூறியானும், கடுங்காலதுவலிக்காட்டியானும் அம்மாணுக்களு
ணரும்வாயிலறிந்துணர்த்தவல்லானாயி னப்பொருடிரிவுபடாம லவனுணரும்
எ-று. அவற்றானுமுணர்தலாற்றுகையுணர்த்துமாறென்னையெனின் அதற்கண்டே
வருஞ்சூத்திரமெழுந்ததென்பது. (௬௮)

௩௬௨. உணர்ச்சிவாயி லுணர்வோர்வலித்தே.

வெளிப்படத்தொடர்மொழிகூறியானும்பொருளைக்காட்டியானு முணர்
த்தவுமுணராதானே யுணர்த்தும்வாயிலில்லை யுணர்ச்சியதுவாயி லுணர்வோ
துணர்வைவலியாகவுடைத்தாகலான். எ-று. யாதானுடமாராற்றானுணருந்தன்
மைஅவற்கில்லையாயி னவனையுணர்த்தற்பாலனலன். எ-று. (௬௯)

௩௬௩. மொழிப்பொருட்காரணம் விழிப்பத்தோன்று.

உறுதவமுதலாயினசொற்கு மிகுதிமுதலாயினபொருளாதல் வரலாற்று
முறைமையாற்கொள்வதல்ல தவையப்பொருளாவதற்குக்காரணம் விளங்கத்
தோன்று. எ-று. பொருளொழிசொற்கியைபு இயற்கையாகலானவ்வியற்கையா
கியவியையாற் சொற்பொருளுணர்த்துமென்ப. ஒருசாராரொருசார்ப்பிறகார
ணத்தாலுமுணர்த்துமென்ப. அவற்றுண்மெய்ம்மையாகியகாரண மாகிரியர்க்
குப் புலனாவதல்லது நம்மனோர்க்குப்புலனாகாமையின் மொழிப்பொருட்கார
ணமில்லையென்னுதுவிழிப்பத்தோன்றுவென்றா. அக்காரணம்பொதுவக்கயா
னென்றாயினுஞ்சொற்றொதுமுன்னமயிற்சிறப்புவுகையாற்பலவாம். அதனான்
விழிப்பத்தோன்றுவென்பனமையாற்கூறினர். உரிச்சொற்பற்றியோதினோ
னுமேனைச்சொற்பொருட்கும்ஃதொக்கும். (௭௦)

௩௬௪. எழுத்துப்பிரிந்திசைத்த லெவணியல்பின்றே.

முதனிலையுமிறுதிரிலையுமா யவெழுத்துக்கள்பிரிந்து வேறுவேறுபொருளு
ணர்த்தலுரிச்சொலிடத்தியல்புடைத்தன்று. எ - று. இவணியல்பின்றெனவே
யெழுத்துப்பிரிந்து பொருளுணர்த்தல் பிறுண்டியல்புடைத்தென்பதாம். அ
வையாவனவினைச்சொல்லும், ஒட்டுப்பெயருமாம். பிரிதலும் பிரியாமையும்
பொருளுணர்த்துவனவற்றிற்கேயாகலின் கூறாதோட்பிதல்கடவுளர்க்கெய்
தாதவாறுபோல இடைச்சொறகிவ்வாராய்ச்சியெய்தாமையறிக. தவந்நியெ
ன்னுநதொடக்கத்தனகுறிப்புவினையெச்சம்போலப் பொருளுணர்த்தலினைவை
போலப்பிரிக்கப்படுஞ்சொல்லோவென்றையுறுமையமகத்தறியவாறு. (௭௧)

௩௬௫. அன்னபிறவுங் கிளந்தவல்ல, பன்முறையானும் பரங்
தனவுநு, முரிச்சொலெல்லாம் பொருட்குறைகூட்ட,
வியன்மருங்கு னினைத்தெனவறியும், வரம்புதமக்கின்
மையின் வழிநனிகடைப்பிடித், தோம்படையாணையிற்
கிளந்தவற்றியலாற், பாங்குறவுணர்தலென்மனாற்புலவர்.

அன்னபிறவுங்கிளந்தவல்லபன்முறையானும் பரந்தனவருஉ முரிச்சொ
 லெல்லாமென்பது சொல்லப்பட்டனவேயன்றியவைபோல்வனபிறவுமாயீறு
 பற்றியுணர்த்தற்கடங்காது பலவாற்றனும்பரந்துவருஉ முரிச்சொலெல்லாம்.
 எ-று. பொருட்குறைகூட்டவியன்றமருங்கினினைத்தெனவறியும் வரம்புதமக்
 கின்மையினென்பது பொருளொடு புணர்த்துணர்த்தலிசைகுறிப்புப் பண்புப
 ற்றித்தாமியன்ற நிலத்தித்துணையெனவரையறுத்துணருமெல்லை தமக்கின்மை
 யினெஞ்சாமைக்கிளத்தலரிதாசலின். எ - று. வழிநனிகடைப் பிடித்தோம்
 படையாணையிற்கிளநதவற்றியலாற் பாங்குறவுணர்த்தலென்பது இசையினுங்
 குறிப்பினும்பண்பினுநதோன்றிப் பெயரினும்வினையினுமெய்தடுமாறி-எ-ம், மு
 னனும்பின்னும்வருபவைநாடி-எ-ம்- கூறியநெறியைச்சோராமற் கடைப்பிடித்
 தீச்சொலாயினும்பொருள்வேறுகிளத்தல்- எ-ம். ஒத்தமொழியாற் புணர்த்த
 னருணர்த்தல் தத்தமஈபிற்றேன்துமன்பொருள் - எ-ம்- என்னுற்றரப்பட்ட
 பாதுகாவலாணையிற்கிளநதவற்றியல்பொடு மரீஇயவற்றைமுறைபட வுணர்
 ஈ. எ - று. குறிப்புப்பொருண்மை பலவகைத்தாகலானும், பெயரினும்வி
 னையினுமெய்தடுமாறியுந்தடுமாறுது மொருசொற்பலபொருட்குறித்தாயும்வரு
 கலானும், ஈறுபற்றித்தொகுத்துணர்த்தற்கனவிறுதையவன்மையானும் - ப
 ன்முறையானும்பரந்தனவருஉமென்றார். பொருளைச்சொல்லின்றியமையாமை
 யினதனைக்குறையென்றார். ஒருவன்வினையும்பயனுமின்றியமையாமையின் வி
 னைக்குறைதீர்தாரிற்றீராத்நதுலகு- பயக்குறையில்கைத்தாம்வாழ்நாளே-என்
 றுற்போலு பொருட்குறை கூட்டவரம்புதமக்கின்மையினெனவியையும்இரு
 மையென்பது கருமையும்பெருமையுமாகிய பண்புணர்த்தும். சேணென்பது
 சேய்மையாகியகுறிப்புணர்த்தும். தொன்மையென்பது பழமையாகியகுறிப்
 புணர்த்தும். இவையெல்லாமன்னபிறவுங்கிளநதவல்லவென்பதனூற் கொள்க.
 பிறவுமன்ன. (௭௨)

எட்டாவது

உரிச்சொலியல் முற்றிற்று.

ஒ ன் டு தா வ து

எ ச் ச வி ய ல்

௩௬௬. இயற்சொற்றிரிச்சொற் றிசைச்சொல்வடசொலென், ற
 னைத்தேசெய்யு ளீட்டச்சொல்லே.

கிளவியாக்கமுதலாகவுரிச்சொலோத்திறுதியாகக்கிடந்தீவோத்துக்களு
 ளுணர்த்துதற்கிடமின்மையா னுணர்த்தப்படாதெஞ்சினின்ற சொல்லிலக்கண
 மெல்லாந்தொகுத்துணர்த்தியவெடுத்துக்கொண்டார். அத்துணைவீவோத்தெச்
 சுவியலென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. கண்டொன்ற-எ-ம், செய்யாயென்னுமுன்
 ிலைவினைச்சொல்-எ-ம், உரிச்சொலின்மருங்கின் -எ-ம், ஒருமைகட்டியபெ
 யர்நிலைக்கிளவி-எ-ம்- இவைமுதலாகியகுத்திரங்கனா னுணர்த்தப்பட்டவகை

நிலையும், வினைச்சொல்லக்கணமும், வழுவமைதியும்-அவ்வோத்துக்களு ளுண் றத்தாதிண்ணைந்தியதென்னையோவெனின் அதற்குக்காரண மவ்வச்சுத்திர முறைக்கும்வழிச்சொல்லுதும். பலபொருட்டொகுதிகொண்டதனால் பெயர் கொடுக்குங்காற்றலைமையும் பன்மையும்பற்றிக் கொடுப்பினல்லதுபிரதானின் மையானும், தலைமையும்பன்மையுமெச்சத்திற்கின்மையானும் பத்துவகையெ ச்சமீண்ணைந்தலானெச்சவியலென்றல்பொருந்தாமையுணர்க. செய்யுட்குநி யசொல்லும், அவற்றதிலக்கணமும், அவற்றாற்செய்யுள்செய்யுழிப்பபிம்விகா ரமும், செய்யுட்பொருள்கோளுமெதித்துக்கோடற்கணுணர்த்துகின்றார். (இய த்-சொல்லே) இயற்சொல்லுந்திரிசொல்லுந்திசைச்சொல்லும் வடசொல்லு ம் எனவத்துணையேசெய்யுளீட்டுதற்குரியசொல்லாவது. எ - று. இயற்சொல் லானும், செய்யுட்சொல்லாகிய திரிசொல்லானுமேயன்றித்திசைச்சொல்லும், வடசொல்லும் விராய்ச்சான்றோர்செய்யுள்செய்யுமாறுகண்டேனைப் பாடைச் சொல்லுஞ்செய்யுட்குரியவோவென்றையுற்றார்க்கு இந்நான்குசொல்லுமேசெ ய்யுட்குரியன பிறபாடைச்சொ லுரியவல்லவென்றுவகையறுத்தவாறு. செய யுட்செய்யலாவதுஒருபொருண்மேற்பலசொற்கொணர்ந்தீட்டல் ஆகலானீட்ட லென்றார். பெயர்வினையிடையுரியென்பன வியற்சொற்பாருபாடாகலா னியற் சொ ல்நான்குபாருபாட்டானுஞ்செய்யுட்குரித்தாம். திரிசொற்பெயராயல்ல அவாரா. ஈன்மனாஈன்பதனைவினைத்திரிசொலென்பாருமுளர். அஃதுஎன்றிசி னோர்-பெறலருங்குறைத்தென்பனபோலச்செய்யுண்முடிவுபெற்று நின்றதென் றலேபொருத்தமுடைத்து. தில்லென்னுமிடைச்சொற் தில்லவென்றானுந் தில் லையென்றானுந்திரிந் துநின்றவழியவைவழக்கிற்குமுரியவாகலிற் திரிசொலெனெ ன்ப்பாடாது. கடுங்காலென்புழிக்கடியென்னு முரிச்சொற்பெயரினும்வினையினுமெ ய்தடுமாறியென்பதனால் பண்புப்பெயராய்ப்பெயரொடுதொக்குவழக்கினுட்ப யின்றுவருதலாற் திரிசொலெனப்பாடாது. திசைச்சொல்லுளேனைச்சொல்லு முளவேனுஞ்செய்யுட்குரித்தாய்வருவது பெயர்ச்சொல்லேயாம். வடசொல் லுள்ளும்பெயரல்லதுசெய்யுட்குரியவாய்வாறாது. இவ்வாறுதல்சான்றோர்செ ய்யுணைக்கிக்கண்டுகொள்க.

(க)

நகசஎ. அவற்றுள், இயற்சொற்றோமே, செந்தமிழ்நிலத்து வழ க்கொடுசிவணித், தம்பொருள்வழாமை யிசைக்குஞ் சொல்லே.

அந்நான்கு ளியற்சொலென்றுசொல்லப்பட்டசொற்றாஞ் செந்தமிழ் நிலத்துவழக்காதற்குப் பொருந்திக்கொடுத்தமிழ்நிலத்துந்தம்பொருள்வழுவா மலுணர்த்துஞ்சொல்லாம். எ-று. அவையாவன-நிலம்-நீர்-தி - வளி - சோறு- கூழ்- பால்-தயிர்-மக்கள்-மா-தெங்கு-கமுகு-என்னுந்தொடக்கத்தன, செந்தமி ழ்நிலமாவன வையையாற்றின்வடக்கும், மருதயாற்றின்றெற்கும், கருவூரின் கி ழக்கும், மருவூரின்மேற்குமாம். திரிபின்நியல்பாகியசொல்லாகலினியற்சொ லாயிற்று. செந்தமிழ்நிலத்திற்குங் கொடுத்தமிழ்நிலத்திற்கும், பொதுவாகலினி யற்சொல்லாயிற்றெனினுமமையும், நீரொன்பதாரியச்சிதைவாயினு மப்பொருட்

கதுவேசொல்லாய்ச்செந்தமிழ்நிலத்துங்கொடுத்தமிழ்நிலத்தும் வழங்கப்படுதலானியற்சொலாயிற்று. பிறவுமில்வாறுவருவனஇயற்சொலாகக்கொள்க. து
மென்பதுகட்டுரைச்சுவைபடின்னது. (உ)

நடசு அ. ஒருபொருள்குறித்த வேறுசொல்லாகியும், வேறுபொருள்குறித்த பொருசொல்லாகியு, மிருபாற்றென்ப திரிசொற்களவி.

ஒருபொருள்குறித்துவரும்பலசொல்லும் பலபொருள்குறித்து வருமொருசொல்லுமென விருவகைப்படுத்திச்சொன். எ - று, வெற்பு - விவங்கல்-விண்டு - என்பன ஒருபொருள்குறித்த வேறுபெயர்க்களவி. எனினமென்பது - அன்னமும் கவரிமாவு நாயு முணர்த்துதலானும், உறதியென்பது யாழ்ப்பத்தலுறுபுற கொப்பூழூற தேர்த்தட்டுங் கான்யாறுமுணர்த்தலானு மிவைவேறு பொருள்குறித்தவொருசொல். திரிசொல்லது திரிபாவது உறுப்புத்திரிதலுமுழுவது உறதிரிதலுமெனவிருவகைத்து. கிள்ளைமஞ்ஞையென்பனவுறுபுத்து திரிந்தன. விலங்கல்-விண்டெனபனமுழுவதுந் திரிந்தன. முழுவதுந் திரிந்தவற்றைக்கட்டியவழக்கென்பாருமுளர். அவைகட்டியசொல்லாமாயிற்செய்யுள் வழக்காமாநிலை அதனாவையுறதிரிபெனல்வேண்டுமென்பது. அஃதே பலசொல்லொருபொருட்குரியவாதலும், ஒருசொற்பலபொருட்குரித்தாதலும்-உரிச்சொன்முதலாயினவியற்சொற்குமுண்மையா னது திரிசொற்கிலக்கணமாமாற்றென்னையோவெனின் அது திரிசொற்கிலக்கண முணர்த்தியவாற்றன்று; அதனது பாரபாடுணர்த்தியவாறு. திரிபுடைமையே திரிசொற்கிலக்கணமாதல் சொல்லினருடிவென்பபொருண்முடித்தலென்பதொரு பெறவைத்தாரா. கிள்ளைமஞ்ஞையென்பன ஒருசொல்லொருபொருட்குரித்தாகிய திரிசொல்லாதவி னிருபாற்றென்றனிரம்பாதெனின் அற்றன்று; ஆசிரியரிருபாற்றென்ப திரிசொற்களவியெனத் தொகைகொடுத்தாராகவின்கிள்ளை-மஞ்ஞையென்பனவற்றொரு பொருபொருட்களவியாய்வருந் திரிசொலுளவாகலொன்றோ இவைபிறபொருள பதிலொன்றோ இரண்டனுளொன்றுதிட்பமுடைத்தாதல்வேண்டும். என்ன? ஆசிரியர்பிறகருமையினென்பது. திரித்துக்கொண்டது இயற்கைச்சொல்லா வன்பம் பெறச்செய்யுளிட்டலாகாமையானன்றோ! அதனாற்றிரிசொல்லெனவே செய்யுட்குரித்தாதலும்பெறப்படும. (ங)

நடசு கூ. செந்தமிழ்சேர்ந்த பன்னிருநிலத்துந், தங்குறிப்பினவே திசைச்சொற்களவி.

செந்தமிழ்நிலத்தைச்சேர்ந்தபன்னிரண்டுநிலத்தா தாய்குறித்தபொருளை விளக்குந்திசைச்சொல். எ-று. என்றது அவ்வாறிலத்துத் தாங்குறித்த பொருள்விளக்குவதல்ல தவ்வியற்சொற்போல வெந்நிலத்துந் தம் பொருள்களக்காவென்றவாரும். பன்னிருநிலமாவன-பொதுங்காராடு, துளிராடு, தென்பாண்டி, நாடு, குட்டாநாடு, குட்டாநாடு, பனநாடு, கற்காராடு, தீதாராடு, பூழிநாடு, மூலநாடு, அருவாராடு, அருவாவாதலையெனச் செந்தமிழ்நாட்டுத் தென்கீழ்ப்பாண்டி

தலாகலாகவடகீழ்பாலுதியாக வெண்ணிக்கொள்க. தென்பாண்டிநாட்டார்-
ஆ-எருமை-என்பனவற்றைப்பெற்றமென்றும், தம்மாயியென்பதனைத் தநதுவை
யென்றும் வழங்குப. பிறவுமன்ன. தங்குறிப்பினவென்று தனிமொழி தம்பொ
ருணுணர்த்துமாற்றுக்குச் சொல்லினுரிருமொழி தொடருமிடத்தூ தன்னைவ
ந்தானெனவேண்டியவாறுவரப்பெறுமென்றாரல்லொன்பது. (ச)

நடஎ0. வடசொற்கிளவி வடவெழுத்தொரீஇ, பெழுத்தொடுபு
ணர்ந்த சொல்லாகும்மே.

வடசொற்கிளவியாவது வடசொற்கேயுரியவெனப்படுஞ் சிறப்பெழுத்தி
னீங்கியிருசார்மொழிக்கும்பொதுவாகியவெழுத்தானியன்றசொல்லாம். எ-று.
எனவேபொதுவெழுத்தானியன்றவடசொல்லுஞ் செய்யுட் செய்தற்குச்சொ
ல்லாமென்றவாறாயிற்று. அவை-வாரி-மேரு-குங்குமம்-மணியென்னுந்தொட
க்கத்தன. வடசொல்லாவது வடசொல்லொடொக்குந் தமிழ்ச்சொல்லென்றாரா
லுளையாசிரியரெனின் அற்றன்று ஒக்குமென்று சொல்லப்படுவன ஒருபுடை
யானொற்றுமையும் வேற்றுமையுமுடைமையானிரண்டாகல்வேண்டும்; இவை
யெழுத்தானும்பொருளானும் வேறுபாடினமையாகியவொருசொல்லிலக்கண
முடைமையானிரண்டுசொல்லெனப்படா. அதனொத்தல்லாண்டையது ஒரு
சொல்லையாமென்பது. ஒருசொல்லாயினுமாரியமுந்தமிழுமாகிய விடவேற்று
மையானவேறியினவெனின் அவ்வாறாயின்வழக்குஞ்செய்யுளுமாகிய விடவே
ற்றுமையாற்சொறு கூடுமென்னுந்தொடக்கத்தனவும் இரண்டுசொல்லாவான்
செல்லும்; அதனினிடவேற்றுமையுடையவேனுமொருசொல்லிலக்கண முடை
மையானொருசொல்லையாம். ஒருசொல்லாயவழித்தமிழ்ச்சொல்வடபாடைக்
கட்செல்லாமையானும், வடசொல்லெல்லாத் தேயத்திற்கும் பொதுவாகலானுமி
வைவடசொல்லாயினிவழங்கப்பட்டன வெனல்வேண்டும். அதனானதுபோ
லியுளையாமென்க. அல்லது அம் அவைதமிழ்ச்சொலாமாயின் வடவெழுத்தொ
ரீஇயென்றல்பொருந்நாமையானும் வடசொலாதலறிக. (ரு)

நடஎக. சிதைந்தனவரினு மியைந்தனவரையார்.

பொதுவெழுத்தானியன்றனவேயன்றி வடவெழுத்தானியன்றவடசொல்
சிதைந்துவரினும் பொருத்தமுடையனசெய்யுளிடத்துவரையார். எ-று. அர
மியவியலகத்தியம்பும்-எ-ம், தசநான்கெய்தியபணைமுருணென்றாள்-எ-ம்வரும்.
சிதைந்தனவரினுமெனப்பொதுப்படக்கூறியவதனான் ஆணைவட்டம்-நட்டம்-
கண்ணெனப்பாகதமாய்ச்சிதைந்து வருவனவுங்கொள்க. இச்சூத்திரத்தானு
மவைதமிழ்ச்சொலன்மையறிக. (சு)

நடஎஉ. அந்நாற்சொல்லுந் தொடுக்குங்காலே, வலிக்கும்வழிவ
லித்தலு மெலிக்கும்வழிமெலித்தலும், விரிக்கும்வழிவி
ரித்தலுந் தொகுக்கும்வழித்தொகுத்தலு, நீட்டும்வழிநீட்
ட்டலுந் குறுக்கும்வழிக்குறுக்கலு, நாட்டல்வழிய வென்
மனார்புலவர்.

இயற்சொல் திரிசொல் திசைச்சொல் வடசொலென்னுநான்கு சொல்லையுஞ்செய்யுளாகத்தொடுக்குங்கான்மெலியதனைவலிக்கவேண்டும்வழிவலித்தலும் வலியதனைமெலிக்கவேண்டும்வழி மெலித்தலுங் குறைவதனைவிரிக்கவேண்டும் வழிவிரித்தலு மிகுவதனைத்தொகுக்கவேண்டும்வழித் தொகுத்தலுங் குறியதனைநீட்டவேண்டும்வழி நீட்டலு ரெடியதனைக்குறுக்கவேண்டும்வழிக் குறுக்க லுமாகியவறுவகைவிகாரமுஞ்செய்யுளினபம்பெறச்செய்வாளுட்டிதலைவலியா கவுடைய. எ-று. குறுக்கையிரும்புவி-முத்தைவருஉங்காலந்தோன்றின்-என்ப னவலிக்கும்வழிவலித்தல். சுடுமண்பாவை - குன்றியலுகரத்திறுதி - என்பன மெலிக்கும்வழிமெலித்தல். தண்ணந்தறைவன்-என்பது விரிக்கும்வழிவிரித்த ல். மழவரொட்டிய-என்பதுதொகுக்கும்வழித் தொகுத்தல். குன்றிகோபங் கொடியிடுபவளமொன்செங்காந்தளொக்குநின்னிற்மன்றவழிச்செவ்வெண் ணின்றொகைதொக்குநின்றலினிதுவுமது. வீடுமின் என்பது நீட்டும்வழி நீட்ட ல். பாசிலையென்பதுகாட்டுவாருமுளர். உண்டார்ந்துஎன்பது உண்டருந்தெ னக்குறுகிநின்றலிற்றகுக்கும்வழிக்குறுக்கல். அமுரதுபடுவிழுப்புண்-என்பது மது. பிறவுமன்ன.நாட்டல்வலியவென்பது இவ்வறுவகைவிகாரமு மின்னுழி யாமென்றுவரையறுக்கப்பட்டுசெய்யுள்செய்யுஞ்சான்ரோ ரணிபெறநாட்டலை த்தமக்குவலியாகவுடையவென்றவாறு. நாட்டல்-நிலைபெறச்செய்தல். (எ)

௩௭௩. நிரனிறைசுண்ண மடிமறிமொழிமாற், நவைநான்கென் ப மொழிபுணரியல்பே.

இனிச்செய்யுளிடத்துவிகாரவகையான் மொழிகடம்முட்டிணரு மாறுக றுகின்றா. நிரனிறையுஞ்சுண்ணமுமடிமறியுமொழிமாற்றுமெனநான்கென்று சொல்லுப அந்நான்குசொல்லுஞ்செய்யுளிடத்துத்தமமுட்டிணரு முறைமை. எ-று. நான்குசொல்லுமென்பதுஉம், செய்யுளிடத்தென்பதுஉ மதிகாரத்தா ற்பெற்றும். நிரனிறையுஞ்சுண்ணமுமொழிமாற்றாதலொக்குமாயினு நிரனிற் றலுமளவுபெண்ணிசைச்சுண்ணமாகத்துணித்தலுமாகிய வேறுபாடுடைமையா னவற்றைப்பிரித்தவ்வேறுபாட்டாற் பெயர்கொடுத்து வேறிலக்கண மில்லாத மொழிமாற்றைமொழிமாற்றென்றார். இச்சூத்திரத்தான் மொழிப்புணரியினு ன்கெனவரையறுத்தவாறு. (அ)

௩௭௪. அவற்று,ணிரனிறைநானே, பெயரினும்வினையினுநினை யத்தோன்றிச், சொல்வேறுநிலைஇப் பொருள்வேறு நிலையல்.

அந்நான்குணிரனிறையாவது பெயரானும்வினையானும்ஆராயத்தோன் றிச்சொல்வேறுநிற்ப்பொருள்வேறுநிற்றலாம். எ-று. தொடர்மொழிப் பொ ருண்முடிக்குஞ்சொற்கண்ணதாகலான்முடிக்குஞ்சொல்லைப் பொருளென்றார். வினையினும்பெயரினுமென்றதனான் வினைச்சொல்லான்வருவதுஉம், பெயர்ச் சொல்லான்வருவதுஉம்,அவ்விருசொல்லான்வருவதுஉமெனநிரனிறைமூன்றா ம். மாசுபோகவுங்காய்ப்சிநீங்கவுங்குடிபுணன்மூழ்கியடிசில்கைத்தெரட்டு-என

முடிவனவுமுடிப்பனவுமாகிய வினைச்சொல்வேறுவேறுநிற்றலின் வினைநிரனி
றையாயிற்று. அவைமாசுபோகப்புனன்மூழ்கிப்பசுநீங்கவடிசில்கைத் தொட்டு-
எனஇயையும். கொடிருவனைகொட்டைதுசுப்புண்கண்மேனி - எனமுடிவனவு
முடிப்பனவுமாகிய பெயர்ச்சொல்வேறுவேறுநிற்றலிற் பெயர்நிரனிறையாயி
ற்று. அவைதுசுப்புக்கொடி, உண்கண்குவனை, மேனிகொட்டை-எனவியையும்.
உடலுமுடைந்தோடுமூழ்மலரும்பார்க்கும், கடலிருளாம்பல்பாம்பென்ற, கெ
டலருஞ்சீர்த், திங்கடிருமுகமாச்செத்து-எனமுடிப்பனவாகியவினையுமுடிவன
வாகியபெயரும் வேறுவேறுநிற்றலின்பொதுநிரனிறையாயிற்று. அவைகடலு
டலும், இருளுடைந்தோடும், ஆம்பலுழ்மலரும்,பாம்புபார்க்குமெனவியையு
ம். நினைப்தோன்றியென்றதனற்சொல்லும்பொருளும் வேறுவேறுநிற்றலுந்
காலநிரல்படநிலாது கன்றுங்கந்தும்போலநளிகடற்கூம்புந்கலனுநதோன்று
ந்தோன்றன்மறந்தோர்துறைகெழுநாட்டே-எனமயங்கிவருதலுங்கொள்க.(க)

௩௭௫. சுண்ணந்தானே, பட்டாங்கமைந்த வீரடியென்கீ, ரொ
ட்டுவழியறிந்து துணிந்தனரியற்றல்.

சுண்ணமாவதியல்பாகவமைந்த வீரடிக்கணுளவாகிய என்சீரைத்துணி
த்தியையும்வழியறிந்துகூட்டியிற்ப்படுவதாம். ௭ - து. அவையடியல்லாதன
விகாரவடியாகலின்பட்டாங்கமைந்திலவாகலிற் பட்டாங்கமைந்த வீரடியென
வேயுளவடியாதல்பெறப்படும். ஈரடியென்கீரலிகாரவடியானும்பெறப்படுதலி
னவற்றைநீக்குதற்குப்பட்டாங்கமைந்தவீரடியென்றார். எனவேசுண்ணமளவ
டியிரண்டனுள்ளதுபிரானெவாராதென்பது. சுரையாழ்வம்மியிதப்பவரைய
னைய,யானைக்குநீத்துமுயற்குநிலையென்ப, கானகநாடன்சுனை-என்புழிஆழமித
ப்பநீத்துநிலை-என்பனவும், சுரையம்மியானைமுயற்கு-என்பனவும்-நின்றுழிந்
பவியையாமையிற்சுரையிதப்ப,அம்மியாழ, யானைக்குநிலை,முயற்குநீத்தெனத்
துணித்துக்கூட்ட வியைந்தவாறுகண்டுகொள்க. சுண்ணம்போலச்சிதராய்ப்ப
ரந்துகிடத்தலிற்சுண்ணமென்றார்.

(க 0)

௩௭௬. அடிமறிச்செய்தி யடிநிலைதிரிந்து. சீர்நிலைதிரியாது த
டுமாமும்மே.

அடிமறிச்செய்யுளாவது சீர்நின்றாங்குநிற்பவடிபடத்தநிலையிற்றிரிந்தொ
ன்றனிலைக்களத்தொன்றுசென்றுநிற்கும். ௭ - து. எனவேயெல்லாவடியும் யா
ண்டுஞ்செல்லுமென்பதாம். மாறுக்காதலர்மலைமறைந்தனரோ, யாறுக்கட்பனி
வரலானாவே, வேறுமென்றோள்வனைநெகிடும்மே, கூறுய்தோழியான்வாழ்மா
றே- எனவரும். இதனுச்சீர்நின்றாங்குநிற்பப் பெருஞ்சிதையாம லெல்லாவடி
யுந்தமிழாறியவாறுகண்டுகொள்க. பெரும்பாண்மையுநரடிச்செய்யுட்க ணல்
லதிப்பொருள்கொள்வாராதென்க.நிரனிறைதானேசுண்ணந்தானே மொழிமா
ற்றியுற்றகையென்பனபோலவீண்மொடிமறிச்செய்தியென்பதனைக் குறளடியாக்
கியடிநிலைதிரிந்துசீர்நிலைதிரியாதுதமிழாமும்மேபொருடெரிமருங்கெனன்றுரு
த்திரமாகவகுப்பாருமுளர்.

(க ௧)

௩௭௭. பொருடெரி மருங்கி, னீற்றடியிறுசீ ரொருத்துவயிற்றி
பிடிந், தோற்றமும்வவாயா ரடிமறியான.

பொருளாராயுங்காலடிமறிச்செய்யுட்கணீற்றடியிறுதிசீ ரொருத்தடியி
ற்சென்றுதிரிதலும்வவாயார். ௭-து. சீர்நிலைதிரியாதுதடுமாறுமென்றாரகலிற்
சீர்நிலைதிரிதலுமொருவழிக்கண்டெய்தியதிகந்துபடாமற்காத்தவாறு. இலக்கி
யம்வந்தவழிக்கண்டுகொள்க. எருத்துவயினென்பதற் கீற்றயற்சீர்வயினென்
றுபொருளுரைத்துச் சூரல்பம்மியசிறுகாண்யாதே, சூரரமகனி ராரணங்கின
ரோ, சாரனாடீவருதியே, வாரலெனினேயானஞ்சுவலே - என்புழியஞ்சுவல்
யானெனவிறுதிச்சீர்நீற்றயற்சீர்வயிற்சென்றுதிரிந்ததென்று தாரணங்காட்டின
ராலுரையாசிரியபொனின்யானஞ் சுவலெனநின்றாங்குநிற்பவும் பொருள்செல்
லுமாகலி னிவ்வாறுதிரிதல்பொருந்தாமையி னவாக்கதுகருத்தன்மென்க. ௭
ல்லாவடியும் யாண்டுஞ்செல்லுமாயினு முறைப்போர்குறிப்பானெருத்தென்று
மீற்றடியென்றுங்கூறினார். உரைப்போர்குறிப்பி னுணாவகையன்றி, யிடைப்
பான்முதலீமென்றவைதம்மின், நீக்கப்படாதனமண்டிலயாப்பே - எனவுரைப்
போர்குறிப்பான் முதலுமிடையுமீதுங்கோடல் பிறருங்கூறினாரென்பது. (௧௨)

௩௭௮. மொழிமாற்றியற்கை, சொன்னிலைமாற்றிப் பொருளெ
திரியை, முன்னும்பின்னுங் கொள்வழிக்கொளாஅல்.

அம்மொழிமாற்றினதிலுபு பொருளெதிரியையுமாறுசொன்னிலையுமா
ற்றிமுன்னும்பின்னுங்கொள்ளும்வழிக் கொளுவுதலாம். ௭-து. ஆரியமன்னர்
பறையினெழுந்தியம்பும், பாரிபறம்பின்மேற்றண்ணுமை, காரி,விந்முள்ளூர்
வேங்கைவீதானுந்தோளா,ணிறனுள்ளுருளாதலர். எனவிதனுட்பாரி பறம்
பின்மேற்றண்ணுமைதா னுநுந்தோளாளெனவும், நிறன்விந்முள்ளூர் வே
ங்கைவீதெனவும், உள்ளுருள்ளதாகிய வல் ராரியமன்னர்பறையினெழுந்தி
யம்புமெனவும் - முன்னும்பின்னுங்கொள்வழி யறிந்தகொளுவப் பொருளெ
திரியைந்தவாறு கண்டுகொள்க.மொழிமாறுதின் றென்றதொன்று செவ்
வாகாமை தேட்டார்கூட்டியுணருமாற்றற்கடாவல்வேண்டும்;அல்லாக்காலவா
ய்நிலையுந்தகுதியுமுடையவேனு மண்மைநிலையாகியகாரணமின்மையாற் சொ
ற்கடம்முளியையாவாமென்க. (௧௩)

௩௭௯. தநது எ எனு மவைமுதலாகிய, கிலைதுதற்பெயரும்
பிரிப்பப்பிரியா.

செய்யுட்குரியசொல்லுஞ் சொற்றொடுக்குங்காற்படும் விகாரமுமவைசெ
ய்புளாக்குங்காற்றம்முட்டிணர்ந்து நிற்குமாறுமாகிய செய்யுளொழிபுணர்த்தி
யினிவழக்கிலக்கணத் தொழிபுகூறுகின்றார். த ந து எ என்பனவற்றை முத
லாகவுடையவாய்க் கிழமைதுதலிவரும்பெயரும் பிரிக்கப்படா. ௭-து. அவை
யாவன தமன்-தமன்-தமர், நமன்-நமன்-நமர், நுமன் - நுமன்-நுமர், எமன்-
எமன்-எமர், தம்மான்-தம்மாள்-தம்மார், நம்மான்-நம்மாள்-நம்மார், நும்மா

ன்-தும்மாள்-தும்மார்-எம்மான்-எம்மாள்-எம்மார்-எனவரும். உம்மையாற்பிற
கிளைதுதற்பெயரும் பிரிக்கப் பிரியாவென்பதாம். அவை தாய்-ஞாய்-தந்தை-
தன்னை என்னுந்தொடக்கத்தன. இவற்றைப் பிரிப்பப்பிரியாவென்ற தென்னை
யோவெனின் வெற்பன்பொருப்பென்னுந் தொடக்கத்தொட்டிப்பெயர் வெ
ற்பு-அன், பொருப்பு-அன்-எனப்பிரித்தவழியும் வெற்புப்பொருப்பென்னு முத
னிலை தம்பொருளை இனிதுவிளக்கும். தமன்-எமனென்பனவற்றைத் தம்-அன்,
எம்- அன்-எனப்பிரிக்கவழியின்-தம்-எம் - என்பனமுதனிலையாய்ப்பொருளுணர்
த்துவனவாகல்வேண்டும் அவைபொருளுணர்த்தாமையாற்றமனெனவழ
ங்கியாங்குக்கொள்வதல்லதுபிரிக்கப்படாமையி னவ்வாறுகூறினான்க. பிற
வுமன்ன. அஃதேத்தாம்-பாம்-என்பனவற்றிற்குமுதனிலையாகப்பிரிக்கவேயவை
யுந் தம்பொருளுணர்த்துமெனின் தமன்-எமன் - என்பன தன்கிளை-என்கிளை,
எ-ம், தன்கிளை-என்கிளை-எ-ம்- முதனிலைவகையான் ஒருமைக்கும்பன்மைக்கும்
பொதுவாதலுடைய; ஒருமையுணர்த்துங்கால் தாம்யாம் என்பனபொருந்தா
மையான் தாம்யாமென்பனவே முதனிலையெனல்வேண்டும்; வேண்டவேயிவ்
வாறுபிரிப்பின் தமன்-எமன்-என ஒரோவொன் திரண்டிசொல்லாதல் வேண்
டுதலானொழுத்தானும் பொருளானும் வேறுபாடுண்மையி னொருசொல்லென
வேபடும். இரண்டுசொல்லென்ற னிரம்பாகமயினவ்வாறுபிரித்தலும் பொரு
த்தயின்றென்பது. கிளைதுதற்பெயர் வினிமரபின்கட் பெறப்பட்டமையாற்
பெயரியலிலுணர்த்தாராயினார் அதனா னுண்டியைப்புட்டினுருகலாற் பிரிப்ப
ப்பிரியா வொருசொலுக்கொடியை விதனை யீண்டுவைத்தார். (௧௪)

௩௮௦. இசைநிறையசைநிலை 'பொருளொடுபுணர்த்தலென்',றவை
மூன்றென்ப வொருசொலுக்கே.

இசைநிறையு மசைநிலையும் பொருள்வேறுபாட்டொடு புணர்வதுமென
வொருசொலுக்கு மூன்றுவகைப்படும். எ-று. ஏ ஏ யம்பன் மொழிந்தனளெ
ன்பஞ்சைநிறை. மற்றே மற்றே, அன்றே அன்றே - என்பனவசைநிலை. பா
ம்பு பாம்பு, அவன் அவன், வைதேன் வைதேன், உண்டு உண்டு, போம் போம்-
என்பனமுறையானே விரைவுந்நுணிவு முடும்பாடு மொருதொழில்பலகானிக
முதலுமாகிய பொருள்வேறுபாடுணர்த்தலிற் பொருளொடுபுணர்த்தல். பொரு
ள்வேறுபாடு பிறவுமுளவேல் வழக்குநோக்கிக் கண்டுக்கொள்க. அடுக்கொரு
சொல்லது விகாரமெனப்படும் இரண்டுசொல்லாயி னிருபொருளுணர்த்துவ
தல்ல திப்பொருள்வேறுபாடுணர்த்தாமையினென்பது. (௧௫)

௩௮௧. வேற்றுமைத்தொகையே யுவமைத்தொகையே, வினை
யின்தொகையே பண்பின்றொகையே, யும்மைத்தொ
கையே யன்மொழித்தொகையென்,றவ்வாறென்பதொ
கைமொழிநிலையே.

இனித்தொகையிலக்கணமுணர்த்துகின்றார். வேற்றுமைத்தொகை முத
லாகத்தொகைச்சொலாரும். எ-று. வேற்றுமையுருபு முவமைபுருபு முடிமை

யும் வினைச்சொல்லும் பண்புச்சொல்லும் தொகுதலிற்றொகையாயின வென்பாரும், அவ்வப்பொருண்மே லிரண்டும்பலவுமாகிய சொற்பிளவுபடாதொற்றுமைப்படத் தம்முளியைதலிற் றொகையாயினவென்பாருமென விருதிற்றந்தராசிரியர்.செய்தான்பொருள்-இருந்தான்மாடத்து-எனவுருப்தொக்கொருசொன்னீர்மைப்படாதனவுந் தொகையாவான்சேறலி எனவற்றைநீக்குதற்கும், வேழக்கரும்பு-சேழற்பன்றி-என்புழித் தொக்கனவில்கையெனினுந் தொகையெனவேண்டப்படுமாகலா எனவற்றைத்தழுவுதற்கு முருபுமுதலாயின தொகுதலிற் றொகையென்பார்க்கு மொட்டியொருசொன்னீர்மைப்படுதலுந் தொகையின்க்கணமெனல்வேண்டு மதனானுருபுமுதலாயின்தொகுத லெல்லாத்தொகையினுந் செல்லர்மையா னெல்லாத்தொகைக்கணனுஞ்செல்லு மொட்டியொருசொல்லாதல் தொகையில்க்கணமாய்முடிதலி னிவ்வராசிரியர்க் கிதுவேதுணிவெனப்படுமென்பது. அற்றாயின் உருப்தொகவருதலும்-எ-ம்,வேற்றுமைதொக்க பெயர்வயினானும்-எ-ம், உம்மைதொக்க பெயர்வயினானும்-எ-ம்- ஒதலாஸை யாண்டுத்தொக்கனவெனப்படுமன்றோவெனின் அற்றன்றுஅதுவெனவேற்றுமையுயர்திணைத்தொகையி னதுவெனுருபு டெட்டக்குகரம்வருமேயென்புழி அதுவெனுருபுநின்றகெட்டதாயினின்றகாலத்துத் திணைவழுவாம். அத்திணைவழுவமைவுடைத்தெனின் விரிக்கின்றழி நான்காமுருபு தொடராததுதன்னையே விரிப்பினுமைவுடைத்து அதனான்முறைமைப்பொருளோன்றநம் பிமகனெனவிரண்டிசொற்றொக்கனவென்பதே யாசிரியர்கருத்தெனல்வேண்டு ம்.அல்லதுஉம்வினைத்தொகைபண்புத்தொகை யன்மொழித்தொகையென்பனவற்றின்கண்வினையும்பண்புமன்மொழியுந் தொக்குநிலல்லாமையானு மஃதேகருத்தாதலறிக. அதனானுருபுமுதலையுமும்மையுந்தொழுதலாவது தம்பொருளொட்டியசொல்லாற்றோன்றத்தாமாண்டிப்புலப்படாதே நின்றலேயாம். வேற்றுமைத்தொகையென்பது வேற்றுமைப்பொருளையுடையதொகையென்றானும், வேற்றுமையொருசார்வுடையதொகையென்றானும், வேற்றுமைப் பொருடொக்கதொகையென்றானும் விரியும். உவமைத்தொகை உம்மைத்தொகை அன்மொழித்தொகை யென்பனவும் அவ்வாறுவிரியும்,அன்மொழியாவதுதொகைச்சொல்லாதமொழி. வினைத்தொகை பண்புத்தொகையென்பனவினையினதுதொகை பண்பினதுதொகையெனவிரியும். வினைபண்பென்றதவற்றையுணர்த்துஞ்சொல்லை. ஒருசொல்லாற்றொகையின்மையிற் பிறிதோர்சொல்லொகி தொகுதல் பெறப்படும்,இச்சூத்திரத்தாற் றொகைச்சொலினைத்தெனவரையறுத்தவாறு.

(கக)

௩-அஉ. அவற்றுள்,வேற்றுமைத்தொகையே வேற்றுமையியல்.

முற்கூறியவற்றுள்வேற்றுமைத்தொகை யவ்வேற்றுமையுருபுத்தொடர்பொருளுணர்த்தியாய்வுணர்த்தும். எ-று. எனவேசாத்தனொடுவந்தானென்னும்பொருட்கட்சாத்தன்வந்தானு-எ-ம், சாத்தற்குக்கொடுத்தானென்னும்பொருட்கட்சாத்தன் கொடுத்தான்-எ-ம்-உருபுத்தொடர்பொருளுணர்த்து மாற்றவிலலனதொகா; அவ்வாற்றலுடையனவேதொகுவனவெனவாரும். இரண்டா

மேற்றுமைத்தொகைமுதலாக வேற்றுமைத்தொகையுவகைப்படும். நிலங்கடந்தான்-குழைக்காதன்-எ-ம், தாய்மூவர்-பொறகுடம்-எ-ம், கருப்புவேலி-கடிசுத்திரப்பொன்-எ-ம், வரைபாய்தல்-கருவூர்க்கிழக்கு-எ-ம், சாத்தன்பொத்தகம்-கொற்றணர்வு-எ-ம், மன்றப்பெண்ணை-மாரியாமா-எ-ம்-வரும். இவையெனையென-நிலத்தைக்கடந்தான் - குழையையுடையகாதன், தாயொழிமூவர், பொன்னையின்றகுடம், கரும்பிற்குவேலி, கடிசுத்திரத்திற்குப்பொன், வரையின்றும்பாய்தல், கருவூரின் கிழக்கு, சாத்தனதுபொத்தகம், கொற்றனதுணர்வு, மன்றத்தின்கணிற்கும்பெண்ணை, மாரிக்கணுளதாமா - என்னுமுருபுத்தொடர்பொருளை யினிதுவிளக்கியவாறுகண்டு கொள்க, (1௧௭)

௩௮௩. உவமைத்தொகையே யுவமவியல.

உவமைத்தொகை உவமவுருபுத்தொடர்போலப்பொருளுணர்த்தும். எ-று. எனவேபுலியன்னசாத்தன்-மயிலன்னமாதர்- என்னும்பொருட்கட்புலிச்சாத்தன்-மயின்மாதர்-எனவப்பொருள் விளக்குமாற்றலில்லனதொகா; ஆற்றலுடையனவே தொகுவனவென்பதாம். புலிப்பாய்த்துள்-மழைவண்கை-துடிநடுவு-பொன்மேனி-என்பனபுலிப்பாய்த்துள்ளனபாய்த்துள்- மழையையொக்கும்வண்கை-துடியன்னநடுவு-பொன்னன்னமேனி-எனத்தம்விரிப்பொருளுணர்த்தியவாறுகண்டு கொள்க. அஃதேபுலிப்பாய்த்துளையொக்கும்பாய்த்துள்-மழையையொக்கும்வண்கை-எனவிரிதலினவையெல்லாம் வேற்றுமைத்தொகையெனவேபடும். அதனாலுவமைத்தொகையெனவொன்றில்லையெனின் அற்றன்று-சொல்லுவார்க்கதுகருத்தாயினவைவேற்றுமைத்தொகையுமாம்; அக்கருத்தானன்றிப்புலியன்னபாய்த்துள்-பொன்மானுமேனி - எனவேற்றுமையொடியையிலலாவவவுருபுத்தொடர்பொருட்கட் டொக்கவழி யுவமைத்தொகையாவதல்லதுவேற்றுமையாண்டின்மையின் வேற்றுமைத்தொகையாமா நில்லையென்க. உவமவுருபு ஒப்பில்வழியாற்பொருள்செய்யுமிடைச்சொலாகலானவினையும்வினைக்குறிப்பும்பற்றிவரு மிரண்டாம்வேற்றுமையவைபற்றி- ஏன்போற்பெருவிதுப்புறுகின்றனையின்னாதுற்றவறனில்கூறா - என்புழிப்போலென்பதுகுறிப்புவினையெச்சமாய்சிறந்தலானும், தும்மனோருமற்றினையராயினெம்மனோரிவட்பிறவலர்மாதோ-என்புழிஅன்றொன்பதிடைச்சொன்முதனிலையாகப்பிறந்த குறிப்புப்பெயராகலானும்-என்னைப்போல்தும்மையன்னோருமம்மையன்னோரொன்றிரண்டாவதுவிரித்தற்கேற்புடைமையறிக. (௧௮)

௩௮௪. வினையின்தொகுதி காலத்தியலும்.

வினைத்தொகைகாலத்தின்கணிகளும். எ-று. காலத்தியலுமென்ப பொதுவகையாற்கூறியவதனானுமன்றுகாலமுங்கொள்க. தொகுதிகாலத்தியலுமெனவே அவ்வினைவிரிந்துகின்றவழித்தோன்றாது தொக்கவழித்தொகையாமாற்றலாற்காலந்தோன்றுமென்றவாரும். ஈண்டுவினையென்ற தெவற்றையெனின்வினைச்சொற்கும்வினைப்பெயர்க்குமுதனிலையாய் உண்டின், செல், கொள்ளவினைமாத்திரமுணர்த்திநிற்பனவற்றையென்பது. இவற்றையெனவடநூலார் தா

துவென்ப. ஆடரங்கு-செய்குன்று-புணர்பொழுது-அரிவாள்-கொல்யாண்செல்செலவு-எனவரும். காலமுணர்த்தாது வினைமாத் திரமுணர்த்தும்பெயர் நிலப்பெயர்முதலாகியபெயரொடுதொக்குழிக்காலமுணர்த்தியவாறுகண்டுகொள்க காலமுணர்த்துகின்றழிப் பெயரொச்சப்பொருளவாய்நின்றனர்த்து மென்பது. செய்யுளுசெய்தவென்னுங்கிளவியின்மெய்யொருங்கியலுந் தொழிறொரு மொழியுமென்பதனாகுநிறார். தொகைப்பொருளாகியதாம்பிரிந்தவழிப் பெறப்பட்டாமையினுசிரியரிவற்றைப் புணரியனிலையிடையுணரத்தோன்ற வுென்றார்; அதனானிவைதஞ்சொல்லான் விரிக்கப்பட்டாமையிற் பிரிவிலொட்டாம். பெயரொச்சநின்றதொக்கத்தென்றா லுரையசிரியரொனின் அற்றன்று ஆசிரியரிவற்றைப்பிரித்துப்புணர்க்கப்பட்டா வழங்கியவாறெகொள்ளப்படுமென்றது பிரித்தவழித் தொகைப்பொருள்சிறைதலானன்றே? கொன்றயானையெனவிரிந்தவழியும்பொருள்சிறைதவின்றேற்புணரியனிலையிடையுணரத்தோன்றுவென்றற் கோர்காரணமில்லையாம்; அதனாற்பெயரொச்சநின்றதொகுதலாசிரியர் கருத்தன்மையினுரையாசிரியர்க்கு மதுகருத்தன்மென்க; அல்லது உமாகுபெயருணர்த்தியவழிவினைத்தொகையுளப்பட விருபெயரொட்டுமென்ற ராகலானும் வினைநின்று தொகுதலவர்கருத்தன்மையரிச. அஃதேல் வினைத்தொகைக்கு முன்னிலையெயராமன்றேவெனின் உரிஞென்பதுமுதலாயினவற்றைத் தொழிற்பெயரொன்றாராகலிற் றொழின்மாத் திரமுணர்த்துவனவெல்லாந்தொழிற்பெயரொன்பதாசிரியர்கருத்தென்ப.

(கக)

ங-அரு. வண்ணத்தின்வடிவி னளவிற்குவையினென், நன்னடி
நவு மதன்குணநுதலி, யின்னதிதுவென வருமையிற்
கை, யென்னகிளவியும் பண்பின்றொகையே.

வண்ணம் வடிவு அளவு சுவை என்பனவு மவைபோல்வனபிறவுமாகிய குணத்தைநுதலிப்பின்றெக்கவழிக்குணச்சொற்குணமுடையதனை யுணர்த்தலானின்னதிதுவென வொன்றையொன்றுவிசேடித்திருசொல்லு மொருபொருண்மேல்வருமியல்புடைய வெல்லாத்தொகைச்சொல்லும் பண்புத்தொகையாம். எ - று. நுதலியென்னுஞ்சினைவினையெச்சம் வருமென்னுமுதல்வினையொடுமுடிந்தது. இயற்கையென்றது தொக்குழிப்பண்புடையதனைக் குறித்தலத்தொகைச்சொல்ல தியல்பென்பதல்லதுகாரணங்கூறப்பட்டா தென்றவாறு. தொகைக்கணல்லதச்சொல்லை - உண் - தின் - செல் - கொல் - என்பனபோலப்பொருளுணர்த்தாமையிற் பண்புத்தொகையும் பிரிக்கப்பட்டாதாம். கருங்குதிரையென்பது வண்ணப்பண்பு. வட்டப்பலகையென்பதுவடிவு. நெடுங்கோலென்பதளவு. தீங்கரும்பென்பதுசுவை. பிறவுமென்றதனான் நுண்ணூல், பராரா, மெல்லிலை, நல்லாடையென்னுந்தொடக்கத்தனகொள்க. அவைகரியதாகியகுதினா, வட்டமாகியபலகையெனப்பண்புச்சொல்லும்பண்புடையபொருளே குறித்தலானிருசொல்லு மொருபொருளவா யின்னதிதுவெனவொன்றையொன்றுபொதுமைநீக்கியவாறுகண்டுகொள்க. பிறவுமன்ன. அஃதேற்கரியதாகியகுதினா வட்டமாகியபலகையென்பன அத்தொகையின் விரியாகலிற்பண்புத்தொகைவிரிக்கப்பட்டாதென்ற தென்னையோவெனின்? அற்றன்று தொ

கைப்பொருளுணர்த்துதற்குப் பிறசொற்கொணர்ந்துவிரித்ததல்லது தன்சொல்லான் விரியாமையினைவிரியெனப்படாவென்க. வடநூலாரும் பிரியாத தொகையும் பிறசொல்லான்விரிக்கப்படுமென்றார். கரியதென்னும்பண்புகொள்பெயர்களுங்குதியெனத் தொக்கதென்றார லுரையாசிரியரெனின் அதனைப்பெயரொச்சம்வினைத்தொகை நிலைமொழியென்றதற்குரைத்தாங்குரைத்து மறுக்க. பிறசொற்கொணர்ந்துவிரிக்குங்காற் கரியகுதியை, கரியதாகியகுதியை-கரியதுகுதியெனவத்தொகைப்பொருளுணர்த்துவன வெல்லாவற்றினும்விரிக்கப்படும். முதனிலையாவதுகரியன்செய்யன், கருமைசெம்மை பென்பனவற்றிற்கெல்லாமுதனிலையாய்ச் சொல்லாநிரம்பாது கருசெவ்வெனப்பண்புமாத்நிரமுணர்த்திநிற்பதாம். என்னகிளவியுமென்றதனாசாரப்பாம்பு வேழக்கரும்பு- கேழற்பன்றியெனப்பண்புதொகாது பெயர்தொக்கனவு மத்தொகையாதல்கொள்க. இவற்றதுசாராமுதலாகிய நிலைமொழிபிரித்தவழியும்பொருளுணர்த்தலினிவற்றைப்பிரித்துப் புணர்த்தார். அஃதேற்பாம்பைச் சாராவிசேடித்ததல்லது சாராயைப்பாம்புவிசேடித்ததின்றாகலினென்றை யொன்று பொதுமைநீக்காமையாற் சாராப்பாம்பென்பது முதலாயினப்பண்புத்தொகையாகியவா நென்னையெனின்? என்றுசொன்னாய் விசேடிப்பதும் விசேடிக்கப்படுவதுமாகிய விரண்டனுள்விசேடிப்பது விசேடியாக்காலதுகுற்றமாம். விசேடிக்கப்படுவது விசேடித்தின்றென்றனும் விசேடிக்கப்படுதலாகிய தன்றன்மைக்கிழுக்கின்மையான் விசேடியாது நிற்பினுமையுமென்க. இவ்வேறுபாடுபெறுதற்கன்றேயின்னதிதுவென வருஉமெனப் பின்மொழியை விசேடிப்பதாகவும், முன்மொழியைவிசேடிக்கப்படுவதாகவுமாகியரோதுவாராயிற்றென்பது. அற்றேனுஞ்சாராயெனவே குறித்தபொருள்விளக்கலிற் பாம்புென்பது மிகையாம் பிறவெனின் அற்றன்று உலகவழக்காவது சூத்திரயாப்புப்போல மிகைச்சொற்படாமற் சொல்லப்படுவதொன்றறித் தொன்றுதொட்டுக்கேட்டார்க்குப் பொருளினிதுவிளங்க வழங்கப்பட்டுவருவதாகலிற் கடாவன்றென்க. மிகைச்சொற்படாமைச் சொல்லப்படுமாயின் யான்வந்தேன்-நீ வந்தாயென்னுது வந்தேன் வந்தாயென்றே வழங்கல்வேண்டுமென்பது. இனியொற்றுமை நயத்தான்அஃதென்புந்தோலுமுரியவாதலாகிய வுறுப்புஞ்சாராயெனப்படுதலினவற்றைநீக்கலாற் பாம்பென்பதுஉம்பொதுமைநீக்கின்றென்பாருமுளர். உயர்சொற்கிளவி இடைச்சொற்கிளவி உரிச்சொற்கிளவி என்புழி உயர் சொல் இடைச்சொல் உரிச்சொலென்பன சொல்லென்பதன்கட் கருத்துடையவன்றிக் குறிமாத்நிரமாய் உயர் இடை உரியென்றதுணையாய் நின்றனவாகலிற் சாராயென்பது பாம்பை விசேடித்தாற்போல வவைகிளவியென்பதனை விசேடித்து நின்றனவென்பது. அவ்வாற்றா னமைவுடையவாயினுஞ் சூத்திரமாகலின் உயர்சொல் இடைச்சொல் உரிச்சொலெனவேயமையும்; கிளவியென்பது மிகையெனின் மிகையாயினு மின்றோரன்னவமைவுடையவென்பதுணத்துதற் கவ்வாறேதினொரென்பது.

(20)

க. அசு. இருபெயர்ப்பெய ரளவிற்பெயரோ, யெண்ணியற் பெயரோ நிறைப்பெயர்க்கிளவி, யெண்ணிற்பெயரொ

டவ்வறுகிளவிபுங், கண்ணியநிலைத்தே யும்மைத்தொ
கையே.

இருபெயர்முதலாகச் சொல்லப்பட்ட வறுவகைச்சொற்றிரையுந் தனக்
குச்சார்யாகக் குறித்து. மும்மைத்தொகை. எ-று. உவாப்பதினான்கென்
பது இருபெயராயுவும்மைத்தொகை. புலிவிற்கெண்டையென்பதுபலபெய
ரானுபவும்மைத்தொகை. தூணிப்பதக்கென்ப தளவுப்பெயரானு வும்மைத்
தொகை. முப்பத்துமூவரென்ப தெண்ணியற்பெயரானு வும்மைத்தொகை.
தொடியனாயென்பதுநிறைப்பெயரானுவும்மைத்தொகை. பதினேந்தென்பது
எண்ணுபெயரானுவும்மைத்தொகை. இனியவைவிரியுந்கால்உவாவும்பதினா
ன்கும்-எ-ம், புலியும் வில்லும் கெண்டையும்-எ-ம், தூணியும் பதக்கும்-எ-ம்,
முப்பதினம்மூவரும்-எ-ம், தொடியுமனாயும்-எ-ம், பத்துமைந்தும்-எ-ம்-விரி
யும். வேற்றுமைத்தொகைமுதலாயின பலசொற்றொகுதல்சிறுபான்மை யத
னும்மைத்தொகை யிருசொல்லானும் பலசொல்லானு மொப்பத்தொகுமெ
ன்பதறிவித்தற் கிருபெயர்பல்பெயரென்றார். கற்சுனைக்குவனையிதழ்- பெருந்
தோட் பேதையெனப்பிறதொகையும் பெரும்பான்மையும் பலசொல்லாற்றொ
குமாலோவெனின்? அற்றன்று கல்லென்பதுஞ் சனையென்பதுங் கற்சுனையெ
னத்தொக்கொருசொல்லாய்ப் பிண்குவனையென்பதனொடுதொக் கொருசொல்
லாய்ப் பின்னிதழென்பதனொடுதொக்குக் கற்சுனைக்குவனையிதழெனவொன்று
யிற்று. பெருந்தோளென்னுநதொகை யொருசொல்லாய்ப் பின்பேதையென
பதனொடுதொக்குப் பெருந்தோட் பேதையெனவொன்றுயிற்று. அவை யிங்
வாற்றினல்லது தொகாமையி னிருசொற்றொகையேயாம். புலிவிற்கெண்டை
பென்புழிமூன்றுபெயருந் தொகுமென்னுது முதற்பெயரொழித்தும், இறுதி
ப்பெயரொழித்து மேனையவிரண்டிந் தம்முட்டொக்கொருசொல்லாய்ப் பின்
மற்றையதனொடுதொகுமெனின் முன் தொகுமிரண்டற்கு மோரியையுமேறு
பாடினமையானும், இருதொகைப்படுத்தல் பலசெய்கைத்தாகலானு மவைமூன்
றுபெயரு மொருங்குதொக்கனவெனவேபடுமென்பது. அளவின்பெயர் முத
லாயின விருபெயராயல்லது தொகாவெனவரையறுத்தற் கிருபெயர் பல்பெ
யரென வடங்குனவற்றையே பெயர்த்துக்கூறினார். கலனேதூணிப்பதக்கு-
தொடியேகஃசகா-நூற்றுநாற்பத்துநான்கு-என்புழித் தூணிப்பதக்கு - கஃச
கா-நாற்பத்துநான்கு என்பனவொருசொற்போல வளவுப்பெயரு நிறைப்பெ
யரு மெண்ணுப்பெயருமாப் வழங்கப்பட்டுவருதலிற் கலனுந் தூணிப்பதக்கு
ம், தொடியும்கஃசகாயும், தூறுநாற்பத்துநான்குமென விருமொழியாகநின்
று தொக்கனவென்றலேபொருத்தமுடைமையதிக. உம்மைத்தொகை யின்ன
பொருள்பற்றித் தொகுமென்னுதவ்வறுகிளவியுமெனச் சொல்லேபற்றியோதி
னோனு மேற்புழிக்கோடலென்பதனும், உயர்திணைமருங்கிலும்மைத்தொகை
பலர்சொன்னடைத்தென்பதனானு மெண்ணும்மைப்பொருட்கட் தொகுமென்
பதுபெறப்படும். எண்ணின் கண்வரு மிடைச்சொற்பலவேனும், தொக்குநிற்கு
மாற்றலுடைய தும்மைப்பெயராகலா னும்மைத்தொகையாயிற்று. (உக)

௩௮௭. பண்புதொகவருஉங் கிளவியானு, மும்மைதொக்கபெயர்வயினனும், வேற்றுமைதொக்க பெயர்வயினனும், மீற்றுநின்றியலு மன்மொழித்தொகையே.

பண்புச்சொற்றொகுஞ்சொற்கண்ணு மும்மைதொக்கபெயர்க்கண்ணும் வேற்றுமைதொக்கபெயர்க்கண்ணு மிறுதிச்சொற்கணின் நுடக்கு மன்மொழித்தொகை. எ - று. பண்புத்தொகைபடவும், உம்மைத்தொகைபடவும், வேற்றுமைத்தொகைபடவும்ச்சொற்றொக்கபின் னத்தொகை யன்மொழித்தொகையாகாமையிற் றொகுவதன்முன் னவற்றிற்குநிலைக்களமாகிய சொற்பற்றி வருமென்பதுவிளக்கிய தொகைவயினனுமென்னுது பண்புதொகவருஉங்கிளவியானு மும்மைதொக்கபெயர்வயினனும் வேற்றுமைதொக்கபெயர்வயினனும் மென்றார். இறுதிச்சொற்படுத்தலோசையாற் பொருள்விளக்குமாறு வழக்கினுள்ளஞ்செய்யுளுள்ளுங்கண்டுகொள்க. வெள்ளாடை-அகரவீடுநென்பனபண்புத்தொகைநிலைக்களத்துப்பிறந்தவன்மொழித்தொகை. தகராழமலென்பதும் மைத்தொகைநிலைக்களத்துப் பிறந்தது. பொற்றொடியென்பது வேற்றுமைத்தொகைநிலைக்களத்துப்பிறந்தது. இனிஅவை வெள்ளாடையுடுத்தார்- எ-ம், அகரமாகியவீற்றையுடையசொல் - எ-ம், தகராழ ஞாழலுமாகியசாந்துபூசினுள்-எ-ம், பொற்றொடிதொட்டார் - எ-ம்-விரியும். பண்புத்தொகைநிலைக் களத்துப்பிறத்தல் பெரும்பான்மையாகலின்முறையிற்கூறுது அதனைமுற்கூறினார். வேற்றுமைத்தொகைநிலைக்களத்துப் பிறத்தலி னும்மைத்தொகை நிலைக்களத்துப்பிறத்தல் சிறுபான்மையாயினுமொருபயனோக்கியதனையதன்முன்வைத்தார். யாதோபயனென்னின்? சிறுபான்மையுமமைத்தொகைநிலைக்களத்தும் வினைத்தொகைநிலைக்களத்து மன்மொழித்தொகைபிறக்குமென்பதுணர்த்துதலென்க. அவைபவளவாய்-திரிதாடி-எனவரும். அவைதாம்-பவளம்போலும் வாயையுடையார்-திரிந்ததாடியையுடையார்-எனவிரியும். பிறவுமன்ன.(௨௨)

௩௮௮. அவைதா, முன்மொழிநிலையலும் பின்மொழிநிலையலு, மிருமொழிமேலு மொருங்குடனிலையலு, மம்மொழிநிலையா தன்மொழிநிலையலு, மந்நான்கென்ப பொருணி லேமரபே.

முன்மொழிமேனிற்றலும் பின்மொழிமேனிற்றலு மிருமொழிமேனிற்றலு மிருமொழிமேனில்லாத பிறமொழிமேனிற்றலுமெனவத்தொகையு மவற்றதுபொருணிவேமரபு நான்கென்றுசொல்லுவராசிரியர். எ - று. தொகையுமவற்றது பொருணிவேமரபுமொருவகையானவேறுயினுமொற்றுமை நயம்பற்றியவைதாமென்றார். பொருணிற்றலாவதுவினையொடியையுமாற்றான் மேற்பட்டுத்தோன்றுதல். வேங்கைப்பூவென்புழிப்பூவென்னு முன்மொழிக்கட்பொருணின்றது. அதுநதிதென்னும்வினையொடியையுமாற்றான் மேற்பட்டுத்தோன்றியவாறுகண்டுகொள்க. மேல்வருவனவற்றிற்கு மீதொக்கும். இடவகையானமுன்மொழியாயிற்று. அடைகடலென்புழி அடையென்னும் பின்மொழிக்க

ட்பொருணின்றது. இடவகையாற் பின்மொழியாயிற்று. மூன்பின் என்பன காலவகையாற்றமொழிநிற்கும். கடலுங்கடலடைந்தவிடமுங் கடலெனப்படுதலி னடைகடலென்ப தடையாகிய கடலென விருபெயர்ப்பண்புத்தொகை. இனிவரையறையின்மையிற்சிறுபான்மை மூன்மொழிபின்மொழியாகத் தொக்கதோராரும்வேற்றுமைத் தொகையெனவுமமையும். 'உவாப்பதினான் கென்புழித்தொக்கவிருமொழிமேலும் பொருணின்றது. தன்னினமுடித்தலென்பதனாற்பலபெயர்மேனிற்றலுங் கண்டுகொள்க. வெள்ளாடை யென்புழித் தொக்கவிருமொழிமேலுநிலாது உடுத்தாளென்னுமன்மொழிமே னின்றது. வேற்றுமைத்தொகைமுதனான்குதொகையுமுன்மொழிப்பொருளவும், வேற்றுமைத்தொகையும்பண்புத்தொகையுஞ்சிறுபான்மைபின்மொழிப்பொருளவுமாம். உம்மைத்தொகையிருமொழிப்பொருட்டி. ஆறாகச்சொல்லப்பட்டதொகைச் சொற்பொருள்வகையானுன்காமெனப்பிரித்தோர்வகைகுறித்தவாறு. (உ௩)

௩௮௬. எல்லாத்தொகையு மொருசொன்னடைய.

அறுவகைத்தொகைச்சொல்லுமொருசொல்லாய்நடத்தலுபுடைய - எ-று. ஒருசொன்னடையவென்பொதுப்படக்கூறியவதனான்-யானைக்கோடு-கொல்யானை-எனமூன்மொழிபெயராகியவழியொருபெயர்ச்சொன்னடைய வாதுலும், நிலங்கடந்தான்-குன்றத்திருந்தான்-எனமூன்மொழிவினையாவழியொருவினைச்சொன்னடையவாதலுங்கொள்க. அவையுருபேற்றலும்பயனிலை கோடலுமுதலாகியபெயர்த்தன்மையும், பயனிலையாதலும், பெயர்கோடலுமுதலாகியவினைத்தன்மைபு முடையவாதலவச்சொல்லொடுகட்டிக் கண்டுகொள்க. நிலங்கடந்தான்-குன்றத்திருந்தான்-எனப்பெயரும்வினையுந்தொக்கனொருசொன்னிரமையிலவாகலிற்றொகையெனப்படாவென்பாருமுளர். எழுத்தோத்தினுட்பெயருந்தொழிலும்பிரிந்தொருங்கிசைப்ப வேற்றுமையுருபுநிலை பெறுவழியுந்தோற்றம்வேண்டாததொகுதிககண்ணுமென்றதனானவேற்றுமையுருபுதொக்கபெயருந்தொழிலுமொருங்கிசைத்த லாசிரியர்நேர்ந்தாராகலி னவைதொகையெனவேபடுமென்பது. கடந்தானிலம்-இருந்தான்குன்றத்து-என்பனவொருங்கிசையாது பக்கிசைத்தலினிவைதொலையன்மையறிக. எல்லாத்தொகையுமொருசொன்னடையவென்றதனாற் றொகையல்லாத்தொடர்மொழியு ளொருசொன்னடையவானகிளவியுளவென்பதாம்.யானைக்கோடுகூறிது,இரும்புபொன்னாயிற்று, மக்களையுயர்தினையென்ப-என்பனவற்றுட்கோடுகூறிது - பொன்னாயிற்று-உயர்தினையென்பவென்னுந்தொகையதுதொடர்மொழி யொருசொன்னடையவாயெழுவாய்க்கு மிரண்டாவதற்குமுடிபாயினவாறு கண்டுகொள்க. பிறவுமன்ன. (உ௪)

௩௯௦. உயர்திணைமருங்கி னும்மைத்தொகையே, பலர்சொன்னடைத்தென மொழிமனாற்புலவர்.

உயர்திணைக்கண்வரு மும்மைத்தொகை பலர்க்குரிய கீற்றானடக்கும் எ-று. பொதுவிற்கூறினோனும் மாமூலகபிலர்-பரணநக்கீரர்-எனவரும். விரவு

பபெயர்த் தொகையுமடங்குதற்குயர்திணைப்பெயரும்மைத்தொகையென்னுது உயர்திணைமருங்கி னும்மைத்தொகையென்றார். அவையொட்டி யொருசொல்லாய்நின்றலிற் பலரறிசொல்லெனப்பபும். பலரறிசொற் கபிலபரணெனனவொருமையிற் ருனடத்தல் வழுவாகலின் வழக்காத்தவாறு. இதனானுற் தொகையொரு சொல்லாதல்பெற்றும். ஒருசொன்னீர்மை பெற்றின்றியிற் கபிலபரணெனனவொருமைச்சொல் லொருமையிற் ருனடத்தற்கட்படி யிழக்கென்னையென்பது. (உரு)

நகுக. வாராமரபின வரக்கூறுதலு, மென்னுமரபின வெனக் கூறுதலு, மன்னவையெல்லா மவற்றவற்றியல்பா, னி ன்னவென்னுங் குறிப்புளாயாகும்.

வாராவியல்பினவற்றை வருவனவாகச் சொல்லுதலு மென்னுவியல்பினவற்றை பென்பனவாகச்சொல்லுதலு மத்தன்மையனவெல்லா மவ்வப்பொருளியல்பா நித்தன்மையவென்று சொல்லுங் குறிப்புமொழியாம். எ - று. அந்நெறியின்பிவந்துகிடந்தது. அம்மலைவந்திதனொடு பொருந்திற்று-எ-ம், அவலவென்கின்றன நெல்-மழைமழையென்கின்றன பைங்கூழ்-எ-ம்வரும். அவைவரவுஞ்சொல்லுதலு முணர்த்தாதினனவென்பதனைக் குறிப்பானுணர்த்தியவாறு கண்டுகொள்க. முலைவந்தன-தலைவந்தன - என்பன காட்டுவாருமுளர். ஆண்டிவருதல் வளர்த்தப்பொருட்டாகலா னவையின்டைக்காகாவென்க. நிலம்வல்லென்றது-நீர்தண்ணென்றது என்பன காட்டினாரா லுளாயாசிரியரெனின் சொல்லப்பொருள வன்மையினவைகாட்ட லவர்கருத்தன்றென்க. அன்னவையெல்லாமென்றதனான் இந்நெறி யாண்டுச்சென்றுகிடக்கும்-இக்குன்றக் குன்றொடு சென்றனாகும்-என்னுந் தொடக்கத்தனகொள்க. (உசு)

நகுக. இசைப்படுபொருளே நான்குவரம்பாகும், விரைசொல்லடுக்கே மூன்றுவரம்பாகும்.

மேற்கூறப்பட்டவொருசொல்லுக்கினு ளிசைநிறையடுக்குநான்காசியவரம்பையுடைத்துப் பொருளொடுபுணர்த்தற்கண் விரைவுப்பொருள் படவடுக்குவதுமூன்றாகியவரம்பையுடைத்து. எ-று. வரம்பாகுமென்றதவைநான்கினு மூன்றினுமிதநதுவாரா குறைநதுவரப்பெறுமென்றவாறு. பாடுகோபாடுகோபாடுகோ பாடுகோ-எ-ம், தீத்தீத்தீ-எ-ம்வரும். அவையும்முறையானு மிருமுறையானுமடுக்கிவருதலிவற்றைக் குறைத்துச்சொல்லிககண்டுகொள்க. இசைப்படுபொருளாவதுசெய்யுளின்பம். விரைவிக்குஞ்சொல்லடுக்கை விரைசொன்னென்றார். அசைநிலையிருமுறையல்லதடுக்காமையினதற்கெல்லாகூறாயினார் அஃகிருமுறையிடுக்கு மென்பதியாண்டுப்பெற்றாமெனின் அடுக்கென்பதனாற் பெற்றும். ஒருமுறைவருவதடுக்கெனப்படாமையினென்பது. முன்னர்க்கூறப்படுமசைநிலையடுக்கிவருமென்பதிகாரத்தாற்கோடற்பொருட் டிசைநிறையசைநிலையென்னுஞ்சுத்திரத்தின்பின்வையா திச்சுத்திரமிரண்டையுமின் னவைத்தார். (உஎ)

ந.கூ.ந. கண்டிரொன்று கொண்டிரொன்று, சென்றதென்று போயிற்றென்று, வன்றியனைத்தும் வினாவொடுசிவணி, நின்றவழியசைக்குங் கிளவியென்ப.

கண்டொனவுங்கொண்டொனவுஞ் சென்றதெனவும்போயிற்றெனவுமவ
ருமவினைச்சொனான்கும்வினாவொடு பொருந்தின்றவழி யசைநிலையுக்காம்.
எ-று. கட்டுரையகத்தொருவனொன்றுசொல்லியவழி யதற்குடம்படாதான் க
ண்டோ கண்டோயென்னும், ஈண்டிவினைச்சொற்பொருண்மையும்வினாப்பொ
ருண்மையுமின்னமயினசைநிலையாயினவாறுதண்டுகொள்க. ஃவரையாது கூறி
னமையிற்கண்டோயெனச்சிறுபான்மையடுக்காதுவருதலுங்கொள்க. ஏனைய
வுமேற்றவழியிடுக்கியுமடுக்காது மசைநிலையாம். அவையிக்காலத்தரிய. வந்த
வழிக்கண்டுகொள்க. (2அ)

நக்சு. கேட்டையென்று நின்றையென்று, காத்தையென்று கண்டையென்று, வன்றியனைத்து முன்னிலையல்வழி, முன்னுறக்கிளந்த வியல்பாகும்மே.

கேட்டையெனவு நின்றையெனவுங் காத்தையெனவுங், சண்டையெனவுங் வருநான்கு முன்னிலையல்லாக்கான் மேற்சொல்லப்பட்ட வசைநிலையாம். எ-று. இவையும்கட்டுகொக்க ணடுக்கியுஞ் சிறுபான்மையடுக்காது மேற்றவழி யசைநிலையாய் வருமாறுங்கண்டுகொள்க. நின்றைகாத்தை என்பன இக்காலத்துப்பயின்றுவாரா; வினாக்கடையாகவடுக்கி வரதவழி முன்னையசைநிலையேயாம். இவையடுக்கிய மடுக்காது முன்னிலைச்சொல்லாதது முடைமையான் அந்நிலைமை நீக்குதற்கு முன்னிலையல்லவழியென்றார். முன்னுறக்கிளந்த வி யலபாகுமென்பதனால் முன்னையபோலச் சிறுபான்மை வினாவொடு வருதலு ற்கொள்க. முன்னிலை யல்லவழியென்பதற்கு முன்னையபோல வினாவொடு சிவ ணிநில்லாதவழியென்றுகாத்தாராலுமையாசிரியரெனின் அற்றன்று வினாவொ டு சிவணலிவற்றிற் கொன்றெனய்தாமையின் விலக்கவேண்டா அதனாவர்க் கது கருத்தன்றென்க. இரண்டுக்குத்திரத்தானும் கூறப்பட்டன வினைச்சொ லாதலும், இடைச்சொலாதது முடைமையான் வினையிலுள்ள மிடைச்சொ லோத்தினுள்ளங் கூறுதிண்டுக்கூறினார். அஃதேல் ஆக ஆகல்என்பது-என்பன வற்றொழிவற்றினைவேற்றுமையென்றே! அவையும்வினைச்சொலாததுடைமை யானெனின் இசைநிறைத்தற்கும், பொருள்வேறுபாட்டிற்கு மடுக்கிவரினல் ல தடுக்காதுவருதலே வினைச்சொற்கியல்பாம். ஆக ஆகல்என்பது என்பனவ டுக்கியல்லது நிலாமைமையின் வினைச்சொல் இடைச்சொலாயினவெனப்படா. கண்டார் கொண்டொன்பனமுதலாயின வினைச்சொற்குரிய, வீற்றவாயடுக்கிய மடுக்காதும் வருதல் வினைச்சொல் அசைநிலையாயின வெனப்படும். இது தம் முள் வேற்றுமையென்க. அல்லதுஉம் வினாவொடு சிவணிநிற்றலானும், வினைச் சொலெனவேபடுமென்பது.

(2க)

நகூடு. இறப்பினிகழ்வி னெதிர்வினென்றச், சிறப்புடைமரபி
னம்முக்காலமுந், தன்மைமுன்னிலை படர்க்கையென்

னு, மம்முவிடத்தான் வினையினுங்குறிப்பினு, மெய்ம்
மையானு மீரண்டாகு, மவ்வாறென்ப முற்றியன்
மொழியே.

முற்றுச்சொல்லாவ திறப்பு நிகழ்வெதிர்வென்னு முன்றுகாலமும் தன்
மை முன்னிலை படர்க்கை யென்னு முன்றிடத்தும் உயர்திணையு மஃறிணையு பி
ருதிணைப்பொதுவுமாகிய பொருடொறும் வினையானுங் குறிப்பானுமவ்விரண்
டானும்வருமவ்வுவகைச்சொல்லாமென்றுசொல்லுவராகிரியர். எ-று. சென்
றனன் கரியன்-எ-ம், சென்றது கரிது-எ-ம், சென்றனைகரியை-எ-ம்-வரும். இ
டமுணர்த்தலுந் திணையும்பாலும் விளக்கலும்போல: வொருசாரனவற்றிற்கே
யாகா தெல்லாமுற்றுச்சொற்குங் காலமுற்சிறத்தலிற் சிறப்புடைமரபினம்
முக்காலமுமென்றார். வினையினுங்குறிப்பினுமென்புழி யோரீற்றவாகிய வினை
யும் வினைக்குறிப்புமே கொள்ளப்படும். இவ்விரண்டாதற் சேற்பனவவையாக
லான்] மெய்ம்மையாவது பொருண்மை. உயர்திணையு மஃறிணையுமல்ல திருதி
ணையென்பதோர் பொருளில்லையாயினுஞ் சென்றனைகரியை யென்பனசொல்
லிற்கு வினைமுதலாதலும் பண்பியுமாகிய வொருநீயீத்தம்பற்றி யிருதிணை
க்கண்ணுஞ் சேறலினந்ரிமித்த மிருதிணைப்பொதுவெனப்பட்டது. வினையினுங்
குறிப்பினு மீரண்டாய்வருதலாவது தெரிநிலைவினையாற் நெற்றெனத்தோன்
றலுங் குறிப்புவினையாற் நெற்றெனத்தோன்றாமையுமாம். முற்றிநின்றனமுற்
றுச்சொற்கிலக்கணமாதல் முற்றியன்மொழியென்பதனும்பெற்றும். முற்
றிநின்றலாவதிதுவென்பது வினையினுட்கூறிலும். திணையும் பாலுங்காலமும்
விளக்க லெல்லாமுற்றிற்குமின்மையா னிலக்கணமன்மையறிக. உயர்திணை அ
ஃறிணை விரவென்னும் பொருண்மேல் வினையும் வினைக்குறிப்புமாய் வருதல்
பற்றி யவ்வாறென்பவென்றார். காலமுயிடமு முதலாயினவற்றொடு கூட்டிப்
பகுப்பப்பலவாம். ஊராணோந்தேவருலம் என்றற்போல மெய்ம்மையானும்
என்புழி ஆனென்பது தோறுமென்பதன் பொருட்டாய்நின்றது. முன்னர்ப்பி
ரிநிலைவினையே பெயரோயென்புழிப் பெயரொச்சமும் வினையெச்சமும் கூறுப
வாகலி னவற்றொடியையமுற்றுச்சொல்லையுமிண்க்கூறினார். கூறவே முற்று
ச்சொல்லும் பெயரொச்சமும் வினையெச்சமுமெனவினைச்சொன் மூவகைத்தா
கலி னிஃதுணரப்படுமென்பது. உரையாகிரியர் வினையினுள்ளோதப்பட்டன
சிலவினைச்சொற்கு முற்றுச்சொல்லென்று குறியிடதனுதலிற்சீகுத்திரமென்
றாராலெனின் குறியீடுகருத்தாயி னவ்வாறென்ப முற்றியன்மொழியே யென்
னு தவ்வாறுமுற்றியன்மொழியெனல் வேண்டுமாகலா னதுபோலியுரையெ
ன்க. முற்றியன்மொழி யென்பவென மொழிமாற்றலே குறியீடாமெனின்
குறியீ டாட்சிப்பொருட்டாகலி னக்குறியானதனை யாளாமையின் மொழி
மாற்றி யிடர்ப்படுவ தென்னையோவென்பது. அல்லதுஉ முற்றியன்மொழி
யெனக்குறியிட்டாராயின் அவையேபெயரொஞ்சுகிளவி - எ-ம், இவையேவி
னையெஞ்சுகிளவி-எ-ம் - குறியிடல்வேண்டுமவ்வுருகுறியிடாமையானு மதுக
ருத்தன்றும். அதனுன்வினைச்சொல்லுளிருவகையெச்சமொழித்தொழிந்தசொ

ன்முற்றிநிற்குமென்றும், அவையினைத்தப்பாருபடுமென்றுமுணர்த்தலிச்சூத் திரத்திற்குக்கருத்தாகக்கொள்க. (௩௦)

௩௦௯. எவ்வயின்வினையு மவ்வயனிலையும்.

மூவிடத்தாற்பொருடொறுமிய்விரண்டாமென மேற்சொல்லப்பட்டகட் டனையுப்பட்டங்காதுபிறுண்டுவரும்வினையமுற்றியல்பாய்நிலையும்.எ-று. யார் எவன்-இல்லை-வேறு-என்பனவிடமுணர்த்தாமையின் மேற்கூறியகட்டினையின டங்காது பிறுண்டுவந்தனவாம். சிறப்பிற்குள்வருநதெரிநிலைவினையும் குறிப்பு வினையும்போலப் பொருடோன்றும்வினையும்வினைக்குறிப்புமாய் வருதற்கெய் தாமையின்மெய்ம்மையுடனும்மீரண்டாகுங்கட்டினையுப்பட்டாது பிறுண்டுவநத னவாம். குறிப்புவினைக்கீருகாது தெரிநிலைவினைக்கீருவனவுதெரிநிலை வினைக் கீருகாது குறிப்புவினைக்கீருவனவுஞ் சிறப்பின்றும். அவை வினையிலுட்கூறி ப்போரதாம். யார்-எவன் என்பனபாலும், இல்லை-வேறு-என்பன தினையும்பா லுமுணர்த்தாவாயிறு மேலைச்சூத்திரத்தான் முற்றுச்சொற்குப்பாலுநதினையு முணர்த்த லொருதலையாகவெய்தாமையி னிடமுணர்த்தாமையேபற்றி யீண்டு க்காட்டப்பட்டன. தினையும்பாலுமுணர்த்த லொருதலையாயிற் றன்மைமுன் னிலைபடர்க்கையென்னு மம்மூவிடத்தானென வாசிரியர்முன்னிலையிடமாண் டுவையாரொன்பது. முற்றுச்சொல்லையன்றிப் பெயரொச்சமும் வினையெச்ச முங் காலமுமிடமு முணர்த்தமென்பது இச்சூத்திரத்திற்குப் பொருளாகவு ராத்தாரா லுரையாசிரியரெனின் அவையிடவேறுபாடுணர்த்தாது மூவிடத்தி ற்கும் பொதுவாய்நிற்றலி னதுபோலியுனையெனக. இனியோருநா-மேலைச் சூத்திரத்தாற்கூறப்பட்ட பொருண்மேலும் வருமெல்லாவினையு முற்றுச்சொ ல்லாய்நிற்கும். எ-று. ஈண்டுவினையென்றது வினைச்சொல்லையாக்குமுதனிலை யை. எல்லாவினையு முற்றுச்சொல்லாமெனவேயெச்சமாதலொருதலையெனறெ ன்பதாம். ஆகவே வினைச்சொலாதற்குச்சிறந்தன முற்றுச்சொல்லையென்ப தாம். எல்லாவினையு முற்றுச்சொல்லாகலும், சச்சினன்-கழலினன்-நிலத்தன்- புறத்தன்-என்னுந் தொடக்கத்து வினைக்குறிப்பின் முதனிலையெச்சமாய் நில லாமையும் வழக்குநோக்கெக்கண்டுக்கொள்க. பிறவுமன்ன. இவையிரண்டு சூத் திரத்துப் பொருளாகக்கொள்க. (௩௧)

௩௧௦. அவைதாந், தத்தங்கினயி யடுக்குநவரினு, மெத்திறத் தானும் பெயாமுடிபினவே.

மேற்சொல்லப்பட்ட முற்றுச்சொற்றாந தத்தங்கினயி பலவடுக்கவரினுந் தம்முட்டொடராதெவ்வாற்றாநும் பெயரொடுமுடியும். எ-று. உண்டான் தின் றான் ஓடினான் பாடினான் சாத்தன், நல்லன் அறிவுடையன் செவ்வியன் சான் றோர் மகன்-எனவரும். அடுக்கவரினுமென்னு மும்மையான் வந்தான்வருதி- கரியன்மாலென வடுக்காதுபெயரொடுமுடிதலே பெரும்பான்மையென்பதா ம். தம்பாற்சொல்லல்லது பிறபாற்சொல்லொடுவிராயடுக்கின்மையிற்றத்தங்கி னவியென்றார். என்மனாற்புலவர்-முப்படிதென்ப-ஏன வெளிப்பட்டும் வெளிப்

படாதும் பெயர்முடிபாமென்றற் கெத்திறத்தானுமென்றார் எவ்வயிற்பெயரு
ம் வெளிப்படத்தோன்றி யென்றதனான் வெளிப்படாதுநின்றதும் பெறப்பட
டமையா னீண்டுக்கூறல்வேண்டாவெனின் ஆண்டுமுடிக்கப்படும்பெயர் வெ
ளிப்படாதுநின்றதும் முடைத்தென்றார் இதுமுடிக்கும்பெயராகலி னுண்டங்
காதென்பது. முடிக்கப்படுவதனாழி முடிப்பதனிடையேற்றுமை வேற்றுமை
யோத்தினுட்கூறிலும். இன்னுமெத்திறத்தானுமென்றதனான்-உண்டான்சாத்த
ன்-சாத்தனுண்டானென முன்னும்பின்னும் பெயர்கிடத்தலுங்கொள்க. அஃ
தேன் முற்றியிற்பெயராவது மற்றுச்சொன்னோக்காமையாகலின்முற்றிறேலது
பெயரவாய்நிலாது; பெயரவாவிற்றேன் மற்றுச்சொல்லெனப்படாது. அத
னான் முற்றுச்சொறபெயர்கொள்ளுமென்றன் மாறுகொள்க்கூறலாமெனின்
அற்றன்று உண்டான்சாத்தன் என்பதெற்றையென்னு மவாய்நிலைக்கட்சோற்
றையென்பதனாழியைந்தாற்போல உண்டானென்பதியாரென்னு மவாய்நிலை
க்கட்சாத்தனென்பதனாழியைவதல்லது அவாய்நிலையிலவழி யுண்டானென
த் தான்றொடராய்நின்றல் வினையிலுள்ளுங்கூறினமென்பது. அஃதேன் சாந்
தனென்னும்பெயர் சோற்றையென்பதபோல வவாய்நின்றலை யுள்வழிவருவ
தாயினெத்திறத்தானும் பெயர்முடிபினான விதந்தோதவேண்டாவாம் பிற
வெனின் நன்றுசொன்னாய் அவாய்நின்றலையுள்வழிவருவ தவ்விரண்டற்குமொ
க்குமேனு முண்டானென்றவழியுண்டற்கொழிலார் செயப்படுபொருளுய்த்து
ணர்ந்து பின்னதன்வேறுபாடறியலுந் சோற்றையென்பது வந்தியைவதல்
லது சொற்கேட்டதுணையா நெற்றையெனக்கேட்பான் செயப்படுபொருள்
வேறுபாடறியவற் கவாவாமையிற்சோற்றையென்பது வருதலொருதலையன்
று. இனியுண்டானென்னுஞ்சொல்லார் பொதுவகையான்வினைமுதலுணர்ந்து
கேட்பானதனவேறுபாடறியலுதலிற் சாத்தனென்பது வருதலொருதலையா
ம். அதனுளிச்சிறப்புநோக்கி விதந்தோதினாரென்பது. (௩௨)

௩௩. பிரிநிலைவினையே பெயரோயொழியிசை, யெதிர்மறையு
ம்மை யெனவேசொல்லே, குறிப்பேயிசையே யாய்
னார்து, நெறிப்படத்தோன்று மெஞ்சுபொருட்கிளவி.

முற்றுச்சொலுணர்த்தி யெச்சமுணர்த்துகின்றார். எஞ்சுபொருட்கிளவி
கொண்டலலதமையாமையி னெச்சமாயினவு மொருதொடர்க்கொழிபா யெ
ச்சமாயினவுமென அவையிருவகைப்படும். பிரிநிலைமுதலாகச் சொல்லப்பட
டபத்துமெஞ்சுபொருட்கிளவியாம். எ-து. அவற்றுட்கடைநிலைமுன்று மொரு
தொடர்க்கொழிபாயெச்சமாயின. அல்லனவெஞ்சுபொருட்கிளவியான் முடி
வன. எஞ்சுபொருட்கிளவியெனினு மெச்சமெனினுமொக்கும். பெயரெச்சம்வி
னையெச்சம் பெயர்வினையான்முடிதலி னாகுபெயரார்பெயரோவினையென்
னார். ஆயினார்துமெஞ்சுபொருட்கிளவியென்றோனுமெஞ்சுபொருட்கிளவி ப
த்துவகைப்படுமென்பது கருத்தாகக்கொள்க. எச்சமாவனவொருசார்ப்பெய
ரும் வினையுமிடச்சொல்லுமாகலிற் பெயரியன்முதலாயினவற்றுட் பத்து
மொருங்குணர்த்துதற்கேலாமையறிக. முடிவும்பொருளுமொத்தலா நென்
றென்பதனைனவின்கனொற்றினார். (௩௩)

௩௬௯. அவற்றுட், பிரிநிலையெச்சம் பிரிநிலையுமுடிபின.

மேற்செ ல்லப்பட்ட வெச்சங்களுட்பிரிநிலையெச்சமென்பதாற் பிரிநிலையும் ஏகாரப்பிரிநிலையும் ஓகாரப்பிரிநிலையுமெனவிருவகைப்படும். அவ்விருவகைப்பிரிநிலையெச்சமும் பிரிக்கப்பட்டபொருளையுணர்த்துஞ்சொல்லொடுமுடியும். எ-று. தானேகொண்டான் தானேகொண்டானென்னும் பிரிநிலையெச்சம் பிற்கொண்டிலொன்ப பிரிக்கப்பட்டபொருளையுணர்த்துஞ்சொல்லான் முடிந்தவாறுகண்டுகொள்க. அஃதேற்றுனென்பட்டானன்றேயாண்டுப் பிரிக்கப்பட்டான் பிற்கொண்டிலொன்பதவையுணர்த்துஞ்சொல்லன்மையானவை பிரிநிலைகொண்டு முடிந்ததில்லையாலெனின் அற்றன்றுதானென்பட்டான் பிறழ்பிரிச்சுப்பட்ட பொருளையுணர்த்தும்வழிப்பிறநுமவனிற்பிரிக்கப்பட்டமையினவையிரிநிலைகொண்டனவேயாமென்க. பிரிநிலையொடுமுடிதலாவது அவனேகொண்டானென்றவழி அவனையெனபது கொண்டானென்பிரிக்கப்பட்டபொருளை வினையெனகொண்டு முடிதலென்றராலுனாயரசிரியரெனின் அவனேகொண்டானென்புழி அவனென்னுமொழுவாய்வேற்றுமைகொண்டானென்னும் பயனிலைகொண்டது. ஏகாரப்பிரிவுணர்த்திறது. ஆண்டெச்சமும் எச்சத்தைமுடிக்குஞ்சொல்லுயின்மைவா னவாநகதுகருத்தன்றென்க. (௩௬)

௪௦௦. வினையெஞ்சுகிளவிக்குவினையுங்குறிப்பு,வினையத்தோன்றியமுடிபாகும்மே, யாவயிற்குறிப்பேயாக்கமொடுவருமே.

வினையெச்சத்திற்குத் தெரிநிலைவினையுங்குறிப்புவினையுமுடிபாம் ஆண்ணுக்குறிப்புவினையாக்கவினையொடுவரும். எ-று. உழுதுவந்தான்-மருநதுண்டில்லனாயினான்-எனவரும். உழுதுவருதல்- உழுதுவருதவன் - எனவினையெச்சம்வினைப்பெயரொடுமுடிதல்வினையத்தோன்றியவென்றதனாற் கொள்க. வினையெச்சத்திற்குமுடிபுவினையிலுட்கூறப்பட்டமையா னிச்சுத்திரம்வேண்டாவெனின்இதற்குவிடையாண்டேகூறினும், வேங்கையுங்காந்தளுநாதியாம்பன்மலரினுந்தான் நண்ணியளே-வில்லக்விரலிற் பொருந்தியவர்நல்லகஞ்சேரி நொருமருங்கிலமே-எ-ம், கல்லுவல்லன்-பெற்றுடையன்-எ-ம்-வினைக்குறிப்பாக்கமின்றிவந்தனவாலெனின் ஆக்கமொடுவருமென்றது பெரும்பான்மைகுறித்தாகலிற் சிறுபான்மையாக்கமின்றியும் வருமென்பது. (௩௭)

௪௦௧. பெயரொஞ்சுகிளவி பெயரொடுமுடிமே.

பெயரெச்சம்பெயரொடுமுடியும். எ-று. உண்ணுஞ்சாத்தன்-உண்டசாத்தன்-எனவரும். அவ்வறுபொருட்குமோரன்னவுரிமைய வென்றதனாற் பெயரெச்சம்பொருள்படுமுறைமைகூறினார். முடிபு எச்சவியலுட் பெறப்படுமென வினையிலுட்கூறியவாறுகடைப்பிடிக்க. (௩௮)

௪௦௨. ஒழியிசையெச்ச மொழியிசையுமுடிபின.

.மன்னையொழியிசையுந்தில்லையொழியிசையு மோகாரவொழியிசையு மாகிய வொழியிசையெச்சமூன்றுமொழியிசையான்முடியும். எ-று. கூறியதோ

ர்வாண்மன் -வருகதில்லம்மவெஞ்சேரிசேர-கொளலோ கிரண்டான்-என்னு
மொழியிசையெச்சமுறையானே திட்பமின்று,வந்தாலின்னதுசெய்வல், கோ
ண்டியப்போமாதிற்திலன்-என்னு மொழியிசையான்முடிந்தவாறு. பிறவுமு
டித்தற்கேற்குமொழியிசையறிநதுகொள்ச. (௩௭)

ச௦௩. எதிர்மறையெச்ச மெதிர்மறைமுடிபின.

மாறுகொளெச்சமெனப்பட்ட வேகாரவெதிர்மறையு மேகாரவெதிர்ம
றையு மும்மையெதிர்மறையுமாகிய எதிர்மறையெச்சமூன்று மெதிர்மறையா
ன்முடியும். எ-று. யானேகொள்வேன-யானேனாள்வேன - வரலுமுரியன்-என்
னுமெதிர்மறையெச்சமுறையானே கொள்ளேன்-கள்ளேன்-வாராமைமுரிய
ன்-என்னுமெதிர்மறையான்முடிந்தவாறுகண்கொள்க. (௩௮)

ச௦௪. உம்மையெச்ச மிருவீற்றானுந், தன்வினையொன்றிய மு
டிபாகும்மே.

எஞ்சுபொருட்களவியு மவ்வெஞ்சுபொருட்களவியான் முடிவதுமாகிய
யும்மையெச்சவேறுபாடிர்ண்டனகண்ணுந் தன்வினையும்மையொடுதொடர்ந
தொகுப்பொருந்தியமுடிபாம். எ-று. என்தது எஞ்சுபொருட்களவி. செஞ்
சொலாயினென்றதனானும்மையுடைத்தாயுமும்மையின்றியும்வரும். எஞ்சுபொ
ருட்களவியும்மையெச்சத்திற்குமுடிபாதலெய்திற்று. என்னே? எல்லாவெச்சத்
திற்குமெஞ்சுபொருட்களவியே முடிபாகவினினியும்மையொடு தொடர்ந்த
சொல்லிரண்டற்கும் வினைபொன்றியாகல்வேண்டுமென வெய்தாததெய்து
வித்தவாறு. ஒன்றற்காயதேயேனையதற்குமாகலிற் தன்வினையெனறார். சாத்
தனும்வரதான்-கொற்றனும்வரதானென விரண்டிமொருவினை கொண்டவாறு
கண்கொள்க. சரத்தனும்வரதான்-கொற்றனுமுண்டான் - எனவினைவேறுப
ட்டவழி யும்மையெச்சமு மெஞ்சுபொருட்களவியு மியையாகை கண்கொ
ள்க. அஃதேந் பைம்புதல்வேங்கையுமொள்ளினர்விரிந்தன நெடுவெண்டிந்
களுடிகொண்டன்றேயென வினைவேறுபட்டுழியுந் தம்முளியைந்தனவாலெ
னின் இணர்விரிதலுமூர்கோடலுமாண்மெணஞ்செய்காலமிதுவென் னுணர்த்
துதலாகியவொருபொருள்குறித்துநின்றமையான் அவை பொருவினைப்பாற்ப
டுமென்பது. பிறவுமிய்வாறுவருவனவறிநது ஒருவினைப்பாற்படுக்க. எஞ்சு
பொருட்களவிசெஞ்சொலாயவழித் தன்வினைகோடலீண்டடங்காமையா ன
து தன்னிமுடித்தலென்பதனைப் பெறப்படும். உம்மையெச்ச மிருவீற்றானு
மென்றதனானும்மையெச்சத்திற்கு முடிபாகியவெஞ்சுபொருட்களவியு மும்
மையொடுவரினெச்சமாமென்பதாம். அஃதெச்சமாங்கான்முன்னின்றதெஞ்சு
பொருட்களவியுமென்பது. எதிர்மறையும்மையெதிர்மறையெச்சமா யடங்
குதவி னீண்டும்மையெச்சமென்றதெச்சவும்மையேயாம். (௩௯)

ச௦௫. தன்மேற்செஞ்சொல் வருவங்காலே, நிகழுங்காலமொடு
வாராக்காலமு, மிறந்தகாலமொடு வாராக்காலமு, மய
ங்குதல்வரையார் முறைநிலையான.

உம்மையெச்சத்தின்முன்னெஞ்சுபொருட்கிளவி யும்மையில்சொல்லாய் வருங்கா னிகழ்காலத்தொ டெதிர்காலமுமிறந்தகாலத்தொடெதிர்காலமு மயங்குதலைவரையா ரவ்வாறுமயங்குமுறைமையான். எ-று. முறைநிலையான வென்றதனாற் கூறியமுறையானல்ல தெதிர்காலமுன்னிற்பவேணக்காலம் பின்வந்துமயங்குதலிலையென்பதாம். கூழுண்ணின்றுன்- சோறுமுண்பன்- எ-ம், கூழுண்டான்-சோறுமுண்பன். எ-ம்- அவைகூறியமுறையான் மயங்கி யவாறுகண்டுகொள்க. இவற்றொடிதுமயங்குதல்வரையானவே யிறந்தகாலத்தொடு நிகழ்காலமு நிகழ்காலத்தொ டிறந்தகாலமும்வந்து மயங்குதல்வரையப்படுமென்றவாறாயிற்று. தன்மேற்செஞ்சொல்வருஉங்காலையென்றதன னும்மையடுத்தசொல் வருஉங்காலவேறுபாடின்றியிரண்டுசொல்லு மொருகா லீத்தான் வருமென்பதாம். தன்வினைகாலம்வேறுபடுதலும் படைமையுமுடை மையா னின்னுழியின்னவாறானல்லது காலம் வேறுபடாதெனவரையாறுத் தவாறு. (சு0)

சு0க. எனவெனெச்சம் வினையொடுமுடிமே.

எனவென்னுமெச்சம்வினைகொண்டுமுடியும். எ-று. கொள்ளெனக்கொ டித்தான்-துண்ணெனத்துடித்தான் - ஒல்லெனவொலித்தது-கொனக்கறுத்த து-எ-ம், நன்றென்றுகொண்டான்-திதெனநிகழ்ந்தான்-எ-மவரும். (சுக)

சு0எ. எஞ்சியமுன்று மேல்வந்துமுடிக்கு, மெஞ்சுபொருட்-
கிளவி யிலவெனமொழிப.

சொல்லப்பட்ட தொழிற்துநின்றசொல்லுங்குறிப்புமிசையுமாகிய வெச் சமுன்றுமேல்வந்துதம்மைமுடிக்கு மெஞ்சுபொருட்கிளவியை யுடையவல்ல வென்றுசொல்லுவராசிரியர். எ-று. என்றது அவ்வத்தொடர்க்குத்தா மெச்ச மாய்வதுஅவற்றதவாய்கிலையைநீக்கலிற் பிரிநிலையெச்சமுதலாயின போலத் தம்மைமுடிக்கும்பிறசொல்லைத்தா மவாய்கிலாவென்றவாறு. அவைபிறசொ ல்வவாவாறு தாமேயெச்சமாய்வருமாறுமுன்னர்ச் சூத்திரத்தாற்பெறப்படும்.

சு0அ. அவைதான், தத்தங்குறிப்பி னெச்சஞ்செப்பும்.

அவ்வெச்சமுன்றுஞ் சொல்லுவார்குறிப்பானெஞ்சிநின்ற பொருளையுண் றீர்தும். எ-று. பசப்பிற்றுச்சென்றருடையையோ வன்னநிறத்தையோ பிரம லர்-இளைதாகமுன்மரங்ஞொல்ககையுநர், கைகொல்லுங் காழ்த்தவிடத் தென் புழிமுறையானே பசப்பிற்றுச்சென்றாரா யாமுடையேம்-எ-ம், தியானாக்க லத்தாற்களைக-எ-ம்-வந்ததொடர்மொழி யெச்சமாய்நின்றகுறிப்புப்பொருட் வெளிப்படுத்தலாற் குறிப்பெச்சமாயின. அகரமுதலவெழுத்தெல்லாமாதி, பக வன் முதற்றேயுலகு- அளித்தஞ்சலென்றவர் நீப்பிற்றெளித்தசொற், தேறியா ர்க்குண்டோதவறு-என்றவழிமுறையானே அதுபோல-எ-ம், நீத்தார்க்கேதவ னு-எ-ம்-வருவன வெஞ்சியவிசைப் பொருளுணர்ந்தலாணியெச்சமாயின. சொல்லெச்சத்திற்குத்தாரண முன்னர்க்காட்டினும், சொல்லளவல்லதெஞ்சுத

லின்றேயென்றதனா னஃதொருசொல்லாதல் பெறப்படுதவி னிதுதொடர் சொல்லாமென்பது. சொல்லென்னுஞ்சொல் எஞ்சுவதும் சொல்லெச்சமென்பார் இவ்விருவகையு மிசையெச்சமெனவடக்குப. பசப்பிற்றுச்சென்றாயா முடையெமென்னுந் தொடக்கத்தன குறிப்பிற்றேன்றலாயடங்குதலின் விண்ணெனவினைத்தென்பது குறிப்பெச்சமென்று மதுபோலவென்னுந்தொடக்கத்தன விகாரவகையாற்றொக்குநின்றமையின் ஒல்லெனவொலித்ததென்பது இசையெச்சமென்று மிவைத்ததஞ்சொல்லான் முடிந்ததல்லது பிறசொல்லான் முடியாமையி னிவற்றை மேல்வந்துமுடிக்கு மெஞ்சுபொருட்கிளவி யில வென்றொன்று முறைத்தாராலுரையாகியொனின் அற்றன்று தெரிபுவேறு நியையுங் குறிப்பிற்றேன்றலுமெனச் சொற்பொருட்பாகுபாடுணர்த்தினார் குறிப்பிற்றேன்றும் பொருளைவெளிப்படுத்து மெச்சமாதலுடைமையானுந் ச்சமென்ற ரதனாண்டங்காது. இனி வினைத்தொலித்ததென்பன தஞ் சொலெனப்படா;படினும் விண்ணெனவீங்கிற்று, துண்ணெனத்துளங்கினு-
எ-ம், ஒல்லெனவிழவிழ-எ-ம்-பிறசொல்லானுமுடிதலி னெஞ்சுபொருட்கிளவி யிலவென்றெனல்பொருந்தாதாம்.என்ன? தன்சொல்லாதனவெஞ்சுபொருட் கிளவியாமாகலி னினியதுபோலவென்பதுதொகுக்கும்வழித் தொகுத்தலென்பதனாற்றொக்கதாயின் அதனைச்சுட்டிக்கூறு வுவகையென வணியியலுளாகியி யரோருவமவெறுபாடாகக் கூறல்பொருந்தாது. தொகுக்கும்வழித்தொகுத்த லொருமொழிக்கண்ணதாகலிற் பலசொற்றொனுமென்றலும் பொருத்தமின்றத னாவர்க்கது கருத்தன்றென்க. விண்ணெனவினைத்து-ஒல்லெனவொலித் ததென்னுந் தொடக்கத்தனவற்றை எனவெனெச்சமெனவடக்கிக் குறிப்பெ ச்சத்திற்கு மிசையெச்சத்திற்கும் வேறுதாரணங்காட்டல் கருத்தென்க. அல் லதுஉமெனவெனெச்சமென வடக்காதசையுங்குறிப்பும்பற்றிவருவனவற்றை வேறேதின் வெள்ளெனவிளர்த்ததென்ப பண்புபற்றிவருவதையும் வேறே தல்வேண்டுமதனை வேறேதாமையானு மெனவெனெச்சமெனவடக்குதல்சரு த்தாகக்கொள்க. குறிப்புப்பொருளைப் பசப்பிற்றுச்சென்றருடையையோ-இ னைதாகமுண்மரங்கொல்கவென்பன முதலாகிய தொடர்மொழியே யுணர்த்த லா நெஞ்சுபொருளெனப்படாவாயினு மப்பொருள் பிறசொல்லானல்லது வெளிப்படாமையினச்சொலெச்சமாயிற்று. குறிப்புப்பொருளேயன்றி யெஞ் சியபொருளுஞ்சொல்லுவான் குறிப்பொடுபடுத்துணர்ந்து தமக்கேற்றசொல் லா னுணர்த்தப்படுதலாற் குறிப்பானெச்சஞ் செப்பன்மூன்றற்கு மொத்த வாதிக.

(சாட)

சு௦௯. சொல்லெனெச்ச முன்னும்பின்னுஞ், சொல்லளவல்ல தெஞ்சுதலின்றே.

சொல்லெச்சமொருசொற்கு முன்னும்பின்னுஞ் சொன்மாத்திரமெஞ்சு வதல்லது தொடராயெஞ்சுதலின்று. எ-று. உயர்திணையென்மனா டொன்புழி யூசிரியயொன்னுஞ்சொன்முன்னும், மருந்தெனின்மருந்தே வைப்பெனின் வை ப்பேயென்புழி எமக்கென்னுஞ்சொற்பின்னு மெஞ்சிநின்றவாறுகண்டுக்கொள் றக. ஒருசாராரீவற்றை இசையெச்சமென்றுசொல்லளவல்ல தெஞ்சுதலின்

தேயென்பதற்குச் சொல்லென்னுஞ்சொல்லளவல்லது பிறிதசொல்லெஞ்சுத
லின்மென்று பொருளுடைத்து-பசித்தேன் பழஞ்சோறுதாவென்றுநீன்று, னு
சுப்போவுலகம்பெறும்-என்புழித் தாவெனச்சொல்லியெனச்சொல்லென்னு
ஞ்சொல்லெஞ்சிங்னதென் நிதனை யுதாரணமாகக்காட்டுப, அவர் முன்னும்
பின்னுமென்பதற்குச் சொல்லென்னுஞ்சொற்கொணாது கூட்டுவதன் முன்
னும்பின்னு மிடர்ப்படப்பொருளுடைப்ப, (சச)

சுக0. அவையல்கிளவி மறைத்தனர்கிளத்தல்.

ரன்மக்களிடையுடைக்கப்படாதசொல்லை யவ்வாய்பாடுமறைத்துப் பிற
வாய்பாட்டாற்சொல்லுக. எ-று. அவைக்கண்வழங்கப்படுஞ்சொல்லை யவை
யென்றார். ஆன்முன்வருஉ மீகாரபகரம்-எ-ம், கண்கழிவருதும்-கான்மேனீர்
பெய்துவருதும்-கருமுகமநதி - செம்பினேற்றை - புலிநின்றிறந்த நீரலீரத்து-
எ-ம் - இடக்கர் வாய்பாடுமறைத்துப் பிறவாய்பாட்டாற் கூறியவாறு. ஈகார
பகரமென்பதுபோலக் கண்கழுவுதன்முதலாயின அவையல்கிளவியைக் கிட
ந்தவாறுகூறுது பிறதோராற்றார் கிளந்தனவல்லவெனினு மவையல்கிளவிப்
பொருண்மையையுணர்த்தலி னொற்றுமைநயத்தா னவையல்கிளவியைப்பிறி
தோராற்றார்கூறிய வாய்பாடாகக்கொள்ளப்படும். இவைதகுதியும் வழக்கு
மென்புழித் தகுதியாயடங்குமெனின் செத்தாணாத்துஞ்சினொன்றன் முத
லாயினவன்றேதகுதியாவன, ஆண்டுச்செத்தான்பதிலக்கணமாதலி னதனா
னும் வழங்கப்பட்டித் தகவுநோககிச் சொல்லுங்காற்றுஞ்சினொன்றுஞ் சொ
ல்லப்படும். ஈண் டவையல்கிளவியாற்கிளத்தல் வழுவாதலின் மறைத்தவாறு
பாட்டானே கிளக்கப்படும் அதனானுண்டங்காதென்பது, இதுவழுவமைதி
யன்மையாற் கிளவியாக்கத்துட் கூறுதின்கூறியனா. (சரு)

சுகக. மறைக்குங்காலே மரீஇயதொராஅல்.

அவையல்கிளவியைமறைத்துச்சொல்லுங்கால் மேற்றொட்டுவழங்கப்ப
ட்டுவருவனமறைக்கப்படா எ-று. ஆப்பி-யானையிலண்டம்-எனமரீஇவந்தனம
றைக்கப்படாதுவந்தவாறு. பகல்கான்றெழுதரும் பல்கதிர்ப்பரிதெயுன்புழிக்
கான்றென்பதுதன்பொருண்மேனில்லாதனிகுறித்துப் பிறிதோர்பொருண்மே
னிற்றலின்மரீஇயசொல்லாய் மறைக்கப்படாமையி னதன்பொருண்மே னின்
றவழிமறைக்கப்படுதலுமறிக. (சசு)

சுகஉ. ஈதாகொடுவெனக் கிளக்குமூன்று, மிரவின்கிளவி யா
கிடனுடைய.

ஈதாகொடுவெனச்சொல்லப்படுமூன்று மொருவனொன்றையிரத்தற்கண்
வருஞ்சொல்லாம். எ-று. அவைபிறபொருண்மேல்வருதலுமுடைமையா னிர
வின்கிளவி யாகிடனுடையவென்றார். 'வழங்கல் உதவல் வீசல் முதலாயபிறவு
முளவாகவிவற்றையே விதந்தோதியதென்னையெனின்? அவைகொடைப் பொ
ருளவாய்வருவதல்லதிவைபோலவிரத்தற்குறிப்பு வெளிப்படுக்கு மிரவின்கிள

வியர்ப்பயின்றுவாராமையானும், இன்னார்க்கின்னசொல்லுரித்தென்றுவரையறுத்தலும் வழுவுமைத்தலுமாகிய வாராய்ச்சியாண்டின்மையானுமிவற்றையேவிதந்தோதினானபது. அஃதேல் ஈயென்கினவியென்னுஞ் சூத்திரமுதலாயநான்குமையு மிச்சூத்திரம்வேண்டாவெனின் இவையிரவின்னவியாகவழமுன்றென்னும்வரையறையு மவற்றும்பெறப்படாமையின் வேண்டுமென்பது. முன்னிலைச்சொல்லாய் வருவழியல்லது பிறுண்டின்னசொல்லின்னாற்சூரித்தென்னும்வரையறையிலவென்பதுணர்த்தற்கு ஈதாகொடுவென முன்னிலைவாய்பாடுபற்றியோதினார். (௪௭)

௪௧௩. அவற்றுள், ரயென்கினவி யிழிந்தோன்கூற்றே, தாவென்கினவி யொப்போன்கூற்றே, கொடுவென்கினவி டியுந் தோன்கூற்றே.

ஈயென்கினவியிரக்கப்படுவோனினிழிந்த விரவலன்கூற்றும்; தாவென்கினவியொடுபொன்கூற்றும்; கொடுவென்கினவியவனினுயர்ந்தவன்கூற்றும். ௭ - ௮. சோநீஇ-யாடைதாஅ-சாநதுகொடுவெனமூன்றுசொல்லுமுறையானேமூவர்க்குமுரியவாய் வந்தவாறுகண்டுமொளக. இவைமூன்றுசூத்திரம்.

௪௧௪. கொடுவென்கினவி படர்க்கையாயினுந், தன்னைப்பிறன்போற் கூறுங்குறிப்பிற், நன்னிடத்தியலு மென்மனாற்புலவர்.

கொடுவென்னுஞ்சொன்முதனிலைவகையாற் படர்க்கையாயினுந் தன்னைப்பிறனொருவன்போலக் கூறுங்கருத்துவகையாற் நன்னிடத்துச் செல்லும். ௭-௮. உதாரணமேற்காட்டப்பட்டது. தன்மைக்குமுன்னிலைக்குமுரிய தாவென்பதனாகப்பொதுவாக ஈயென்பதனாகவன்றேசொல்லற்பாலது உயர்ந்தானங்ஙனந்தானேற்பானாகச்சொல்லாது கொடுவென்பபடர்க்கைவாய்பாட்டாற்சொல்லும். ஆண்டுத்தன்னையேபிறன்போலக் குறித்தானாகலிற் நன்னிடத்தேயாமென இடவழுவுமைத்தவாறு. உயர்ந்தான்மனொருவனைக்காட்டி இவற்குக்கொடுவென்னுமென்றார லுளையாசிரியரொனின் ஆண்டுப்படர்க்கைச்சொல் படர்க்கைச்சொல்லொ டியைதலான்வழுவினமையின்மைக்கல்வேண்டாவாமதனானதுபோலியுரையென்க. (௪௧௬)

௪௧௫. பெயர்நிலைக்கினவியி னொருருவந், திசைநிலைக்கினவி யினொருருவந், தொன்னெறிமொழிவயி னொருருவந், மெய்நிலைமயக்கி னொருருவந், மந்திரப்பொருள்வயி னொருருவந், மன்றியனைத்துங் கடப்பாடிவலவே.

பெயர்நிலைக்கினவியினொருருவமென்பது ஒருதிணைப்பெயரொரு திணைக்காய்வருவனவும். ௭-௮. அவையாவன ஒரொருத்தைநம்பியென்று வழங்குதலும், ஒருகிளியைநங்கையென்றுவழங்குதலுமாகும். பிறவுமன்ன. திசைநிலைக்

கிளவியினுருவமுென்பது - திசைச்சொல்லிடத்துவாய்பாடுதிரிந்து வருவனவும். எ-து. அவை-புலியான்-பூசையான்-என்னுந்தொடக்கத்தன. தொன்னெறிமொழிவயினு குருவமுென்பது முதசொல்லாகியசெய்யுள் வேறுபாட்டின் கணியைபில்லன் வியைந்தனவாய்வருவனவும். எ-து. அவை யாற்றுட்செத்தவெருமையீர்த்தல் ஊர்க்குயவர்க்குக்கடனென்பது முதலாயின. மெய்நிலைமயக்கினுருவமுென்பது-பொருண்மயக்காகிய * பிரகேளிகைச்செய்யுட்கட்டிணைமுதலாயினதிரிந்துவருவனவும். எ-து. அவை எழுதுவரிக்கோலத்தாரீவாரக்குரியார், தொழுதிமைக்கண்ணகமந்ததோட்டார், முழுதகலா, நாணிற்செறிந்தார் நலங்கிளவிநாடோறும், பேணற்கமைந்தார்பெரிது - என்பதுபொத்தகமென்னும்பொருண்மேற் திணைதிரிந்துவந்தவாறு கண்டுகொள்க. பிறவுமனை. மந்திரப்பொருள்வயினுருவமுென்பது மந்திரப் பொருட்கண் அப்பொருள் குறித்தல்லாச்சொல்வருதலும். எ-து. உதாரணம் மந்திரநூல்வல்லார்வாய்க்கேட்டுணர்க. அன்றியினைத்துங்கடப்பாடிவெயென்றது அவையினைத்தும் வழங்கியவாறு கொள்வதல்லது இலக்கணத்தான் யாப்புறவுடையவல்ல-எ-து. இஃகிச்சூத்திரத்திற் கொருசாராருரை. ஒருசாரார்பிறவுகாப்ப. இஃதியற்சொல்லுநதிசைச்சொல்லும் பிறவுப்பற்றிவழுவமைத்ததாகலிற் கிளவியாக்கமுதலாயவற்றின்க ணுணர்ந்துதற்கியைபின்மையானீண்டு வைத்தார்.

சுகசு. செய்யாயென்னு முன்னிலைவினைச்சொல், செய்யென்கிளவி யாகுடனுடைத்தே.

செய்யாயென்னும் வாய்பாட்டதாகிய முன்னிலைமுற்றுச்சொல் ஆயென்னுமீறுகெடச்செய்யென்னுஞ்சொல்லாய் நின்றலுமுடைத்து. எ-து. ஆகிடனுடைத்தென்றதனாற்செய்யாயென வீறுகெடாது நின்றலேபெரும்பான்மையென்பதாம். உதாரணம்- உண்ணாய்-தின்றாய்-கிடவாய்-நடவாய்- தாராய்-வாராய்-போவாய்-என்பனவீறுகெட்டு-உண்-தின்-கிட-நட-தா-வா-போ-எனச்செய்யென்கிளவியாயினவாறுகண்டுகொள்க. செய்யாயென்னுமுன்னிலை யெதிர்மறைசெய்யென்கிளவியாதற்கேலாமையிற் செய்யாயென்னு முன்னிலைவினைச்சொலென்றது விதிவியையாம். தன்னினமுடித்தலென்பதனான்பன்மீன்கடல்மதமெனநின்றலும், அழியலை-அலையலை-என்னுமுன்னிலையெதிர்மறைஐகாரங்கெட்டு-அழியல்-அலையல்-எனநின்றலுங்கொள்க. ஒன்றெனமுடித்தலென்பதனாற்புகழ்ந்தாரொன்னும் படர்க்கைவினை ஆரீறுகெடப் புகழ்ந்திரு மல்லரோவெனநின்றலுங்கொள்க. இவையெல்லாஞ்செய்யுண்முடிபென்பாருமுளர்.செய்யாயென்னு முன்னிலையெதிர்மறை யெதிர்மறைபடாது செய்யென் விதிவினையாதலுமுரித்தென் றுரைத்தாராலுயாசிரியரானின் அற்றன்றுசெய்யாயென்னு மெதிர்மறையுஞ்செய்யாயென்னும் விதிவினையுமுடிந்தநிலைமையொக்குமாயினுமெதிர்மறைக்கண்மறையுணர்த்து மிடைநிலையுமுண்மையான் முடிக்குஞ்சொல்வேறெனவேபடும். மறையுணர்த்துமிடைநிலையாவன உண்ணலன்-உண்டிலன்-உண்ணுது-உண்ணேன்-என்புழிவரும் அல்லலில்லுமாவுமேயுமபி

பிசுச்செய்யுளென்றும் பாடம்.

றவுமாம், உண்ணாய்-உண்ணேன்-என்புழியெதிர்ப்பறையர்காரவேகாரங்கெட்டு
நின்றனவெனலவேண்டும். அல்லாக்கானமறைப்பொருள்பெறப்படாமையின்
அதனானெதிர்ப்பறைச்சொல்லே விதிவினைச்சொல்லாகாமையி னவர்க்கதுகரு
த்தன்றென்க. அல்லதுஉமாயிரிய ரக்கருத்தினராயிற் செய்யாயென்னுமெகிர்
மறைவினைச்சொலென்றோதுவார்மன் அவ்வாரோதுதாமையானவர்க்கதுகருத்த
ன்மையானுரையாசிரியர்க்கு மதுகருத்தன்மையறிக. (௫௧)

சுகௌ. முன்னிலை முன்னரீயுமேயு, மநநிலைமரபின் மெய்யூர்ந்
துவருமே.

முன்னிலைவினைச்சொன்முன்வரு மீசாரமுமேகாரமு மமுமுன்னிலைச்சொ
ற்கேற்றமெய்யூர்ந்ததுவரும், எ-று. சென்றிபெருமநிறறகைக்குநாயாரோ - அட்
டிலோலெதொட்டனைநின்மே-எனவவைமுன்னிலைக்கேற்ற மெய்யூர்ந்து வந்த
வாறுகண்டுக்கொள். முன்னிலையென்றோனுஞ் செய்யென்கிளவியாகியமுன்
னிலையென்ப ததிகாரத்தாற்கொள்க. ஈகாரமொன்றேயாக-புக்கீ - உண்ட-உ
ரைத்தீ-சென்றீ-எனமுன்னிலைவினையிற்று வேறுபாட்டிற்கேற்ப மெய்வேறுப
ட்டுவருதலானநிலைமரபின்மெய்யென்றார். ஏகாரமகரமூர்ந்தல்லது வாராது.
இவ்வெழுத்துப்பேறுபுணர்ச்சிவிகாரமாகலி னீண்டுக்கூற்றபாற்றன் றெனின்
அற்றன்று இயற்பெயர்முன்னராகாக்கிளவியப்பெயரொடொற்றுமைப்பட்டு
நின்றும்போல முன்னிலைமுன்னரீயுமேயு முன்னிலைச்சொல்லொன்றொடொற்
றுமைப்பட்டுநிறலா நிலைமொழிவருமொழிசெய்து புணர்க்கப்படாமையா
ன்மெய்ப்புணர்ச்சி விகாரமொனப்படாவென்க. அஃதேலெடைச்சொ லியலு
ளியற்பெயர்முன்னராகாக்கிளவியென்பதனொழியையவிதனையும் வைக்கவெ
னின் ஆண்டுவைப்பிற்செய்யாயென்பது செய்யென்கிளவியாயவழி யஃதவ்
வீகாரவேகாரவரவென்பதுபெறப்படாமையி னீண்டுவைத்தார். செய்யாயெ
ன்னுமுன்னிலைவினைச்சொலென்பதனை யீண்டுவைத்தற்குமிதுவேபயனாத லறி
க. முன்னிலைவினைச்சொல் விகாரமொருங்குணர்த்த லதற்குப்பயனெனினும
மையும். ஈயென்பதோரிடைச்சொலுண்டென்ப திச்சூத்திரத்தாற் பெற்றும்,
இவையிரண்டு மீண்டுப்புறத்துறவுப பொருள்படநின்றன. அசைநிலையென்பா
ருமுளர். (௫௨)

சுகஅ. கடிசொலில்லைக் காலத்துப்படினே.

இவைதொன்றுதொட்டனவல்லவென்றுகடியப்படுஞ்சொல்லில்லை யவ்வ
க்காலத்துத்தோன்றிவழங்கப்படுமாயின். எ-று. சம்பு-சுள்ளை-எனவரும்.இவை
தொன்றுதொட்டிவநதனவாயின் முதலாகக்கரத்துட் சுகரக்கிளவியுமவற்றோ
ரற்றே அ ஐ ஓள வென்னு முன்றலங்கடையேயென விலக்காரா மாசிரியர்
அதனாவை பிற்காலத்துத்தோன்றியசொல்லேயாமென்பது. இஃதெழுவகை
வழுவகைமதியுமல்ல தோர்பாதுகாவலாதவிந்கிளவியாக்கத் தியைபின்மையா
னீண்டுக்கூறினொன்பது. இஃதொருசாராருரை, இன்னவனுவிக்குங்காலமா
மக்காலத்தவை வழுவன்மை யெல்லாவாசிரியர்க்கு முடன்பாடாகலி னாத

னைத்தழிஇக்கொண்டவாறென்க. இவையிரண்டு மிச்சுத்திரத்திற்குப் பொருளாகக்கொள்க. (ரு௩)

சகக. குறைசொற்கிளவி குறைக்கும்வழியறிதல்.

குறைக்குஞ்சொல்லைக் குறைக்குமிடமறிந்துகுறைக்க. எ-று. குறைக்கும் வழியறிதலென்பது ஒருசொற்குத் தலையுமிடையுங்கடையுமென இடமுன்றன்றே யவற்றுள்ளின்றுழிக்குறைக்கப்படு மிச்சொல்லென்றறிந்து குறைக்க. எ-று. தர்மமாயென்பது மரையிதழ்புகாயுமஞ்செஞ்சேறடி - எனத்தலைக்கண்ணும், ஒந்தியென்பது வேதனைவெரிநினைமுதுபோத்து-எனவிடைக்கண்ணும், நீலமென்பது நீலுண்டிகிலிகைகடுப்ப-எனக்கடைக்கண்ணுறுகுறைக்கப்பட்டவீரமும் அவையிரண்டுக்குறைத்தற் கேலாமையுற் கண்டுகொள்க. குறைத்தலாவதொருசொல்லிற் சிறிதுநிற்பச் சிறிதுகெடுத்தலாகலின் முழுதுங்கெடுத்தலாகியதொருக்கும்வழித் தொகுத்தலின்வேறுதலறிக. இயற்சொற்றிரிசொலெனனுஞ் சூத்திரமுதலாகிய செய்யுளதிகாரத்துக்கூறுமையானு மொருகாரணத்தாற் கூறினானுஞ் செய்யுட்கணென்று விதந்துகூறுமையானு மிதவறுக்கு முடிபென்பாருமுளர். (ரு௪)

சஉ௦. குறைத்தனவாயினு நிறைப்பெயரியல.

குறைத்தனவாயினு மவை குறையாதுநிறைந்துநின்ற பெயரியல்பையுடைய. எ-று. என்றது குறைந்தவழியு நிறைந்தபெயராகக்கொள்க. குறைக்கப்படுவனபெயரோயாகலி நிறைப்பெயரியலவென்றார். (ரு௫)

சஉ௧. இடைச்சொலெல்லாம் வேற்றுமைச்சொல்லே.

பிறிதோர்சொல்லை வேறுபடுப்பனவும் பிறிதோர்சொல்லான் வேறுபடுக்கப்படுவனவுமெனச் சொல்லிருவகைப்படும். பிறிதோர்சொல்லை வேறுபடுத்தலாவது விசேடித்தல். பிறிதோர்சொல்லான் வேறுபடுக்கப்படுதலாவது விசேடிக்கப்படுதல். இடைச்சொலெல்லாம் பிறிதோர்சொல்லை விசேடிக்குஞ்சொல்லாம். எ-று. வேறுபடுத்தலும் வேறுபடுக்கப்படுதலும் பொதுவகையான் எல்லாச்சொற்குங் கூறுமையெய்துமாகலின் இடைச்சொலெல்லாம் வேற்றுமைச்சொல்லென்றதனு னவைவேறுபடுக்குஞ் சொல்லாதலல்ல தொருநூனும் வேறுபடுக்கப்படுஞ்சொல்லாகாவென நியமித்தவாரும். அவையன்னவாதவிடைச்சொ லோத்தினுளோதப்பட்ட விடைச்சொல் வழக்கினுள்ளுஞ் செய்யுளுள்ளும்வரும்வழிற் கண்டுகொள்க. வேற்றுமைச்சொல் வேற்றுமையைச் செய்யுஞ்சொல்லெனவிரியும். வேற்றுமையெனினும் வேறுபாடெனினுமொக்கும். இடைச்சொலெல்லாம் வேற்றுமைச்சொல்லாயினு மவற்றுளொருசாரனவற்றை வேற்றுமைச்சொலென்றூள்ப. இயற்சொல்லுளொருசாரனவற்றையிற்பெயொன்றூற்போலவென்பது. இதுவுமோர்நயம். (ரு௬)

சஉ௨. உரிச்சொன்மருங்கினு முரியவைபுரிய.

உரிச்சொலிடத்தும் வேறுபடுக்குஞ்சொல்லாதற்கு முரியனவுரியவாரமெல்லா முரியவாகா, எ-று. எனவே உரிச்சொல்லுள் வேறுபடுத்தும் வேறுபடுக்கப்பட்டும் இருநிலைமையுமுடையவாய்வருவனவே பெரும்பான்மையென்பதாம். வேறுபடுக்குஞ்சொல்லேயாவன உறு-தவ-நனியென்னுநதொடக்கத்தன இருநிலைமையுமுடையன குரு-கெழு-செல்லல்-இன்னல். என்னுந தொடக்கத்தன. உறுபொருள்-தவப்பல-நனிசேய்த்துவகலிக்கம் எனவியையொன்றனைவிசேடித்தல்லதுவாராமையும், குருமணிவிளங்கு-குருகேழ்கிளரகலம்-செங்கேழ்-செல்லனைய-அருஞ்செல்லல்-இன்னற்குறிப்பு-பேரின்னல் எனவியையொன்றைவிசேடித்தும், விசேடிக்கப்பட்டிருநிலைமையுமுடையவாய்வருமாறும்வழக்குஞ்செய்யுளுநோக்கிக்கண்டு கொள்க. குருவிளங்கிறு-செல்லநீர்-எனத்தாமேநின்றவினைகொளவன விசேடிக்கப்படுதன்மையுடையவாதலின் விசேடிக்கப்படுஞ்சொல்லாம், பிறவும்விசேடித்தல்லதுவாராதனவும், விசேடித்தும் விசேடியாதும்வருவனவும்வழக்குஞ் செய்யுளுநோக்கியுணர்க. வேறுபடுக்குஞ்சொல்லேயாவன இவையெனத்தொகுததுணர்த்தற்கு முரிச்சொன்மருங்கினுமுரியவையுரியவெனச சூத்திரஞ்சுருங்குத்தற்கு மிடைச்சொலோத்தினுள்ளு முரிச்சொ லோத்தினுள்ளும்வையா திரண்டுசூத்திரத்தையு மீண்டு வைத்தார். (௫௭)

சஉ௩. வினையெஞ்சுகிளவியும் வேறுபலகுறிய.

மேற்கூறப்பட்ட வினையெச்சமும்வேறுபட்டபல இலக்கணத்தையுடைய எ-று. அவையாவன-உற்கால்யாணையொடித்துண்டெஞ்சிய-எ-ம், ஞாயிறுபட்டுவநதான்-எ-ம்-செய்தெனெச்சம் வினைமுதல்வினைகொள்ளாது பிறிதன்வினைகோடலும், அஃதிதுதிரிதலும், மோயினனயிர்த்தகாலை-எ-ம், கண்ணியன்வில்லன்வரும்-எ-ம்-முற்றுச்சொல்லதுதிரிபாய்வருதலும், ஓடிவநதான் விரைந்துபோயினுன்-எ-ம், வெய்யகிறியமிழ்ந்துஞ் செவ்வாய்-எ-ம், செவ்வன்றெரி கிற்பான்புதுவதனியன்வண்ணி-எ-ம் - தம்மைமுடிக்கும் வினைக்கட்கிடந்த தொழிலானும், பண்பானும், குறிப்பானுமுணர்த்தித்தெரிநிலைவினையுங்குறிப்பு வினையுமாய்முடிக்குஞ்சொல்லை விசேடித்தலும்பிறவுமாம். செய்தெனெச்சத்திதுதிரிதல்வினையினுட்காட்டிப்போந்தாம். பெருங்ககயற்றவெனப்புலம்புமுந் துறுத்தி-என்புழிப்பெருமென்பதனை யொருசாரார்வினையெச்சவாய்பாடென்ப. ஒருசாரார்வினைச்சொற்பற்றி நின்றதோருரிச்சொலென்ப. இடைச்சொல்லுமுரிச்சொல்லு மேற்கூறப்பட்டஇலக்கணமேயன்றிப் பிறவிலக்கணமுமுடையவென்பதுணர்த்தினார். இனிஅவையேயன்றி வினையெஞ்சுகிளவியும் பல விலக்கணத்தனவென்பது படநின்றமையான் உம்மையிறந்ததுதழீஇயவெச்சவும்மை. அவ்விலக்கணமோரியலவன்றித்திரிதலும்வேறுபொருளுணர்த்தலும் விசேடித்தலுமுதலாகிய வேற்றுமையுடையவாகலின் வேறுபலகுறிய வென்றார். வினையெச்சத்துள்விசேடித்தேறிப்பணவு முளவென்பதுஉ முணர்த்துகி ன்ஞராதலினினைவினையினுள்ளவையா தீண்டிவிசேடித்தசொல் னுணர்த்துவனவற்றொழிவைத்தார். பெயர்த்தனென்முயங்கவென்பது முதலாயின செய்

தெனெச்சமுற்றாய்த்திரிந்தனவென்றுரைத்தாரா லுரையாசிரியபொனின் பெயர் த்தென்முயங்கவென்பதுமுதலாயின வெச்சத்திரிபாயினெச்சப்பொருளுணர்த்துவதல்ல திடமும்பாலுமுணர்த்தற்பாலவல்ல; எச்சப்பொருண்மையாவது மூன்றிடத்திற்கும் ஐந்துபாற்கும்பொதுவாகிய வினைநிகழ்ச்சிச் சொற்கோதியவீற்றவாயிடமும்பாலுமுணர்த்தலி னவைமுற்றுத்திரிசொல்லெனவேபடும். சொன்னிலையுணர்த்தும் வினைகோடண்மாத் திரந்தான வினையெச்சமெனின் மாராக்கிளவியும் வினையொடுமுடியும்வேற்றுமையும், பிறவுமெல்லாம் வினையெச்சமாவான் செல்லுமதனானவாக்கதுருத்தன்மென்க. அல்லதுஉங்கண்ணியன்வில்லன் எனவரும்வினைக்குறிப்புமுற்றாய்த் திரிதற்கேற்பதோர்வினையெச்சமின்மையானுமதுருத்தன்மையறிக. ஒடித்துண்டெஞ்சிய வென்பதும், ஞாயிறுபட்டுவந்தானென்பதும் பிறவினைகொண்டனவாயினுஞ்செய்தெனெச்சத்திற்குரிய விறந்தகாலமுணர்த்தலானேனைக்காலத்திற்குரிய செயவெனெச்சத்தின் திரிபெனப்படா; செயவெனெச்சத்தினதிரிபாயிற் செயவெனெச்சத்திற்குரியகாலமுணர்த்தல்வேண்டும். மழைபெய்யமரங்குழைத்தெனெச்செயவெனெச்சத் திறந்தகாலமுமுரித்தெனினதுகாரணகாரியப்பொருண்மையுணர்த்தும்வழியல்லது செயவெனெச்சமிறந்தகால முணர்த்தாது. ஒடித்துண்டும், ஞாயிறுபடுதலும்-எஞ்சுதற்கும், வருதற்கும்காரணமன்மையானுண்டிறந்தகாலமுணர்த்தாமையிற் செய்தெனெச்சமாய்நின்று தமக்குரியவிறந்தகாலமுணர்த்தினவெனப்படும். அதனாற்செயவெனெச்சஞ் செய்தெனெச்சமாப்த்திரிந்தனவென்றது மவர்க்கதுருத்தன்மென்க. ஞாயிறுபட்டுவந்தானென்பது ஞாயிறுபட்டபின்வந்தானெனலும், ஞாயிறுபடவந்தானென்பதுஞாயிறுபடாநின்பவந்தானென நிகழ்காலமுணர்த்தலும் வழக்குநோக்கிக்கண்டுகொள்க.

(௫௮)

சஉச. உரையிடத்தியலு முடனிலையறிதல்.

வழக்கிடத் துடனிற்கப்பாலனவல்லனவற்றதுடனிலைபோற்றுக. எ-று. உடனிற்கப்பாலவல்லனவாவன தம்முண்மாறுபாடுடையன, மாறுபாடில்லனவற்றதுடனிலைக்கனராய்ச்சியின்மையி னுடனிலையென்றது மாறுபாடுடையனவற்ற துடனிலையேயாம். இந்நாழிகுகநாழி சிறிதுபெரிதே என்புழி உடனிற்கப்பாலவல்லாச் சிறுமையும் பெருமையும் உடனின்றவாறு கண்டுகொள்க. சிறிதென்பது பெரிதெனப்பட்ட பொருளேநோக்காது பெரிதென்பதற்குடையாய் மிகப்பெரிதென்றென்பது படநின்றலானமைவுடைத்தாயிற்று. அறிதலென்ப திவ்வாறியையுடையனகொள்கவென்றவாறு. மாறுபாடுடையன உடனின்றலெழுவகைவழுவினு ளொன்றெனவமையாமையி னிதனைக்கிளவியாக்கத்துட் கூறுதின்க்குறிநர்.

(௫௯)

சஉரு. முன்னத்தினுணருங் கிளவியுமுளவே, யின்னவென்னு

ஞ சொன்னுறையான.

சொல்லானந்திச் சொல்லுவாண்குறிப்பாற் பொருளுணரப்படுஞ் சொல்லுமுள விப்பொருளித்தன்மையவென்று சொல்லுதற்கன். எ-று. செஞ்செ

வி-வெள்ளொக்கலர்-என்புழி மணியும்பொன்னு மணிந்தசெவியென்றும், வெ
ள்ளியதுதித்த சுற்றமென்றுத் குறிப்பானறியப்பட்டவாறுகண்டுகொள்க. கு
ழைகொண்டு கோழியெறியும் வாழ்க்கையொன்புழி அன்னபெருஞ்செல்வத்
தாரொன்பதூஉம் குறிப்பானுணரப்படும். இதுதெரிபு வேறுநிலையலும் குறிப்
பிற்கேன்றலுமென்புழி யடங்குமெனி னுண்டிப்பொருணிலை யிருவகைத்தெ
ன்பதல்ல தின்னுழியிப்பொருள் குறிப்பிற்கேன்றுமென்னும் வேறுபாடுபெ
றப்படாமையா னுண்டிங்காதென்பது. இதுவுமேலேயோத்துக்கரு னுணர்த்
துதற்கியைபின்மையி னீண்டுணர்த்தினா. (௬௦)

சஉ௬. ஒருபொருளிருசொற் பிரிவிலவையாரா.

பொருள்வேறுபாடின்றி யொருபொருண்மேல்வரு மிரண்டுசொல் பிரி
வின்றித் தொடர்ந்தவாறி னவற்றைக்கடியாரா. எ-று. நிவந்தோங்கு பெருமலை-
எ-ம், துறுகண்மீயிகையுறுகண்-எ-ம் வரும். பிரிவிலவென்றது வேறோசொ
ல்லாவிடைபிடப்படாது நிற்பனவென்றவாறு. இருசொல்லொருபொருண்மே
ல்வருத லெழுவகைவழுவினு னொன்றன்மைபா னீண்டுக்கூறினார். வையைக்
கிழவன் வயங்குதார்மாணகலந், தையலாயினதுநீ நல்கினைநல்காயெற், கூட
லார்கோவொடு நீயும்படுதியே, நாடறியக்கொளவையொருங்கு - என்புழிவை
யைக்கிழவன் கூடலார்கோவென்பன ஒருபொருளை வரைநதுணர்த்தலாற்
பிரிவிலவாகலின் வரையப்படாவென்றும், கொய்தளிர்ந்தண்டலைக் கூத்தப்
பெருஞ்சேந்தன், வைகலுமேறும் வயக்களிதே-கைதொழுவல், காலேகவண்
ணைக்கண்ணுரககாணவெஞ், சரலேகஞ்சாரநட - என்புழிக்காலேகவண்ண
னென்பதைச்சார்து பூகிசொல்லார்க்கும்பொதுவாய்க் கூத்தப் பெருஞ்சேந்
தனையேவரைநதுணர்த்தாமையி னவைபிரிவுடையவாமென்று முரையாசிரிய
ருரைத்தாராலெனின் அற்றன்று நாணிநின்றேணினைக்கடியானும், பேணினை
னல்லனெமகிழ்வவானத், த்ணங்கருங்கடவுளன்னேணின்மகன் றுயாதல்புரை
வதாலெனவே-என்புழிவானத் த்ணங்கருங்கடவுளன்னேனென்பது மகளிர்க்
கெல்லாம் பொதுவாய் நாணிநின்றேனை வரைநதுணர்த்தாதாறினுஞ் சொல்
லுவான் குறிப்பானவனையே யுணர்த்தினாற்போலக் காலேகவண்ணென்ப
தூஉம் பொதுவாயினுஞ்சொல்லுவான் குறிப்பாற்கூத்தப்பெருஞ்சேந்தனையே
யுணர்த்திப் பிரிவிலவாய்கிறற்றலா னவர்க்கது கருத்தன்றென்க. (௬௧)

சஉ௭. ஒருமைசுட்டிய பெயர்நிலைக்கிளவி, பன்மைக்காகுமிட
னுமாருண்டே.

ஒருமைக்குரிய பெயர்ச்சொற்பன்மைக்காகு மிடமுமுண்டு. எ-று. ஏவலி
னையர்தாய்வயிறுகரிப்ப-என்புழித்தாயென்னு மொருமைசுட்டியபெயர் இளை
யொன்பதனுற்றாயொன்னும் பன்மையுணர்த்தியவாறுகண்டுகொள்க. பன்மை
க்காகு மிடனுமாருண்டேயென்ப தொருமைச்சொற் பன்மைச்சொல்லொடு
தொடர்த்தற்குப் பொருந்துமிடமுமுண்டென்பதூஉம் படநின்றமையான் அஃ
தைத்ததையண்ணல் யானையடுபெர்ச்சோழர்-எனவொருமைச்சொற்பன்மை

ச்சொல்லொடு தொடர்தலுங்கண்டுகொள்க. ஈண்டொருமைச்சொற் பன்மைச் சொல்லொடு மயங்குதலுடைமையா ஒருவரைக்கூறும் பன்மைக்கிளவியென்புழி யடங்காமையறிக. ஏற்புழிக்கோடலென்பதன னுயர்தினைக்கண் ணதென்றுகொள்க. ஆகுமிடனென்பதனாற்பன்மையுணர்த்துதற்கும், பன்மைச் சொல்லொடு தொடர்தற்குமொருநதும்வழிக் கொள்கவென்பதாம்.(சூஉ)

சூஉஅ. முன்னிலைசுட்டிய வொருமைக்கிளவி, பன்மையொடு முடியினும் வரைநிலையின்றே, யாற்றுப்படைமருங்கிற் போற்றல்வேண்டும்

முன்னிலைகுறித்துநின்றவொருமைச்சொற் பன்மையொடுமுடிந்த தாயினுட்வரையப்படாதம்முடிவாற்றுப்படைச்செய்யுளிடத்துப் போற்றி யுணரப்படும். எ-று. கூத்தராற்றுப்படையுட்கலம்பெறு கண்ணுளரொக்கற்றலைவ-எனநின்றவொருமைச்சொற் பெயரிருபெயரொக்கலொடுபதமிகப்பெறுகுவிரொன்னும்பன்மைச்சொல்லொடு முடிந்தவாறுகண்டுகொள்க. ஈண்டு முன்னிலையொருமைபெயராத லதிகாரத்தாற்கொள்க. ஒருமைசுட்டியபெயர்நிலைக்கிளவிபன்மைக்காகு மிடனுமாருண்டேயென்பதனால்தவமுடங்குதலி னிச்சூத்திரமவேண்டாவெனின்பன்மையொடுமுடியு மிடனுமாருண்டே யென்னுதுபன்மைக்காகுமிடனுமாருண்டேயென்றாகவி னீண்டுபன்மைச்சொற் கொண்டுமுடியாதொருமைச்சொற் பன்மையுணர்த்தலும், பன்மைச்சொல்லொடொருபொருட்டாகியதுணையான் மயங்குதலுமுணர்த்தினார் அதனானிக்கொண்டுமுடிவாண்டடங்காதென்பது. அல்லதுஉம் இம்முடிபெய்யுட்குறித்தென்றமையானு மாண்டடங்காமையறிக. ஒதுவகையா னாற்றுப்படைமருங்கி னென்றாராயினுஞ் சுற்றத்தொடுசுற்றத்தலைவனை யாற்றுப்படுத்தற்கண்ணிம்மயக்கமென்பது பாதுகாத்துணாகவென்பார் போற்றல்வேண்டுமென்றார். பான்மயக்குற்றவையக்கிளவியென்பதனாற்சூறிய வொருமை பன்மைமயக்கம்வழுவமைதியாயினுமிலக்கணத்தொ டொத்துப்பயின்றுவரும். ஒருமைசுட்டியபெயர்நிலைக்கிளவிபன்மைக்காகலும், முன்னிலையொருமைபன்மையொடுமுடிதலு மன்னவன்றிச் சிறுவழகுகின்று. ஒருவரொருவரை ஆற்றுப்படுத்தற்கண்முன்னிலையொருமை பன்மையொடுமுடிதல்வழக்கிற்கும் பெயர்க்கு மாகலானாற்றுப்படைபென்றார். (சூஉ)

சூஉக. செய்யுண்மருங்கினும் வழக்கியன்மருங்கினு,மெய்ப்பெறுக்கிளந்தகிளவியெல்லாம், பலவேறுசெய்தியினானெறிபிழையாது, சொல்வரைந்தறியப் பிரித்தனர் காட்டல்.

செய்யுளிடத்தும் வழக்கிடத்து மில்வதிகாரத்தினகட் பொருள்பெறச் சொல்லப்பட்ட சொல்லெல்லாவற்றையும் பலவேறுசெய்கையுடைய தொன்னுனெறியிற்பிழையாது சொல்லைவேறுபடுத்தணருமாற்றும் பிரித்துக்காட்டுக. எ-று. என்றதுநிலப்பெயர்குடிப்பெயர்-எ-ம், அம்-ஆம்-எம்-ஏம்.எம்-பொதுவகையாற்சூறப்பட்டன அருவாளிலத்தான் என்னும்பொருட்கண் அரு

வாளன்-எ-ம், சோழியநிலத்தானென்னும்பொருட்கட்சோழியன்-எ-ம், இறந்தகாலத்தின்கண்-உண்டனம்-உண்டாம்-எ-ம், நிகழ்காலத்தின்கண்-உண்ணுநின்மனம்-உண்ணுநின்றும்-உண்கின்றும்-எ-ம், எதிர்காலத்தின்கண் - உண்குவம்-உண்பாம்-எ-ம்- வேறுபட்டுவருமன்றே அவ்வேறுபாடெல்லாங் கூறிப்பல்குமென்றஞ்சிக்கூறிற்றிலேனாயினுந் தொன்னுனெறியிற்பிழையாம லவ்வேறுபாடுணரப்பிரிததுக்காட்டித் தூவல்லார் பிறநூன்முடிந்தது தானுடன்படுதலென்னுந்தந்திரவுத்தி. பிறவுமன்ன. செய்கைவிதிசொல்வரைந்ததிய வெனவேவரைந்தோதாது பொதுவகையானோதப்பட்டவற்றுமேற்றிப்புறநடையென்பதாம். இனியோருரை-செய்யுளிடத்தும்வழக்கிடத்து மென்றஞ்சிக்கைப்படாது தொன்னுலாசிரியராகிக்கப்பட்டெஞ்சிநின்றசொல்லெல்லாவற்றையுமவ்வத்தொன்னுனெறியிற் பிழையாமைச் சொல்லைவரைந்துணரக்கொணர்ந்துபிரித்துக்காட்டுக. எ-று. என்றஞ்சிக்கைப்படாதென்பது பெற்றவாறென்றையெனின்? கிளந்தன பிறநூலிற் கொணர்ந்துகாட்டல் வேண்டாமையிற் கிளக்கப்படாதென்பது பெறப்படுமென்க. புறநடையாற் கொள்ளப்படுவன யானு நீயு மவனுஞ் செல்வேம்-எ-ம், யானு நீயுஞ் செல்வேம்-எ-ம்- ஏனை யிடத்திற்குரிய சொற்றன்மைச்சொல்லொ டியைந்தவழித் தன்மையாய்முடிதலும், அவனு நீயுஞ் சென்மினெனப்படர்க்கைச்சொன் முன்னிலையொடியைந்தவழி முன்னிலையான் முடிதலும், நில்லாதுபெயர்ந்த பல்லோருள்ளார் என்புழிப் பல்லேமுள்ளேமெனத்தன்மையாகற்பாலது பல்லோருள்ளாரானப் படர்க்கைப்பன்மையாவழியமைதலும், முரசுகெழுதானை மூவருள்ளுமரைசெனப்படுவது நினதேயத்தேயென்புழி மூவருள்ளுமென முன்னிலையாகற்பாலது மூவருள்ளுமென்புடர்க்கையாவழி யமைதலும், இரண்டனுட் கூர்க்கோட்ட சுழிவென்புழித் தூங்கோட்டென வொருமையாகற்பாலதுகூர்க்கோட்டென்புடர்க்கையாவழியமைதலுமாம். பிறவுமுளவேற்கொள்க. அகத்தியமுதலாயின வெல்லாவிலக்கணமுங்கூறலிற் பலவேறு செய்தியி னுலென்றார். இவ்விரண்டொயு மிச்சூத்திரத்திற் குரையாகக் கொள்க.

(௬௪)

ஒன்பதாவது

எச்சவியல் - முற்றிற்று.

-----:0:-----

தொல்காப்பியச்சொல்லதிகாரம்

சேனாவையருரை.

முற்றியது.

